

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

Data Penunjang & Alat Ukur *Self-Esteem Inventory*

PETUNJUK PENGISIAN:

ISILAH SEMUA PERTANYAAN DI BAWAH INI SESUAI DENGAN KEADAAN ANDA SAAT INI.

1. Nama : _____
2. Jenis Kelamin : laki-laki / perempuan (*coret yang tidak perlu*)
3. Usia : _____
4. Pendidikan : _____
5. Pekerjaan : _____
6. Status : belum menikah / menikah / janda / duda*)
*) *coret yang tidak perlu*

7. Apakah anda memakai alat bantu dengar? Ya / Tidak (*coret yang tidak perlu*)
Jika jawaban anda Ya, apakah alat bantu dengar itu sangat membantu anda?

8. Sejak kapan anda mengalami kehilangan pendengaran?

9. Apa penyebab kehilangan pendengaran?

10. Bagaimana perasaan anda saat mengalami kehilangan pendengaran?

11. Apa cita-cita/keinginan anda yang belum tercapai sampai saat ini?

PETUJUK PENGISIAN: PILIHLAH SALAH SATU PILIHAN JAWABAN YANG DISEDIAKAN DENGAN MEMBERIKAN TANDA SILANG (X).

HUBUNGAN DENGAN ORANGTUA/KELUARGA

12. Berapa lama waktu yang anda habiskan bersama orangtua/keluarga dalam sehari?

- a. lebih dari 12 jam
- b. kurang dari 12 jam
- c. lebih dari 6 jam
- d. kurang dari 6 jam
- e. (tuliskan jawaban anda, bila pilihan jawaban a-d tidak ada yang cocok) _____

13. Apakah anda merasa senang bersama-sama dengan orangtua/keluarga?

Ya/Tidak (*coret yang tidak perlu*), karena _____

14. Apa yang anda lakukan bila sedang bersama-sama dengan orangtua/keluarga?

- a. menonton televisi
- b. mengobrol (berbincang-bincang)
- c. makan bersama
- d. jalan-jalan/rekreasi
- e. (tuliskan jawaban anda, bila pilihan jawaban a-d tidak ada yang cocok) _____

15. Kalau anda berbuat salah, apa yang dilakukan orangtua anda?

- a. Marah
- b. Dipukul
- c. Dinasehati
- d. Dibiarkan saja
- e. (tuliskan jawaban anda, bila pilihan jawaban a-d tidak ada yang cocok) _____

DIRI PRIBADI

16. Apa yang dilakukan orang-orang disekitar anda, kalau anda berhasil menyelesaikan tugas?

- a. Memberi ucapan selamat
- b. Biasa saja
- c. (tuliskan jawaban anda, bila pilihan jawaban a-b tidak ada yang cocok)_____

17. Apa yang anda lakukan, kalau anda mengerjakan tugas yang susah?

- a. Berusaha untuk menyelesaikan tugas itu
- b. Tidak melakukan apa-apa
- c. Meminta bantuan orang lain
- d. (tuliskan jawaban anda, bila pilihan jawaban a-c tidak ada yang cocok)_____

18. Keadaan seperti apa yang dapat membuat anda merasa khawatir/cemas?

- a. Bila berada di tempat umum
- b. Bila sedang sendirian
- c. Bila bertemu dengan orang yang tidak dikenal
- d. Bila menghadapi suatu masalah
- e. (tuliskan jawaban anda, bila pilihan jawaban a-d tidak ada yang cocok)_____

HUBUNGAN DENGAN PADUAN SUARA

19. Berapa lama waktu yang anda habiskan di dalam paduan suara?

- a. 1 jam
- b. 2 jam
- c. lebih dari 2 jam

20. Apa tujuan anda mengikuti paduan suara ini?

21. Menurut anda, apa yang anda dapatkan setelah mengikuti paduan suara?

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan yang menggambarkan keadaan saudara saat ini. **Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan jawablah dengan cara memilih salah satu dari empat pilihan jawaban** yang disediakan **dengan memberikan tanda silang (X)** pada:

- **C**, bila pernyataan tersebut **Cocok dengan diri anda.**
- **CC**, bila pernyataan tersebut **Cukup Cocok dengan diri anda.**
- **KC**, bila pernyataan tersebut **Kurang Cocok dengan diri anda.**
- **TC**, bila pernyataan tersebut **Tidak Cocok dengan diri anda.**

Jawablah semua pernyataan pada tempat yang telah disediakan, yaitu kolom yang berada di sebelah kanan.

Contoh:

NO.	PERNYATAAN	C	CC	KC	TC
1	Saya peduli terhadap diri saya sendiri.		X		

artinya, pernyataan mengenai: Saya peduli terhadap diri saya sendiri **CUKUP COCOK** dengan keadaa diri anda saat ini.

Jawaban dari semua penyataan **tidak ada yang BENAR atau SALAH** dan **bukan berdasarkan peraturan yang ada.** Jadi, **jawablah setiap pernyataan yang cocok dengan keadaan diri anda saat ini atau cocok dengan perasaan anda saat ini.**

Terima Kasih...

C, bila pernyataan tersebut Cocok dengan diri anda.

CC, bila pernyataan tersebut Cukup Cocok dengan diri anda.

KC, bila pernyataan tersebut Kurang Cocok dengan diri anda.

TC, bila pernyataan tersebut Tidak Cocok dengan diri anda.

JAWABLAH SEMUA PERNYATAAN YANG COCOK DENGAN KEADAAN DIRI ANDA. BUKAN BENAR/SALAH.

NO.	PERNYATAAN	C	CC	KC	TC
1	Saya memperhatikan diri saya sendiri.				
2	Orang-orang disekitar saya suka pada saya.				
3	Saya merasa salah kalau melanggar aturan di masyarakat.				
4	Saya orang yang berhasil.				
5	Saya marah kalau ada orang yang menghina saya.				
6	Kehadiran saya diharapkan oleh orang lain.				
7	Saya tidak dapat melaksanakan ajaran agama saya dengan baik.				
8	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan benar.				
9	Bila ada masalah, saya dapat menyelesaikan masalah tersebut.				
10	Saya seorang yang kurang menyenangkan.				
11	Saya mudah untuk memutuskan sesuatu, walaupun orang-orang di sekitar saya tidak setuju dengan keputusan saya.				
12	Saya merasa kurang senang dengan kondisi saya.				
13	Saya merasa kurang memiliki kemampuan dalam mengerjakan tugas.				
14	Orangtua kurang setuju dengan pendapat-pendapat saya.				
15	Orangtua tahu keinginan saya.				
16	Saya dapat mematuhi/menuruti aturan-aturan yang dibuat oleh orangtua saya.				
17	Tugas dari orangtua dapat saya kerjakan.				
18	Orangtua tidak tahu keinginan-keinginan saya.				
19	Keluarga saya menerima saya apa adanya.				
20	Aturan-aturan di keluarga kurang dapat membuat saya mengetahui bagaimana harus bersikap bila berada di luar rumah.				
21	Saya dapat menolong keluarga saya.				
22	Saya merasa tidak mampu membantu pekerjaan yang dilakukan orangtua saya.				
23	Saya dapat menyampaikan pendapat-pendapat saya dengan baik di sekolah/tempat kerja.				
24	Guru/atasan saya mau membimbing saya pada saat saya mengalami kesulitan dalam melakukan tugas.				

C, bila pernyataan tersebut Cocok dengan diri anda.

CC, bila pernyataan tersebut Cukup Cocok dengan diri anda.

KC, bila pernyataan tersebut Kurang Cocok dengan diri anda.

TC, bila pernyataan tersebut Tidak Cocok dengan diri anda.

JAWABLAH SEMUA PERNYATAAN YANG COCOK DENGAN KEADAAN DIRI ANDA. BUKAN BENAR/SALAH.

NO.	PERNYATAAN	C	CC	KC	TC
25	Saya siap mendapatkan hukuman apabila melanggar peraturan di sekolah/kantor.				
26	Saya dapat melakukan tugas sekolah/kantor sebaik mungkin sesuai dengan kemampuan saya.				
27	Saya tidak malu untuk bertanya, apabila saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas sekolah/kantor.				
28	Keinginan-keinginan saya di sekolah/tempat kerja tidak didengarkan.				
29	Guru/atasan saya tidak perhatian dengan apa yang saya kerjakan di sekolah/kantor.				
30	Saya tidak pernah terlambat datang ke sekolah/tempat kerja.				
31	Saya dapat berkonsentrasi penuh pada setiap pekerjaan sekolah/kantor yang sedang saya kerjakan.				
32	Saya dapat mengatasi kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah/kantor.				
33	Saya dapat membuat para guru/atasan baik kepada saya.				
34	Saya tidak mampu mencapai hasil yang baik di sekolah/pekerjaan.				
35	Saya tidak mengerjakan tugas sekolah/kantor yang susah.				
36	Saya dapat menyampaikan keinginan-keinginan saya.				
37	Saya banyak dikenal oleh teman-teman.				
38	Saya dapat mengikuti peraturan yang ada di antara teman-teman.				
39	Kemampuan saya lebih baik daripada kemampuan teman-teman saya.				
40	Teman-teman saya memotong saat saya sedang menyampaikan pendapat.				
41	Saya merasa sering dihina oleh teman-teman.				
42	Saya menolong teman-teman yang kesusahan.				
43	Prestasi saya tidak dapat melebihi prestasi teman-teman saya.				
44	Saya setia terhadap teman-teman saya.				

LAMPIRAN II

Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas

AREA DIRI PRIBADI

ITEM	VALIDITAS	KETERANGAN
1	0,469	Dipakai
2	0,671	Dipakai
3	0,414	Dipakai
4	0,493	Dipakai
5	0,492	Dipakai
6	0,482	Dipakai
7	0,402	Dipakai
8	0,582	Dipakai
9	0,555	Dipakai
10	0,449	Dipakai
11	0,443	Dipakai
12	0,625	Dipakai
13	0,469	Dipakai

AREA KELUARGA

ITEM	VALIDITAS	KETERANGAN
14	0,708	Dipakai
15	0,422	Dipakai
16	0,411	Dipakai
17	0,623	Dipakai
18	0,443	Dipakai
19	0,469	Dipakai
20	0,455	Dipakai
21	0,424	Dipakai
22	0,634	Dipakai

AREA SEKOLAH/PEKERJAAN

ITEM	VALIDITAS	KETERANGAN
23	0,636	Dipakai
24	0,851	Dipakai
25	0,738	Dipakai
26	0,696	Dipakai
27	0,715	Dipakai
28	0,405	Dipakai
29	0,469	Dipakai
30	0,467	Dipakai
31	0,821	Dipakai
32	0,745	Dipakai
33	0,437	Dipakai
34	0,477	Dipakai
35	0,438	Dipakai

AREA TEMAN SEBAYA

ITEM	VALIDITAS	KETERANGAN
36	0,458	Dipakai
37	0,696	Dipakai
38	0,743	Dipakai
39	0,489	Dipakai
40	0,459	Dipakai
41	0,729	Dipakai
42	0,475	Dipakai
43	0,437	Dipakai
44	0,771	Dipakai

Item yang dipakai : 44 item

RELIABILITAS

Cronbach's Alpha	N of items
0,808	44

LAMPIRAN III

Data *Self-Esteem Inventory* dan Data Penunjang

responden	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15
1	3	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3
2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	4
3	3	3	4	4	2	3	2	4	4	1	2	3	3	2	4
4	4	3	2	3	1	4	4	4	4	3	1	3	3	1	4
5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3
6	4	3	2	3	4	2	1	4	2	4	1	4	2	2	4
7	4	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	1	2	4
8	4	2	3	1	3	3	3	3	1	4	1	3	3	2	3
9	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4
10	3	1	2	4	4	4	2	4	3	3	1	2	2	1	4
11	4	3	3	3	2	4	1	2	3	1	2	1	3	2	3
12	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3
13	4	1	1	2	4	3	4	3	2	3	1	2	4	2	4
14	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	3	2	2	4
15	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3

item16	item17	item18	item19	item20	item21	item22	item23	item24	item25	item26	item27	item28	item29	item30
4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4
4	4	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2
3	1	4	4	3	3	3	4	2	1	2	4	3	3	4
4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1
3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2
3	4	3	2	1	4	3	3	1	1	1	2	4	4	2
4	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3
3	1	2	4	1	4	2	2	4	4	3	3	3	1	2
3	4	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	1
3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
3	4	4	3	2	3	4	3	1	2	3	1	1	2	1
4	4	2	3	2	4	1	4	4	2	4	4	1	2	3
4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4

item31	item32	item33	item34	item35	item36	item37	item38	item39	item40	item41	item42	item43	item44	skor
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	143
4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	137
3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	1	4	129
1	2	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	133
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	158
4	4	2	3	4	4	4	3	3	1	4	4	2	4	138
3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	3	4	1	2	126
2	1	1	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	114
3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	119
3	1	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	123
2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	116
4	4	2	4	4	4	3	3	2	1	2	3	3	3	141
1	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	2	115
4	3	4	1	4	2	4	4	4	2	1	2	3	4	135
4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	2	4	148

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Status	Alat Bantu Dengar	Waktu Kehilangan Pendengaran	Penyebab
1	laki-laki	dewasa madya (35 - 60 tahun)	stm	bekerja	menikah	ya	2 tahun	sakit
2	perempuan	dewasa awal (22 - 34 tahun)	slb/b	bekerja	belum menikah	tidak	sejak lahir	sakit
3	laki-laki	dewasa madya (35 - 60 tahun)	slb/b	bekerja	menikah	tidak	sejak lahir	sejak lahir
4	perempuan	dewasa madya (35 - 60 tahun)	slb/b	tidak bekerja	menikah	tidak	sejak lahir	sejak lahir
5	laki-laki	remaja (10 - 21 tahun)	smp	tidak bekerja	belum menikah	ya	sejak lahir	sejak lahir
6	laki-laki	dewasa awal (22 - 34 tahun)	slb/b	bekerja	belum menikah	ya	sejak lahir	sejak lahir
7	perempuan	dewasa madya (35 - 60 tahun)	smk	tidak bekerja	menikah	tidak	5 tahun	kecelakaan
8	perempuan	dewasa madya (35 - 60 tahun)	slb/b	bekerja	menikah	tidak	sejak lahir	sejak lahir
9	perempuan	dewasa awal (22 - 34 tahun)	slb/b	tidak bekerja	menikah	tidak	sejak lahir	sejak lahir
10	laki-laki	dewasa madya (35 - 60 tahun)	slb/b	bekerja	menikah	tidak	2 tahun	kecelakaan
11	laki-laki	dewasa madya (35 - 60 tahun)	slb/b	bekerja	menikah	tidak	sejak lahir	sejak lahir
12	perempuan	dewasa madya (35 - 60 tahun)	slb/b	bekerja	belum menikah	ya	5 tahun	sakit
13	perempuan	dewasa awal (22 - 34 tahun)	slb/b	tidak bekerja	belum menikah	tidak	sejak lahir	sejak lahir
14	perempuan	dewasa awal (22 - 34 tahun)	slb/b	bekerja	belum menikah	tidak	sejak lahir	sejak lahir
15	perempuan	dewasa awal (22 - 34 tahun)	slb/b	bekerja	belum menikah	tidak	sejak lahir	sakit

Responden	Perasaan Saat Kehilangan Pendengaran	Cita-Cita	Waktu Bersama Keluarga	Perasaan Bersama Keluarga
1	sedih	sudah ada	lebih dari 6 jam	senang
2	sedih	sudah ada	lebih dari 6 jam	senang
3	sedih	sudah ada	lebih dari 12 jam	senang
4	senang	sudah ada	kurang dari 6 jam	tidak senang
5	tabah	sudah ada	lebih dari 12 jam	senang
6	sedih	sudah ada	kurang dari 6 jam	senang
7	sedih	belum ada	kurang dari 6 jam	senang
8	sedih	sudah ada	kurang dari 6 jam	tidak senang
9	sedih	belum ada	kurang dari 6 jam	tidak senang
10	sedih	belum ada	lebih dari 6 jam	senang
11	sedih	sudah ada	kurang dari 6 jam	tidak senang
12	sedih	sudah ada	kurang dari 12 jam	senang
13	sedih	sudah ada	lebih dari 6 jam	senang
14	sedih	belum ada	kurang dari 6 jam	senang
15	sedih	sudah ada	lebih dari 12 jam	senang

