

## **KATA PENGANTAR**

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian mengenai *self-regulation* akademik pada siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar. Oleh karena itu saya bermaksud mengambil data untuk melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dalam pengisian angket / kuesioner ini. Semoga yang partisipasi saudara berikan dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada adik-adik yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2005

Peneliti

*Especially dedicated for Jesus Christ, without You I'm nothing,  
my parents and my brother, Handy Susanto S. Psi thanks for your pray and support*

## SEGUMPAL TANAH LIAT

Kuambil segumpal tanah liat  
Kubentuk dengan santai suatu hari,  
Dan saat jari-jariku menekannya,  
Tanah liat itu terbentuk seperti yang ku mau.

Waktu berlalu dan ketika ku datang lagi;  
Tanah liat itu telah mengeras,  
Bentuk yang kubuat masih tampak,  
Namun ku tak dapat mengubahnya lagi.

Kuambil segumpal tanah liat hidup  
Kubentuk dengan lembut hari demi hari,  
Kubentuk dengan dorongan dan rasa seniku,  
Hati seorang anak yang lembut dan mudah dibentuk.

Beberapa tahun kemudian ketika ku datang lagi;  
Kulihat seorang dewasa,  
Bentuk yang kubuat masih tampak,  
Namun ku tak dapat mengubahnya lagi.

Anonim

## Hasil Analisis Item

No. Item	Skor	Kesimpulan
2	0.61	Diterima
4	0.52	Diterima
5	0.22	Direvisi
6	0.51	Diterima
7	0.59	Diterima
8	0.58	Diterima
9	0.51	Diterima
10	0.37	Direvisi
11	0.59	Diterima
12	0.65	Diterima
13	0.53	Diterima
14	0.01	Ditolak
15	0.12	Ditolak
16	0.72	Diterima
17	0.59	Diterima
18	0.68	Diterima
19	0.59	Diterima
20	0.54	Diterima
21	0.38	Direvisi
22	0.49	Diterima
23	0.54	Diterima
24	0.50	Diterima
25	0.65	Diterima
28	0.64	Diterima
30	-0.55	Ditolak
31	-0.26	Ditolak
32	-0.13	Ditolak
33	0.07	Ditolak
34	0.18	Ditolak
35	-0.11	Ditolak
37	-0.03	Ditolak
41	0.27	Direvisi
42	0.31	Direvisi

## Hasil Reliabilitas

<b>No. Item</b>	<b>Skor</b>	<b>Kesimpulan</b>
<i>Fase forethought</i>	0.78	Reliabilitas tinggi
<i>Fase performance/volitional control</i>	0.82	Reliabilitas tinggi
<i>Fase self-reflection</i>	0.49	Reliabilitas sedang

## KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian mengenai *self-regulation* akademik pada siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar. Oleh karena itu saya bermaksud mengambil data untuk melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dalam pengisian angket / kuesioner ini. Semoga yang partisipasi saudara berikan dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada adik-adik yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2005

Peneliti

## Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pada halaman berikut, terdapat sejumlah kalimat yang berkaitan dengan keadaan adik-adik yang berkaitan dengan kegiatan belajar. Pada setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban yaitu:

**Sesuai** artinya kalimat tersebut sesuai dengan keadaan diri adik.

**Cukup Sesuai** artinya kalimat tersebut lebih banyak sesuai (cukup sesuai) dengan keadaan adik.

**Kurang Sesuai** artinya kalimat tersebut lebih sedikit sesuai (kurang sesuai) dengan keadaan adik.

**Tidak Sesuai** artinya kalimat tersebut tidak sesuai dengan keadaan adik.

Pada setiap kalimat adik-adik diminta untuk mengisinya sesuai dengan keadaan adik-adik. Caranya adalah dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang sesuai.

Jawaban adik-adik tidak ada yang salah dan setiap jawaban yang diberikan hendaknya benar-benar mewakili keadaan adik-adik. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur. Setiap jawaban adik-adik akan kami jaga kerahasiaannya. Terima kasih atas kesediaan adik-adik.

*Selamat bekerja...*

## Alat Ukur *Self-Regulation* Akademik

1. Saya ingin mendapat nilai ulangan yang baik/mendapat ranking.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai  
Mengapa ingin mendapat nilai yang baik/ranking?.....  
Nilai yang saya anggap baik:....., dianggap baik karena.....  
Nilai yang saya anggap buruk:.....,dianggap buruk karena.....  
Ranking yang saya inginkan :  5 besar     10 besar  
Siapa yang menetapkan berapa nilai ulangan/ranking tersebut :  saya sendiri     orang tua
2. Saya berencana akan membuat jadwal/mengikuti les pelajaran/belajar bila ada ulangan/bertanya pada teman/guru bila tidak mengerti materi yang diajarkan, agar nilai ulangan saya baik/dapat ranking.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
3. Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki, saya dapat mencapai target yang telah saya tentukan di atas.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai  
Hal-hal yang membuat kamu yakin:  
 karena saya anak yang cerdas, pintar.  
 karena saya dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan guru.  
 .....
- Hal-hal yang membuat kamu tidak/kurang yakin:  
 karena saya tidak pintar.  
 karena saya lambat/tidak mengerti materi pelajaran yang diberikan.  
 .....
4. Saya yakin kalau saya mendapat nilai ulangan yang baik/dapat ranking, saya akan mendapat imbalan tertentu.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai  
Berupa:  diberi hadiah.     dipuji.     diajak jalan-jalan.  
 .....
5. Mempelajari pelajaran yang diajarkan guru merupakan hal yang menyenangkan bagi saya.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
6. Mempelajari pelajaran yang diajarkan guru merupakan hal yang bermanfaat/berguna.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
7. Saya akan berusaha mempertahankan niat saya untuk belajar sungguh-sungguh.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai



8. Saya akan bertanya pada teman/guru mengenai pelajaran yang tidak saya mengerti.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
9. Saya berniat/bertekad untuk terus belajar dengan sungguh-sungguh agar mencapai nilai ulangan yang baik/dapat ranking.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
10. Saya berniat/bertekad untuk mengikuti les pelajaran, agar lebih memahami materi dan mendapat nilai ulangan yang baik/dapat ranking.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
11. Saya berniat/bertekad untuk memperhatikan pelajaran yang diajarkan guru supaya mendapat nilai ulangan yang baik.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
12. Saya membayangkan akan mendapat nilai ulangan yang baik/dapat ranking seperti yang telah saya tetapkan.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
13. Agar saya dapat memahami pelajaran dan mendapat nilai ulangan yang baik/dapat ranking, saya tetap memperhatikan guru yang sedang menerangkan walau teman mengajak ngobrol.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
14. Agar mendapat nilai ulangan yang baik/dapat ranking, saya tetap konsentrasi belajar walau teman saya mengajak bermain.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
15. Saya tetap memusatkan perhatian pada pelajaran walau ada suara ribut.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
16. Saya akan tetap konsentrasi belajar walau televisi di rumah saya sedang dinyalakan.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
17. Supaya mendapat nilai ulangan yang baik, saya tidak melamun saat sedang belajar.  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
18. Saya melakukan rencana belajar yang telah saya tetapkan sebelumnya..  
 Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai
- Yang saya lakukan adalah:
- membuat jadwal belajar.
  - ikut les pelajaran.
  - belajar bila ada ulangan.
  - bertanya pada teman/guru bila tidak mengerti materi yang diajarkan.
  - .....
- Rencana diatas:  sebagian besar telah saya lakukan.  sebagian kecil telah saya lakukan.

19. Dengan rencana yang telah saya lakukan/cara belajar kamu sekarang, itu dapat membantu saya untuk mendapat target nilai ulangan yang baik /dapat ranking.

- Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai

Hal apa yang pernah menghambat kamu untuk mencapai nilai ulangan yang baik/dapat ranking?.....

Hal apa yang membantu kamu dalam belajar untuk mencapai nilai ulangan yang baik /dapat ranking?.....

20. Saya akan mencoba cara belajar yang baru yang belum pernah saya lakukan.

- Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai

21. Saya dapat membandingkan nilai ulangan/ranking yang dicapai saat ini dengan yang telah saya tetapkan.

- Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai

Saat ini nilai saya.....yang saya inginkan .....

Saya mengetahui nilai ulangan saya saat ini lebih tinggi/lebih rendah/sama dengan yang saya inginkan:     Ya     Tidak     Tidak tahu

22. Saya mengetahui apa yang membuat nilai ulangan saya baik/dapat ranking.

- Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai

Yang membuat nilai ulangan saya baik/dapat ranking:

Saya mendapat nilai baik, karena saya memang telah belajar dengan sungguh- sungguh.

Saya mendapat baik karena orang tua membantu saya dalam belajar.

.....

Yang membuat nilai ulangan saya buruk/tidak dapat ranking:

Saya mendapat nilai buruk karena di rumah ribut sehingga saya tidak dapat konsentrasi belajar.

Saya tidak mengerti pelajaran tersebut.

saya malas belajar.

.....

23. Saya merasa puas mendapat nilai ulangan/dapat ranking seperti yang saya inginkan.

- Sesuai     Cukup sesuai     Kurang sesuai     Tidak sesuai

24. Kalau nilai yang saya inginkan tercapai (nilai ulangan saya baik/dapat ranking), saya membuat kesimpulan bahwa:

Saya akan belajar lebih rajin supaya nilai saya lebih baik.

Saya akan bertanya pada teman dan guru apabila saya tidak mengerti mata pelajaran tertentu agar nilai lebih baik.

Saya akan meningkatkan target nilai untuk ulangan / rapor semester selanjutnya.

.....

Hal tersebut:  Sesuai  Cukup sesuai  Kurang sesuai  Tidak sesuai

25. Kalau nilai yang saya inginkan tidak tercapai (nilai ulangan buruk/ tidak dapat ranking), saya membuat kesimpulan bahwa:

Saya merasa tidak ada gunanya belajar untuk memperbaiki nilai saya yang buruk.

Karena nilai ulangan saya buruk untuk mata pelajaran tertentu, maka ulangan selanjutnya saya akan malas untuk belajar.

Saya tidak akan mengerjakan PR yang saya anggap sulit supaya tidak putus asa/kecewa.

Menurunkan target nilai untuk ulangan/rapor semester selanjutnya.

.....

Hal tersebut:  Sesuai  Cukup sesuai  Kurang sesuai  Tidak sesuai

## DATA INDIVIDU

Isilah bagian yang kosong /beri tanda X dalam kotak sesuai dengan keadaan kamu.

1. Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan
2. Usia : \_\_\_\_\_ tahun.
3. Apakah kamu mengikuti les pelajaran?  
 Tidak  Ya
4. Pendidikan Orang tua:  
Ayah:  
 SD  SMP  SMU  S1  S2/S3  
Ibu:  
 SD  SMP  SMU  S1  S2/S3
5. Pekerjaan Orang tua:  
Ayah:  wiraswasta  karyawan  \_\_\_\_\_  
Ibu :  wiraswasta  karyawan  \_\_\_\_\_
6. Berapa lama biasanya orang tua berada di rumah bersama kamu dalam 1 hari:  
 kurang dari 1 jam  1-2 jam  lebih dari 2 jam  
Ayah pergi kerja jam \_\_\_\_\_ pulang jam \_\_\_\_\_  
Ibu (apabila bekerja) pergi jam \_\_\_\_\_ pulang jam \_\_\_\_\_  
Saya pergi sekolah jam \_\_\_\_\_ pulang jam \_\_\_\_\_
7. Apakah orang tua membimbing/membantu kamu dalam belajar?  Ya  Tidak
8. Kalau kamu mendapat nilai jelek, apa yang orang tua lakukan?  
 dimarahi  dipukul  dibiarkan saja  orang tua mengatakan agar lain kali lebih baik.  
Kalau kamu mendapat nilai bagus, apa yang orang tua lakukan?  
 dipuji  diberi hadiah  tidak diberi apa-apa.
9. Apakah di rumah kamu ada aturan yang ditetapkan?  Ya  Tidak
10. Kalau belajar biasanya:  diawasi orang tua.  tidak diawasi orang tua.
11. Guru kamu:  
 mau membimbing dalam belajar.  
 bersikap tidak peduli, tidak membimbing dalam belajar.  
Kalau kamu mendapat nilai jelek, apa yang guru lakukan?  
 dimarahi  dipukul  dibiarkan saja  guru mengatakan agar lain kali lebih baik.  
  
Kalau kamu mendapat nilai bagus, apa yang guru lakukan?  
 dipuji  tidak diberi apa-apa.

12. Menurut kamu, teman-teman:

lebih banyak yang senang bermain daripada belajar.

lebih banyak yang rajin belajar.

13. Kalau kamu mendapat nilai jelek, apa yang teman-teman lakukan?

dihina.     disemangatin supaya lain kali lebih baik.     dibiarkan saja

Kalau kamu mendapat nilai bagus, apa yang teman-teman lakukan?

dipuji     dibiarkan saja.

**Tabel 4. 1. 1. Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin**

<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
Laki-laki	40	43.96%
Perempuan	51	56.04%
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100.00%</b>

**Tabel 4. 1. 2. Tabel persentase responden berdasarkan usia**

<b>Usia</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
10 tahun	18	19.78%
11 tahun	60	65.93%
12 tahun	13	14.29%
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100.00%</b>

**Tabel 4. 1. 3. Tabel persentase responden berdasarkan nilai rapor**

<b>Penggolongan nilai</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
Tinggi	32	35.16%
Sedang	29	31.87%
Rendah	30	32.97%
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100%</b>

**Tabel 4. 1. 4. Tabel persentase responden berdasarkan pendidikan ayah**

<b>Pendidikan Ayah</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
SMP	3	3.30%
SMU	26	28.57%
S1	32	35.16%
S2/S3	20	21.98%
Tidak Tahu	10	10.99%
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100%</b>

**Tabel 4. 1. 5. Tabel persentase responden berdasarkan pendidikan ibu**

<b>Pendidikan Ibu</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
SMP	3	3.30%
SMU	28	30.77%
S1	36	39.56%
S2/S3	8	8.79%
Tidak Tahu	16	17.58%
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100%</b>

