

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk Bapak, ibu, adik dan keluarga besarku.

Bhagawad Gita:

“Pikiran diberkahi dengan kemampuan-kemampuan, ingatan dan penyimpanan, dan ia adalah cahaya yang kekal yang ditempatkan di dalam diri semua mahluk dan tanpa perantaranya tidak ada tugas dapat diselesaikan. Semoga pikiranku itu memiliki gagasan yang mulia”

*“Om Saraswati namas tubhyam, Warade Kama Rupini, Siddharambham
karisyami, Siddhir bhawantu me sada”*

Artinya: Ya tuhan dalam wujudmu sebagai Dewi Saraswati, pemberi berkah, terwujud dalam bentuk yang sangat didambakan. Semogalah segala kegiatan yang hamba lakukan selalu sukses atas waranugrahamu.

“ Om Dewa Suksma parama acintyaya namah swaha, Sarwa karya prasidhantam.

Om santih, Santih, Santih, Om”

Artinya: Ya tuhan dalam wujud Prama Acintya yang maha gaib dan maha karya, Hanya atas anugrahMu- lah maka pekerjaan ini dapat berhasil dengan baik. Semoga damai dihati, di dunia dan diakhirat selamanya.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Penunjang

DATA PENUNJANG

a. Data Pribadi

Nomor :
Kelas :
Jurusan (di SMA) :
Usia :
Jenis Kelamin :
Anak ke :darisaudara.

b. Data Orang tua

Pendidikan terakhir :
Pekerjaan :

1. Mengapa saudara ingin melanjutkan pendidikan saudara ke perguruan tinggi atau pendidikan tinggi lainnya? Sebutkan alasan saudara!

2. Apakah ada situasi tertentu yang membuat saudara ingin melanjutkan ke perguruan tinggi atau pendidikan lanjutan lainnya? Jika ada, sebutkan!

3. Apakah orang tua saudara menuntut saudara untuk melanjutkan ke perguruan tinggi atau pendidikan lanjutan lainnya? (ya/tidak)

4. Selain orang tua saudara, apakah ada orang tertentu yang membuat saudara ingin melanjutkan ke perguruan tinggi atau pendidikan lanjutan lainnya? Siapa orang tersebut?

5. Apakah saat ini saudara mengalami kesulitan khususnya yang berhubungan dengan pendidikan saudara saat ini? Kesulitan apakah itu?

6. Apakah saudara memiliki informasi mengenai rencana pendidikan lanjutan yang ingin saudara pilih?

- a. Sangat banyak
- b. Banyak
- c. Cukup
- d. Sedikit
- e. Sangat Sedikit

7. Dapatkah saudara menyebutkan darimana saudara memperoleh informasi tersebut? Di bawah ini terdapat beberapa pilihan, saudara diminta untuk memberikan rangking dari masing-masing pilihan. Untuk informasi yang paling banyak diberi rangking 5 dan yang paling sedikit diberi rangking 1.

- a. Orangtua :
- b. Saudara :
- c. Teman :
- d. Guru :
- e. Orang lain (sebutkan) :

8. Siapa yang paling berperan dalam menentukan pendidikan saudara di masa yang akan datang?

- a. Orang tua
- b. Saudara
- c. Teman

- d. Guru
- e. Orang lain (sebutkan)

9. Menurut saudara, apakah orangtua saudara mendukung dalam menentukan pendidikan lanjutan yang yang saudara inginkan? Sebutkan dukungan seperti apa yang diberikan orangtua saudara!

10. Menurut saudara, apakah keterbatasan dalam penglihatan saudara saat ini mempengaruhi pilihan studi saudara di masa mendatang? Sebutkan!

11. Dengan siapa biasanya saudara mendiskusikan pendidikan saudara di masa yang akan datang? Di bawah ini terdapat beberapa pilihan jawaban. Saudara diminta untuk memberikan rangking dari masing-masing pilihan jawaban yang tersedia. Untuk jawaban yang paling sering diberi rangking 1 dan untuk jawaban yang paling jarang diberi rangking 5. Kemudian sebutkan apa saja yang biasanya saudara diskusikan!

		Hal yang didiskusikan
A	Orang tua	
B	Saudara	
C	Teman	
D	Guru	
E	Orang lain (tuliskan)	

Lampiran 2: Alat Ukur

Kata Pengantar

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana psikologi di fakultas psikologi universitas Kristen Maranatha Bandung, salah satu tugas yang harus dipenuhi adalah melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan dan kerjasama saudara untuk meluangkan waktu dalam mengisi angket yang diberikan. Data yang saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Karenanya kami sangat mengharapkan agar saudara mengisi angket ini dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan kenyataan yang saudara rasakan sehingga data yang saudara berikan benar-benar menggambarkan keadaan yang sesungguhnya. Mengenai kerahasiaan jawaban, kami akan menjaganya dengan sebaik-baiknya.

