

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Mayoritas siswa kelas II yang *underachiever* di SMA “X” Bandung mempunyai derajat *self-efficacy* tinggi.
2. Siswa *underachiever* dengan derajat *self-efficacy* tinggi cenderung memiliki keyakinan yang tinggi dalam pilihan, usaha, daya tahan, dan penghayatan.
3. Siswa *underachiever* dengan derajat *self-efficacy* rendah cenderung memiliki keyakinan yang rendah dalam pilihan, usaha, daya tahan, dan penghayatan.
4. Sumber *mastery experiences* turut berperan pada derajat *self-efficacy* siswa *underachiever*. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan pengalaman keberhasilan. Sebagian besar siswa *underachiever* cukup sering mengalami keberhasilan memiliki *self-efficacy* tinggi.
5. Sumber *vicarious experiences* juga turut berperan pada derajat *self-efficacy* siswa *underachiever*. Hal tersebut dapat dilihat bahwa siswa *underachiever* yang mempersepsi keberhasilan teman mempengaruhi untuk belajar lebih giat memiliki *self-efficacy* tinggi.

6. Mayoritas siswa *underachiever* memiliki derajat *self-efficacy* tinggi namun tidak disertai dengan usaha yang *real*, sehingga prestasi akademik yang diperoleh belum optimal.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini :

5. 2. 1. Penelitian Lanjutan

1. Berdasarkan hasil penelitian, didapat data bahwa sumber *mastery experience* dan *vicarious experience* berperan pada derajat *self-efficacy* siswa *underachiever*. Oleh karena itu disarankan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh antara sumber-sumber *self-efficacy* dengan derajat *self-efficacy* pada siswa *underachiever*.
2. Berdasarkan hasil penelitian, didapat data bahwa usaha *real* yang telah dilakukan siswa *underachiever* dalam bidang akademik berperan pada perolehan nilai akademik di bawah potensi kecerdasannya. Oleh karena itu disarankan untuk melakukan penelitian mengenai daya juang pada siswa *underachiever*.

5. 2. 2. Guna Laksana

1. Bagi pihak sekolah disarankan dapat memberikan pelatihan bagi siswa *underachiever* agar melatih diri untuk meningkatkan usaha dalam kegiatan akademik, guna meningkatkan prestasi akademik yang optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
2. Bagi para guru disarankan dapat memberikan *feedback* kepada siswa *underachiever*, agar siswa tersebut terdorong untuk dapat meningkatkan prestasi akademiknya sesuai dengan potensinya.
3. Bagi para orang tua disarankan dapat lebih memotivasi aktivitas proses belajar siswa *underachiever*, mendorong siswa *underachiever* lebih berusaha keras dalam bidang akademik sehingga mencapai prestasi akademik yang optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.