**Tabel 4. 1. 6. Tabel persentase responden berdasarkan pekerjaan ayah**

<b>Pekerjaan Ayah</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
Karyawan	25	27.47%
Wiraswasta	45	49.45%
Polisi	1	1.10%
Pendeta	1	1.10%
Asisten	1	1.10%
Dokter	3	3.30%
Dosen	1	1.10%
Guru	3	3.30%
Insinyur	2	2.20%
Manager	2	2.20%
Pegawai negeri	1	1.10%
Tidak tahu	6	6.59%
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100%</b>

**Tabel 4. 1. 7. Tabel persentase responden berdasarkan pekerjaan ibu**

<b>Pekerjaan Ibu</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
Karyawan	14	15.38%
Wiraswasta	28	30.77%
Dokter	3	3.30%
Ibu Rumah Tangga	38	41.76%
Guru	2	2.20%
Agen asuransi	1	1.10%
Bisnis batu bara	1	1.10%
Pegawai negeri	1	1.10%
Tidak tahu	3	3.30%
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100%</b>

**Tabel 4. 2. 1. 1. Tabel persentase *self-regulation* akademik siswa kelas V SD “X” Bandung**

	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
Mampu	19	20.88%
Cenderung Mampu	21	23.08%
Cenderung Kurang Mampu	32	35.16%
Kurang Mampu	19	20.88%
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100.00%</b>

**Tabel 4. 2. 1. 2. Tabel persentase fase *forethought*, aspek *task analysis*, aspek *self-motivation beliefs* siswa kelas V SD “X” Bandung**

	<b>Mampu</b>	<b>Cenderung Mampu</b>	<b>Cenderung Kurang mampu</b>	<b>Kurang mampu</b>	<b>Total</b>
<b><i>Fase forethought</i></b>	22 24.18%	19 20.88%	27 29.67%	23 25.27%	91 100.00%
<b><i>Aspek task analysis</i></b>	27 29.67%	22 24.18%	31 34.07%	11 12.09%	91 100.00%
<b><i>Apek self-motivation beliefs</i></b>	22 24.18%	20 21.98%	26 28.57%	23 25.27%	91 100.00%

Tabel 4. 2. 1. 3. Tabel persentase fase *performance/volitional control*, aspek *self-control*, aspek *self-observation* siswa kelas V SD “X” Bandung

	Mampu	Cenderung Mampu	Cenderung Kurang mampu	Kurang mampu	Total
<i>Fase performance/volitional control</i>	22 24.18%	23 25.27%	23 25.27%	23 25.27%	91 100.00%
<i>Aspek self-control</i>	28 30.77%	18 19.78%	23 25.27%	22 24.18%	91 100.00%
<i>Apek self-observation</i>	31 34.07%	- 0%	37 40.66%	22 24.18%	91 100.00%

Tabel 4. 2. 1. 4. Tabel persentase fase *self-reflection*, aspek *self-judgement*, aspek *self-reaction* siswa kelas V SD “X” Bandung

	Mampu	Cenderung Mampu	Cenderung Kurang mampu	Kurang mampu	Total
<i>Fase self-reflection</i>	25 27.47%	12 13.19%	40 43.96%	14 15.38%	91 100.00%
<i>Aspek self-judgement</i>	26 28.57%	14 15.38%	36 39.56%	15 16.48%	91 100.00%
<i>Apek self-reaction</i>	7 7.69%	46 50.55%	30 32.97%	8 8.79%	91 100.00%

Tabel 4.2.2.1. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan pengawasan orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung

<i>Self-regulation</i> akademik	Pengawasan orang tua		Total
	Diawasi	Tidak Diawasi	
Mampu	1 1.10%	18 19.78%	19 20.88%
Cenderung Mampu	5 5.49%	16 17.58%	21 23.08%
Cenderung Kurang Mampu	15 16.48%	17 18.68%	32 35.16%
Kurang Mampu	6 6.59%	13 14.29%	19 20.88%
<b>Total</b>	27 29.67%	64 70.33%	91 100%

Tabel 4.2.2.2. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan bimbingan orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung

<i>Self-regulation</i> akademik	Bimbingan orang tua		Total
	Ada	Tidak Ada	
Mampu	11 12.09%	8 8.79%	19 20.88%
Cenderung Mampu	11 12.09%	10 10.99%	21 23.08%
Cenderung Kurang Mampu	22 24.18%	10 10.99%	32 35.16%
Kurang Mampu	13 14.29%	6 6.59%	19 20.88%
<b>Total</b>	57 62.64%	34 37.36%	91 100%



**Tabel 4.2.2.3. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan penghayatan siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung terhadap teman**

<i>Self-regulation</i> akademik	Penghayatan terhadap teman		Total
	Rajin Belajar	Malas Belajar	
Mampu	2 2.20%	17 18.68%	19 20.88%
Cenderung Mampu	11 12.09%	10 10.99%	21 23.08%
Cenderung Kurang Mampu	10 10.99%	22 24.18%	32 35.16%
Kurang Mampu	4 4.40%	15 16.48%	19 20.88%
<b>Total</b>	27 29.67%	64 70.33%	91 100%

**Tabel 4.2.2.4. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan nilai rapor siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>Self-regulation</i> akademik	Nilai rapor			Total
	Rendah	Sedang	Tinggi	
Mampu	1 1.10%	5 5.49%	13 14.29%	19 20.88%
Cenderung Mampu	4 4.40%	8 8.79%	9 9.89%	21 23.08%
Cenderung Kurang Mampu	13 14.29%	12 13.19%	7 7.69%	32 35.16%
Kurang Mampu	12 13.19%	4 4.40%	3 3.30%	19 20.88%
<b>Total</b>	30 32.97%	29 31.87%	32 35.16%	91 100%

**Tabel 4.2.2.5. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan bimbingan orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Ada	Tidak Ada	Total
Mampu	12 13.19%	10 10.99%	22 24.18%
Cenderung Mampu	10 10.99%	9 9.89%	19 20.87%
Cenderung Kurang Mampu	21 23.08%	6 6.59%	27 29.67%
Kurang Mampu	14 15.38	9 9.89 %	23 25.27%
<b>Total</b>	57 62.64%	34 37.36%	91 100%

**Tabel 4.2.2.6. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan bimbingan orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Ada	Tidak Ada	Total
Mampu	12 13.19%	13 14.29%	25 27.47%
Cenderung Mampu	6 6.59%	6 6.59%	12 13.19%
Cenderung Kurang Mampu	27 29.67%	13 14.29%	40 43.96%
Kurang Mampu	12 13.19%	2 2.20%	24 26.37%
<b>Total</b>	57 62.64%	34 37.36%	91 100%

**Tabel 4.2.2.7. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan bimbingan orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Ada	Tidak Ada	Total
Mampu	13 14.29%	9 9.89%	22 24.18%
Cenderung Mampu	13 14.29%	10 10.99%	23 25.27%
Cenderung Kurang Mampu	16 17.58%	7 7.69%	23 25.27%
Kurang Mampu	15 16.48%	8 8.79%	23 25.27%
<b>Total</b>	57 62.64%	34 37.36%	91 100%

**Tabel 4.2.2.8. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan bimbingan guru siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Ada	Tidak Ada	Total
Mampu	14 15.38%	8 8.79%	22 24.18%
Cenderung Mampu	16 17.58%	3 3.30%	19 20.88%
Cenderung Kurang Mampu	22 24.18%	5 5.49%	27 29.67%
Kurang Mampu	19 20.88%	4 4.40%	23 25.27%
<b>Total</b>	71 78.02%	20 21.98%	91 100%

**Tabel 4.2.2.9. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan bimbingan guru siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Ada	Tidak Ada	Total
Mampu	17 18.68%	5 5.49%	22 24.18%
Cenderung Mampu	19 20.88%	4 4.40%	23 25.27%
Cenderung Kurang Mampu	17 18.68%	6 6.59%	23 25.27%
Kurang Mampu	18 19.78%	5 5.49%	23 25.27%
<b>Total</b>	71 78.02%	20 21.98%	91 100%

**Tabel 4.2.2.10. Tabel persentase hasil tabulasi silang fase *self-reflection* dengan bimbingan guru siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Ada	Tidak Ada	Total
Mampu	17 18.68%	8 8.79%	25 27.47%
Cenderung Mampu	11 12.09%	1 1.10%	12 13.19%
Cenderung Kurang Mampu	30 32.97%	10 10.99%	40 43.96%
Kurang Mampu	13 14.29%	1 1.10%	14 15.38%
<b>Total</b>	71 78.02%	20 21.98%	91 100%

**Tabel 4.2.2.11. Tabel persentase hasil tabulasi silang fase *self-reflection* dengan *feedback* yang diberikan guru saat siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung mendapat nilai ulangan yang baik**

<i>fase self-reflection</i>	<i>Feedback guru</i>		Total
	Ada	Tidak Ada	
Mampu	13 14.29%	12 13.19%	25 27.47%
Cenderung Mampu	5 5.49%	7 7.69%	12 13.19%
Cenderung Kurang Mampu	12 13.19%	28 30.77%	40 43.96%
Kurang Mampu	8 8.79%	6 6.59%	14 15.38%
<b>Total</b>	38 41.76%	53 58.24%	91 100%

**Tabel 4.2.2.12. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan *feedback* yang diberikan teman saat siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung mendapat nilai ulangan yang buruk**

<i>fase self-reflection</i>	<i>Feedback</i> teman		Total
	Ada	Tidak Ada	
Mampu	13 14.29%	12 13.19%	25 27.47%
Cenderung Mampu	5 5.49%	7 7.69%	12 13.19%
Cenderung Kurang Mampu	12 13.19%	28 30.77%	40 43.96%
Kurang Mampu	8 8.79%	6 6.59%	14 15.38%
<b>Total</b>	38 41.76%	53 58.24%	91 100%

**Tabel 4.2.2.13. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan jenis kelamin siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Jenis kelamin		Total
	Laki-laki	Perempuan	
Mampu	8 8.8%	14 15.4%	22 24.2%
Cenderung Mampu	11 12.1%	8 8.8%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	10 11.0%	17 18.7%	27 29.7%
Kurang Mampu	11 12.1%	12 13.2%	23 25.3%
<b>Total</b>	40 44.0%	51 56.0%	91 100%

**Tabel 4.2.2.14. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan usia siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Usia			Total
	10 tahun	11 tahun	12 tahun	
Mampu	4 4.4%	17 18.7%	1 1.1%	22 24.2%
Cenderung Mampu	3 3.3%	12 13.2%	4 4.4%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	7 7.7%	15 16.5%	5 5.5%	27 29.7%
Kurang Mampu	4 4.4%	16 17.6%	3 3.3%	23 25.3%
<b>Total</b>	18 19.8%	60 65.9%	13 14.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.15. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan pendidikan ayah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Pendidikan Ayah					Total
	S1	S2/S3	SMP	SMU	Tidak tahu	
Mampu	6 6.6%	6 6.6%	1 1.1%	6 6.6%	3 3.3%	22 24.2%
Cenderung Mampu	7 7.7%	3 3.3%	0 0%	5 5.5%	4 4.4%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	10 11.0%	6 6.6%	1 1.1%	9 9.9%	1 1.1%	27 29.7%
Kurang Mampu	9 9.9%	5 5.5%	1 1.1%	6 6.6%	2 2.2%	23 25.3%
<b>Total</b>	32 35.2%	20 22.0%	3 3.3%	26 28.6%	10 11.0%	91 100%

**Tabel 4.2.2.16. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan pendidikan ibu siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Pendidikan Ibu					Total
	S1	S2/S3	SMP	SMU	Tidak tahu	
Mampu	4 4.4%	5 5.5%	1 1.1%	8 8.8%	4 4.4%	22 24.2%
Cenderung Mampu	10 11.0%	0 0%	1 1.1%	3 3.3%	5 5.5%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	11 12.1%	1 1.1%	1 1.1%	10 11.0%	4 4.4%	27 29.7%
Kurang Mampu	11 12.1%	2 2.2%	0 0%	7 7.7%	3 3.3%	23 25.3%
<b>Total</b>	36 39.6%	8 8.8%	3 3.3%	28 30.8%	16 17.6%	91 100%

**Tabel 4.2.2.17. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan waktu yang siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung gunakan bersama orang tua**

<i>fase forethought</i>	Waktu bersama orang tua				Total
	< 1 jam	> 2 jam	0 jam	1 – 2 jam	
Mampu	0 0%	18 19.8%	0 0%	4 4.4%	22 24.2%
Cenderung Mampu	0 0%	18 19.8%	1 1.1%	0 0%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	0 0%	23 25.3%	0 0%	4 4.4%	27 29.7%
Kurang Mampu	1 1.1%	19 20.9%	0 0%	3 3.3%	23 25.3%
<b>Total</b>	1 1.1%	78 85.7%	1 1.1%	11 12.1%	91 100%

**Tabel 4.2.2.18. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan adanya peraturan orang tua pada siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Aturan		Total
	Ada	Tidak ada	
Mampu	18 19.8%	4 4.4%	22 24.2%
Cenderung Mampu	14 15.4%	5 5.5%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	17 18.7%	10 11.0%	27 29.7%
Kurang Mampu	15 16.5%	8 8.8%	23 25.3%
<b>Total</b>	64 70.3%	27 29.7%	91 100%

**Tabel 4.2.2.19. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan pekerjaan ayah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Pekerjaan Ayah												Total
	Asisten	Dokter	Dosen	Guru	Insinyur	Karyawan	Manajer	Peg.neg	Pendeta	Polisi	Wiraswasta	Tidak tahu	
Mampu	1 1.1%	3 3.3%	0 0%	1 1.1%	0 0%	8 8.8%	0 0%	0 0%	1 1.1%	0 0%	7 7.7%	1 1.1%	22 24.2%
Cenderung Mampu	0 0%	0 0%	1 1.1%	1 1.1%	1 1.1%	4 4.4%	1 1.1%	0 0%	0 0%	1 1.1%	9 9.9%	1 1.1%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.1%	0 0%	8 8.8%	1 1.1%	1 1.1%	0 0%	0 0%	13 14.3%	3 3.3%	27 29.7%
Kurang Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.1%	5 5.5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	16 17.6%	1 1.1%	23 25.3%
<b>Total</b>	1 1.1%	3 3.3%	1 1.1%	3 3.3%	2 2.2%	25 27.5%	2 2.2%	1 1.1%	1 1.1%	1 1.1%	45 49.5%	6 6.6%	91 100%

**Tabel 4.2.2.20. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan pekerjaan Ibu siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Pekerjaan Ibu									Total
	Agen Asuransi	Bisnis Batu bara	Dokter	Guru	Ibu RT	Karyawan	Peg.Neg	Wiraswasta	Tidak tahu	
Mampu	0 0%	0 0%	2 2.2%	1 1.1%	7 7.7%	5 5.5%	0 0%	7 7.7%	0 0%	22 24.2%
Cenderung Mampu	0 0%	1 1.1%	1 1.1%	1 1.1%	9 9.9%	3 3.3%	0 0%	4 4.4%	0 0%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	12 13.2%	4 4.4%	1 1.1%	8 8.8%	2 2.2%	27 29.7%
Kurang Mampu	1 1.1%	0 0%	0 0%	0 0%	10 11.0%	2 2.2%	0 0%	9 9.9%	1 1.1%	23 25.3%
<b>Total</b>	1 1.1%	1 1.1%	3 3.3%	2 2.2%	38 41.8%	14 15.4%	1 1.1%	28 30.8%	3 3.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.21. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan bimbingan orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Bimbingan orang tua		Total
	Ada	Tidak	
Mampu	12 13.20%	10 11.00%	22 24.2%
Cenderung mampu	10 11.00%	9 9.90%	19 20.9%
Cenderung kurang mampu	21 23.10%	6 6.60%	27 29.7%
Kurang mampu	14 15.40%	9 9.90%	23 25.3%
<b>Total</b>	57 62.6%	34 37.40%	91 100.0%

**Tabel 4.2.2.22. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase forethought* dengan bimbingan guru siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase forethought</i>	Bimbingan guru		Total
	Ada	Tidak	
Mampu	14 15.4%	8 8.8%	22 24.2%
Cenderung mampu	16 17.6%	3 3.3%	19 20.9%
Cenderung kurang mampu	22 24.2%	5 5.5%	27 29.7%
Kurang mampu	19 20.9%	4 4.4%	23 25.3%
<b>Total</b>	71 78.0%	20 22.0%	91 100.0%

**Tabel 4.2.2.23. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan jenis kelamin siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Jenis kelamin		Total
	Laki-laki	Perempuan	
Mampu	8 8.8%	14 15.4%	22 24.2%
Cenderung mampu	7 7.7%	16 17.6%	23 25.3%
Cenderung kurang mampu	14 15.4%	9 9.9%	23 25.3%
Kurang mampu	11 12.1%	12 13.2%	23 25.3%
<b>Total</b>	40 44.0%	51 56.0%	91 100.0%

**Tabel 4.2.2.24. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan usia siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Usia			Total
	10 tahun	11 tahun	12 tahun	
Mampu	4 4.4%	18 19.8%	0 0%	22 24.2%
Cenderung Mampu	3 3.3%	14 15.4%	6 6.6%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	4 4.4%	14 15.4%	5 5.5%	23 25.3%
Kurang Mampu	7 7.7%	14 15.4%	2 2.2%	23 25.3%
<b>Total</b>	18 19.8%	60 65.9%	13 14.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.25. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan pendidikan ayah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Pendidikan Ayah					Total
	S1	S2/S3	SMP	SMU	Tidak tahu	
Mampu	4 4.4%	6 6.6%	0 0%	7 7.7%	5 5.5%	22 24.2%
Cenderung Mampu	8 8.8%	4 4.4%	1 1.1%	8 8.8%	2 2.2%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	9 9.9%	2 2.2%	2 2.2%	8 8.8%	2 2.2%	23 25.3%
Kurang Mampu	11 12.1%	8 8.8%	0 0%	3 3.3%	1 1.1%	23 25.3%
<b>Total</b>	32 35.2%	20 22.0%	3 3.3%	26 28.6%	10 11.0%	91 100%

**Tabel 4.2.2.26. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan pendidikan ibu siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Pendidikan Ibu					Total
	S1	S2/S3	SMP	SMU	Tidak tahu	
Mampu	4 4.4%	4 4.4%	1 1.1%	7 7.7%	6 6.6%	22 24.2%
Cenderung Mampu	10 11.0%	1 1.1%	1 1.1%	7 7.7%	4 4.4%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	9 9.9%	1 1.1%	0 0%	10 11.0%	3 3.3%	23 25.3%
Kurang Mampu	13 14.3%	2 2.2%	1 1.1%	4 4.4%	3 3.3%	23 25.3%
<b>Total</b>	36 39.6%	8 8.8%	3 3.3%	28 30.8%	16 17.6%	91 100%



**Tabel 4.2.2.27. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan pekerjaan ayah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Pekerjaan Ayah												Total
	Asisten	Dokter	Dosen	Guru	Insinyur	Karyawan	Manajer	Peg.neg	Pendeta	Polisi	Wiraswasta	Tidak tahu	
Mampu	0 0%	1 1.1%	1 1.1%	1 1.1%	0 0%	9 9.9%	0 0%	0 0%	1 1.1%	1 1.1%	7 7.7%	1 1.1%	22 24.2%
Cenderung Mampu	1 1.1%	2 2.2%	0 0%	2 2.2%	0 0%	5 5.5%	1 1.1%	0 0%	0 0%	0 0%	10 11.0%	2 2.2%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.1%	5 5.5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	15 16.5%	2 2.2%	23 25.3%
Kurang Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.1%	6 6.6%	1 1.1%	1 1.1%	0 0%	0 0%	13 14.3%	1 1.1%	23 25.3%
<b>Total</b>	1 1.1%	3 3.3%	1 1.1%	3 3.3%	2 2.2%	25 27.5%	2 2.2%	1 1.1%	1 1.1%	1 1.1%	45 49.5%	6 6.6%	91 100%

**Tabel 4.2.2.28. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan pekerjaan Ibu siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Pekerjaan Ibu									Total
	Agen Asuransi	Bisnis Batu bara	Dokter	Guru	Ibu RT	Karyawan	Peg.Neg	Wiraswasta	Tidak tahu	
Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.1%	11 12.1%	5 5.5%	0 0%	5 5.5%	0 0%	22 24.2%
Cenderung Mampu	0 0%	1 1.1%	2 2.2%	1 1.1%	7 7.7%	5 5.5%	0 0%	6 6.6%	1 1.1%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	1 1.1%	0 0%	1 1.1%	0 0%	11 12.1%	2 2.2%	0 0%	8 8.8%	0 0%	23 25.3%
Kurang Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	9 9.9%	2 2.2%	1 1.1%	9 9.9%	2 2.2%	23 25.3%
<b>Total</b>	1 1.1%	1 1.1%	3 3.3%	2 2.2%	38 41.8%	14 15.4%	1 1.1%	28 30.8%	3 3.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.29. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan waktu yang siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung gunakan bersama orang tua**

