

ABSTRAK

STUDI DESKRIPTIF MENGENAI DERAJAT RESILIENCE PADA ANAK-ANAK DI NANGGROE ACEH DARUSSALAM PASCA GEMPA BUMI DAN TSUNAMI (Studi terhadap anak-anak di Panti Asuhan Muhammadiyah, Nanggroe Aceh Darussalam)

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai derajat resilience pada anak-anak yatim korban gempa dan tsunami Nanggroe Aceh Darussalam yang tinggal di Panti Asuhan Muhammadiyah Banda Aceh. Derajat resilience tersebut ditunjukkan melalui kekuatan kompetensi sosial, kemampuan dalam mengatasi masalah, kemandirian, dan harapan mereka di masa depan.

Penelitian ini didasarkan pada konsep teori tentang resilience dan protective factor yang dikemukakan oleh **Bonnie Benard**. Selain itu didukung pula dengan konsep tentang perkembangan hidup akhir masa anak-anak.

Desain penelitian ini adalah dengan metode deskriptif. Penentuan ukuran sampel dilakukan dengan menggunakan metode random sampling dan diperoleh 37 anak yang memenuhi karakteristik populasi, yaitu anak-anak yatim piatu di Propinsi NAD yang merupakan korban langsung gempa dan tsunami tahun 2004 dan berada pada kisaran usia 9 hingga 12 tahun. Alat ukur yang digunakan adalah Kuesioner Resilience yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori resilience dari **Bonnie Benard**. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan koefisien korelasi **Product Moment Pearson**, diperoleh 65 item yang diterima dengan hasil validitas berkisar antara 0,304 – 0,918, sedangkan uji reliabilitas menggunakan koefisien **Alpha Cronbach** dengan hasil reliabilitas sebesar 0,929. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa 51,4% anak yatim korban gempa dan tsunami di Panti Asuhan Muhammadiyah Banda Aceh memiliki derajat resilience yang tinggi. Derajat resilience yang tinggi tersebut ditandai oleh tingginya kategori social competence, autonomy dan sense of purpose, namun tidak semua anak yang derajat resiliencenya tinggi memiliki kategori problem solving yang tinggi pula. Protective factor yang penting sebelum gempa dan tsunami dalam pembentukan resilience anak-anak panti asuhan adalah kedekatan hubungan dan perhatian orangtua, serta kedekatan hubungan dengan saudara kandung dan teman sebaya. Protective factor yang penting setelah gempa dan tsunami adalah kedekatan hubungan, perhatian dan dukungan pengasuh panti, perhatian dan dukungan guru, serta kedekatan hubungan dengan teman sebaya.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran bagi penelitian selanjutnya untuk menggunakan metode wawancara secara mendalam selain metode kuesioner dalam pengumpulan data dengan sampel penelitian yang diambil dari beberapa lokasi. Peneliti juga menyarankan agar pengasuh panti asuhan lebih memberikan perhatian, dukungan dan kesempatan kepada anak-anak yang memiliki derajat resilience rendah untuk melakukan kegiatan belajar atau bermain yang disukai.

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	8
1.6 Asumsi	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Resilience</i>	17
2.1.1 Definisi <i>Resilience</i>	17
2.1.2 Kategori <i>Resilience</i>	20
2.1.2.1 <i>Social Competence</i>	21
2.1.2.2 <i>Problem Solving</i>	23
2.1.2.3 <i>Autonomy</i>	24
2.1.2.4 <i>Sense of Purpose</i>	27
2.2 <i>Protective Factor</i>	29
2.2.1 <i>Protective Factor</i> Keluarga	29
2.2.2 <i>Protective Factor</i> Sekolah	32
2.2.3 <i>Protective Factor</i> Komunitas	36
2.3 Akhir Masa Anak-anak	40
2.3.1 Definisi Akhir Masa Anak-anak	40
2.3.2 Perubahan-perubahan pada Akhir Masa Anak-anak .	41
2.3.2.1 Perubahan Fisik	41
2.3.2.2 Perkembangan Pemahaman Diri	42
2.3.3 Keluarga, Relasi Teman Sebaya dan Sekolah	43
2.3.3.1 Keluarga	43
2.3.3.2 Relasi Teman Sebaya	45
2.3.3.3 Sekolah	48
2.3.4 Stress pada Akhir Masa Anak-anak	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	53
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	53
3.2.1 Variabel Penelitian	53
3.2.2 Definisi Operasional Variabel	54
3.3 Alat Ukur	56
3.3.1 Jenis Alat Ukur	56
3.3.2 Prosedur Pengisian	57
3.3.3 Sistem Penilaian	57
3.3.4 Pengujian Alat Ukur	58
3.3.4.1 Uji Validitas Alat Ukur	58
3.3.4.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur	59
3.3.5 Data Penunjang	60
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	60
3.4.1 Populasi Sasaran	60
3.4.2 Karakteristik Populasi	61
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel	61
3.5 Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Gambaran Responden.....	63
4.1.2 Gambaran Derajat <i>Resilience</i> Responden	65
4.2.2.1 Gambaran Derajat <i>Resilience</i> Tinggi dan Kategori-kategorinya	66

4.1.2.2 Gambaran Derajat <i>Resilience</i> Rendah dan Kategori-kategorinya	66
4.2 Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
5.2.1 Saran untuk Penelitian Lanjutan	74
5.2.2 Saran Gunalaksana	74
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Sifat Umum Anak <i>Resilience</i>	20
Tabel 3.1 Alat Ukur <i>Resilience</i>	56
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dan Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Resilience</i> .	58
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Usia	63
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan jenis Kelamin	64
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Kelas	64
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Kondisi Nilai Raport setelah Tsunami	64
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Urutan dalam Keluarga	65
Tabel 4.6 Derajat <i>Resilience</i>	65
Tabel 4.7 Tabulasi Silang <i>Resilience</i> Tinggi dan Kategori-kategorinya	66
Tabel 4.8 Tabulasi Silang <i>Resilience</i> Rendah dan Kategori-kategorinya ..	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	15
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kisi-kisi Alat Ukur *Resilience*

Lampiran B Kuesioner *Resilience*

Lampiran C Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran D Data Jawaban Responden terhadap Kuesioner *Resilience*

Lampiran E Tabulasi Silang Derajat *Resilience* dan Kategorinya

Lampiran F Tabulasi Silang Derajat *Resilience* dan *Protective Factor*