Atas kesediaan dan bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.

Bandung, Oktober 2005

Penulis

1. Jika saudara berpikir tentang pendidikan di masa depan, pernyataan mana dibawah ini yang dapat menggambarkan situasi saudara?
 - a. Saya belum memikirkan hal-hal yang menyangkut pendidikan di masa mendatang.
 - b. Kadang-kadang saya melihat beberapa kemungkinan mengenai pendidikan di masa mendatang.
 - c. Saya benar-benar serius mempertimbangkan berbagai kemungkinan mengenai pendidikan di masa mendatang.
 - d. Saya sedang mempertimbangkan satu kemungkinan yang serius tentang pendidikan dimasa mendatang.
 - e. Setelah melihat berbagai kemungkinan tentang pendidikan dimasa mendatang, saya memusatkan diri pada satu kemungkinan secara serius.

2. Seberapa sering saudara memikirkan pendidikan dan merencanakan pendidikan dimasa mendatang?

A	B	C	D	E
Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Setiap saat

3. Seberapa penting bagi saudara untuk diterima di sekolah atau lembaga pendidikan tinggi pilihan saudara?

A	B	C	D	E
Sama sekali tidak penting	Tidak begitu penting	Agak penting	Cukup penting	Sangat penting

4. Dalam memikirkan hal-hal yang berhubungan dengan pendidikan dimasa yang akan datang, manakah pernyataan yang paling sesuai dengan saudara?
- Ada begitu banyak kemungkinan yang berlainan sehingga saya sulit memikirkan salah satu.
 - Ada banyak kemungkinan dan semua mungkin untuk dipilih.
 - Ada beberapa kemungkinan yang mungkin untuk dipilih.
 - Ada dua kemungkinan dan saya akan memilih satu.
 - Saya sudah membuat keputusan mengenai pendidikan saya dimasa mendatang.
5. Sebenarnya apakah saudara sudah mencari keterangan tentang pendidikan lanjutan? Seberapa sering saudara berusaha untuk mendapatkan keterangan tersebut?

A	B	C	D	E
Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Setiap saat

6. Menurut saudara, berapa banyak informasi yang saudara dapatkan mengenai rencana pendidikan saudara dimasa mendatang?

A	B	C	D	E
Tidak ada sama sekali	Tidak banyak	Cukup	Cukup Banyak	Banyak sekali

7. Ketika memikirkan rencana-rencana pendidikan yang akan datang, seberapa banyak saudara memikirkan rencana tersebut?

A	B	C	D	E
Tidak ada sama sekali	Tidak banyak	Cukup	Cukup Banyak	Banyak sekali

8. Jika saudara memikirkan rencana-rencana pendidikan yang akan datang, pernyataan mana dibawah ini yang paling sesuai dengan saudara?
- Sudah jelas bagi saya tidak akan melanjutkan ke pendidikan tinggi.
 - Cukup jelas bahwa saya tidak akan melanjutkan ke pendidikan tinggi.
 - Saya ragu apakah akan melanjutkan ke pendidikan tinggi atau tidak.
 - Cukup jelas bahwa saya akan melanjutkan ke pendidikan tinggi.
 - Jelas saya akan melanjutkan ke pendidikan tinggi.
9. Sejauh mana saudara bertekad untuk mewujudkan rencana pendidikan yang akan datang setelah menyelesaikan sekolah lanjutan tingkat atas?

A	B	C	D	E
Sama sekali tidak	Mungkin tidak	Mungkin ya, mungkin tidak	Mungkin ya	Pasti ya

10. Menurut perkiraan saudara, sejauh mana rencana-rencana pendidikan saudara akan terwujud?

- Pasti tidak akan terwujud
- Yakin bahwa tidak akan terwujud
- Mungkin ya, mungkin tidak terwujud
- Yakin bahwa akan terwujud
- Pasti akan terwujud

11. Menurut perkiraan saudara, seberapa penting peran pendidikan tinggi bagi kehidupan masa mendatang?

A	B	C	D	E
Sama sekali tidak penting	Tidak begitu penting	Agak penting	Cukup penting	Sangat penting

12. Seberapa sering saudara melakukan sesuatu yang menunjang tercapainya tujuan pendidikan saudara di masa mendatang?

A	B	C	D	E

Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Setiap saat
--------------	--------	---------------	--------	-------------

Seberapa besar pengaruh masing - masing faktor dibawah ini terhadap realisasi dari rencana-rencana yang saudara miliki sehubungan dengan pendidikan yang akan datang?