Responden	Kegiatan Bersama Keluarga	Tindakan Orangtua Bila Salah	Pernghargaan Orang Bila Berhasil	Cara Mengatasi Masalah
1	menonton tv	marah	biasa saja	berusaha untuk meyelesaikan
2	semua pilihan	dinasehati	memberi selamat	berusaha untuk meyelesaikan
3	berbincang-bincang	dinasehati	memberi selamat	meminta bantuan orang lain
4	berbincang-bincang	dibiarkan saja	memberi selamat	berusaha untuk meyelesaikan
5	semua pilihan	dinasehati	memberi selamat	meminta bantuan orang lain
6	menonton tv	marah	memberi selamat	meminta bantuan orang lain
7	berbincang-bincang	dinasehati	biasa saja	berusaha untuk meyelesaikan
8	menonton tv	dinasehati	memberi selamat	meminta bantuan orang lain
9	menonton tv	dinasehati	biasa saja	tidak melakukan apa-apa
10	berbincang-bincang	dinasehati	biasa saja	berusaha untuk meyelesaikan
11	berbincang-bincang	dibiarkan saja	memberi selamat	tidak melakukan apa-apa
12	berbincang-bincang	dinasehati	biasa saja	meminta bantuan orang lain
13	makan bersama	dibiarkan saja	biasa saja	meminta bantuan orang lain
14	berbincang-bincang	dinasehati	biasa saja	meminta bantuan orang lain
15	semua pilihan	dinasehati	memberi selamat	meminta bantuan orang lain

Responden	Situasi yang Menimbulkan Cemas	Waktu dalam Paduan Suara	Tujuan Ikut Paduan Suara
1	bila menghadapi masalah	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
2	bila menghadapi masalah	2 jam	memberi kesaksian pada orang lain
3	bila berada di tempat umum	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
4	bila menghadapi masalah	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
5	bila bertemu dengan orang yang tidak dikenal	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
6	bila sedang sendirian	lebih dari 2 jam	memberi kesaksian pada orang lain
7	bila menghadapi masalah	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
8	bila bertemu dengan orang yang tidak dikenal	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
9	bila berada di tempat umum	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
10	bila menghadapi masalah	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
11	bila menghadapi masalah	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
12	bila menghadapi masalah	1 jam	menunjukkan kemampuan
13	bila berada di tempat umum	1 jam	memberi kesaksian pada orang lain
14	bila sedang sendirian	1 jam	menunjukkan kemampuan
15	bila menghadapi masalah	2 jam	memberi kesaksian pada orang lain

Responden	Manfaat dari Paduan Suara
1	merasa senang
2	merasa senang
3	merasa senang
4	merasa senang
5	merasa senang
6	merasa senang
7	merasa senang
8	merasa senang
9	merasa senang
10	merasa senang
11	merasa senang
12	mendapat dukungan dari orang normal
13	merasa senang
14	merasa senang
15	merasa senang

LAMPIRAN IV

Hasil Pengolahan Tabulasi Silang dan Distribusi Frekuensi

L.1 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat *Self-Esteem* dengan Tujuan Mengikuti Paduan Suara 'X' Bandung

Derajat SE	Tujuan Mengikuti Paduan Suara 'X' Bandung				Total	
	Memberi Kesaksian		Menunjukkan Kemampuan			
	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%
Sedang	7	100,0%	0	0,0%	7	100,0%
Tinggi	6	75,0%	2	25,0%	8	100,0%

L.3 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat *Self-Esteem* dengan Reaksi Orang Lain Jika Penyandang Tuna Rungu Berhasil

