

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui kuesioner *Chinese values* terhadap 222 siswa-siswi keturunan Tionghoa kelas 3 SMP “X” di Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat 72.5% dari 40 *Chinese values* yang dianggap sangat penting dan penting oleh siswa-siswi. Hal tersebut menunjukkan bahwa *Chinese values* yang dimiliki oleh siswa-siswi keturunan Tionghoa kelas 3 SMP “X” masih cukup kuat.
2. Lima *Chinese values* yang berada pada urutan tertinggi adalah *menghargai persahabatan; berbakti kepada orang tua; menjaga keperawanan dan kesetiaan pada diri wanita; mempunyai sopan santun/tata karma; serta dapat dipercaya*. Dipandang pentingnya *Chinese values* tersebut menunjukkan sejalanannya *Chinese values* tersebut dengan *Sundanese values*, dan *Christian values*.
3. Lima *Chinese values* yang berada pada urutan terendah adalah *konservatif/memegang teguh tradisi Tionghoa; melakukan ritual sesuai tradisi Tionghoa; menata hubungan berdasarkan status; merasa kebudayaan Tionghoa lebih unggul dari kebudayaan lain; serta membalas kebaikan dengan kebaikan dan kejahatan dengan kejahatan*. Hal ini juga menunjukkan

tidak sejalanannya *Chinese values* tersebut dengan *Sundanese values*; *Christian values*.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas dan dengan menyadari adanya berbagai keterbatasan dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan sampel yang berasal dari usia berbeda; meneliti sampel yang mendapat pengaruh dari budaya lain di Indonesia; atau membandingkan *Chinese values* pada dua generasi yang berbeda.
2. Memberikan informasi kepada siswa-siswi keturunan Tionghoa kelas 3 SMP “X” di Bandung mengenai gambaran *Chinese values* yang mereka miliki, agar mereka dapat lebih memahami dirinya, dan membantu mereka dalam menyesuaikan diri dengan masyarakat di sekitarnya.
3. Memberi informasi kepada pihak sekolah mengenai gambaran *Chinese values* yang dimiliki siswa-siswi keturunan Tionghoa di sekolahnya, agar pihak sekolah dapat lebih memahami perilaku siswa-siswinya dan dapat dijadikan referensi dalam penanaman *values* pada diri siswa-siswi.
4. Menyumbangkan informasi bagi orang tua siswa-siswi keturunan Tionghoa kelas 3 SMP “X” mengenai gambaran *Chinese values* yang dimiliki oleh anak mereka, agar para orang tua dapat membantu siswa-siswi dalam

mengintegrasikan *Chinese values* yang mereka miliki dengan *values* lain yang ada di masyarakat.