

LAMPIRAN

Soal remedial

Jawablah soal-soal tersebut di bawah ini!

1. Tentukan hasil transformasi titik $P(7, 3\sqrt{3})$ oleh pencerminan terhadap garis $x = 1$ kemudian dilanjutkan oleh pencerminan terhadap garis $y = x\sqrt{3}$!

(Gunakan keistimewaan komposisi !)

2. P_1 menyatakan transformasi rotasi -90° terhadap titik $O(0,0)$

P_2 menyatakan transformasi pencerminan terhadap sumbu x

P_3 menyatakan transformasi pencerminan terhadap garis $y = -x$

- a. Tentukan matriks transformasi yang berkaitan dengan komposisi transformasi

$$P_{20} P_{30} P_1 !$$

- b. Matriks transformasi a) menyatakan transformasi apa?

3. Cari himpunan penyelesaiannya !

a. $2^{2x+1} - 9 \cdot 2^x + 4 \geq 0$

b. $5^x + 5^{2-x} > 26$

c. ${}^3\log(x+5) + {}^3\log(x-1) = 3$

4. Hitunglah !

a.
$$\frac{10^{x+y} \cdot 10^{y-x} \cdot 10^{y+1}}{10^{y+1} \cdot 10^{2y+1}} =$$

b.
$$\frac{\log 2\sqrt{2} + \log \sqrt{3} + \log 18}{\log 6} =$$

5. $x = 4 - y^2$

$$x - 2y = 4$$

- a. Hitunglah luas daerah antara 2 kurva !

- b. Hitung volume jika daerah antara 2 kurva diputar mengelilingi sumbu y !

6. Tentukan konvers, invers, dan kontraposisi dari setiap pernyataan berikut :

- a. Jika suatu bilangan habis dibagi 2, maka bilangan itu adalah bilangan genap

- b. Jika setiap WNI mengamalkan Pancasila maka tidak terjadi kerusuhan

7. Untuk setiap simbol logika berikut , buatlah diagram listriknya :

a. $p \vee (q \wedge p)$

b. $(p \vee q) \wedge (q \vee r)$

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir dalam studi saya di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, saya mohon dengan hormat kesediaan adik-adik mengisi pertanyaan di bawah ini, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Saya menjamin kerahasiaan setiap jawaban adik-adik dan jawaban adik-adik hanya digunakan untuk keperluan penelitian saya.

Nama :

Kelas :

Silanglah salah satu jawaban di bawah ini :

1. Saya menyukai mata pelajaran matematika :

- a. ya
- b. tidak

2. Meskipun nilai matematika saya jelek, saya lebih memilih bermain dari pada belajar matematika :

- a. ya
- b. tidak

3. Saya tetap belajar matematika meskipun tidak ada orang lain yang memberikan dorongan pada saya :

- a. ya
- b. tidak

4. Saya terus belajar matematika untuk mendapatkan hasil yang maksimal :
 - a. ya
 - b. tidak
5. Saya percaya dengan diri saya sendiri bahwa saya mampu untuk belajar matematika :
 - a.ya
 - b.tidak
6. Saya suka diajar oleh guru matematika saat ini :
 - a. suka
 - b. tidak suka
7. Bagaimana cara mengajar guru matematika adik-adik saat ini :
 - a. sistematis
 - b. tidak sistematis

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
Nilai Re-Ulangan	43	64.2093	16.86297	32.00	96.00	52.0000	64.0000	76.0000
Nilai Ulangan	43	42.4651	9.50776	20.00	58.00	35.0000	45.0000	50.0000

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Ulangan -	Negative Ranks	36 ^a	24.06	866.00
Nilai Re-Ulangan	Positive Ranks	6 ^b	6.17	37.00
	Ties	1 ^c		
	Total	43		

a. Nilai Ulangan < Nilai Re-Ulangan

b. Nilai Ulangan > Nilai Re-Ulangan

c. Nilai Ulangan = Nilai Re-Ulangan

Test Statistics^b

	Nilai Ulangan - Nilai Re-Ulangan
Z	-5.184 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Alat ukur hasil belajar matematika

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Menurun	6	14.0	14.0	14.0
Tetap	1	2.3	2.3	16.3
Meningkat	36	83.7	83.7	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Menyukai pelajaran matematika * Kategori Perbaikan Crosstabulation

			Kategori Perbaikan			Total
			Menurun	Tetap	Meningkat	
Menyukai pelajaran matematika	Ya	Count	0	0	11	11
		% of Total	0.0%	0.0%	25.6%	25.6%
	Tidak	Count	6	1	25	32
		% of Total	14.0%	2.3%	58.1%	74.4%
Total	Count		6	1	36	43
	% of Total		14.0%	2.3%	83.7%	100.0%

Meskipun nilai matematika jelek,lebih memilh bermain dari pada belajar matematika * Kategori Perbaikan Crosstabulation

			Kategori Perbaikan			Total
			Menurun	Tetap	Meningkat	
Meskipun nilai matematika jelek,lebih memilh bermain dari pada belajar matematika	Ya	Count	6	1	8	15
		% of Total	14.0%	2.3%	18.6%	34.9%
Total	Tidak	Count	0	0	28	28
		% of Total	0.0%	0.0%	65.1%	65.1%
		Count	6	1	36	43
		% of Total	14.0%	2.3%	83.7%	100.0%

