

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran derajat self-efficacy pada siswa kelas II yang underachiever di SMA “X” Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif dengan teknik survey.

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner self-efficacy yang terdiri dari 48 item. Alat ukur ini merupakan alat ukur yang disusun oleh peneliti sendiri berdasarkan teori self-efficacy dari **Bandura (1997)**. Berdasarkan uji validitas 0.4 – 0.746. Sedangkan reliabilitas diperoleh 0.744.*

Berdasarkan pengolahan data secara persentase, maka didapat hasil 75.7% siswa underachiever memiliki derajat self-efficacy tinggi. Sedangkan 24.3% siswa underachiever memiliki derajat self-efficacy rendah. Kesimpulan yang diperoleh adalah mayoritas siswa kelas II yang underachiever di SMA “X” Bandung, memiliki derajat self-efficacy tinggi.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai pengaruh antara sumber-sumber self-efficacy dengan derajat self-efficacy pada siswa underachiever. Selain itu juga dapat dilakukan penelitian mengenai daya juang pada siswa underachiever.

DAFTAR ISI

Lembar judul	
Lembar pengesahan	
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar isi.....	vii
Daftar Tabel dan Bagan.....	x
Daftar Lampiran.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1. 1	Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2	Identifikasi Masalah.....	8
1. 3	Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
	1. 3. 1 Maksud Penelitian.....	8
	1. 3. 2 Tujuan Penelitian.....	8
1. 4	Kegunaan Penelitian.....	8
1. 5	Kerangka Penelitian.....	9
1. 6	Asumsi.....	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2. 1	<i>Self-efficacy</i>	19
------	----------------------------	----

2. 1. 1	Definisi <i>Self-efficacy</i>	19
2. 1. 2	Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i>	22
2. 1. 3	Pemrosesan Secara Kognitif.....	26
2. 1. 4	Proses-proses <i>Self-efficacy</i>	27
2. 1. 5	Sekolah Sebagai Agen Untuk Menanam <i>Cognitive Self-efficacy</i>	38
2. 1. 6	Pertumbuhan <i>Self-efficacy</i> Melalui Pengalaman- pengalaman Transisional dari Remaja.....	41
2. 2	Prestasi Akademik.....	43
2. 2. 1	Definisi Prestasi Akademik.....	43
2. 2. 2	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar.....	43
2. 2. 3	Penggolongan Siswa Berdasarkan Prestasi Akademik.....	46
2. 3	Masa Remaja.....	48
2. 3. 1	Proses Perubahan Perkembangan Kognitif Remaja.....	48
2. 3. 2	Pentingnya Pencapaian Prestasi dalam Masa Remaja.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3. 1	Rancangan Penelitian.....	50
3. 2	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional.....	51
3. 2. 1	Variabel Penelitian.....	51
3. 2. 2	Definisi Konseptual.....	51
3. 2. 3	Definisi Operasional.....	51
3. 3	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	52

3. 3. 1	Populasi Sasaran.....	52
3. 3. 2	Teknik Penarikan Sampel.....	52
3. 4	Alat Ukur.....	53
3. 4. 1	Alat Ukur <i>Self-efficacy</i>	53
3. 4. 2	Validitas Alat Ukur.....	55
3. 4. 3	Reliabilitas Alat Ukur.....	56
3. 5	Teknik Analisis.....	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4. 1.	Gambaran Responden	59
4. 2	Hasil Penelitian.....	60
4. 3	Pembahasan.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1	Kesimpulan.....	67
5. 2	Saran.....	68
5. 2. 1	Penelitian Lanjutan.....	68
5. 2. 2	Guna Laksana	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Bagan 1. 1	Skema Kerangka Pikir
Bagan 3. 1	Skema Rancangan Penelitian
Tabel 3. 1	Aspek, Indikator, Item
Tabel 3. 2	Skor Jawaban
Tabel 4. 1	Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin
Tabel 4. 2	Gambaran responden berdasarkan usia
Tabel 4. 3	Derajat <i>Self-efficacy</i>
Tabel 4. 4	Tabulasi silang antara derajat <i>self-efficacy</i> dengan aspek

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil perhitungan validitas dan reliabilitas kuesioner *self-efficacy*
- Lampiran 2 Alat ukur lengkap
- Lampiran 3 Skor untuk kuesioner *self-efficacy*
- Lampiran 4 Data penunjang