<i>fase performance/volitional control</i>	Waktu bersama orang tua				Total
	< 1 jam	> 2 jam	0 jam	1 – 2 jam	
Mampu	0 0%	19 20.9%	0 0%	3 3.3%	22 24.2%
Cenderung Mampu	0 0%	18 19.8%	0 0%	5 5.5%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	0 0%	22 24.2%	1 1.1%	0 0%	23 25.3%
Kurang Mampu	1 1.1%	19 20.9%	0 0%	3 3.3%	23 25.3%
<b>Total</b>	1 1.1%	78 85.7%	1 1.1%	11 12.1%	91 100%

**Tabel 4.2.2.30. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan adanya peraturan orang tua pada siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Aturan		Total
	Ada	Tidak ada	
Mampu	17 18.7%	5 5.5%	22 24.2%
Cenderung Mampu	17 18.7%	6 6.6%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	12 13.2%	11 12.1%	23 25.3%
Kurang Mampu	18 19.8%	5 5.5%	23 25.3%
<b>Total</b>	64 70.3%	27 29.7%	91 100%

**Tabel 4.2.2.31. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan pengambilan les pada siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Pengambilan Les		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	14 15.4%	8 8.8%	22 24.2%
Cenderung Mampu	17 18.7%	6 6.6%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	17 18.7%	6 6.6%	23 25.3%
Kurang Mampu	11 12.1%	12 13.2%	23 25.3%
<b>Total</b>	59 64.8%	32 35.2%	91 100%

**Tabel 4.2.2.32. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan adanya bimbingan orang tua pada siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase performance/volitional control</i>	Bimbingan orang tua		Total
	Ada	Tidak ada	
Mampu	13 14.3%	9 9.9%	22 24.2%
Cenderung Mampu	13 14.3%	10 11.0%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	16 17.6%	7 7.7%	23 25.3%
Kurang Mampu	15 16.5%	8 8.8%	23 25.3%
<b>Total</b>	57 62.6%	34 37.4%	91 100%

**Tabel 4.2.2.33. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase performance/volitional control* dengan penghayatan siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung terhadap teman**

<i>fase performance/volitional control</i>	Penghayatan terhadap teman		Total
	Rajin belajar	Malas belajar	
Mampu	6 6.6%	16 17.6%	22 24.2%
Cenderung Mampu	9 9.9%	14 15.4%	23 25.3%
Cenderung Kurang Mampu	8 8.8%	15 16.5%	23 25.3%
Kurang Mampu	4 4.4%	19 20.9%	23 25.3%
<b>Total</b>	27 29.7%	64 70.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.34. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan jenis kelamin siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Jenis kelamin		Total
	Laki-laki	Perempuan	
Mampu	13 14.3%	12 13.2%	25 27.5%
Cenderung mampu	3 3.3%	9 9.9%	12 13.2%
Cenderung kurang mampu	17 18.7%	23 25.3%	40 44.0%
Kurang mampu	7 7.7%	7 7.7%	14 15.4%
<b>Total</b>	40 44.0%	51 56.0%	91 100.0%

**Tabel 4.2.2.35. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan usia siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Usia			Total
	10 tahun	11 tahun	12 tahun	
Mampu	7 7.7%	15 16.5%	3 3.3%	25 27.5%
Cenderung Mampu	4 4.4%	7 7.7%	1 1.1%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	5 5.5%	28 30.8%	7 7.7%	40 44.0%
Kurang Mampu	2 2.2%	10 11.0%	2 2.2%	14 15.4%
<b>Total</b>	18 19.8%	60 65.9%	13 14.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.36. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan pendidikan ayah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Pendidikan Ayah					Total
	S1	S2/S3	SMP	SMU	Tidak tahu	
Mampu	7 7.7%	8 8.8%	1 1.1%	5 5.5%	4 4.4%	25 27.5%
Cenderung Mampu	5 5.5%	1 1.1%	1 1.1%	3 3.3%	2 2.2%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	16 17.6%	7 7.7%	1 1.1%	15 16.5%	1 1.1%	40 44.0%
Kurang Mampu	4 4.4%	4 4.4%	0 0%	3 3.3%	3 3.3%	14 15.4%
<b>Total</b>	32 35.2%	20 22.0%	3 3.3%	26 28.6%	10 11.0%	91 100%

**Tabel 4.2.2.37. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan pendidikan ibu siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Pendidikan Ibu					Total
	S1	S2/S3	SMP	SMU	Tidak tahu	
Mampu	7 7.7%	3 3.3%	0 0%	9 9.9%	6 6.6%	25 27.5%
Cenderung Mampu	5 5.5%	1 1.1%	0 0%	4 4.4%	2 2.2%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	19 20.9%	3 3.3%	3 3.3%	12 13.2%	3 3.3%	40 44.0%
Kurang Mampu	5 5.5%	1 1.1%	0 0%	3 3.3%	5 5.5%	14 15.4%
<b>Total</b>	36 39.6%	8 8.8%	3 3.3%	28 30.8%	16 17.6%	91 100%

**Tabel 4.2.2.38. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan pekerjaan ayah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Pekerjaan Ayah												Total
	Asisten	Dokter	Dosen	Guru	Insinyur	Karyawan	Manajer	Peg.neg	Pendeta	Polisi	Wiraswasta	Tidak tahu	
Mampu	0 0%	2 2.2%	1 1.1%	2 2.2%	0 0%	8 8.8%	0 0%	0 0%	1 1.1%	0 0%	10 11.0%	1 1.1%	25 27.5%
Cenderung Mampu	1 1.1%	0 0%	0 0%	1 1.1%	0 0%	5 5.5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5 5.5%	0 0%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	0 0%	1 1.1%	0 0%	0 0%	1 1.1%	8 8.8%	2 2.2%	1 1.1%	0 0%	1 1.1%	22 24.2%	4 4.4%	40 44.0%
Kurang Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.1%	4 4.4%	0 0.0%	0 0%	0 0%	0 0%	8 8.8%	1 1.1%	14 15.4%
<b>Total</b>	1 1.1%	3 3.3%	1 1.1%	3 3.3%	2 2.2%	25 27.5%	2 2.2%	1 1.1%	1 1.1%	1 1.1%	45 49.5%	6 6.6%	91 100%

**Tabel 4.2.2.39. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan pekerjaan ibu siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Pekerjaan Ibu									Total
	Agen Asuransi	Bisnis Batu bara	Dokter	Guru	Ibu RT	Karyawan	Peg.Neg	Wiraswasta	Tidak tahu	
Mampu	0 0%	0 0%	1 1.1%	2 2.2%	10 11.0%	4 4.4%	0 0%	8 8.8%	0 0%	25 27.5%
Cenderung Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	8 8.8%	2 2.2%	0 0%	2 2.2%	0 0%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	1 1.1%	1 1.1%	2 2.2%	0 0%	13 14.3%	7 7.7%	1 1.1%	13 14.3%	2 2.2%	40 44.0%
Kurang Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	7 7.7%	1 1.1%	0 0%	5 5.5%	1 1.1%	14 15.4%
<b>Total</b>	1 1.1%	1 1.1%	3 3.3%	2 2.2%	38 41.8%	14 15.4%	1 1.1%	28 30.8%	3 3.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.40. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan waktu bersama orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung gunakan bersama orang tua**

