

## **Lampiran 1. Alat Ukur *Planned Behavior***

### **KATA PENGANTAR**

Dalam rangka memenuhi syarat kelulusan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yaitu penyusunan skripsi, maka saya bermaksud melakukan penelitian pada siswa kelas XI SMA.

Dalam lampiran berikut terdapat kuesioner yang berhubungan dengan penelitian saya. Sehubungan dengan keperluan tersebut saya mengharapkan bantuan Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner yang terlampir berikut ini.

Informasi yang Saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian yang saya buat. Oleh karena itu saya mohon kesungguhan Saudara dalam mengisi kuesioner ini sehingga informasi yang diperoleh akan menggambarkan diri Saudara yang sesungguhnya. Identitas dan jawaban Saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan kerjasama yang Saudara berikan saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

DATA PRIBADI

Usia :  
Jenis Kelamin : L / P  
Kelas & Jurusan :

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Saudara. Setiap pernyataan disini menggunakan rating dengan skala 7. Saudara diminta untuk melingkari salah satu angka yang menggambarkan diri Saudara secara tepat.

Pernyataan yang dimaksud di kuesioner ini adalah mengenai usaha untuk naik kelas. Usaha untuk naik kelas yang dimaksud di sini adalah :

- belajar untuk penilaian tertulis (misalnya ujian, tugas tertulis, dll)
- memperlihatkan unjuk kerja (misalnya pidato, Olahraga, dll)
- membuat produk kerja (misalnya produk kesenian, benda elektronik, dll)

Contoh :

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk  
Sangat Cukup Agak Netral Agak Cukup Sangat

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini sangat baik, maka lingkari angka 1.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : (1) : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini cukup baik, maka lingkari angka 2.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : (2) : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini agak baik, maka lingkari angka 3.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 :  3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini tidak baik tetapi juga tidak buruk, maka lingkari angka 4.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 :  4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini agak buruk, maka lingkari angka 5.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 :  5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini cukup buruk, maka lingkari angka 6.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 :  6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini sangat buruk, maka lingkari angka 7.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 :  7 : Buruk

1. Bagi saya, melakukan usaha untuk naik kelas merupakan hal yang ....  
Cukup sulit : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Mudah
  
2. Orang tua saya berpikir bahwa....  
Saya tidak harus : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Saya harus  
melakukan usaha untuk naik kelas
  
3. Bagi saya, melakukan usaha untuk naik kelas merupakan hal yang ....  
Buruk : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Baik
  
4. Saya berencana untuk melakukan usaha untuk naik kelas ....  
Kurang sesuai : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Sesuai  
dengan diri saya
  
5. Saya yang menentukan apakah saya akan melakukan atau tidak melakukan  
usaha untuk naik kelas.  
Tidak setuju : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Setuju
  
6. Kebanyakan teman-teman saya di sekolah melakukan usaha untuk naik  
kelas.  
Salah : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Benar
  
7. Bagi saya, melakukan usaha untuk naik kelas merupakan hal yang ...  
Kurang penting : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Penting
  
8. Saya ...  
Tidak akan mencoba : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Akan mencoba  
untuk melakukan usaha naik kelas

9. Saya yakin, bahwa jika saya mau, saya dapat melakukan usaha untuk naik kelas...
- Salah : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Benar
10. Guru di sekolah mengharapkan saya untuk melakukan usaha naik kelas ...
- Salah : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Benar
11. Bagi saya, melakukan usaha untuk naik kelas merupakan hal yang ...
- Tidak menyenangkan : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Menyenangkan
12. Saya ...
- Tidak akan berusaha : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Akan berusaha  
untuk naik kelas
13. Bagi saya, melakukan usaha naik kelas merupakan hal yang....
- Tidak mungkin: 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Mungkin
14. Menurut saya, teman-teman dekat saya akan menyetujui usaha saya untuk naik kelas.
- Tidak setuju : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Setuju
15. Bagi saya, melakukan usaha naik kelas ...
- Membosankan : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Menarik
16. Saya berniat untuk melakukan usaha naik kelas ...
- Tidak setuju : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Setuju

