

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran derajat self-efficacy pada mahasiswa Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektro angkatan 2005 di Universitas "X" Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 57 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian dengan teknik survei.

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner self-efficacy yang terdiri dari 48 item. Alat ukur ini merupakan modifikasi alat ukur **Julina (2005)** dan berdasarkan teori self-efficacy dari **Bandura (1997)**. Berdasarkan uji validitas diperoleh hasil berkisar antara 0.213 – 0.767 Sedangkan reliabilitas diperoleh 0.734.*

Berdasarkan pengolahan data secara presentase, maka didapat hasil 36.8% mahasiswa memiliki derajat self-efficacy tinggi. Sedangkan 63.2% mahasiswa memiliki derajat self-efficacy rendah. Kesimpulan yang diperoleh adalah mayoritas mahasiswa Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektro angkatan 2005 di Universitas "X" Bandung, memiliki derajat self-efficacy rendah.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai hubungan antara mastery experiences, vicarious experiences dan verbal persuasion dengan derajat self-efficacy pada mahasiswa Fakultas Teknik Elektro. Selain itu dapat juga dilakukan penelitian mengenai hubungan antara derajat self-efficacy dengan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) pada mahasiswa Fakultas Teknik Elektro.

DAFTAR ISI

Lembar Judul

Lembar Pengesahan

Abstrak iii

Kata Pengantar..... iv

Daftar Isi..... vii

Daftar Tabel dan Bagan xi

Daftar Lampiran xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Identifikasi Masalah..... 7

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 7

 1.3.1 Maksud Penelitian 7

 1.3.2 Tujuan Penelitian..... 7

1.4 Kegunaan Penelitian 8

 1.4.1 Kegunaan Teoretis..... 8

 1.4.2 Kegunaan Praktis..... 8

1.5 Kerangka Pemikiran 9

1.6 Asumsi 17

BAB II TINJAUAN TEORETIS

2.1	<i>Self-efficacy</i>	18
2.1.1	Definisi <i>Self-efficacy</i>	18
2.1.2	Sumber-sumber dari <i>Self-efficacy</i>	20
2.1.3	Pemrosesan secara kognitif	24
2.1.4	Proses-proses <i>Self-efficacy</i>	25
2.1.5	Manfaat adaptif dari <i>Self-efficacy</i> yang optimistik	33
2.1.6	Sekolah sebagai agen untuk menanam <i>cognitive self-efficacy</i>	37
2.1.7	Pertumbuhan <i>Self-efficacy</i> melalui pengalaman-pengalaman transisional dari remaja	40
2.2	Remaja	42
2.2.1	Masa perkembangan	42
2.2.2	Keadaan emosi selama masa remaja	43
2.2.3	Hakikat sekolah bagi remaja	44
2.2.4	Transisi dari sekolah lanjutan tingkat atas ke perguruan tinggi	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	46
3.2	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	46
3.2.1	Variabel Penelitian	46
3.2.2	Definisi Konseptual	47
3.2.3	Definisi Operasional	47

3.3	Populasi Penelitian dan Teknik Penarikan Sampel	48
3.3.1	Populasi Sasaran.....	48
3.3.2	Karakteristik Populasi.....	48
3.3.3	Teknik Penarikan Sampel	48
3.4	Alat Ukur.....	49
3.4.1	Alat Ukur <i>Self-efficacy</i>	49
3.4.2	Kuesioner Data Penunjang.....	51
3.4.3	Uji Coba Alat Ukur.....	51
3.5	Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden	56
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan jenis kelamin	56
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	56
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	57
4.2	Hasil Penelitian.....	57
4.2.1	Derajat <i>Self-efficacy</i>	57
4.2.2	Tabulasi silang antara derajat <i>self-efficacy</i> dengan aspek	58
4.3	Pembahasan.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Saran	67

5.2.1	Penelitian Lanjutan	67
5.2.2	Guna Laksana	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Bagan 1.1 Skema kerangka pikir.....	16
Bagan 3.1 Skema penelitian.....	46
Tabel 3.4.1 Aspek, Indikator dan Item.....	49
Tabel 3.2 Skor Jawaban.....	50
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	56
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan usia.....	56
Tabel 4.3 Gambaran responden berdasarkan IPK.....	57
Tabel 4.4 Derajat <i>self-efficacy</i>	57
Tabel 4.5 Tabulasi silang antara derajat <i>self-efficacy</i> dengan aspek.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil perhitungan validitas dan reliabilitas kuesioner *self-efficacy*
- Lampiran 2 Alat ukur lengkap
- Lampiran 3 Skor untuk kuesioner *self-efficacy*
- Lampiran 4 Data penunjang
- Lampiran 5 Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektro