

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 Kesimpulan**

##### **7.1.1 Bagaimana Antropometri Anak Pada TK Cempaka**

Data antropometri anak pada TK. Cempaka dapat dilihat pada tabel 4.23.

##### **7.1.2 Fasilitas Fisik Pada Saat Ini**

Fasilitas fisik yang terdapat pada TK. Cempaka adalah :

- **Kursi belajar**

Kursi belajar yang digunakan oleh TK. Cempaka terbuat dari bahan plastik dan memiliki panjang sandaran sebesar 20.9 cm, tinggi sandaran 23.3 cm, tinggi alas duduk 22.0 cm, lebar alas duduk 20.9 cm dan panjang alas duduk 21.8 cm, dapat dilihat pada Gambar 4.4 Kursi Anak Aktual.

- **Meja belajar**

Meja belajar yang saat ini digunakan oleh TK. Cempaka berbahan kayu dengan panjang meja 79.6 cm, lebar meja 45.8 cm dan tinggi meja 44.0 cm, dapat dilihat pada Gambar 4.6 Meja Anak Aktual.

- ***Whiteboard***

Penempatan *whiteboard* yang terlalu rendah membuat anak-anak kesulitan untuk melihat *whiteboard* secara keseluruhan, terutama untuk anak yang duduk pada meja-meja belakang. *Whiteboard* diletakan pada ketinggian 75 cm dari lantai.

- **Rak**

Rak yang digunakan oleh anak-anak untuk menyimpan buku-buku menggunakan bahan kayu. Adapun Rak tersebut memiliki tinggi 102.5 cm,

panjang 200.0 cm dan lebar 50.0 cm, dapat dilihat pada Gambar 4.9 Rak Aktual.

- Ayunan

Pada TK. Cempaka ayunan yang digunakan pada area bermain memiliki jarak pijakan ayunan dari tanah sebesar 13.4 cm, jarak antar kursi sebesar 32.9, tinggi sandaran 40.9 cm, tinggi alas duduk sebesar 22.0 cm, lebar alas duduk 37.3 cm dan panjang alas duduk 30.0 cm. Ayunan ini menggunakan besi sebagai bahan dari ayunan tersebut, dapat dilihat pada Gambar 4.11 Ayunan Aktual.

- Perosotan

Perosotan yang digunakan di TK. Cempaka terbuat dari besi yang memiliki pijakan antar anak tangga 22.3 cm, panjang tangga 49.1 cm, tinggi pegangan tangga sebesar 6.2 cm, tinggi pegangan seluncur 18.7 cm, panjang seluncur sebesar 49.0 cm, tinggi pangkal seluncur ke tanah sebesar 35.6 cm dan tinggi seluncur 120.8 cm, dapat dilihat pada Gambar 4.13 Perosotan Aktual.

- Wastafel

Peletakan wastafel yang ada di ruangan belajar TK. Cempaka berdasarkan dimensi orang dewasa, yaitu 80 cm, sehingga anak-anak tidak dapat menggunakan wastafel tersebut dengan baik. Wastafel juga diletakan pada luar kamar mandi yang membuat ruangan menjadi tidak rapi. Peletakan wastafel ini dapat dilihat pada Gambar 4.15 Wastafel Aktual.

Fasilitas fisik yang ada pada TK. Cempaka belum sesuai dengan antropometri anak.

### 7.1.3 Lingkungan Fisik Pada Saat Ini

- Pencahayaan

Pencahayaan pada ruangan kelas TK. Cempaka sangatlah kurang memadai. Pada pukul 8.00 hanya terdapat 2 meja yang mendapatkan pencahayaan yang baik, yaitu meja no 9 dan 15. Pada pukul 10 terdapat 4 meja yang mendapatkan pencahayaan yang baik yaitu meja no 9, 10, 15 dan 16. Sedangkan pada pukul 11.30, meja yang mendapatkan pencahayaan baik hanya terdapat pada meja no 10 dan 16.

- Kebisingan

Kondisi kebisingan pada ruangan TK. Cempaka juga kurang baik. Pada pukul 8.00 kondisi terbising adalah sebesar 88.8 dB yang terletak pada meja no 18, pukul 10.00 kebisingan paling tinggi adalah sebesar 78.9 yang terletak pada meja no 17 dan pada pukul 11.30 kebisingan paling tinggi adalah sebesar 89.9 yang terdapat pada meja no 18.

- Temperatur dan Kelembapan

Tabel 7.1  
Temperatur dan Kelembapan Awal

Waktu	pkl 8.00		pkl 10.00		pkl 11.30	
Titik	Suhu (°F)	Kelembapan	Suhu (°F)	Kelembapan	Suhu (°F)	Kelembapan
1	78.62	78%	80.60	78%	83.66	69%
2	78.62	78%	80.78	78%	83.30	68%
3	78.62	78%	81.68	77%	83.30	70%
4	78.80	78%	81.14	78%	83.12	69%
5	78.80	77%	80.96	78%	83.12	69%

Secara umum ruangan belajar TK. Cempaka memiliki kondisi yang lembab dan panas dengan temperatur dan kelembapan seperti terlihat pada tabel di atas.