	Tidak ada	Sangat sedikit	Ada tetapi tidak banyak	Cukup Banyak	Sangat banyak
	1	2	3	4	5
13. Kemampuan diri					
14 Usaha pribadi					
15. Keluarga					
16. Sekolah					
17. Keberuntungan					
18.Kondisi lingkungan					
19.Tekanan sosial					

20. Pernyataan mana di bawah ini yang paling sesuai dengan perasaan saudara tentang masalah-masalah pendidikan?

- a. Saya percaya bahwa segala sesuatu akan berjalan dengan baik.
- b. Pada umumnya segala sesuatu akan berjalan baik walaupun ada beberapa kesukaran kecil.
- c. Pada saat-saat tertentu segala sesuatu akan berjalan baik dan pada saat-saat yang lain akan kurang baik.
- d. Umumnya segala sesuatu tidak banyak seperti yang diharapkan walaupun ada juga beberapa keberhasilan.
- e. Segala sesuatu akan gagal.

Perasaan apa yang muncul pada saat saudara memikirkan pendidikan di masa depan? Disini terdapat dua pasangan kata dan diantara kedua kata tersebut terdapat 5 kotak yang menunjukkan kualitas jawaban saudara. Saudara diharapkan memilih salah satu kotak dari masing-masing pernyataan dibawah ini.

	1	2	3	4	5	
21. Kekhawatiran						Harapan
22. Suasana hati yang menyenangkan						Suasana hati yang tidak menyenangkan
23. Putus asa						Antusiasme
24. Keberanian						Ketakutan

25. Program pendidikan apa atau lembaga pendidikan mana yang sedang saudara pertimbangkan untuk pendidikan tinggi saudara selanjutnya? Jika saudara

sedang mempertimbangkan berbagai kemungkinan yang serius, maka sebutkan semua kemungkinan itu!

26. Apa syarat-syarat pendidikan yang ingin saudara alami? Dengan perkataan lain, pengetahuan atau program bidang studi apa yang menjadi prasyarat dan ciri-ciri pribadi semacam apa yang harus dimiliki seseorang agar dapat diterima dalam program itu?

27. Apa yang akan saudara lakukan untuk mewujudkan rencana pendidikan saudara?

28. Apalagi yang dapat saudara lakukan untuk menunjang tercapainya tujuan-tujuan dalam bidang pendidikan?

Lampiran 3: Tabulasi silang OMD dengan faktor yang mempengaruhi siswa dalam menentukan pendidikan lanjutan

Tabulasi silang OMD dengan figur yang paling berperan dalam menentukan pendidikan lanjutan pada siswa SMA penyandang tunanetra.

variabel	Orientasi Masa Depan		Jumlah
	Jelas	Tidak Jelas	
Figur signifikan			
Orangtua	3 (30%)	4 (21.05%)	7
Guru	7 (70%)	3 (15.79%)	10
Saudara		4 (21.05%)	4
Teman		5 (26.32%)	5
Orang lain		3 (15.79%)	3
TOTAL	10 orang	19 orang	29 Orang

Tabulasi silang OMD dengan sumber yang paling sering memberikan informasi bagi siswa mengenai pendidikan lanjutan.

variabel	Orientasi Masa Depan		Jumlah
	Jelas	Tidak Jelas	
Sumber Informasi			
Orangtua	1 (10%)	4 (21.05%)	5
Guru	6 (60%)	4 (21.05%)	10
Saudara	1 (10%)	3 (15.79%)	4
Teman	2 (20%)	7 (36.84%)	9
Senior		1 (5.26%)	1
TOTAL	10 orang	19 orang	29 Orang

Tabulasi silang OMD dengan frekuensi Informasi yang Diperoleh Siswa Melalui Guru Mengenai Pendidikan Lanjutan.

Variabel	Orientasi Masa Depan		Jumlah
	Jelas	Tidak Jelas	
Banyaknya Informasi			
Sangat Banyak	1 (10%)	3 (15.79%)	4
Banyak	2 (20%)	4 (21.05%)	6
Cukup	7 (70%)	3 (15.79%)	10
Sedikit		5 (26.32%)	5
Sangat Sedikit		4 (21.05%)	4
TOTAL	10 orang	19 orang	29 Orang