<i>fase self-reflection</i>	Waktu bersama orang tua				Total
	< 1 jam	> 2 jam	0 jam	1 – 2 jam	
Mampu	0 0%	23 25.3%	0 0%	2 2.2%	25 27.5%
Cenderung Mampu	0 0%	9 9.9%	0 0%	3 3.3%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	1 1.1%	36 39.6%	0 0%	3 3.3%	40 44.0%
Kurang Mampu	0 0%	10 11.0%	1 1.1%	3 3.3%	14 15.4%
<b>Total</b>	1 1.1%	78 85.7%	1 1.1%	11 12.1%	91 100%

**Tabel 4.2.2.41. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan adanya bimbingan guru pada siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Bimbingan guru		Total
	Ada	Tidak ada	
Mampu	17 18.7%	8 8.8%	25 27.5%
Cenderung Mampu	11 12.1%	1 1.1%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	30 33.0%	10 11.0%	40 44.0%
Kurang Mampu	13 14.3%	1 1.1%	14 15.4%
<b>Total</b>	71 78.0%	20 22.0%	91 100%

**Tabel 4.2.2.42. Tabel persentase hasil tabulasi silang fase self-reflection dengan feedback orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung saat nilai ulangan buruk**

<i>fase self-reflection</i>	<i>Feedback orang tua saat nilai buruk</i>				<b>Total</b>
	<b>Dihukum</b>	<b>Diejek</b>	<b>Dimarahi</b>	<b>Dinasehati</b>	
Mampu	1 1.1%	1 1.1%	5 5.5%	18 19.8%	25 27.5%
Cenderung Mampu	0 0%	0 0%	2 2.2%	10 11.0%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	0 0%	0 0%	6 6.6%	34 37.4%	40 44.0%
Kurang Mampu	0 0%	0 0%	2 2.2%	12 13.2%	14 15.4%
<b>Total</b>	1 1.1%	1 1.1%	15 16.5%	74 81.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.43. Tabel persentase hasil tabulasi silang fase self-reflection dengan feedback orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung saat nilai bagus**

<i>fase self-reflection</i>	<i>feedback orang tua saat nilai bagus</i>			<b>Total</b>
	<b>Diberi hadiah</b>	<b>Dipuji</b>	<b>Tidak diberi apa-apa</b>	
Mampu	4 4.4%	18 19.8%	3 3.3%	25 27.5%
Cenderung Mampu	1 1.1%	7 7.7%	4 4.4%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	3 3.3%	28 30.8%	9 9.9%	40 44.0%
Kurang Mampu	1 1.1%	6 6.6%	7 7.7%	14 15.4%
<b>Total</b>	9 9.9%	59 64.8%	23 25.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.44. Tabel persentase hasil tabulasi silang fase self-reflection dengan feedback guru siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung saat nilai buruk**

<i>fase self-reflection</i>	<i>feedback guru saat nilai buruk</i>			<b>Total</b>
	<b>Tidak diberi apa-apa</b>	<b>Dimarahi</b>	<b>Dinasehati</b>	
Mampu	0 0%	2 2.2%	23 25.3%	25 27.5%
Cenderung Mampu	0 0%	2 2.2%	10 11.0%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	1 1.1%	9 9.9%	30 33.0%	40 44.0%
Kurang Mampu	0 0%	3 3.3%	11 12.1%	14 15.4%
<b>Total</b>	1 1.1%	16 17.6%	74 81.3%	91 100%

Tabel 4.2.2.45. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan *feedback* guru siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung saat nilai bagus

<i>fase self-reflection</i>	<i>feedback</i> guru saat nilai bagus		Total
	Dipuji	Tidak diberi apa-apa	
Mampu	13 14.3%	12 13.2%	25 27.5%
Cenderung Mampu	5 5.5%	7 7.7%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	12 13.2%	28 30.8%	40 44.0%
Kurang Mampu	8 8.8%	6 6.6%	14 15.4%
<b>Total</b>	38 41.8%	53 58.2%	91 100%

Tabel 4.2.2.46. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan *feedback* teman pada siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung saat nilai buruk

<i>fase self-reflection</i>	<i>feedback</i> guru saat nilai buruk			Total
	Tidak diberi apa-apa	Dihina	Diberi semangat	
Mampu	11 12.1%	1 1.1%	1 1.1%	25 27.5%
Cenderung Mampu	4 4.4%	0 0%	8 8.8%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	18 19.8%	1 1.1%	21 23.1%	40 44.0%
Kurang Mampu	8 8.8%	0 0%	6 6.6%	14 15.4%
<b>Total</b>	41 45.1%	2 2.2%	48 52.7%	91 100%

Tabel 4.2.2.47. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan *feedback* teman pada siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung saat nilai bagus

<i>fase self-reflection</i>	<i>feedback</i> guru saat nilai bagus		Total
	Dipuji	Tidak diberi apa-apa	
Mampu	7 7.7%	18 19.8%	25 27.5%
Cenderung Mampu	2 2.2%	10 11.0%	12 13.2%
Cenderung Kurang Mampu	20 22.0%	20 22.0%	40 44.0%
Kurang Mampu	6 6.6%	8 8.8%	14 15.4%
<b>Total</b>	38 41.8%	53 58.2%	91 100%

**Tabel 4.2.2.48. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan bimbingan orang tua siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Bimbingan orang tua		Total
	Ada	Tidak	
Mampu	12 13.20%	13 14.3%	25 27.5%
Cenderung mampu	6 6.60%	6 6.60%	12 13.2%
Cenderung kurang mampu	27 29.7%	13 14.3%	40 44.0%
Kurang mampu	12 13.20%	2 2.2%	14 15.4%
<b>Total</b>	57 62.6%	34 37.40%	91 100.0%

**Tabel 4.2.2.49. Tabel persentase hasil tabulasi silang *fase self-reflection* dengan bimbingan guru siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>fase self-reflection</i>	Bimbingan guru		Total
	Ada	Tidak	
Mampu	17 18.7%	8 8.8%	25 27.5%
Cenderung mampu	11 12.1%	1 1.1%	12 13.2%
Cenderung kurang mampu	30 33.0%	10 11.0%	40 44.0%
Kurang mampu	13 14.3%	1 1.1%	14 15.4%
<b>Total</b>	71 78.0%	20 22.0%	91 100.0%

**Tabel 4.2.2.50. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan jenis kelamin siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>self-regulation</i> akademik	Jenis kelamin		Total
	Laki-laki	Perempuan	
Mampu	8 8.8%	11 12.1%	19 20.9%
Cenderung mampu	9 9.9%	10 11.0%	19 20.9%
Cenderung kurang mampu	7 7.7%	14 15.4%	21 23.1%
Kurang mampu	16 17.6%	16 17.6%	32 35.2%
<b>Total</b>	40 44.0%	51 56.0%	91 100.0%



