

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana gambaran mengenai Resiliensi pada anak-anak jalanan di Rumah Singgah X Bandung. Alasan peneliti mengangkat topik ini karena peneliti tertarik untuk mengangkat kehidupan beberapa remaja, khususnya pada anak-anak jalanan, dimana mereka memiliki kehidupan yang tidak menguntungkan layaknya anak-anak "normal" lainnya. Hal ini dikarenakan, pada masa remaja, seorang anak tentu ingin memiliki perkembangan yang baik dan optimal. Sementara kehidupan anak-anak jalanan ini sangatlah sulit dengan kondisi yang tidak menguntungkan, dimana banyak tekanan dan hambatan yang harus mereka hadapi. Sehingga dengan kondisi seperti ini sulit bagi para remaja untuk dapat berkembang secara sehat dan optimal. Oleh karena itu dibutuhkan Resiliensi agar mereka tetap dapat bertahan dalam kondisi kehidupan mereka yang tidak menguntungkan tersebut dan tetap mempertahankan serta meningkatkan Resiliensi yang mereka miliki.*

*Teori yang digunakan oleh peneliti dalam menyusun penelitian ini adalah teori Resiliensi dari **Benard** dan teori remaja dari **Steinberg**. Kedua teori dipilih oleh peneliti karena kedua teori ini mempunyai hubungan dalam membahas tentang Resiliensi pada remaja.*

*Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survey. Populasi sasaran adalah anak-anak jalanan di Rumah Singgah X Bandung. Ukuran responden penelitian ini sebesar 20 orang. Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur Resiliensi, yang terdiri dari kuesioner Resiliensi, yang dimodifikasi oleh peneliti sendiri berdasarkan teori Resiliency dari **Benard**. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan **Pearson** dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** diperoleh 70 item yang diterima untuk kuesioner Resiliensi dengan validitas berkisar antara 0,311–0,841. Data diolah untuk melihat gambaran Resiliensi, kemudian didapat derajat Resiliensi, serta derajat kategori-kategori yang terdapat didalamnya dengan asumsi akan didapatkan Resiliensi yang bervariasi dari anak-anak jalanan di Rumah Singgah X Bandung.*

*Terdapat sebesar 85% anak-anak jalanan memiliki Resiliensi pada derajat tinggi, yang didapatkan berdasarkan kategori Resiliensi (*Four Personal Strength*) dengan hasil sebagai berikut : Social Competence sebesar 95%, Problem Solving Skills sebesar 90%, Autonomy sebesar 85%, dan Sense of Purpose and Bright Future sebesar 90%. Oleh karena itu, sebesar 85% anak-anak jalanan memiliki Resiliensi positif.*

*Berdasarkan penelitian ini peneliti mengajukan saran untuk dilakukannya penelitian lebih lanjut mengenai Protective Factors secara lebih mendalam, bila perlu dengan menguji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian peneliti juga mengajukan saran untuk meneliti Resiliency ini lebih mendalam, yaitu dengan melakukan pengambilan data dengan metode wawancara yang lebih mendalam diikuti dengan observasi , agar mendapatkan hasil yang lebih optimal.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	

### **I. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	17

### **II. TINJAUAN PUSTAKA**

Definisi <i>Resiliency</i> .....	18
2.1 <i>Personal Strength Factors</i> .....	18
2.1.1 <i>Social Competence</i> .....	18
2.1.1.1 <i>Responsiveness</i> .....	19
2.1.1.2 <i>Communication</i> .....	19
2.1.1.3 <i>Emphaty and Caring</i> .....	20
2.1.1.4 <i>Compassion, Altruism, and Forgiveness</i> .....	20
2.1.2 <i>Problem Solving Skills</i> .....	21
2.1.2.1 <i>Planning</i> .....	21
2.1.2.2 <i>Flexibility</i> .....	22
2.1.2.3 <i>Resourcefulness</i> .....	22
2.1.2.4 <i>Critical Thinking and Insight</i> .....	22

2.1.3 Autonomy.....	23
2.1.3.1 Positive Identity.....	24
2.1.3.2 Internal Locus of Control and Initiative.....	24
2.1.3.3 Self Efficacy and Mastery.....	24
2.1.3.4 Adaptive Distancing and Resistance.....	25
2.1.3.5 Self Awareness and Mindfulness.....	25
2.1.3.6 Humor.....	25
2.1.4 Sense of Purpose and Bright Future.....	26
2.1.4.1 Goal Direction, Achievement Motivation, And Educational Aspirations.....	26
2.1.4.2 Special Interest, Creativity, and Imagination.....	26
2.1.4.3 Optimism and Hope.....	27
2.1.4.4 Faith, Spirituality, and Sense of Meaning.....	27
2.2 Protective Factors.....	28
2.2.1 Family Protective Factors.....	28
2.2.2 School Protective Factors.....	31
2.2.3 Community Protective Factors.....	34
2.3 Remaja.....	37
2.3.1 Definisi Remaja.....	37
2.3.2 Pembagian Masa Remaja.....	37
2.3.3 Perkembangan Remaja Secara Umum.....	39
2.3.3.1 Perkembangan Fisik.....	39
2.3.3.2 Perkembangan Kognitif.....	39
2.3.3.3 Perkembangan Sosial.....	39
2.4 Karakteristik Anak Jalanan yang Tinggal di Rumah Singgah.....	41

### **III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	43
3.2.1 Variabel Penelitian.....	43
3.2.2 Definisi Operasional.....	43
3.3 Alat Ukur .....	46
3.3.1 Kuesioner .....	46
3.3.2 Prosedur Pengisian Kuesioner .....	48
3.3.3 Data Penunjang .....	48
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	48
3.3.4.1 Validitas Alat Ukur .....	48
3.3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	49
3.4 Populasi Sasaran Dan Teknik Sampling.....	50
3.4.1 Populasi Sasaran.....	50
3.4.2 Karakteristik Populasi .....	50
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel .....	51
3.5 Teknik Analisis Data .....	51

#### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden.....	53
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	53
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Derajat <i>Social Competence</i> .....	54
4.2.2 Derajat <i>Problem Solving Skills</i> .....	54
4.2.3 Derajat <i>Autonomy</i> .....	55
4.2.4 Derajat <i>Sense of Purpose and Bright Future</i> .....	55
4.3 Pembahasan.....	57

#### **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	64

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	66

## **LAMPIRAN**

Lampiran I (Kuesioner *Resiliency* dan Data Penunjang)

Lampiran II (Validitas dan Reliabilitas)

Lampiran III (Data Mentah Skor Kuesioner)

Lampiran IV (Tabulasi Silang)

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel Pembagian Alat Ukur.....	46
2. Tabel Gambaran Responden.....	52
3. Tabel <i>Four Personal Strength</i> .....	53
4. Tabel Persentase <i>Resiliency</i> Berdasarkan Jumlah Anak.....	55
5. Tabel Validitas dan Reliabilitas Item.....	Lampiran II
6. Tabel Data Mentah Skor Kuesioner.....	Lampiran III
7. Tabel Tabulasi Silang.....	Lampiran IV

## **DAFTAR BAGAN**

1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	15
2. Bagan Rancangan Penelitian.....	41