Lampiran 4.
Skor Aspek Orientasi Masa Depan

NO	ASPEK OMD																														
	Motivasi							Perencanaan							Evaluasi																
	1	3	4	5	9	11	12	Total	2	6	7	8	25	27	Total	10	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	26	28	Total
1	2	5	4	3	5	5	4	28	4	4	4	4	5	3	24	4	5	4	3	3	2	3	2	4	5	4	4	5	5	3	56
2	4	5	4	3	5	5	2	28	3	3	2	5	1	1	15	5	3	3	2	2	3	2	4	4	5	5	3	3	2	1	47
3	5	5	5	3	4	5	3	30	4	4	3	4	2	4	21	4	4	3	1	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	52
4	3	5	5	5	5	5	4	32	3	3	3	5	3	1	18	5	4	3	1	1	2	1	2	4	5	3	5	5	1	1	43
5	5	5	4	3	5	5	3	30	5	3	3	3	5	3	22	3	3	3	4	1	2	2	3	4	4	3	4	5	4	3	48
6	4	5	3	3	4	5	4	28	4	3	4	4	2	2	19	3	4	4	1	1	2	1	2	4	4	3	4	3	1	2	39
7	4	5	5	3	5	5	4	31	4	2	3	4	1	1	15	3	3	4	1	1	2	2	2	3	4	4	4	4	2	3	42
8	4	5	2	3	4	3	3	24	1	5	3	3	1	1	14	5	2	4	3	2	1	3	5	5	4	1	3	1	2	1	42
9	4	4	5	3	4	4	4	28	3	3	4	4	1	2	17	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	42
10	3	4	3	4	4	4	4	26	4	4	3	4	1	1	17	4	4	4	1	1	3	2	3	4	4	4	5	5	2	1	47
11	3	4	4	4	5	4	4	28	4	4	4	4	1	1	18	4	4	4	2	2	2	2	3	5	5	5	4	5	1	1	49
12	3	4	4	4	5	5	4	29	4	4	4	4	2	2	20	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	5	5	1	1	50
13	1	2	3	3	3	3	3	18	1	3	3	3	2	1	13	3	5	5	3	3	1	1	1	3	4	3	4	4	1	1	42
14	5	5	5	4	5	5	3	32	4	3	4	5	4	2	22	4	5	5	1	2	3	2	3	4	5	5	3	3	3	2	50
15	1	3	4	3	4	5	3	23	4	4	3	4	4	2	21	4	4	5	2	1	4	3	1	4	5	4	3	3	4	2	49
16	1	5	3	3	3	2	3	20	2	3	4	1	1	1	12	2	3	4	5	1	2	3	5	2	2	3	1	3	1	1	38
17	5	4	5	3	5	5	4	31	4	4	3	5	1	1	18	3	5	4	1	2	2	3	5	4	4	4	3	4	3	1	48
18	2	5	2	4	3	5	4	25	3	3	4	4	1	1	16	3	3	4	4	2	1	3	4	2	3	4	2	2	2	1	40
19	5	5	5	3	3	5	4	30	4	3	4	3	5	2	21	4	5	5	2	1	2	1	3	2	3	4	5	4	4	2	47
20	4	4	4	3	4	4	3	26	4	4	4	3	3	1	19	3	5	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	1	1	40
21	1	4	1	4	2	4	4	20	2	2	2	1	1	1	9	3	3	3	5	3	1	4	3	3	2	3	2	3	1	1	40
22	1	5	2	2	3	5	3	21	2	2	3	3	1	1	12	3	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	3	3	1	2	38
23	5	4	4	3	4	4	4	28	4	4	4	3	4	1	20	3	4	4	5	1	3	4	2	2	4	5	3	4	4	1	49
24	3	5	2	3	3	4	4	24	4	4	3	3	4	1	19	3	4	3	4	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3	1	44
25	3	4	4	3	4	4	3	25	4	4	3	3	5	2	21	3	4	3	4	1	3	2	5	4	4	4	3	3	3	1	47
26	5	4	5	5	4	5	3	31	4	3	4	5	4	2	22	4	5	5	2	2	3	3	5	4	4	5	3	2	4	1	52
27	2	4	3	4	3	3	3	22	3	2	2	3	2	2	14	3	4	3	1	2	1	3	3	2	3	2	3	1	1	1	33
28	4	5	4	3	4	5	4	29	4	4	2	5	5	2	22	5	5	5	2	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	1	56
29	2	4	5	3	3	5	2	24	2	2	3	2	5	2	16	1	4	4	3	1	2	4	5	4	3	2	3	1	2	1	40
	MEDIAN							28	MEDIAN							18	MEDIAN														47

Lampiran 5.
Median dari masing-masing Aspek OMD

Aspek OMD	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Median	Kelas	Klasifikasi
Motivasi	32	18	28	28 s/d 32	KUAT
				18 s/d 27	LEMAH
Perencanaan	24	9	18	18 s/d 24	TERARAH
				9 s/d 17	TIDAK TERARAH
Evaluasi	56	33	47	47 s/d 56	AKURAT
				33 s/d 46	TIDAK AKURAT

