

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara sebelum dan sesudah mengikuti program perbaikan remedial. Program remedial yang diikuti mampu meningkatkan prestasi 83.7% siswa peserta remedial.
- Melalui program remedial 83.7% siswa makin mampu memanfaatkan kesempatan untuk berlatih dan mengulang, mampu menggeneralisasikan prinsip-prinsip matematika dalam beragam situasi (dalam hal ini soal) baru, selain itu mereka juga makin mengenal kemampuan dan kelemahannya, memperkuat dasar pemahaman konsep dan dasar keterampilan matematika dan mampu memanfaatkan hasil belajar untuk proses kelanjutan pendidikan dalam hal matematika.
- Minat siswa terhadap pelajaran matematika dan sikap siswa terhadap guru tidak mempengaruhi hasil belajar siswa
- Faktor internal yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar adalah :
 - Motivasi, 65.1% siswa yang prestasi yang meningkat menunjukkan motivasi yang kuat
 - Kepribadian, 60.5% siswa yang prestasi tinggi menunjukkan kepercayaan diri yang kuat.

- Faktor yang sangat berpengaruh adalah :
 - Cara mengajar yang sistematis sehingga mempermudah pemahaman dan penguasaan keterampilan matematika.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi pihak sekolah

- Pihak sekolah hendaknya menumbuhkan minat siswa terhadap bidang matematika dengan membuat program remedial yang lebih menarik sehingga siswa tertarik dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti program remedial

5.2.2 Bagi para pendidik

- Bagi para pendidik, terutama dalam bidang matematika, hendaknya mampu menciptakan kondisi yang mengarahkan siswa melakukan aktivitas belajar, dimana guru melakukan usaha-usaha untuk dapat menumbuhkan dan memberikan motivasi agar anak didiknya melakukan aktivitas belajar dengan baik.
- Pendidik hendaknya mampu mendorong siswa untuk dapat memiliki penilaian yang positif terhadap kemampuan diri atau percaya dengan dirinya sendiri

- Pendidik hendaknya menumbuhkan minat siswa terhadap bidang matematika dengan menyajikan secara lebih menarik.
- Pendidik hendaknya sabar dalam menghadapi siswa di kelas khususnya pada saat mengajar matematika dan mengajarkan materi pelajaran matematika dengan sistematis.

5.2.3 Bagi penelitian berikutnya

- Peneliti berikutnya yang tertarik pada masalah program perbaikan disarankan untuk membuat alat ukur yang lebih akurat untuk tes prestasi belajar, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih akurat.
- Penelitian berikutnya disarankan untuk mengambil data 2 kali.
- Penelitian berikutnya disarankan untuk dilakukan disekolah lain yang tidak mewajibkan para siswa untuk mengikuti program perbaikan, agar dapat terlihat prestasi belajar antara siswa yang belajar karena dorongan eksternal dan siswa yang belajar karena adanya dorongan internal.
- Peneliti berikutnya yang tertarik pada masalah program perbaikan disarankan untuk mencoba menerapkan pada bidang studi lain yang juga dianggap sulit oleh siswa.