

ABSTRAK

Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha salah satu jenjang pendidikan yang merupakan jurusan yang memiliki visi untuk menjadi *Center of Excellence*. Salah satu masalah yang dihadapi oleh jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha adalah terdapat 15,96 % mahasiswa yang belum lulus dalam jangka waktu normal 4 tahun (data per Juli 2013) dan banyak mahasiswa yang berupaya untuk menaikkan IPK. Maka dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi IPK, bagaimana pengaruh faktor motivasi yang dimoderasi oleh persepsi mahasiswa tentang fase pengajaran dosen baik secara kualitatif maupun kuantitatif terhadap IPK mahasiswa serta memberikan usulan untuk meningkatkan nilai mahasiswa berdasarkan pengaruh dari variabel motivasi yang dimoderasi oleh variabel fase pengajaran dosen.

Untuk mencari faktor yang mempengaruhi pencapaian IPK tersebut, dilakukan penelitian dengan mengembangkan teori dari Klausemeier (1971) tentang motivasi belajar dan Richard I. Arends (2001) mengenai fase pengajaran dosen.

Variabel yang diteliti dari motivasi terdiri dari 4 dimensi. Variabel yang diteliti dari fase pengajaran dosen terbagi atas dua kategori yaitu mata kuliah kualitatif dan kuantitatif. Responden yang diteliti adalah populasi mahasiswa TI UKM angkatan 2011 dengan jumlah sampel sebesar 62 orang yang berstatus aktif.

Pengolahan data analisis data yang digunakan adalah *editing, scoring*, kategorisasi, *tabulating*, uji asumsi klasik, dan regresi berganda, selanjutnya dari pengolahan data uji regresi berganda untuk mata kuliah kualitatif, terdapat hubungan positif pada variabel Moderat8 yaitu interaksi antara X_b (dosen memberikan masukan contoh kasus) dan X_h (mahasiswa memiliki sistem nilai tingkah laku yang baik) terhadap pencapaian IPK dengan model regresi IPK (Y) = 2,622 + 0.043 Moderat 8. Nilai R yang diperoleh sebesar 0.302 yang menyatakan hubungan yang lemah pada interaksi pada moderat8 dengan IPK. Nilai R^2 sebesar 0.091 hal ini mengidentifikasikan bahwa sebesar 9,1 % seluruh variasi total Y dapat diterangkan dari model. Untuk mata kuliah kuantitatif, terdapat hubungan positif pada variabel Moderat16 yaitu interaksi antara X_l (dosen memeriksa pemahaman mahasiswa dan memberikan umpan balik) dan X_h (mahasiswa memiliki sistem nilai tingkah laku yang baik) dengan model regresi IPK (Y) = 2,586 + 0.044 Moderat 16. Nilai R sebesar 0.279 menyatakan hubungan yang rendah pada interaksi moderat16 dengan IPK. Nilai $R^2 = 0.078$ mengidentifikasikan bahwa sebesar 7,8 % seluruh variasi total Y dapat diterangkan dari model.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan untuk mata kuliah kualitatif dan kuantitatif adalah terdapat pengaruh positif yaitu sebesar <10% dari dimensi yang mempengaruhi pencapaian IPK, dari kesimpulan tersebut dibuat usulan untuk jurusan TI UKM dan mahasiswa yang dapat diberikan untuk meningkatkan motivasi dalam belajar, usulan bagi jurusan TI UKM untuk meningkatkan fase pengajaran dosen mata kuliah kualitatif dan kualitatif.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1-1
1.2 Identifikasi Masalah	1-2
1.3 Pembatasan Masalah	1-4
1.4 Perumusan Masalah.....	1-4
1.5 Tujuan Penelitian.....	1-5
1.6 Sistematika Penulisan.....	1-5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Motivasi	2-1
2.2 Pengertian Belajar	2-1
2.3 Pengertian Motivasi Belajar.....	2-2
2.3.1 Tipe-Tipe Motivasi Belajar.....	2-3
2.3.2 Ciri-Ciri Motivasi belajar.....	2-4
2.3.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	2-5
2.4 Fase Pengajaran.....	2-6
2.4.1 Fase Pengajaran untuk Mata Kuliah Kualitatif.....	2-6
2.4.2 Fase Pengajaran untuk Mata Kuliah Kuantitatif.....	2-7
2.5 Teknik Sampling	2-10
2.6 Metode Pengumpulan Data	2-12
2.6.1 Kuesioner	2-12