Lampiran 6.
Kategori OMD, Identitas siswa dan Identitas Orangtua Siswa

NO	ASPEK OMD						KATEGORI OMD	IDENTITAS SISWA					IDENTITAS ORANG TUA			
	Mot	Klasifikasi	Perenc	Klasifikasi	Eva	Klasifikasi		Kelas	Jurusan	Usia	JK	Anak ke	AYAH		IBU	
1	28	Kuat	24	Terarah	56	Akurat	JELAS	1	Musik	18	P	3	Pendidikan	Pekerjaan	Pendidikan	Pekerjaan
													SD	Buruh	SMP	TKW
2	28	Kuat	15	Tdk Terarah	47	Akurat	TDK JELAS	1	Musik	16	L	Sulung	STM	Bengkel	Pesantren	
3	30	Kuat	21	Terarah	52	Akurat	JELAS	1	Musik	18	P	Sulung	SMA	Bag. Keuangan	ABA	
4	32	Kuat	18	Terarah	43	tdk Akurat	TDK JELAS	2	Musik	21	L	Tunggal		TK Pijat		Tk. Pijat
5	30	Kuat	22	Terarah	48	Akurat	JELAS	1	Musik	18	L	4	SD	Petani	SD	
6	28	Kuat	19	Terarah	39	tdk Akurat	TDK JELAS	1	Musik	15	P	Sulung	S1	Seles	S1	Kep. Clean Service
7	31	Kuat	15	Tdk Terarah	42	tdk Akurat	TDK JELAS	2	Musik	17	P	Sulung	SMA	Kar. Din. Perikanan	SMA	
8	24	Lemah	14	Tdk Terarah	42	tdk Akurat	TDK JELAS	2	Musik	22	L	Bungsu	SMP	Pedagang	SMP	
9	28	Kuat	17	Tdk Terarah	42	tdk Akurat	TDK JELAS	3	Musik	20	P	2	SMA	Pedagang	SMA	
10	26	Lemah	17	Tdk Terarah	47	Akurat	TDK JELAS	3	Musik	18	L	6	SMA	Kontraktor	SMA	
11	28	Kuat	18	Terarah	49	Akurat	JELAS	3	Musik	22	L	2	SMA	Guru SD	SMA	Guru SD
12	29	Kuat	20	Terarah	50	Akurat	JELAS	2	Bahasa	19	L	Sulung	SMA	Peg Negeri	D3	Guru SD
13	18	Lemah	13	Tdk Terarah	42	tdk Akurat	TDK JELAS	3	Musik	19	P	Sulung	SMP	Pedagang	SD	
14	32	Kuat	22	Terarah	50	Akurat	JELAS	2	Bahasa	22	L	Sulung	SMP	Wiraswasta	SD	
15	23	Lemah	21	Terarah	49	Akurat	TDK JELAS	3	Bahasa	22	L	2	SMP	Buruh	SD	
16	20	Lemah	12	Tdk Terarah	38	tdk Akurat	TDK JELAS	2	Bahasa	20	L	3	SD	Petani	SD	
17	31	Kuat	18	Terarah	48	Akurat	JELAS	2	Bahasa	22	P	9	SMP	Purnawirawan	SD	
18	25	Lemah	16	Tdk Terarah	40	tdk Akurat	TDK JELAS	3	Bahasa	22	P	Bungsu	SMP	Wiraswasta	SMP	
19	30	Kuat	21	Terarah	47	Akurat	JELAS	2	Bahasa	22	L	2	SMP	Pedagang	SMA	Pedagang
20	26	Lemah	19	Terarah	40	tdk Akurat	TDK JELAS	2	Bahasa	22	L	Bungsu	SD	Petani	SD	
21	20	Lemah	9	Tdk Terarah	40	tdk Akurat	TDK JELAS	2	Bahasa	21	P	Bungsu	SMA	Peg Negeri	SPG	Guru SD
22	21	Lemah	12	Tdk Terarah	38	tdk Akurat	TDK JELAS	2	Musik	18	L	Bungsu	SMP	Buruh	SD	
23	28	Kuat	20	Terarah	39	tdk Akurat	TDK JELAS	3	Bahasa	22	P	Tunggal	SMA	Petani	SMP	Petani
24	24	Lemah	19	Terarah	44	tdk Akurat	TDK JELAS	1	Bahasa	15	L	3	SMA	Pedagang	SMA	Pedagang
25	25	Lemah	21	Terarah	47	Akurat	TDK JELAS	3	Musik	21	L	Sulung	SMA	Buruh	SMA	Petani
26	31	Kuat	22	Terarah	52	Akurat	JELAS	1	Musik	15	L	Tunggal	SMA	BUMN	SD	
27	22	Lemah	14	Tdk Terarah	33	tdk Akurat	TDK JELAS	1	Bahasa	15	L	Sulung	STM	Bengkel	D1	
28	29	Kuat	22	Terarah	56	Akurat	JELAS	2	Musik	20	L	4	SMA	Wiraswasta	SMA	Wiraswasta
29	24	Lemah	16	Tdk Terarah	40	tdk Akurat	TDK JELAS	2	Bahasa	22	P	2	SD	Wiraswasta	SD	

Lampiran 7.

