

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai derajat *self-efficacy*, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Mayoritas mahasiswa Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektro angkatan 2005 mempunyai derajat *self-efficacy* rendah.
2. Mahasiswa dengan derajat *self-efficacy* rendah memiliki keyakinan yang rendah dalam menentukan pilihan, usaha yang dikeluarkan, bertahan ketika dihadapkan pada rintangan dan mengatasi stres dan depresi. Sedangkan mahasiswa Jurusan Teknik Elektro dengan derajat *self-efficacy* tinggi memiliki keyakinan yang tinggi dalam menentukan pilihan, usaha yang dikeluarkan, bertahan ketika dihadapkan pada rintangan dan dapat mengatasi stres dan depresi.
3. Dalam hal *mastery experiences*, pengalaman keberhasilan tampaknya tidak berperan. Sebaliknya pengalaman kegagalan dan perasaan saat mengalami kegagalan lebih berperan terhadap derajat *self-efficacy* pada mahasiswa Jurusan Teknik Elektro.
4. Sumber *vicarious experiences* berupa penghayatan terhadap kegagalan teman dan *verbal persuasion* berupa pengalaman mendapatkan pujian cenderung berperan dalam menentukan derajat *self-efficacy* pada mahasiswa Jurusan Teknik Elektro.

5. Sumber *physiological and affective state* tidak berperan dalam menentukan derajat *self-efficacy* pada mahasiswa Jurusan Teknik Elektro.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini :

### 5.2.1 Penelitian Lanjutan

1. Disarankan untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara *mastery experiences, vicarious experiences* dan *verbal persuasion* dengan derajat *self-efficacy* pada mahasiswa Fakultas Teknik Elektro.

### 5.2.2 Guna Laksana

1. Bagi mahasiswa Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektro angkatan 2005 agar memahami kondisi diri sehubungan dengan *self-efficacy* yang dimilikinya dan melakukan upaya-upaya terarah untuk meningkatkan *self-efficacy*.
2. Bagi orang tua disarankan agar lebih memotivasi aktivitas belajar mahasiswa Jurusan Teknik Elektro, mendorong mahasiswa untuk berusaha lebih keras dan mandiri. Selain itu diharapkan orang tua dapat memberikan *feedback* positif baik terhadap keberhasilan maupun kegagalan yang dialami anaknya.

3. Bagi dosen-dosen Jurusan Teknik Elektro untuk memberikan *feedback* terhadap prestasi akademik yang telah diraih dan mendorong untuk terus meningkatkan prestasi akademiknya.
4. Bagi dosen wali disarankan untuk lebih memotivasi mahasiswanya ketika menghadapi kegagalan agar tetap bersemangat dan berjuang mengatasi hambatan tersebut.