

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran mengenai competency profile pada dosen top performers di Universitas 'X' Bandung.

Sesuai dengan maksud, tujuan dan kegunaan penelitian maka metodologi penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif dengan menggunakan teknik survei, yaitu dengan menggunakan satu ciri penelitian yang merupakan sampel dosen top performers di Universitas 'X' Bandung. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner kompetensi Development Dimension International (DDI) dari Douglas W.Bray. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas, diperoleh 133 item yang diterima dengan validitas yang berkisar antara 0,402 sampai dengan 0,880 dan dengan reliabilitas sebesar 0,83.

Berdasarkan pengolahan data dengan perhitungan, statistika deskriptif, diperoleh hasil kompetensi umum pada dosen top performers Universitas 'X' yaitu 5,74 kompetensi technical, 5,700 kompetensi adaptability, 5,63 sensitivity, entrepreneurship 5,53 dan planning and organizing 5,52. Analisis data yang dilakukan dengan cara menghitung rata-rata skor tiap item pada tiap aspek kompetensi dari keseluruhan responden. Rata-rata skor tiap aspek kompetensi akan dibandingkan dengan nilai tertinggi tiap aspek.

Berdasarkan hasil penelitaian, maka peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode wawancara, bagi dosen hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi untuk meningkatkan dan mengembangkan kompetensi yang belum sesuai dengan kompetensi secara keseluruhan, menjadi bahan masukan dan informasi untuk dapat merancang dan melakukan training kepada para dosen.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah.....	1
I.2 Identifikasi Masalaah.....	7
I.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
I.3.1 Maksud Penelitian.....	7
I.3.2 Tujuan Penelitian	7
I.4 Kegunaan Penelitian.....	7
I.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	7
I.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
I.5 Kerangka Pemikiran.....	9
I.6 Asumsi Penelitian.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 Competency Based Human Resources Development.....	19
2.1.1 Aspek Kompetensi.....	19
2.1.2 Kegunaan Kompetensi.....	20
2.2 Universitas Kristen Maranatha.....	21

2.3	Development Dimension International.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		28
3.1	Rancangan Penelitian.....	28
3.2	Variaabel Peelitian & Definisi Operasional.....	28
3.3	Alat Ukur.....	32
3.3.1	Kuesioner Kompetensi DDI.....	32
3.3.2	Prosedur Pengisian.....	34
3.3.3	Sistem Penilaian.....	35
3.3.4	Uji Coba Alat Ukur.....	35
3.3.4.1	Validitas Alat Ukur.....	36
3.3.4.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.4	Populasi Sasaran daan Teknik Sampling.....	39
3.4.1	Populasi Sasaran.....	39
3.4.2	Teknik Sampling.....	40
3.5	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	75
5.2	Saran.....	78
5.2.1	Saran Kegunaan Praktis.....	78
5.2.2	Saran Penelitian Lanjutaan.....	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	17
Bagan 2	Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat ukur lengkap
- Lampiran 2 Skoring *competency Profile* dosen berdasarkan item
- Lampiran 3 Validitas dan reliabilitas alat ukur
- Lampiran 4 *Key Behavior*
- Lampiran 5 Data kompetensi dan *key behavior* per fakultas
- Lampiran 6 Visi, misi Universitas 'X', tugas dan tanggung jawab dosen