## **Lampiran 2. Data Penunjang**

1. Apakah Saudara mengetahui hal apa saja yang harus dilakukan untuk dapat naik kelas selain belajar ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
2. Dari siapa saja Saudara mendapatkan informasi mengenai hal yang harus dilakukan untuk dapat naik kelas ? (jawaban boleh lebih dari satu)
  - a. Guru
  - b. Orang tua
  - c. Teman
3. Apakah Saudara mampu melakukan usaha untuk dapat naik kelas secara teratur?
  - a. Ya
  - b. Tidak
4. Hambatan atau kesulitan apa saja yang Saudara temui saat melakukan usaha untuk naik kelas ?
5. Apakah yang Saudara lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut ?
6. Dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas, apakah Saudara membutuhkan dukungan dari orang lain ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
7. Apakah suasana hati mempengaruhi Saudara dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas ?
  - a. Ya
  - b. Tidak

### Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

#### A. Validitas *Intention*

No Item	Koefisien	Keterangan
4	0,790	Diterima
8	0,771	Diterima
12	0,793	Diterima
16	0,726	Diterima

#### B. Validitas *Attitude toward the behavior*

No Item	Koefisien	Keterangan
3	0,552	Diterima
7	0,581	Diterima
11	0,752	Diterima
15	0,736	Diterima

#### C. Validitas *Subjective Norms*

No Item	Koefisien	Keterangan
2	0,525	Diterima
6	0,728	Diterima
10	0,590	Diterima
14	0,735	Diterima

#### D. Validitas *Perceived Behavioral Control*

No Item	Koefisien	Keterangan
1	0,582	Diterima
5	0,685	Diterima
9	0,436	Diterima
13	0,442	Diterima

#### E. Reliabilitas

Alpha Cronbach = 0,766

**Lampiran 5. Crosstabulation Attitude Toward The Behavior, Subjective Norms dan Perceived Behavioral Control**

**Tabel 5.1. Crosstabs Attitude Toward The Behavior dengan Subjective Norms**

<i>SN</i> <i>ATB</i>	Positif	Negatif	Total
Positif	78 (28,0%)	66 (23,7%)	144 (51,6%)
Negatif	46 (16,5%)	89 (31,9%)	135 (48,4%)
Total	124 (44,4%)	155 (55,6%)	279 (100%)

**Tabel 5.2. Crosstabs Attitude Toward The Behavior dengan Perceived Behavioral Control**

<i>PBC</i> <i>ATB</i>	Positif	Negatif	Total
Positif	81 (29,0%)	63 (22,6%)	144 (51,6%)
Negatif	61 (21,9%)	74 (26,5%)	135 (48,4%)
Total	142 (50,9%)	137 (49,1%)	279 (100%)



**Tabel 5.3. Crosstabs Subjective Norms dengan Perceived Behavioral Control**

<i>SN</i> \ <i>PBC</i>	Positif	Negatif	Total
Positif	62 (22,2%)	62 (22,2%)	124 (44,4%)
Negatif	80 (28,7%)	75 (26,9%)	155 (55,6%)
Total	142 (50,9%)	137 (49,1%)	279 (100%)

## Lampiran 6. *Crosstabulation Intention* Dengan Data Penunjang

**Tabel 6.1. *Crosstabulation Intention* dengan Jenis Kelamin**

<i>Intention</i> JK	Kuat	Lemah	Total
Laki-Laki	70 (25,1%)	58 (20,8%)	128 (45,9%)
Perempuan	104 (37,3%)	47 (16,8%)	151 (54,1%)
Total	174 (62,4%)	105 (37,6%)	279 (100%)

**Tabel 6.2. *Crosstabulation Intention* dengan Jurusan Kelas**

<i>Intention</i> Jurusan	Kuat	Lemah	Total
IPA	126 (45,2%)	74 (26,5%)	200 (71,7%)
IPS	49 (17,2%)	31 (11,1%)	79 (28,3%)
Total	174 (62,4%)	105 (37,6%)	279 (100%)

**Tabel 6.3. Crosstabulation Intention dengan Kemampuan Melakukan Usaha untuk Naik Kelas**

<i>Intention</i> Kemampuan	Kuat	Lemah	Total
Mampu	109 (39,1%)	67 (24,0%)	176 (63,1%)
Tidak Mampu	65 (23,3%)	38 (13,6%)	103 (36,9%)
Total	174 (62,4%)	105 (37,6%)	279 (100%)

