

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran intention dan determinan-determinannya dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas pada siswa kelas XI di SMAN "X" Bandung ditinjau dari teori planned behavior.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Variabel penelitian ini adalah intention dan determinan-determinannya. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di SMAN "X" Bandung terhadap siswa kelas XI. Jumlah responden sebanyak 279 siswa.

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner intention dan determinan-determinannya yang disusun oleh **Icek Ajzen** (2005) dan diadaptasi oleh peneliti yang mengacu pada teori planned behavior sebanyak 16 item. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan korelasi **Pearson** dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** diperoleh 16 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,442–0,793 dan reliabilitas sebesar 0,766. Hasil pembahasan menggunakan teknik multiple regression dan teknik korelasi **Pearson**.*

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa 62,36% siswa kelas XI SMAN "X" Bandung memiliki intention yang kuat dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas. dari hasil penelitian juga diketahui determinan yang memberikan pengaruh paling besar terhadap intention melakukan usaha untuk dapat naik kelas pada siswa kelas XI SMAN "X" Bandung adalah attitude toward behavior sebesar 0,380. Determinan yang memberikan pengaruh paling kecil terhadap intention adalah perceived behavioral control sebesar 0,225. Korelasi antar determinan yang paling besar adalah korelasi antara attitude toward behavior dan subjective norms sebesar 0,410. Korelasi yang paling kecil adalah antara perceived behavioral control dan subjective norms sebesar 0,159.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk dilakukannya penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh dari ketiga belief terhadap determinan intention secara lebih mendalam. Untuk guru SMAN "X" Bandung diharapkan dapat menggunakan metode pengajaran yang lebih menarik, memberikan dukungan dan perhatian terhadap siswa sehingga siswa dapat memiliki attitude toward behavior yang positif terhadap usaha untuk dapat naik kelas. Bagi orang tua siswa kelas XI SMAN "X" Bandung, diharapkan dapat memberikan dukungan berupa reward atau penyediaan fasilitas belajar yang memadai bagi siswa dan tetap mengawasi siswa dalam usahanya untuk naik kelas.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| Lembar Judul | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Bagan | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Kegunaan Ilmiah | 6 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis | 6 |
| 1.5 Kerangka Pemikiran..... | 7 |
| 1.6 Asumsi | 14 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Teori <i>Planned Behavior</i> | 15 |
| 2.1.1 Pengertian <i>Planned Behavior</i> | 15 |
| 2.1.2 <i>Intention</i> | 16 |
| 2.1.3 <i>Attitudes Toward The Behavior</i> | 17 |
| 2.1.4 <i>Subjective Norms</i> | 19 |
| 2.1.5 <i>Perceived Behavioral Control</i> | 20 |
| 2.1.6 Pengaruh Determinan-Determinan <i>Intention</i> Terhadap <i>Intention</i> | 21 |
| 2.1.7 Hubungan Antar Determinan-Determinan <i>Intention</i> | 22 |
| 2.1.8 <i>Background Factors</i> | 23 |

| | |
|---|----|
| 2.1.9 Ketidaksesuaian Antara <i>Intention</i> dengan Perilaku | 23 |
| 2.1.10 <i>Control Factor</i> | 25 |
| 2.1.11 <i>Target, Action, Context and Time</i> | 27 |
| 2.2 Masa Remaja..... | 27 |
| 2.2.1 Tahap Perkembangan Remaja..... | 27 |
| 2.2.2 Perkembangan Kognitif Remaja | 28 |
| 2.2.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja..... | 31 |
| 2.3 Penilaian Kelas..... | 31 |
| 2.3.1 Pengertian Penilaian Kelas..... | 31 |
| 2.3.2 Cara-Cara Penilaian Kelas | 32 |
| 2.3.3 Kegunaan Penilaian Kelas..... | 36 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Rancangan Penelitian | 38 |
| 3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 38 |
| 3.2.1 Variabel Penelitian | 38 |
| 3.2.2 Definisi Operasional..... | 39 |
| 3.3 Alat Ukur..... | 39 |
| 3.3.1 Alat Ukur <i>Intention</i> dan Determinan-Determinannya..... | 39 |
| 3.3.2 Sistem Penilaian | 41 |
| 3.3.3 Data Pribadi dan Data Penunjang | 41 |
| 3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 42 |
| 3.4.1 Validitas Alat Ukur | 42 |
| 3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur | 43 |
| 3.5 Populasi Penelitian | 43 |
| 3.5.1 Teknik Sampling | 43 |
| 3.5.2 Karakteristik Populasi | 43 |
| 3.6 Teknik Analisa | 44 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian..... | 45 |
| 4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin | 45 |
| 4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Penjurusan Kelas | 46 |
| 4.2 Gambaran Hasil Penelitian..... | 46 |
| 4.2.1 Kontribusi Determinan-Determinan <i>Intention</i> Terhadap <i>Intention</i> Untuk Melakukan Usaha Naik Kelas..... | 46 |
| 4.2.2 Korelasi Antara Determinan-Determinan Dalam <i>Intention</i> | 47 |
| 4.2.3 <i>Intention</i> dan Determinan <i>Intention</i> | 48 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 52 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 60 |
| 5.2 Saran..... | 61 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
|-----------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR RUJUKAN | 65 |
|-----------------------------|----|

