

## ABSTRAK

Pendidikan akuntansi di Indonesia sudah cukup lama diselenggarakan yang dimulai dari pendidikan tata buku sampai pendidikan akuntansi saat ini. Tentunya banyak hal yang dapat dievaluasi dari penyelenggaraan pendidikan akuntansi tersebut. Pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang. Pendidikan tinggi akuntansi yang tidak menghasilkan seorang profesionalisme sebagai akuntan akan tidak laku dipasaran tenaga kerja. Dengan terbitnya Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 179/U/2001 lulusan S1 jurusan akuntansi tidak lagi bergelar Akuntan, Dengan surat keputusan Mendiknas No. 180/P/2001 gelar Akuntan bisa didapat bagi mereka yang sudah mengantongi ijazah dari pendidikan profesi akuntansi (PPAk). Ada berbagai motivasi yang melatar belakangi mahasiswa dalam mengikuti program PPAk, diantaranya adalah motivasi sosial, motivasi kualitas, dan motivasi karir. Tujuan dari penelitian ini adalah menguji motivasi mana yang paling berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Penarikan sampel dari populasi dilakukan dengan metode *purposive sampling*, pengolahan tes statistik menggunakan *Multiple Linier Regresion* dan *Corellation Analysis*.

Maka berdasarkan penelitian dan pengolahan data dapat diperoleh nilai probabilitas Motivasi Kualitas:  $p = 0,000$ .  $p < 0,05$ ; maka  $H_0$  ditolak, atau motivasi kualitas terbukti signifikan memengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Motivasi Sosial:  $p = 0,315$ .  $p > 0,05$ ; maka  $H_0$  diterima, atau motivasi sosial tidak signifikan memengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Motivasi Karir:  $p = 0,007$ .  $p < 0,05$ ; maka  $H_0$  ditolak, atau motivasi karir terbukti signifikan memengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Dengan berdasarkan pada hasil dari pembahasan diatas, maka pengujian secara individu menunjukkan terdapat pengaruh yang berarti dari komponen-komponen motivasi yaitu motivasi kualitas dan motivasi karir. Sedangkan untuk motivasi sosial tidak terdapat pengaruh yang berarti.. Seperti kita lihat dari kesimpulan diatas maka motivasi merupakan faktor penting bagi seorang mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	ii
DAFTAR ISI	.....	iii
DAFTAR TABEL	.....	vii
DAFTAR GAMBAR	.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	.....	x
BAB I PENDAHULUAN		
1.1	Latar Belakang Penelitian	..... 1
1.2	Identifikasi Masalah	..... 6
1.3	Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1	Maksud Penelitian	..... 7
1.3.2	Tujuan Penelitian	..... 7
1.4	Kegunaan Penelitian	..... 7
1.5	Kerangka Pemikiran	..... 8
1.6	Metode Penelitian	..... 15
1.7	Waktu dan Lokasi Penelitian	..... 16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		
2.1	Perkembangan Profesi Akuntan	.....17
2.1.1	Profesi Akuntan Publik	.....21
2.2	Perkembangan Pendidikan Akuntansi	
Di Indonesia	.....	24
2.3	Pendidikan Profesi Akuntansi	.....30

2.4	Minat	35
2.5	Motivasi	36
2.5.1	Motivasi Kualitas	40
2.5.2	Motivasi Sosial	40
2.5.3	Motivasi Karir	41

### BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1	Objek Penelitian	43
3.2	Metode Penelitian	43
3.2.1	Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	44
3.2.2	Operasional Variabel	45
3.2.3	Jenis dan Sumber Data	
3.2.3.1	Jenis Data	47
3.2.3.2	Metode Pengumpulan data	48
3.2.4	Langkah-langkah Penelitian	50
3.2.5	Pengukuran Kuesioner	52
3.2.6	Teknik Pengolahan Data	
3.2.6.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	53
3.2.7	Deskriptif Statistik	56
3.2.8	Penetapan Hipotesis	57
3.2.9	Pemilihan Tes Statistik	59
3.2.10	Penetapan Tingkat Signifikansi	63
3.2.11	Penerikan Kesimpulan	63

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Populasi dan Sampel Penelitian	64
4.1.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	
4.1.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	Motivasi Kualitas	66
4.1.2.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	Motivasi Sosial	66
4.1.2.3	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	Motivasi Karir	67
4.1.2.4	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	Minat untuk Mengikuti PPAk	68
4.2	Pembahasan	69
4.2.1	Motivasi	
4.2.1.1	Motivasi Kualitas	70
4.2.1.2	Motivasi Sosial	70
4.2.1.3	Motivasi Karir	71
4.2.2	Minat	72
4.2.3	Analisis Pengaruh Motivasi Terhadap	
	Minat Mahasiswa Mengikuti PPAk	73
4.2.4	Analisis Pengaruh Komponen-Komponen Motivasi	
	Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti PPAk	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	.....	79
5.1.1	Kelemahan Penelitian	.....	81
5.2	Saran		
5.2.1	Bagi Perguruan Tinggi	.....	81
5.2.2	Bagi Mahasiswa Akuntansi	.....	82
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar 20 Perguruan Tinggi	
	Penyelenggara PPAk	.....33
Tabel 2.2	Kurikulum PPAk	.....34
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	.....46
Tabel 3.2	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan	
	Nilai Alpha	.....55
Tabel 3.3	Intepretasi Nilai Hubungan r dan R.....	63
Tabel 4.1	Demografi Responden	.....65
Tabel 4.2	<i>Corrected item-Correlation &amp; Cronbach's Alpha</i>	
	Motivasi Kualitas	.....66
Tabel 4.3	<i>Corrected item-Correlation &amp; Cronbach's Alpha</i>	
	Motivasi Sosial	.....66
Tabel 4.4	<i>Corrected item-Correlation &amp; Cronbach's Alpha</i>	
	Motivasi Karir	.....67
Tabel 4.5	<i>Corrected item-Correlation &amp; Cronbach's Alpha</i>	
	Minat untuk Mengikuti PPAk	.....68

Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Motivasi	
	Kualitas	.....70
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Motivasi	
	Sosial	.....71
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Motivasi	
	Karir	.....72
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Minat untuk	
	Mengikuti PPAk	.....72
Tabel 4.10	Model Summary (Simultan)	.....73
Tabel 4.11	Anova (Simultan)	.....73
Tabel 4.12	Coefficient (simultan)	.....73
Tabel 4.13	Model Summary (Parsial)	.....75
Tabel 4.14	Coefficient (Parsial)	.....76
Tabel 4.15	Anova (Parsial)	.....76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	.....	14
------------	--------------------	-------	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Kuesioner Penelitian