**Lampiran 7. Crosstabulation Attitude Toward The Behavior dengan Data Penunjang**

**Tabel 7.1. Crosstabulation Attitude Toward The Behavior dengan Informasi**

<i>ATB</i> \ Informasi	Mengetahui	Tidak Mengetahui	Total
Positif	117 (41,9%)	27 (9,7%)	144 (51,6%)
Negatif	103 (36,9%)	32 (11,5%)	135 (48,4%)
Total	220 (78,9%)	59 (21,1%)	279 (100%)

**Tabel 7.2. Crosstabulation Attitude Toward The Behavior Dengan Suasana Hati**

<i>ATB</i> \ Suasana Hati	Mempengaruhi	Tidak Mempengaruhi	Total
Positif	123 (44,1%)	21 (7,5%)	144 (51,6%)
Negatif	123 (44,1%)	12 (4,3%)	135 (48,4%)
Total	246 (88,2%)	33 (11,8%)	279 (100%)

**Lampiran 8. Crosstabulation Subjective Norms dengan Data Penunjang**

**Tabel 8.1. Crosstabulation Subjective Norms dengan Sumber Informasi**

Sumber SN	Guru	Orangtua	Teman	Ketiganya	Total
Positif	46 (16,5%)	13 (4,7%)	1 (0,4%)	64 (22,9%)	124 (44,4%)
Negatif	54 (19,4%)	11 (3,9%)	2 (0,7%)	88 (31,5%)	155 (55,6%)
Total	100 (35,8%)	24 (8,6%)	3 (1,1%)	152 (54,5%)	279 (100%)

**Tabel 8.2. Crosstabulation Subjective Norms dengan Kebutuhan Akan Dukungan**

Dukungan SN	Membutuhkan	Tidak Membutuhkan	Total
Positif	114 (40,9%)	10 (3,6%)	124 (44,4%)
Negatif	140 (50,2%)	15 (5,4%)	155 (55,6%)
Total	254 (91,0%)	25 (9,0%)	279 (100%)

**Lampiran 9. Crosstabulation Perceived Behavioral Control dengan Data**

**Penunjang**

**Tabel 9.1. Crosstabulation Perceived Behavioral Control dengan Kemampuan**

<i>PBC</i> \ Kemampuan	Mampu	Tidak Mampu	Total
Positif	90 (32,3%)	52 (18,6%)	142 (50,9%)
Negatif	86 (30,8%)	51 (18,3%)	137 (49,1%)
Total	176 (63,1%)	103 (36,9%)	279 (100%)

**Tabel 9.2. Crosstabulation Perceived Behavioral Control dengan Hambatan**

**Yang Dirasakan**

<i>PBC</i> \ Hambatan	Malas	Banyak Main	Capek	Lain-lain	Total
Positif	98 (35,1%)	21 (7,5%)	8 (2,9%)	15 (5,4%)	142 (50,9%)
Negatif	73 (26,2%)	32 (11,5%)	13 (4,7%)	19 (6,8%)	137 (49,1%)
Total	171 (61,3%)	53 (19,0%)	21 (7,5%)	34 (12,2%)	279 (100%)

**Tabel 9.3. Crosstabulation Perceived Behavioral Control dengan Upaya Mengatasi Hambatan**

<i>PBC</i> \ Mengatasi	Mengurangi main	Ikut Les	Waktu belajar lebih banyak	Lain-lain	Total
Positif	32 (11,5%)	25 (9,0%)	44 (15,8%)	41 (14,7%)	142 (49,1%)
Negatif	33 (11,8%)	18 (6,5%)	41 (14,7%)	45 (16,1%)	137 (49,1%)
Total	65 (23,3%)	43 (15,4%)	85 (30,5%)	86 (30,8%)	279 (100%)

