

## ABSTRAK

**Pritha K. Khalida (di bawah bimbingan Dra. Sianiwati S., M.Si., Psikolog dan Heliany K., Psikolog, 2007). Penelitian Deskriptif Mengenai *Resiliency* Pada Remaja Panti Asuhan 'X' di Kabupaten Garut.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan mengenai derajat *resiliency* remaja di panti asuhan 'X' Garut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survei. Pengambilan data dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada para remaja di Panti Asuhan 'X' Kabupaten Garut.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini mengkonstruksi dari teori *Resiliency* yang dikemukakan oleh **Benard (2004)**. Para responden diminta untuk memberikan tanggapan atas sejumlah item mengenai *resiliency* dan pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri mereka. Selanjutnya jawaban responden akan menentukan derajat *resiliency* mereka, apakah tergolong tinggi, sedang atau rendah. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas, diperoleh 85 item yang diterima dengan validitas yang berkisar antara 0,342 sampai dengan 0,815 dan dengan reliabilitas antara 0,640 sampai dengan 0,777.

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil bahwa sebanyak 53% responden memiliki derajat *resiliency* sedang, sebanyak 25% responden memiliki derajat *resiliency* tinggi dan 22% lainnya rendah. Dari data penunjang yang juga diajukan pada para responden, dapat dilihat bahwa ada beberapa faktor protektif yang berkaitan dengan *resiliency* mereka, yaitu kesempatan untuk berpartisipasi aktif di lingkungan keluarga dan harapan positif yang berupa target berprestasi dari guru di sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa sebagian besar remaja di panti asuhan 'X' Garut memiliki *resiliency* pada derajat sedang.

Bagi penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar lebih mendalam saat membahas setiap indikator, karena selain *resiliency* merupakan sebuah konsep yang memiliki indikator kompleks, juga mencegah pemahaman setiap indikator agar tidak tumpang tindih.

## DAFTAR ISI

<b>Bab</b>	<b>Halaman</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	13
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	13
1.3.1 Maksud Penelitian	13
1.3.2 Tujuan Penelitian	13
1.4. Kegunaan Ilmiah dan Kegunaan Praktis	13
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	13
1.4.2 Kegunaan Praktis	14
1.5. Kerangka Pemikiran	14
1.6. Asumsi	23
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>24</b>
2.1 <i>Resiliency</i>	24
2.1.1 <i>Personal Strength Factors</i>	24
2.1.1.1 <i>Social Competence</i>	24
2.1.1.2 <i>Problem Solving Skills</i>	27
2.1.1.3 <i>Autonomy</i>	30
2.1.1.4 <i>Sense of Purpose and Bright Future</i>	35
2.1.2 Faktor Protektif	41
2.1.2.1 Lingkungan yang Peduli	42
2.1.2.2 Harapan-harapan Positif	43
2.1.2.3 Kesempatan Berpartisipasi Aktif	44
2.2 Remaja	45
2.2.1 Pengertian Remaja	45
2.2.2 Pembagian Masa Remaja	46
2.2.2.1 Remaja Awal	46
2.2.2.2 Remaja Madya	47
2.2.2.3 Remaja Akhir	47
2.2.3 Perkembangan Remaja Secara Umum	48
2.2.3.1 Perkembangan Fisik	48
2.2.3.2 Perkembangan Kognitif	49
2.2.3.3 Perkembangan Kepribadian dan Sosial	51
2.2.4 Karakteristik Remaja di Panti Asuhan	52
2.2.4.1 Status Sosial Ekonomi Rendah	52
2.2.4.2 Tinggal Terpisah dengan Orangtua atau Yatim Piatu	55
2.2.4.3 Dihadapkan pada Masalah Remaja	58

<b>III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	60
3.1. Rancangan Penelitian	60
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	60
3.2.1 Variabel Penelitian	60
3.2.2 Definisi Operasional	61
3.3. Alat Ukur	65
3.3.1 Kuesioner <i>Resiliency</i>	65
3.3.2 Kuesioner Data Penunjang	66
3.3.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	66
3.4. Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi	69
3.4.1 Populasi Sasaran	69
3.4.2 Karakteristik Populasi	69
3.5. Teknik Analisa	70
<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	71
4.1. Gambaran Responden	71
4.2. Hasil Penelitian	72
4.3. Pembahasan	81
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	87
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN	
Lampiran 1	Kuesioner <i>Resiliency</i> dan Data Penunjang (Faktor Protektif)
Lampiran 2	Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas kuesioner <i>Resiliency</i> )
Lampiran 3	Gambaran tentang PSAA

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1. Usia Subjek Penelitian
- Tabel 4.2. Jenis Kelamin Subjek Penelitian
- Tabel 4.3. Lama Tinggal di PSAA
- Tabel 4.4. Derajat *Resiliency* Responden
- Tabel 4.5. Derajat *Social Competence* Responden
- Tabel 4.6. Derajat *Problem Solving Skills* Responden
- Tabel 4.7. Derajat *Autonomy* Responden
- Tabel 4.8. Derajat *Sense of Purpose and Bright Future* Responden
- Tabel 4.9. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Lingkungan Keluarga yang Peduli
- Tabel 4.10. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Adanya Harapan Positif dari Keluarga
- Tabel 4.11. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Partisipasi di Lingkungan Keluarga
- Tabel 4.12. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Lingkungan Sekolah yang Peduli
- Tabel 4.13. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Harapan Positif dari Guru di Sekolah
- Tabel 4.14. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Partisipasi di Lingkungan Sekolah
- Tabel 4.15. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Lingkungan Pantii yang Peduli
- Tabel 4.16. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Harapan Positif dari Pengurus Pantii
- Tabel 4.17. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Partisipasi di Lingkungan Pantii