Sumber Informasi dan Figur Signifikan yang Berpengaruh dalam Pilihan Studi Siswa

NO	SUMBER INFORMASI				
	Orangtua	Saudara	Teman	Guru	Orang lain
1	5	4	1	2	3 (Kakak Kelas)
2	4	5	1	3	2 (Sepupu)
3	3	1	2	4	5 (Paman)
4	3	4	1	2	5 (Tetangga)
5	4	3	1	2	5 (Saudara angkat)
6	5	4	3	2	1 (Senior)
7	3	4	1	2	5 (Sepupu)
8	4	3	1	2	5 (Kepala sekolah)
9	3	4	1	2	5 (Ayah angkat)
10	3	4	1	2	5 (Sepupu)
11	3	4	2	1	5 (Saudara angkat)
12	3	2	4	1	5 (Paman)
13	3	4	1	2	5 (Sepupu)
14	1	4	2	3	5 (Tetangga)
15	2	1	3	4	5 (Ibu Angkat)
16	2	1	4	3	5 (Tetangga)
17	4	2	3	1	5 (Sepupu)
18	2	1	4	3	5 (Saudara angkat)
19	2	4	3	1	5 (Sepupu)
20	1	2	4	3	5 (Senior)
21	1	2	4	3	5 (Senior)
22	4	3	2	1	5 (Senior)
23	1	3	4	2	5 (BP)
24	1	4	3	2	5 (Saudara angkat)
25	3	4	2	1	5 (BP)
26	4	5	3	1	2 (BP)
27	3	4	2	1	5 (Senior)
28	3	4	2	1	5 (BP)
29	4	5	2	1	3 (Ayah angkat)

NO	FIGUR SIGNIFIKAH YANG PALING BERPENGARUH				
	Orangtua	Guru	Saudara	Teman	Orang lain
1		x			
2			x		
3		x			
4	x				
5		x			
6		x			
7		x			
8				x	
9					x
10				x	
11		x			
12	x				
13				x	
14	x				
15			x		
16			x		
17		x			
18			x		
19		x			
20	x				
21					x
22				x	
23	x				
24					x
25				x	
26		x			
27		x			
28	x				
29	x				
JUMLAH	7	10	4	5	3

Lampiran 8.

Lingkungan Diskusi Siswa dan Hal Yang Didiskusikan Khususnya mengenai pendidikan

No	LINGKUNGAN DISKUSI BAGI SISWA DAN HAL YANG DIDISKUSIKAN									
	Orangtua	Rank	Saudara	Rank	Guru	Rank	Temannya	Rank	Orang lain	Rank
1	Kemauan, ekonomi	3	Kemauan, dana	4	Motivasi diri	2	Rencana studi	1	Jurusan yang bisa dipilih (kakak kelas)	5
2	Biaya	4	Rencana studi	3	Informasi sekolah	2	Masalah musik	1	Biaya (ayah angkat)	5
3	Nilai	1	Nilai	2	Rencana studi	3	Pengalaman	4	Cara masuk perguruan tinggi	5
4	Tidak ada	5	Tidak ada	4	Nilai	2	Latihan	1	Tidak ada	5
5	Dukungan	4	Tidak ada	5	Saran pendidikan lanjutan	2	informasi kuliah	1	informasi kuliah (senior)	3
6	Tidak ada	5	Tidak ada	4	Materi pelajaran	2	Pelajaran	3	Peluang diterima di universitas (senior)	1
7	Tidak ada	4	Tidak ada	5	Cara bermain musik	1	Syarat kuliah	2	informasi kuliah (senior)	3
8	Tidak ada	4	Tidak ada	5	Tempat kuliah	1	Latihan	2	Syarat kuliah (senior)	3
9	Tempat kuliah	2	Biaya	1	Informasi sekolah	3	Pengalaman	4	Tidak ada	5
10	Masa depan	3	Informasi sekolah	4	Informasi sekolah	2	sekolah	1	Tidak ada	5
11	Masalah sekolah	1	Bermain	4	Pilihan studi	3	Pergaulan	2	Tidak ada	5
12	Informasi universitas	2	Jurusan	3	Pelajaran	4	alat musik	1	informasi kuliah (senior)	5
13	Biaya	1	Rencana studi	2	Pilihan studi	3	Nilai raport	4	Tidak ada	5
14	Biaya pendidikan	1	Pelajaran matematika	4	Tempat kuliah	3	Nilai raport	2	Pekerjaan (kakak sepupu)	5
15	Uang saku	2	Biaya sekolah	1	Nilai	3	Kesulitan belajar	4	Biaya kuliah (kakak ipar)	5
16	Nilai raport	4	Biaya sekolah	1	Rencana studi	2	PR	3	Pekerjaan (saudara angkat)	5
17	Biaya sekolah, uang saku	1	Biaya sekolah	2	Tempat kuliah	4	Pelajaran	3	Biaya kuliah (ayah angkat)	5
18	Tempat kerja	4	Biaya	1	Pelajaran	2	Teknik memijat	3	Biaya kuliah (ayah angkat)	5
19	Uang sekolah	2	Keperluan sekolah	3	Informasi sekolah	1	Latihan, ekskul	4	Perkembangan teknologi (sepupu)	5
20	Tempat tinggal selama sekolah	3	Rencana studi	2	Beasiswa	4	Pelajaran	1	informasi kuliah (sepupu)	5
21	Rencana sekolah	4	Biaya sekolah	3	Pelajaran	2	Latihan	5	Kemudahan bagi orang cacat (KepSek))	1
22	Biaya sekolah	4	Sekolah yang bagus	3	Pelajaran	1	Rencana studi	2	Beasiswa	5
23	Biaya sekolah	1	PR	5	Syarat masuk kuliah	3	Pelajaran	2	Tempat kuliah yang bagus (tetangga)	5
24	Biaya sekolah	1	PR	4	Pelajaran	2	PR	3	Sekolah tunanetra (saudara angkat)	5
25	Biaya	3	Biaya	5	Sekolah yang cocok	2	Teknik bermain musik	4	Informasi kursus (paman)	1
26	Biaya sekolah	1	Sekolah yang bagus	5	Sekolah untuk org cacat	4	PR	3	Biaya, masalah musik (paman)	2
27	Biaya	3	Sekolah	4	Informasi kursus	1	PR	2	Tempat kursus (sepupu)	5
28	Biaya	1	Sekolah	4	Cocok kuliah kemana	3	Rencana studi	2	Beasiswa (BP)	5
29	Biaya sekolah	3	Biaya	4	Informasi sekolah	2	Rencana studi	1	Tidak ada	5