**Tabel 4.2.2.51. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan usia siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>self-regulation</i> akademik	Usia			Total
	10 tahun	11 tahun	12 tahun	
Mampu	3 3.3% <sup>4</sup>	16 17.6%	0 0%	19 20.9%
Cenderung Mampu	4.4%	13 14.3%	2 2.2%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	6 6.6%	10 11.0%	5 5.5%	21 23.1%
Kurang Mampu	5 5.5%	21 23.1%	6 6.6%	32 35.2%
<b>Total</b>	18 19.8%	60 65.9%	13 14.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.52. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan pendidikan ayah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>self-regulation</i> akademik	Pendidikan Ayah					Total
	S1	S2/S3	SMP	SMU	Tidak tahu	
Mampu	5 5.5%	6 6.6%	0 0%	5 5.5%	3 3.3%	19 20.9%
Cenderung Mampu	10 11.0%	5 5.5%	0 0%	2 2.2%	2 2.2%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	7 7.7%	3 3.3%	1 1.1%	6 6.6%	4 4.4%	21 23.1%
Kurang Mampu	10 11.0%	6 6.6%	2 2.2%	13 14.3%	1 1.1%	32 35.2%
<b>Total</b>	32 35.2%	20 22.0%	3 3.3%	26 28.6%	10 11.0%	91 100%

**Tabel 4.2.2.53. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan pendidikan ibu siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>self-regulation</i> akademik	Pendidikan Ibu					Total
	S1	S2/S3	SMP	SMU	Tidak tahu	
Mampu	4 4.4%	4 4.4%	0 0%	7 7.7%	4 4.4%	19 20.9%
Cenderung Mampu	10 11.0%	1 1.1%	0 0%	4 4.4%	4 4.4%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	8 8.8%	1 1.1%	1 1.1%	6 6.6%	5 5.5%	21 23.1%
Kurang Mampu	14 15.4%	2 2.2%	2 2.2%	11 12.1%	3 3.3%	32 35.2%
<b>Total</b>	36 39.6%	8 8.8%	3 3.3%	28 30.8%	16 17.6%	91 100%

**Tabel 4.2.2.54. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan pekerjaan ayah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>self-regulation</i> akademik	Pekerjaan Ayah												Total
	Asisten	Dokter	Dosen	Guru	Insinyur	Karyawan	Manajer	Peg.neg	Pendeta	Polisi	Wiraswasta	Tidak tahu	
Mampu	0 0%	1 1.1%	1 1.1%	1 1.1%	0 0%	8 8.8%	0 0%	0 0%	1 1.1%	0 0%	6 6.6%	1 1.1%	19 20.9%
Cenderung Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.1%	5 5.5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	12 13.2%	1 1.1%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	1 1.1%	2 2.2%	0 0%	2 2.2%	0 0%	5 5.5%	1 1.1%	0 0%	0 0%	1 1.1%	8 8.8%	1 1.1%	21 23.1%
Kurang Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.1%	7 7.7%	1 1.1%	1 1.1%	0 0%	0 0%	19 20.9%	3 3.3%	32 35.2%
<b>Total</b>	1 1.1%	3 3.3%	1 1.1%	3 3.3%	2 2.2%	25 27.5%	2 2.2%	1 1.1%	1 1.1%	1 1.1%	45 49.5%	6 6.6%	91 100%

**Tabel 4.2.2.55. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan pekerjaan ibu siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>self-regulation</i> akademik	Pekerjaan Ibu									Total
	Agen Asuransi	Bisnis Batu bara	Dokter	Guru	Ibu RT	Karyawan	Peg.Neg	Wiraswasta	Tidak tahu	
Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.1%	7 7.7%	5 5.5%	0 0%	6 6.6%	0 0%	19 20.9%
Cenderung Mampu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	9 9.9%	2 2.2%	0 0%	7 7.7%	1 1.1%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	0 0%	1 1.1%	2 2.2%	1 1.1%	11 12.1%	3 3.3%	0 0%	3 3.3%	0 0%	21 23.1%
Kurang Mampu	1 1.1%	0 0%	1 1.1%	0 0%	11 12.1%	4 4.4%	1 1.1%	12 13.2%	2 2.2%	32 35.2%
<b>Total</b>	1 1.1%	1 1.1%	3 3.3%	2 2.2%	38 41.8%	14 15.4%	1 1.1%	28 30.8%	3 3.3%	91 100%

**Tabel 4.2.2.56. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan waktu yang siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung gunakan bersama orang tua**

<i>self-regulation</i> akademik	Waktu bersama orang tua				Total
	< 1 jam	> 2 jam	0 jam	1 – 2 jam	
Mampu	0 0%	17 18.7%	0 0%	2 2.2%	19 20.9%
Cenderung Mampu	1 1.1%	15 16.5%	0 0%	3 3.3%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	0 0%	18 19.8%	0 0%	3 3.3%	21 23.1%
Kurang Mampu	0 0%	28 30.8%	1 1.1%	3 3.3%	32 35.2%
<b>Total</b>	1 1.1%	78 85.7%	1 1.1%	11 12.1%	91 100%

**Tabel 4.2.2.57. Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-regulation* akademik dengan adanya peraturan orang tua pada siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung**

<i>self-regulation</i> akademik	Aturan		Total
	Ada	Tidak ada	
Mampu	15 16.5%	4 4.4%	19 20.9%
Cenderung Mampu	14 15.4%	5 5.5%	19 20.9%
Cenderung Kurang Mampu	16 17.6%	5 5.5%	21 23.1%
Kurang Mampu	19 20.9%	13 14.3%	32 35.2%
<b>Total</b>	64 70.3%	27 29.7%	91 100%

RESPONDEN	ITEM																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	4	1	3	3	3	4	2	
4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	
5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	
6	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	
7	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	1	
8	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	
9	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	1	
10	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
11	3	2	2	2	1	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	1	
13	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	
14	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	1	
15	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	1	
16	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	
18	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	
19	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
21	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	1	
22	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	
23	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	1	
24	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	4	1	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
26	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	1	3	3	2	3	2	
27	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	
28	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
30	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	
31	4	4	4	1	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	1	
32	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
33	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	
34	4	1	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	2	1	1	3	1	4	2	3	3	2	3	3	3	
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	
36	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	
37	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	
38	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
40	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	1	3	2	2	3	3	3	3	1	
41	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	1	
42	4	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	
43	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	2	4	3	4	2	
44	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	
45	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	
46	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	
47	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	
48	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	1	1	4	2	3	3	3	3	2	
49	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	2	3	1	1	1	3	2	3	2	1	3	3	2	
50	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	
51	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	
52	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	4	4	3	1	
53	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	
54	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	1	
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	
57	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	
58	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	
59	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	
60	4	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	
61	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	1	
62	3	3	3	1	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
63	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	
64	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
65	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	3	4	3	1	2	3	2	3	4	
66	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	
67	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	
68	1	3	1	3	3	4	4	4	3	2	4	1	1	4	4	4	4	1	1	1	3	4	4	4	1	
69	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
70	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	
71	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	
72	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	
73	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	
74	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	
75	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	
76	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3																