

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh pada Bab 4 serta landasan teori yang digunakan, maka dapat penulis simpulkan bahwa :

1. Motivasi kualitas, motivasi sosial, dan motivasi karir secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Berdasarkan hal tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk didorong secara bersama-sama oleh keinginan untuk memiliki dan meningkatkan kemampuannya dan memperluas pengetahuan agar dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dan benar (motivasi kualitas), adanya keinginan untuk mendapatkan penghargaan dari lingkungan di mana ia berada (motivasi sosial), dan dorongan untuk meningkatkan peluang pribadinya dalam rangka pencapaian karir yang lebih baik dari sebelumnya (motivasi karir).
2. a) Motivasi kualitas secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk di dorong oleh keinginan untuk memiliki dan meningkatkan kualitas dan kemampuannya dan memperluas pengetahuannya agar dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dan benar. Hasil penelitian ini

berbeda dengan penelitian sebelumnya **Widyastuti et, al. (2004)** yang menunjukkan bahwa hanya motivasi karir yang berpengaruh signifikan terhadap minat untuk mengikuti PPAk, sedangkan motivasi kualitas tidak berpengaruh signifikan. Perbedaan hasil penelitian ini dapat disebabkan karena sudah munculnya dorongan yang ada dalam diri mahasiswa untuk memiliki kualitas yang lebih baik, ini dapat terjadi apabila faktor perekonomian keluarga yang lebih baik memberikan peluang agar mahasiswa tersebut untuk dapat mengikuti PPAk sehingga mendapatkan kualitas yang lebih baik lagi.

b) Motivasi sosial secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa mahasiswa tersebut yang tidak terdorong untuk mencari penghargaan sosial dari masyarakat/lingkungan dimana ia berada, akan tetapi ada faktor lain yang lebih mendorong mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Misalnya mereka cenderung untuk mengerjakan sesuatu yang mereka sukai dibandingkan bila bekerja hanya karena mengharapkan penghargaan dari masyarakat, mereka lebih terdorong meningkatkan kualitas dalam diri mereka dan meningkatkan kemampuannya untuk jenjang karir mereka..

c) Motivasi karir berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk didorong oleh keinginan untuk meningkatkan kemampuan pribadinya dan memperbesar peluang

dalam rangka mencapai karir yang lebih baik dari sebelumnya (motivasi karir). Hal ini mungkin disebabkan karena mahasiswa beranggapan karir yang semakin tinggi lebih penting maka otomatis akan mendapatkan penghargaan dari masyarakat. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa mahasiswa untuk mengikuti PPAk agar dapat mencapai kedudukan yang lebih tinggi di dalam pekerjaannya, sehingga mereka memperoleh perekonomian yang lebih baik yang akibatnya status mereka lebih dihargai oleh masyarakat.

5.2 Saran

- Setiap perguruan tinggi yang memiliki fakultas ekonomi jurusan akuntansi sebaiknya memberikan pengenalan selagi dini pada setiap mahasiswanya, agar mereka dapat mengetahui lebih dalam tentang PPAk, sehingga mahasiswa mendapat dorongan untuk mengikuti PPAk.
- Pada masa sekarang ini profesi akuntan sangat dibutuhkan, maka sebaiknya setiap mahasiswa akuntansi lebih mempertimbangkan untuk mengikuti program PPAk guna mendapatkan pencapaian karir yang lebih baik.