2.6.2 Skala Pengukuran.....	2-12
2.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	2-14
2.7.1 Validitas Instrumen.....	2-14
2.7.2 Reliabilitas Instrumen.....	2-16
2.8 Uji Asumsi Klasik.....	2-18
2.9 Uji Regresi Berganda.....	2-21
2.9.1 Analisis Korelasi Ganda (R)	2-21
2.9.2 Analisis Determinasi.....	2-21
2.9.3 Uji Koefisien Regresi Bersama-sama(Uji F).....	2-22
2.9.4 Uji Koefisien Regresi Bersama-sama(Uji t).....	2-24

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Penelitian Pendahuluan	3-3
3.2 Identifikasi Masalah.....	3-3
3.3 Pembatasan Masalah	3-5
3.4 Perumusan Masalah	3-6
3.5 Tujuan penelitian.....	3-6
3.6 Tinjauan Pustaka	3-7
3.7 Indentifikasi Variabel Penelitian.....	3-7
3.7.1 Variabel untuk mengetahui Fase Pengajaran Dosen	3-8
3.7.2 Variabel untuk mengetahui Motivasi Belajar.....	3-10
3.8 Validitas Konstruk	3-11
3.9 Penyusunan Kuesioner	3-11
3.10 Penentuan Jumlah Sampel Penelitian	3-12
3.11 Penentuan Teknik Sampling.....	3-12
3.12 Penyebaran Kuesioner Penelitian	3-12
3.13 Pengumpulan Data.....	3-13
3.14 Pengujian Validitas.....	3-13
3.15 Pengujian Reliabilitas	3-13
3.16 Pengolahan Data.....	3-14

3.17 Uji Asumsi Klasik	3-15
3.18 Uji Regresi Berganda	3-16
3.19 Usulan	3-22
3.20 Kesimpulan dan Saran	3-22

BAB 4 PENGUMPULAN DATA

4.1 Data Umum Perusahaan	4-1
4.1.1 Sejarah Berdiri UKM	4-1
4.1.2 Lambang UKM	4-3
4.1.3 Tri Dharma Perguruan Tinggi	4-4
4.1.4 Visi dan Misi UKM.....	4-4
4.1.5 Nilai Terminal UKM.....	4-5
4.1.6 Visi dan Misi Teknik Industri UKM	4-5
4.1.7 Struktur Organisasi Teknik Industri UKM	4-6
4.1.8 Tujuan Pendidikan	4-6
4.1.9 Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Yang Dibutuhkan	4-7
4.2 Kuesioner Penelitian	4-8
4.2.1 Kuesioner Mahasiswa	4-8
4.2.1.1 Hasil Kuesioner Bagian I	4-8
4.2.1.2 Hasil Kuesioner Bagian II	4-12

BAB 5 PENGOLAHAN DAN ANALISIS

5.1 Kuesioner Mahasiswa	5-1
5.1.1 Uji Validitas Data	5-2
5.1.2 Uji Reliabilitas Data	5-5
5.2 Tabulating.....	5-7
5.2.1 Deskripsi Data	5-7
5.3 Uji Asumsi Klasik Mata Kuliah Kualitatif.....	5-9
5.3.1 Uji Normalitas	5-9
5.3.2 Uji Autokorelasi	5-10

5.3.3 Uji Multikolenieritas	5-10
5.3.4 Uji Heteroskedastisitas	5-12
5.4 Uji Regresi Berganda Mata Kuliah Kualitatif.....	5-12
5.4.1 Descriptive Statics.....	5-15
5.4.2 Uji F Pada Analisis Regresi.....	5-19
5.4.2.1 <i>Variables Entered/Removed</i>	5-19
5.4.2.2 <i>Model Summary</i>	5-20
5.4.2.3 Uji Hipotesis.....	5-20
5.4.2.4 Koefisien Persamaan Regresi.....	5-22
5.5 Uji Asumsi Klasik Mata Kuliah Kuantitatif.....	5-23
5.3.1 Uji Normalitas	5-23
5.3.2 Uji Autokorelasi	5-24
5.3.3 Uji Multikolenieritas	5-25
5.3.4 Uji Heteroskedastisitas.....	5-27
5.6 Uji Regresi Berganda Mata Kuliah Kuantitatif.....	5-27
5.6.1 Descriptive Statics.....	5-29
5.6.2 Uji F Pada Analisis Regresi.....	5-31
5.6.2.1 <i>Variables Entered/Removed</i>	5-32
5.6.2.2 <i>Model Summary</i>	5-32
5.6.2.3 Uji Hipotesis.....	5-33
5.6.2.4 Koefisien Persamaan Regresi.....	5-34
5.7 Analisis.....	5-35
5.7.1 Hubungan Motivasi dan Fase Pengajaran MK Kualitatif.....	5-35
5.7.2 Hubungan Motivasi dan Fase Pengajaran MK Kuantitatif.....	5-36
5.7.3 Usulan.....	5-36
 BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	
6. 1 Kesimpulan.....	6-1
6.2 Saran.....	6-6