Derajat SE	Reaksi Orang Lain Jika Penyandang Tuna Rungu Berhasil				Total	
	Memberi Penghargaan		Tdk Memberi Penghargaan			
	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%
Sedang	3	42,9%	4	57,1%	7	100,0%
Tinggi	5	62,5%	3	37,5%	8	100,0%

L.4 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat *Self-Esteem* dengan Perasaan Saat Bersama Keluarga

Derajat SE	Perasaan Saat Bersama Keluarga				Total	
	Senang		Tidak Senang			
	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%
Sedang	4	57,1%	3	42,9%	7	100,0%
Tinggi	7	87,5%	1	12,5%	8	100,0%

L.7 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat *Self-Esteem* dengan Pekerjaan

Derajat SE	Pekerjaan				Total	
	Bekerja		Tidak Bekerja			
	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%
Sedang	4	57,1%	3	42,9%	7	100,0%
Tinggi	6	75,0%	2	25,0%	8	100,0%

L.8 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat *Self-Esteem* dengan Manfaat Mengikuti Paduan Suara 'X' Bandung

Derajat SE	Manfaat Mengikuti Paduan Suara 'X' Bandung				Total	
	Senang		Mendapat Dukungan			
	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%
Sedang	7	100,0%	0	0,0%	7	100,0%
Tinggi	7	87,5%	1	12,5%	8	100,0%

L.9 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat *Self-Esteem* dengan Cita-cita

Derajat SE	Cita-cita				Total	
	Ada		Belum Ada			
	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%
Sedang	4	57,15	3	42,95	7	100,0%
Tinggi	7	87,5%	1	12,5%	8	100,0%

L.2 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat *Self-Esteem* dengan Cara Mengatasi Masalah

Derajat SE	Cara Mengatasi Masalah						Total	
	Berusaha Menyelesaikan		Tidak Melakukan Apa-apa		Meminta Bantuan			
	Frek.	%			Frek.	%	Frek.	%
Sedang	2	28,6%	2	28,6%	3	42,8%	7	100,0%
Tinggi	3	37,5%	0	0,0%	5	62,5%	8	100,0%

L.5 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat *Self-Esteem* dengan Perasaan Kita Mengetahui Menyandang Tuna Rungu

Derajat SE	Perasaan Ketika Mengetahui Menyandang Tuna Rungu						Total	
	Sedih		Senang		Tabah			
	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%
Sedang	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	100,0%
Tinggi	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%	8	100,0%

L.6 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat *Self-Esteem* dengan Perlakuan Orangtua Saat Melakukan Kesalahan

Derajat SE	Perlakuan Orangtua Saat Melakukan Kesalahan						Total	
	Marah		Dinasehati		Dibiarkan Saja			
	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%	Frek.	%
Sedang	0	0,0%	5	71,4%	2	28,6%	7	100,0%
Tinggi	2	25,0%	5	62,5%	1	12,5%	8	100,0%

Lampiran V

Tinjauan Tentang Paduan Suara 'X' di Bandung

Paduan Suara 'X' di Bandung ini berada dibawah naungan sebuah gereja di Bandung. Paduan Suara 'X' di Bandung terbentuk pada tahun 2002 sebagai wadah bagi para penyandang tuna rungu yang memiliki keinginan untuk bernyanyi dan memuji nama Tuhan. Selain banyaknya keinginan penyandang tuna rungu untuk bernyanyi, latar belakang dibentuknya paduan suara ini adalah untuk mengembangkan keyakinan diri para penyandang tuna rungu yang mengikuti paduan suara, mengembangkan relasi sosial serta kemampuan komunikasi serta sebagai bentuk pelayanan bagi penyandang tuna rungu dengan memberikan kesaksian pujian di depan jemaat.

Jumlah anggota paduan suara ini sebanyak ± 30 orang dengan usia antara 16 tahun sampai 49 tahun. Kegiatan-kegiatan yang rutin dilakukan dalam paduan suara ini adalah kebaktian khusus untuk penyandang tuna rungu, persekutuan, latihan, kegiatan keakraban (seperti merayakan ulang tahun bersama), retreat, rapat bulanan, mengisi acara di perayaan natal, paskah atau pun memenuhi undangan untuk tampil di luar gereja naungannya.