Tetap belajar matematika meskipun tidak ada orang lain yang memberikan dorongan pada saya * Kategori Perbaikan Crosstabulation

			Kategori Perbaikan			Total	
			Menurun	Tetap	Meningkat		
Tetap belajar matematika meskipun tidak ada orang lain yang memberikan dorongan pada saya	Ya	Count	0	0	28	28	
		% of Total	0.0%	0.0%	65.1%	65.1%	
Total	Tidak	Count	6	1	8	15	
		% of Total	14.0%	2.3%	18.6%	34.9%	
			Count	6	1	36	43
			% of Total	14.0%	2.3%	83.7%	100.0%

Terus belajar matematika untuk hasil yang maksimal * Kategori Perbaikan Crosstabulation

			Kategori Perbaikan			Total
			Menurun	Tetap	Meningkat	
Terus belajar matematika untuk hasil yang maksimal	Ya	Count	0	0	28	28
		% of Total	0.0%	0.0%	65.1%	65.1%
Total	Tidak	Count	6	1	8	15
		% of Total	14.0%	2.3%	18.6%	34.9%
		Count	6	1	36	43
		% of Total	14.0%	2.3%	83.7%	100.0%

Percaya dengan diri saya sendiri bahwa saya mampu untuk belajar matematika * Kategori Perbaikan Crosstabulation

			Kategori Perbaikan			Total	
			Menurun	Tetap	Meningkat		
Percaya dengan diri saya sendiri bahwa saya mampu untuk belajar matematika	Ya	Count	1	1	26	28	
		% of Total	2.3%	2.3%	60.5%	65.1%	
	Tidak	Count	5	0	10	15	
		% of Total	11.6%	0.0%	23.3%	34.9%	
Total			Count	6	1	36	43
			% of Total	14.0%	2.3%	83.7%	100.0%

Suka diajar oleh guru matematika saat ini * Kategori Perbaikan Crosstabulation

			Kategori Perbaikan			Total
			Menurun	Tetap	Meningkat	
Suka diajar oleh guru matematika saat ini	Suka	Count	1	0	12	13
		% of Total	2.3%	0.0%	27.9%	30.2%
	Tidak Suka	Count	5	1	24	30
		% of Total	11.6%	2.3%	55.8%	69.8%
Total	Count		6	1	36	43
	% of Total		14.0%	2.3%	83.7%	100.0%

bagaimana cara mengajar guru adik-adik saat ini * Kategori Perbaikan Crosstabulation

			Kategori Perbaikan			Total
			Menurun	Tetap	Meningkat	
bagaimana cara mengajar guru adik-adik saat ini	Sistematis	Count	6	1	36	43
		% of Total	14.0%	2.3%	83.7%	100.0%
	Total	Count	6	1	36	43
		% of Total	14.0%	2.3%	83.7%	100.0%

Tabulasi skor

nilai pre-test	nilai post- test	selisih	prestasi belajar	saya menyukai pelajaran matematika	meskipun nilai matematika saya jelek,saya lebih memilh bermain dari pada belajar matematika	saya tetap belajar matematika meskipun tidak ada orang lain yang memberikan dorongan pada saya	saya terus belajar matematika untuk hasil yang maksimal	saya percaya dengan diri saya sendiri bahwa saya mampu untuk belajar matematika	saya suka diajar oleh guru matematika saat ini	bagaimana cara mengajar guru adik- adik saat ini
30	40	10	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	tidak	suka	sistematis
20	64	44	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	suka	sistematis
40	96	56	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	suka	sistematis
35	60	25	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	suka	sistematis
40	84	44	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	sistematis
30	80	50	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	sistematis
20	60	40	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	sistematis
35	60	25	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	sistematis
33	88	55	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	suka	sistematis
40	68	28	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	sistematis
45	64	19	Meningkat	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	sistematis
45	76	31	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	sistematis
45	44	-1	menurun	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	suka	sistematis
55	40	-15	menurun	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	sistematis
40	72	32	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	suka	sistematis
30	44	14	Meningkat	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak suka	sistematis

50	44	-6	menurun	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	systematis
48	76	28	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	suka	systematis
30	52	22	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	systematis
55	68	13	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	systematis
55	92	37	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	suka	systematis
45	56	11	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak suka	systematis
40	44	4	Meningkat	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	systematis
50	56	6	Meningkat	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	systematis
45	92	47	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	suka	systematis
45	64	19	Meningkat	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	systematis
53	52	-1	menurun	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak suka	systematis
55	64	9	Meningkat	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak suka	systematis
58	84	26	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	systematis
48	72	24	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak suka	systematis
45	60	15	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	systematis
30	84	54	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	suka	systematis
35	76	41	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	suka	systematis
50	56	6	Meningkat	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	systematis
43	52	9	Meningkat	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	systematis
50	80	30	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	systematis
40	40	0	tetap	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak suka	systematis
35	48	13	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	systematis
38	32	-6	menurun	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	systematis
45	96	51	Meningkat	ya	tidak	ya	ya	ya	suka	systematis
55	68	13	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak suka	systematis
45	60	15	Meningkat	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak suka	systematis
55	53	-2	menurun	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak suka	systematis