Lampiran 9.

Rencana Studi, Alasan Yang Melatarbelakangi, Kesulitan, Tuntutan Orang tua, Tuntutan Orang lain

NO	RENCANA STUDI	ALASAN YANG MELATARBELAKANGI RENCANA STUDI	KESULITAN YANG DIALAMI	TUNTUTAN ORANGTUA	TUNTUTAN ORANG LAIN
1	Bahasa UPI D3	Ingin meningkatkan kemampuan dan skill	Ekonomi	Tidak	Tidak
2	Musik	Memperdalam bidang musik	Banyak sekolah yang sulit menerima tunanetra	Ya	Ya (sepupu)
3	Musik UNPAS S1	Mendapatkan ijasah untuk bekerja	Kurang paham mengenai pelajaran khususnya notasi	Ya	Tidak
4	STAI	Ingin menjadi guru agama	Sulit mempelajari agama	Ya	Ya (teman)
5	Musik UPI S1	Ingin mendapatkan pekerjaan yang layak	Pelajaran kurang fokus pada musik, sulit mencari buku	Tidak	Ya (teman)
6	Musik UPI	Ingin menterjemahkan not balok ke Braille	Tidak ada	Tidak	Ya (teman kelas)
7	UPI/ UNPAS	Ingin diterima di masyarakat	Sulit mempelajari gitar	Tidak	Ya (pacar)
8	Musik	Untuk masa depan	Susah belajar not	Ya	Ya (kakak)
9	Musik	Mencari teman dan membantu orang tua	Tidak ada	Tidak	Ya (teman)
10	Bahasa Inggris/ Jepang	Untuk masa depan	Sulit mendapatkan buku pelajaran	Tidak	Ya (sahabat)
11	Bahasa Inggris S1 UPI	Supaya bisa bekerja dan tidak diremehkan	Tidak ada	Tidak	Tidak
12	D3 sastra Inggris UNPAS	Ingin sukses dan membanggakan orang tua	Tidak ada	Tidak	Ya (kakak)
13	Jurusan musik di UPI	Untuk masa depan	Biaya kuliah	Ya	Tidak
14	Sastra Inggris UNPAS D3	Ingin bekerja	Tidak tahu tempat kuliah yang menerima tunanetra	Ya	Ya (teman)
15	PLB UPI	Ingin menjadi guru	Biaya kuliah	Tidak	Ya (kakak)
16	Jurusan Bahasa	Ingin membantu kakak	Tidak tahu tempat kuliah yang menerima tunanetra	Tidak	Ya (kakak)
17	Bahasa Indonesia S1 UPI	Disuruh saudara	Tidak ada	Ya	Ya (kakak)
18	Shiatshu	Agar cepat bisa bekerja	Biaya pelatihan	Tidak	Ya (kakak)
19	D3 bhs. Indonesia UPI	Ingin bekerja	Biaya	Tidak	Ya (sepupu)
20	Kursus Shiatshu	Ingin cepat bekerja	Tidak ada	Tidak	Ya (kakak)
21	Kursus	ingin mengirit biaya dan bisa cepat kerja	Tidak punya biaya	Tidak	Tidak
22	Musik	Ingin jadi guru musik	Tidak tahu tempat kuliah yang menerima tunanetra	Tidak	Tidak
23	PLB UPI	Ingin membantu orangtua	Tidak ada	Tidak	Tidak
24	PLB UPI	Ingin menjadi guru	Biaya	Tidak	Tidak
25	Shiatshu	Biar bisa mudah mencari kerja	Ekonomi	Tidak	Tidak
26	UPI jurusan vokal D2	Ingin menjadi penyanyi	Biaya	Ya	Ya (paman)
27	Kursus	Mengirit biaya	Biaya	Tidak	Tidak
28	D3 musik Tradisional UNPAS	Ingin menjadi musisi	Biaya	Ya	Ya (saudara)
29	Latihan pijat Shiatshu	Agar cepat bisa bekerja	Sulit menghafal	Tidak	Tidak