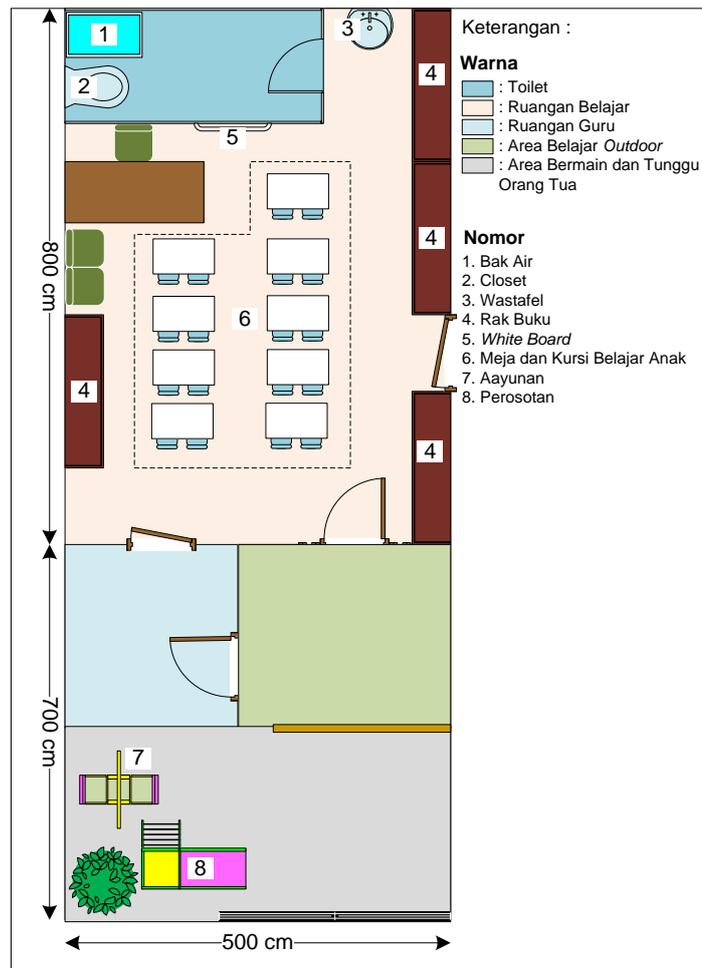
- Ventilasi dan Sirkulasi

Ventilasi yang ada di ruangan TK. Cempaka hanya berupa pintu masuk, dan 2 buah jendela yang berada dekat pintu masuk. Namun kedua jendela tersebut jarang sekali digunakan. Alat yang digunakan untuk sirkulasi ruangan hanya berupa kipas angin dan sangat jarang digunakan.

- Bau-bauan

Terdapat bau-bauan yang sangat menyengat yang bersumber dari toilet.

#### 7.1.4 Tata Letak Fisik Pada Saat Ini



Gambar 7.2  
Tata Letak Awal

Anak-anak mengalami gangguan saat melihat ke arah *whiteboard* karena tata letak yang kurang tepat.

#### 7.1.5 Kesehatan dan Keselamatan Pada Saat Ini

Terdapat kotak P3K yang berisi kapas dan obat antiseptik. Belum terdapat APAR, *safety sign* dan tempat sampah yang memadai.

### 7.1.6 Fasilitas Fisik Usulan

Perancangan fasilitas ruangan kelas adalah sebagai berikut :

- Kursi Belajar Anak

Spesifikasi rancangan kursi belajar anak adalah sebagai berikut :

Tabel 7.2  
Rangkuman Spesifikasi Alternatif (1) Kursi Belajar Terpilih

Kursi Belajar		
Dimensi		
Dimensi	Jenis	Ukuran (cm)
	Panjang Sandaran	36.0
	Tinggi Sandaran	45.0
	Tinggi Alas Duduk	20.0
	Lebar Alas Duduk	20.0
	Panjang Alas	32.0
Bahan	Sandaran	Pipa besi <i>chrome</i>
	Alas	Busa & Kulit

Kursi belajar alternatif 1 ini dapat dilihat pada Gambar 6.1 Rancangan Kursi Belajar Alternatif 1.