| | |
|-----------------------|----|
| LAMPIRAN | 66 |
|-----------------------|----|

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.3.1. Item Alat Ukur
- Tabel 4.1.1. Gambaran Jenis Kelamin
- Tabel 4.1.2. Gambaran Penjurusan Kelas
- Tabel 4.2.1. Kontribusi Determinan-Determinan *Intention* Terhadap *Intention* Melakukan Usaha Untuk Naik Kelas
- Tabel 4.2.2. Korelasi antara determinan-determinan dalam intention
- Tabel 4.2.3.1. Gambaran Hasil Penelitian *Intention*
- Tabel 4.2.3.2. Gambaran Hasil Penelitian Determinan *Attitude Toward Behavior* dalam *Intention*
- Tabel 4.2.3.3. Gambaran Hasil Penelitian Determinan *Subjective Norms* Dalam *Intention*
- Tabel 4.2.3.4. Gambaran Hasil Penelitian Determinan *Perceived Behavioral Control* dalam *Intention*
- Tabel 4.2.3.5. Tabulasi silang antara *Intention* dan *Attitude toward the behavior*
- Tabel 4.2.3.6. Tabulasi silang antara *Intention* dan *Subjective Norms*
- Tabel 4.2.3.7. Tabulasi silang antara *Intention* dan *Perceived Behavioral Control*
- Tabel 5.1. *Crosstabs Attitude Toward The Behavior* dengan *Subjective Norms*
- Tabel 5.2. *Crosstabs Attitude Toward The Behavior* dengan *Perceived Behavioral Control*
- Tabel 5.3. *Crosstabs Subjective Norms* dengan *Perceived Behavioral Control*
- Tabel 6.1. *Crosstabulation Intention* dengan Jenis Kelamin
- Tabel 6.2. *Crosstabulation Intention* dengan Jurusan Kelas
- Tabel 6.3. *Crosstabulation Intention* dengan Kemampuan Melakukan Usaha untuk Naik Kelas
- Tabel 7.1. *Crosstabulation Attitude Toward The Behavior* dengan Informasi
- Tabel 7.2. *Crosstabulation Attitude Toward The Behavior* Dengan Suasana Hati
- Tabel 8.1. *Crosstabulation Subjective Norms* dengan Sumber Informasi
- Tabel 8.2. *Crosstabulation Subjective Norms* dengan Kebutuhan Akan Dukungan

- Tabel 9.1. *Crosstabulation Perceived Behavioral Control* dengan Kemampuan
- Tabel 9.2. *Crosstabulation Perceived Behavioral Control* dengan Hambatan Yang Dirasakan
- Tabel 9.3. *Crosstabulation Perceived Behavioral Control* dengan Upaya Mengatasi Hambatan

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.1 Teori *Planned Behavior*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Alat Ukur *Planned Behavior*
- Lampiran 2. Data Penunjang
- Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 4. Hasil Data Mentah
- Lampiran 5. *Crosstabulation Attitude Toward The Behavior, Subjective Norms dan Perceived Behavioral Control*
- Lampiran 6. *Crosstabulation Intention* Dengan Data Penunjang
- Lampiran 7. *Crosstabulation Attitude Toward The Behavior* dengan Data Penunjang
- Lampiran 8. *Crosstabulation Subjective Norms* dengan Data Penunjang
- Lampiran 9. *Crosstabulation Perceived Behavioral Control* dengan Data Penunjang