>> Langkah-langkah yang dilakukan siswa untuk mewujudkan rencana pendidikan dimasa mendatang adalah mencari informasi (jurusan, sekolah, perguruan tinggi) yang menerima tunanetra, latihan, menyelesaikan pendidikan SMA dengan nilai yang bagus, mengikuti ekstra kurikuler di sekolah, Belajar, berusaha mendapatkan beasiswa

Lampiran 10.**Pendapat siswa tentang keterbatasan pengelihatn (Tunanetra) dalam Memilih Studi**

NO	TUNANETRA HAMBATAN DALAM MEMILIH STUDI LANJUTAN	
	YA	TIDAK
1		x
2	x	
3	x	
4	x	
5		x
6	x	
7	x	
8		x
9	x	
10	x	
11		x
12		x
13		x
14		x
15	x	
16	x	
17		x
18	x	
19	x	
20	x	
21	x	
22	x	
23	x	
24		x
25		x
26		x
27	x	
28		x
29	x	
TOTAL	17	12

Lampiran 11**Pendapat Siswa Tentang Dukungan Orangtua dalam Menentukan Studi Lanjutan**

No	Dukungan Orangtua		Jenis Dukungan
	Mendukung	Tidak Mendukung	
1	x		Membelikan gitar
2		x	
3	x		Memberi semangat untuk mendapatkan nilai tinggi
4		x	
5		x	Membiayai sekolah dari SD sampai sekarang
6		x	
7		x	
8	x		Membelikan meja belajar dirumah
9		x	
10		x	
11	x		Membelikan perlengkapan sekolah seperti buku dan alat tulis
12		x	Menemani pada saat belajar dirumah
13		x	
14	x		Sering membacakan buku pelajaran
15		x	
16		x	
17		x	Membelikan baju untuk sekolah
18	x		
19	x		Membiayai sekolah saya
20		x	
21	x		Sering menjenguk ke asrama
22	x		Memberi uang saku setiap bulan
23		x	
24		x	
25		x	
26	x		Setiap hari mengantar jemput ke sekolah
27		x	
28	x		Menyetujui jurusan yang saya pilih
29		x	
TOTAL	14	15	

Lampiran 12.**Banyaknya Informasi Yang Dimiliki Siswa Mengenai Pendidikan Lanjutan.**

No	Informasi yang dimiliki siswa	Kategori OMD
1	Cukup	Jelas
2	Banyak	Tidak Jelas
3	Sangat Banyak	Jelas
4	Sedikit	Tidak Jelas
5	Cukup	Jelas
6	Banyak	Tidak Jelas
7	Sangat Banyak	Tidak Jelas
8	Sedikit	Tidak Jelas
9	Sangat sedikit	Tidak Jelas
10	Sangat Banyak	Tidak Jelas
11	Banyak	Jelas
12	Cukup	Jelas
13	Cukup	Tidak Jelas
14	Cukup	Jelas
15	Sangat sedikit	Tidak Jelas
16	Sedikit	Tidak Jelas
17	Cukup	Jelas
18	Cukup	Tidak Jelas
19	Banyak	Jelas
20	Sedikit	Tidak Jelas
21	Sangat Banyak	Tidak Jelas
22	Banyak	Tidak Jelas
23	Sedikit	Tidak Jelas
24	Cukup	Tidak Jelas
25	Sangat sedikit	Tidak Jelas
26	Cukup	Jelas
27	Sangat sedikit	Tidak Jelas
28	Cukup	Jelas
29	Banyak	Tidak Jelas