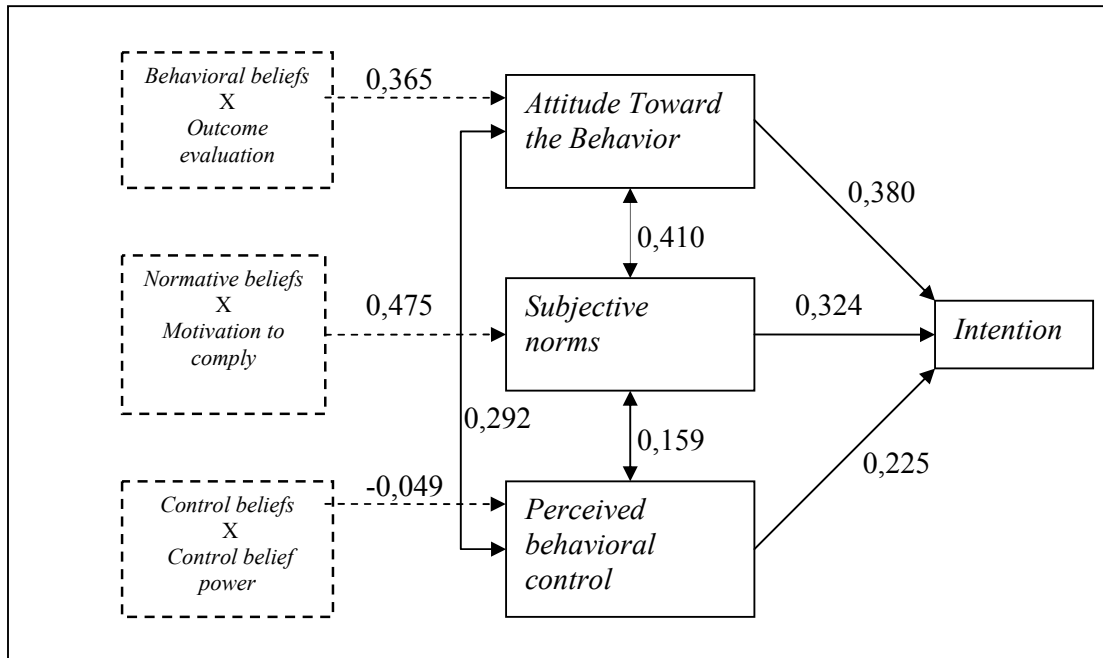
**Lampiran 10. Kisi-Kisi Alat Ukur *Intention* dan Determinan-Determinannya**

	<b>Item</b>
<b><i>Attitude Toward The Behavior</i></b>	<p>3. Bagi saya, melakukan usaha untuk naik kelas merupakan hal yang (Baik – Buruk)</p> <p>7. Bagi saya, melakukan usaha untuk naik kelas merupakan hal yang (Kurang penting – Penting)</p> <p>11. Bagi saya, melakukan usaha untuk naik kelas merupakan hal yang (Tidak menyenangkan – Menyenangkan)</p> <p>15. Bagi saya, melakukan usaha naik kelas (Membosankan – Menarik)</p>
<b><i>Subjective Norms</i></b>	<p>2. Orang tua saya berpikir bahwa (Saya tidak harus - Saya harus) melakukan usaha untuk naik kelas</p> <p>6. Kebanyakan teman-teman saya di sekolah melakukan usaha untuk naik kelas (Salah – Benar)</p>



	<p>10. Guru di sekolah mengharapkan saya untuk melakukan usaha naik kelas (Salah – Benar)</p> <p>14. Menurut saya, teman-teman dekat saya akan menyetujui usaha saya untuk naik kelas (Tidak setuju - Setuju)</p>
<b><i>Perceived Behavioral Control</i></b>	<p>1. Bagi saya, melakukan usaha untuk naik kelas merupakan hal yang (Cukup sulit - Mudah)</p> <p>5. Saya yang menentukan apakah saya akan melakukan atau tidak melakukan usaha untuk naik kelas (Tidak setuju – Setuju)</p> <p>9. Saya yakin, bahwa jika saya mau, saya dapat melakukan usaha untuk naik kelas (Salah – Benar)</p> <p>13. Bagi saya, melakukan usaha naik kelas merupakan hal yang (Tidak mungkin – Mungkin)</p>
<b><i>Intention</i></b>	<p>17. Saya berencana untuk melakukan usaha untuk naik kelas (Kurang sesuai – Sesuai) dengan diri saya</p>

	<p>18. Saya (Tidak akan mencoba - Akan mencoba) untuk melakukan usaha naik kelas</p> <p>19. Saya (Tidak akan berusaha - Akan berusaha) untuk naik kelas</p> <p>20. Saya berniat untuk melakukan usaha naik kelas</p> <p>(Tidak setuju – Setuju)</p>
--	---



Bagan Penelitian Dengan Pengukuran *Beliefs*