6.2.1 Saran Untuk Penelitian Lebih Lanjut.....	6-6
--	-----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Interpretasi terhadap besarnya ‘r’ product moment	2-21
2.2	Korelasi Ganda dan Determinasi.....	2-22
2.3	Uji F.....	2-23
2.4	Uji t.....	2-24
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Fase Pengajaran Dosen MK Kualitatif.....	3-8
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Fase Pengajaran Dosen MK Kuantitatif	3-9
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Fase Motivasi Belajar	3-10
3.4	Hasil Uji F.....	3-18
3.5	Interpretasi terhadap besarnya ‘r’ product moment	3-20
3.6	Korelasi Ganda dan Determinasi.....	3-20
3.7	Uji t.....	3-21
4.1	Hasil Kuesioner Fase Pengajaran Dosen MK Kualitatif.....	4-9
4.2	Hasil Kuesioner Fase Pengajaran Dosen MK Kualitatif	4-11
4.3	Hasil Kuesioner Variabel Independen Motivasi belajar.....	4-13
4.4	Nilai IPK.....	4-15
5.1	<i>Output</i> Uji Validitas SPSS Motivasi Yang Pertama.....	5-2
5.2	<i>Output</i> Uji Validitas SPSS Motivasi Yang Kedua	5-3
5.3	<i>Output</i> Uji Validitas SPSS Fase Pengajaran Dosen MK Kualitatif	5-4
5.4	<i>Output</i> Uji Validitas SPSS Fase Pengajaran Dosen MK Kuantitatif	5-5
5.5	Uji Reliabilitas SPSS Variabel Motivasi	5-5
5.6	Uji Reliabilitas SPSS Fase Pengajaran Dosen MK Kualitatif.....	5-6
5.7	Uji Reliabilitas SPSS Fase Pengajaran Dosen MK Kuantitatif.....	5-6
5.8	IPK Sampel Mahasiswa TI UKM.....	5-8
5.9	<i>Model Summary</i> Uji Autokorelasi.....	5-10
5.10	Koefisien Korelasi Uji Multikolinieritas.....	5-10
5.11	Koefisien Uji Multikolinieritas.....	5-11

5.12 Nilai Rata-rata Variabel Independen Motivasi dalam Belajar.....	5-13
5.13 Nilai Rata-rata Fase Pengajaran Dosen MK Kualitatif	5-14
5.14 Variabel Dependen Nilai IPK (Y).....	5-15
5.15 <i>Descriptive Statistics</i> Fase Pengajaran Dosen.....	5-16
5.16 <i>Descriptive Statistics</i> Motivasi.....	5-16
5.17 Skala Rata-rata Dimensi	5-16
5.18 <i>Variables Entered/Removed</i>	5-19
5.19 <i>Model Summary</i>	5-20
5.20 Anova	5-21
5.21 Koefisien Persamaan Regresi.....	5-22
5.23 <i>Model Summary</i>	5-25
5.22 Koefisien Korelasi.....	5-23
5.24 Koefisien.....	5-26
5.25 Rata-rata Fase Pengajaran Dosen MK Kuantitatif.....	5-28
5.26 <i>Descriptive Statistics</i>	5-29
5.27 Skala Rata-rata Dimensi.....	5-29
5.28 <i>Variables Entered/Removed</i>	5-32
5.29 <i>Model Summary</i>	5-29
5.30 Anova.....	5-33
5.31 Koefisien Persamaan Regresi.....	5-34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1 Wilayah Krisis		2-24
3.1 <i>Flow Chart</i> Metodologi Penelitian.....		3-1
3.2 Model Penelitian.....		3-7
3.3 Wilayah Kritis		3-19
4.1 Nilai Terminal Kristiani UKM		4-5
4.2 Struktur Organisasi TI UKM.....		4-6
5.1 Grafik IPK Mahasiswa 2011 TI UKM.....		5-7
5.2 <i>Pie chart</i> IPK Sampel Mahasiswa TI UKM.....		5-8
5.3 Histogram Uji Normalitas.....		5-9
5.4 Uji Normalitas P-P Plot.....		5-9
5.5 Scatter plot Uji Heteroskedastisitas.....		5-12
5.6 Histogram Uji Normalitas.....		5-23
5.7 P-P Plot Uji Normalitas.....		5-24
5.8 <i>Scatter Plot</i>		5-27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1		
	Kuesioner Mahasiswa	L1-1
	Perbandingan Jumlah MK Kualitatif dan Kuantitatif.....	L1-2
	Tabel-tabel Statistika.....	L1-3
	Output Pengolahan Data.....	L1-4
	Data Mentah.....	L1-5
	Berita Acara Seminar Isi Tugas Akhir.....	L1-6
	Form Komentar dan Saran Sidang Tugas Akhir.....	L1-7