- Meja Belajar Anak

Tabel 7.3  
Rangkuman Spesifikasi Alternatif Meja (2) Belajar Terpilih

Meja Belajar		
Dimensi		
Dimensi	Jenis	Ukuran (cm)
	Panjang Meja	73.0
	Lebar Meja	46.0
	Tinggi Meja	50.0
	Tinggi Laci	40.0
	Pijakan Kaki	22.0
Bahan	Pipa besi <i>chrome</i>	

Kursi belajar alternatif 2 ini dapat dilihat pada Gambar 6.5 Rancangan Meja Belajar Alternatif 2.

- *Whiteboard*

Tabel 7.4  
Rangkuman Spesifikasi *Whiteboard* Usulan

<i>Whiteboard</i>		
Dimensi		
Dimensi	Jenis	Ukuran (cm)
	Tinggi <i>Whiteboard</i>	122.0
	Letak <i>Whiteboard</i>	129.0
	Panjang <i>Whiteboard</i>	46.0
Bahan	<i>Plywood</i>	

Rancangan peletakan *whiteboard* dapat dilihat pada Gambar 6.7 Rancangan Peletakan *Whiteboard*.

- Rak Anak

Tabel 7.5  
Rangkuman Spesifikasi Alternatif (1) Rak Terpilih

Rak		
Dimensi		
Dimensi	Jenis	Ukuran (cm)
	Tinggi Rak	106.0
	Panjang Rak	800.0
	Lebar Rak	33.0
	Tinggi Slot Rak	36.0
	Panjang Slot Rak	44.0
	Lebar Slot Rak	44.0
Bahan	<i>Termosetting Plastic</i>	

Rak alternatif 1 ini dapat dilihat pada Gambar 6.8 Rancangan Rak Alternatif 1.

- Pintu

Rancangan pintu yang diusulkan dapat dilihat pada Gambar 6.11 Perancangan Pintu. Pintu rancangan ini memiliki panjang sebesar 79 cm dan tinggi sebesar 185 cm.

- Ayunan

Tabel 7.6  
Rangkuman Spesifikasi Alternatif (1) Ayunan Belajar Terpilih

Ayunan		
Dimensi		
Dimensi	Jenis	Ukuran (cm)
	Jarak Pijakan	21.0
	Jarak Antar Kursi	31.0
	Tinggi Sandaran	35.0
	Panjang Handrest	16.0
	Lebar Handrest	16.0
	Tinggi Handrest	11.0
	Tinggi Alas Duduk	23.0
	Lebar Alas Duduk	20.0
	Panjang Alas Duduk	30.0
Bahan	<i>Stainless Steel</i>	

Ayunan alternatif 1 ini dapat dilihat pada Gambar 6.12 Rancangan Ayunan Anak Alternatif 1.

- Perosotan

Tabel 7.7  
Rangkuman Spesifikasi Alternatif (2) Meja Belajar Terpilih

Perosotan		
Dimensi		
Dimensi	Jenis	Ukuran (cm)
	Pijakan Antar Anak	7.0
	Panjang Tangga	33.0
	Tinggi Pegangan	9.0
	Tinggi Pegangan Seluncur	9.0
	Panjang Seluncur	29.0
	Tinggi Pangkal Seluncur ke Tanah	20.0
	Tinggi Seluncur	178.0
Bahan	<i>Stainless Steel</i>	

