

ABSTRAK

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia selalu menggunakan matematika baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Meskipun matematika begitu penting, kebanyakan siswa menganggap matematika sebagai mata pelajaran yang sukar, sehingga prestasi belajar matematika siswa rendah. Untuk mengatasinya salah satu usaha sekolah adalah dengan mengadakan program perbaikan.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA "X" di kota Malang yang mengikuti program perbaikan dan tidak mengikuti les matematika dengan jumlah 43 siswa yang terdiri dari 26 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Perhitungan statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan test ranking bertanda Wilcoxon untuk data berpasangan one group disain. Metode pengambilan data dengan metode angket dan tes prestasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara sebelum dan sesudah mengikuti program remedial. Hal ini dipengaruhi dari motivasi, minat, kepribadian, sikap terhadap guru dan cara mengajar guru.

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lembar pengesahan	ii
ABSTRAK.....	iii
KATAPENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan.....	9
1.4 Kegunaan.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5. Kerangka Pikir.....	10
1.6 Asumsi.....	15
1.7 Hipotesis.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17

2.1 HASIL BELAJAR.....	17
2.1.1 Pengertian belajar.....	17
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil belajar.....	19
2.2 PROGRAM PERBAIKAN.....	23
2.2.1 Pengertian program perbaikan	23
2.2.2 Prosedur Pengajaran Remedial dan Asumsi yang Mendasarinya.....	24
2.2.2.1 Prosedur Pelaksanaan Pengajaran Remedial.....	24
2.2.2.2 Beberapa Asumsi Yang Mendasari Prosedur Pengajaran Remedial.....	31
2.2.2.3 Beberapa Strategi dan Teknik Pengajaran Remedial.....	32
A. Beberapa Strategi dan Teknik Pengajaran Remedial.....	33
B. Strategi dan pendekatan yang bersifat preventif.....	36
C. Strategi dan pendekatan yang bersifat pengembangan.....	37
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pengajaran Remedial Matematika.....	37
2.2.4 Evaluasi Pengajaran Remedial.....	39
2.3 MOTIVASI BELAJAR.....	42
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	42
2.3.2 Elemen-Elemen Dan Jenis-Jenis Motivasi.....	43
2.3.3 Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	45
2.4 REMAJA.....	46
2.4.1 Pengertian Remaja.....	46
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja.....	47

2.4.3 Remaja Dalam Pendidikan.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
3.1 Rancangan Penelitian.....	52
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	52
3.2.1 Variabel Penelitian.....	52
3.2.2 Definisi Operasional.....	53
3.2.2.1 Hasil Belajar.....	53
3.2.2.2 Program Perbaikan Remedial Matematika.....	53
3.3 Alat Ukur.....	53
3.4 Data penunjang	55
3.5 Populasi dan Teknik Sampling.....	55
3.5.1 Populasi	55
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	56
3.5.3 Teknik Sampling.....	56
3.6 Teknik Analisis.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran Responden.....	58
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	59
4.3 Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71

5.2.1 Bagi pihak sekolah.....	71
5.2.2 Bagi para pendidik.....	71
5.2.3 Bagi penelitian berikutnya.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan kerangka berpikir.....	16
Bagan 2.1 Bagan prosedur pengajaran remedial.....	25
Bagan 3.1 Skema rancangan penelitian.....	52

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Jenis kelamin responden.....	58
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji statistik Wilcoxon untuk data berpasangan <i>one group</i> disain.....	59
Table 4.2 Alat ukur hasil belajar matematika.....	59
Tabel 4.3 Tabulasi silang antara hasil belajar dan motivasi.....	60
Tabel 4.4 Tabulasi silang antara hasil belajar dan minat.....	61
Tabel 4.5 Tabulasi silang antara hasil belajar dan kepribadian.....	61
Tabel 4.6 Tabulasi silang antara hasil belajar dan sikap terhadap guru.....	62
Tabel 4.7 Tabulasi silang antara cara mengajar guru dan hasil belajar.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Uji statistik Wilcoxon untuk data berpasangan *one group* disain
- Lampiran 2 Alat ukur hasil belajar matematika
- Lampiran 3 Tabulasi silang antara hasil belajar dan minat
- Lampiran 4 Tabulasi silang antara hasil belajar dan motivasi
- Lampiran 5 Tabulasi silang antara hasil belajar dan motivasi
- Lampiran 6 Tabulasi silang antara hasil belajar dan motivasi
- Lampiran 7 Tabulasi silang antara hasil belajar dan kepribadian
- Lampiran 8 Tabulasi silang antara hasil belajar dan sikap terhadap guru
- Lampiran 9 Tabulasi silang antara hasil belajar dan cara mengajar guru
- Lampiran 10 Tabulasi skor
- Lampiran 11 Soal remedial *post-test*
- Lampiran 12 Angket