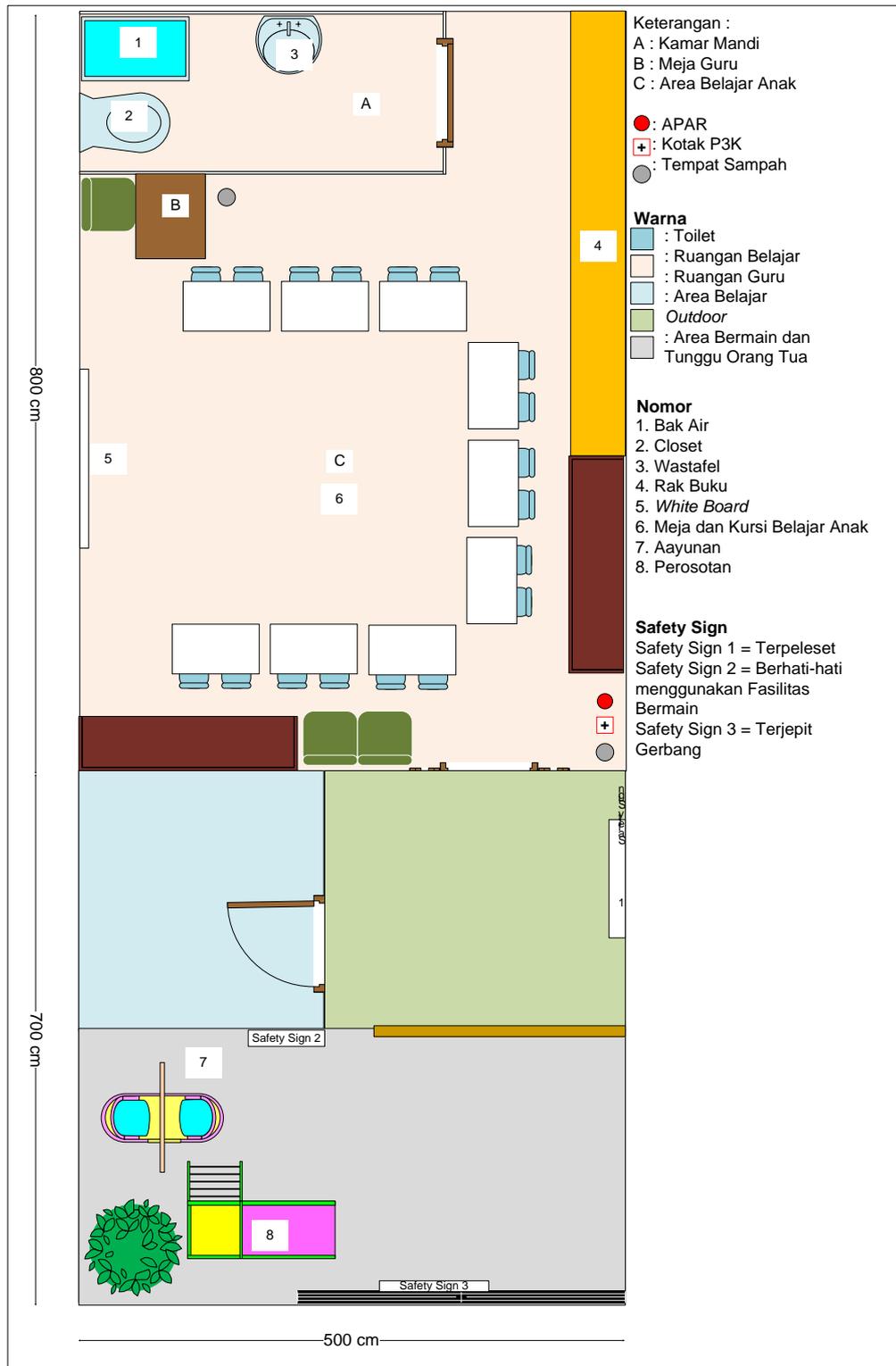
Rak alternatif 2 ini dapat dilihat pada Gambar 6.15 Rancangan Perosotan Anak Alternatif 2.

### 7.1.7 Lingkungan Fisi Usulan

Perancangan lingkungan fisik untuk ruangan belajar anak adalah sebagai berikut :

- **Pencahayaan**  
Pemasangan lampu di ruangan kelas adalah sebanyak 10 buah lampu dengan daya 10 watt.
- **Kebisingan**  
Kebisingan yang terdapat pada ruangan bersumber dari luar ruangan, sehingga pintu yang selalu terbuka harus di tutup
- **Temperatur dan Kelembapan**  
Pada ruangan kelas dibutuhkan satu buah AC dengan kualitas 1 PK.
- **Sirkulasi dan Ventilasi**  
Sebagai pengatur suhu ruangan maka dipasang dua buah *fan exhaust* yang berguna untuk sirkulasi udara di dalam ruangan belajar
- **Bau-bauan**  
Untuk mengatasi bau-bauan yang ada di dalam ruangan, maka dibutuhkan satu buah air purifier.

7.1.8 Tata Letak Usulan



Gambar 7.1  
 Tata Letak Usulan (Alternatif 3)

### 7.1.9 Kesehatan dan Keselamatan Usulan

Tabel 7.8  
Kotak P3K Bentuk I

10 gram kapas putih	10 buah plester cepat (mis. Tensoplast, dll.)
1 rol pembalut gulung lebar 2.5 cm	1 buah gunting
1 rol pembalut gulung lebar 5 cm	1 buku catatan
1 pembalut segitiga (mitella)	1 buku pedoman P3K
1 pembalut cepat steril/snelverband	1 daftar isi kotak P3K
10 buah kassa steril ukuran 5×5 cm	
1 rol plester lebar 2.5 cm	

Tabel 7.8  
Obat-obatan untuk Kotak P3K Bentuk I

Obat pelawan rasa sakit (mis. Antalgin, Acetosai, dll)	Obat merah
Obat sakit perut (mis. Paverin, enterovioform, dll)	Soda Kue
Norit	Obat tetes mata
Obat anti alergi	Obat gosok

Untuk menjaga kesehatan dan keselamatan, maka disediakan fasilitas lainnya seperti tempat sampah, APAR tipe ABC dan Safety Sign.

### 7.2 Saran

Untuk perancangan ruangan kelas yang lebih baik lagi, maka diberikan beberapa saran, yaitu penambahan luas area sekolah agar fasilitas dapat semakin memadai dan dapat semakin menunjang pendidikan anak usia dini.