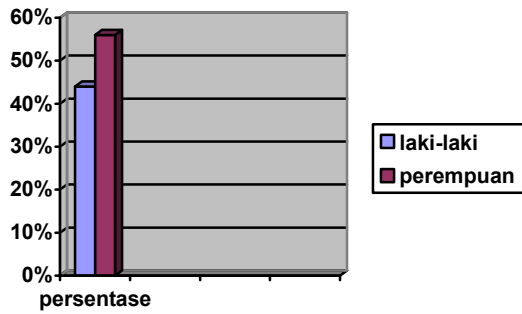


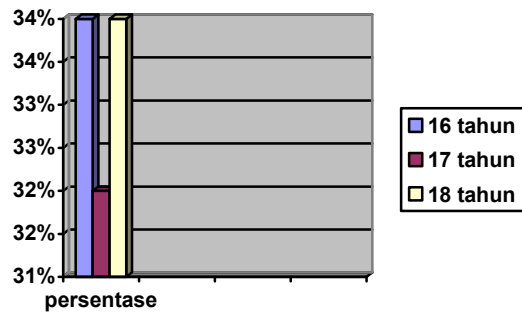
LAMPIRAN

TABEL 6.1 Gambaran Profil Siswa

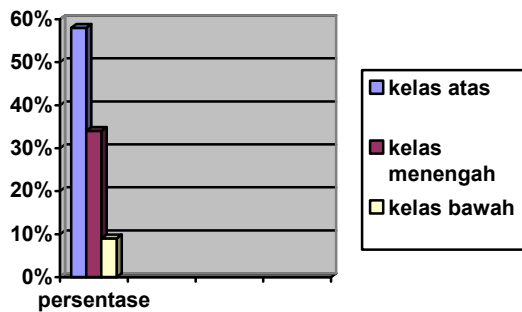
Tabel 6.1.1 Jenis Kelamin



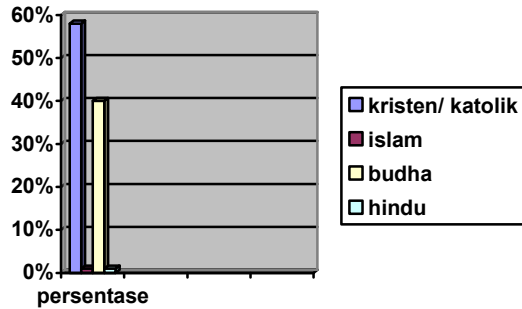
Tabel 6.1.2 Usia



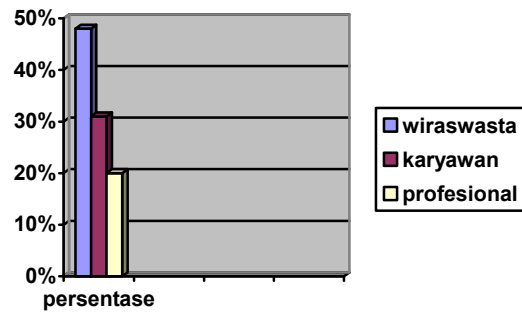
Tabel 6.1.3 Kelas Sosial Ekonomi



Tabel 6.1.4 Agama



Tabel 6.1.5 Pekerjaan Orangtua



TABEL 6.2 Pembagian Kategori Skor Responden

Tabel 6.2.1 Perhitungan Norma Kelompok

$$N = \frac{TS}{n}$$

N = Norma Kelompok

TS= Total Skor / Total Skor per Area

n = Jumlah reponden

Tabel 6.2.2 Norma Kelompok

Kategori	Area Kognitif	Area Sosial	Area Fisik	Area GSW
Tinggi	> 49,43	> 46,82	> 48,78	> 38,48
Rendah	< 49,43	< 46,82	< 48,78	< 38,48

Tabel 6.2.3 Tabel Kategori Total Skor dan Skor per Area

	a.kognitif	a.fisik	a.sosial	a.GSW	Total
1	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi
2	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
3	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
4	rendah	tinggi	rendah	rendah	tinggi
5	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
6	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
7	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
8	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
9	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
10	tinggi	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
11	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
12	tinggi	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
13	tinggi	rendah	rendah	rendah	tinggi
14	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi
15	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
16	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
17	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
18	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
19	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
20	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
21	tinggi	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
22	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi
23	tinggi	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
24	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
25	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
26	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi
27	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
28	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi
29	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
30	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
31	tinggi	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
32	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
33	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
34	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah

35	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
36	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
37	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi
38	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi
1	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
2	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
3	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
4	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
5	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
6	rendah	tinggi	rendah	rendah	tinggi
7	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
8	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
9	rendah	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
10	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
11	rendah	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
12	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
13	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
14	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
15	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
16	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
17	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
18	rendah	rendah	tinggi	rendah	tinggi
19	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
20	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
21	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
22	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
23	tinggi	rendah	rendah	rendah	tinggi
24	rendah	rendah	tinggi	rendah	tinggi
25	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
26	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
27	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
28	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
29	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
30	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
31	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
32	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
33	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
34	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
35	rendah	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
36	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
1	tinggi	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
2	rendah	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
3	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
4	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah

5	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
6	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
7	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
8	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
9	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
10	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
11	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
12	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
13	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
14	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
15	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
16	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
17	rendah	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
18	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
19	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
20	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
21	rendah	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
22	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
23	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
24	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
25	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
26	rendah	tinggi	rendah	rendah	tinggi
27	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
28	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
29	tinggi	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
30	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
31	tinggi	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
32	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
33	rendah	tinggi	rendah	rendah	tinggi
34	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
35	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
1	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
2	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
3	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
4	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
5	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
6	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
7	rendah	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
8	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
9	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
10	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
11	rendah	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
12	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
13	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi

14	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
15	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
16	rendah	tinggi	rendah	rendah	tinggi
17	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
18	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
19	tinggi	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
20	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
21	rendah	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
22	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
23	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
24	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
25	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
26	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
27	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
28	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
29	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
30	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
31	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
32	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
33	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
34	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
1	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
2	tinggi	rendah	rendah	rendah	tinggi
3	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
4	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
5	rendah	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
6	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
7	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
8	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
9	rendah	rendah	tinggi	rendah	tinggi
10	rendah	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
11	rendah	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
12	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
13	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
14	rendah	tinggi	rendah	rendah	tinggi
15	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
16	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
17	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
18	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
19	rendah	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
20	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
21	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
22	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
23	rendah	rendah	tinggi	tinggi	tinggi

24	rendah	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
25	rendah	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
26	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
27	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
28	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
29	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
30	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
31	rendah	rendah	tinggi	rendah	tinggi
32	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
33	rendah	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
34	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
35	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
36	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
37	rendah	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
38	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
39	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
1	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
2	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
3	tinggi	rendah	rendah	rendah	tinggi
4	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
5	tinggi	rendah	rendah	rendah	tinggi
6	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
7	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
8	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
9	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
10	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
11	tinggi	rendah	rendah	tinggi	tinggi
12	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
13	tinggi	rendah	rendah	rendah	tinggi
14	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
15	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
16	tinggi	tinggi	tinggi	rendah	tinggi
17	tinggi	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
18	tinggi	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
19	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
20	tinggi	rendah	rendah	rendah	tinggi
21	tinggi	rendah	tinggi	rendah	tinggi
22	rendah	rendah	rendah	tinggi	tinggi
23	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi
24	rendah	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
25	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
26	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi
27	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
28	tinggi	tinggi	rendah	rendah	tinggi

29	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
30	rendah	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
31	tinggi	tinggi	rendah	tinggi	tinggi
32	rendah	rendah	tinggi	tinggi	tinggi
33	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi	tinggi
34	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah
35	rendah	rendah	rendah	rendah	rendah

Tabel 6.2.4 Persentase Kategori Total Skor dan Skor per Area

Derajat Area Kompetensi	Tinggi	Rendah	Total
Area kognitif	127 = 59%	90 = 41%	217 = 100%
Area fisik	101 = 47%	116 = 53%	217 = 100%
Area sosial	122 = 56%	95 = 44%	217 = 100%
Area GSW	131 = 60%	86 = 40%	217 = 100%

Tabel 6.2.5 Persentase Jumlah Area yang Memiliki Kategori Tinggi

Derajat Area Kompetensi	Tinggi
4 Area kompetensi	57 = 26%
3 Area kompetensi	47 = 21%
2 Area kompetensi	51 = 25%
1 Area kompetensi	28 = 11%
0 Area kompetensi	36 = 17%
total	217 = 100%

Tabel 6.2.6 Persentase Jumlah Satu Area yang Memiliki Kategori Tinggi

Area Kompetensi	Persentase
Kognitif	3%
Fisik	2%
Sosial	1%
<i>General Self Worth</i>	5%
Total	11%

Tabel 6.2.7 Persentase Jumlah Dua Area yang memiliki Kategori Tinggi

Area Kompetensi	Persentase
Kognitif & Fisik	5%
Kognitif & Sosial	5%
Kognitif & <i>General Self Worth</i>	6%
Fisik & Sosial	4%
Fisik & <i>General Self Worth</i>	1%
Sosial & <i>General Self Worth</i>	4%
Total	25%

Tabel 6.2.8 Persentase Jumlah Tiga Area yang memiliki Kategori Tinggi

Area Kompetensi	Persentase
Kognitif, Fisik, Sosial	1%
Kognitif, Fisik, <i>General Self Worth</i>	4%
Kognitif, Sosial, <i>General Self Worth</i>	11%
Fisik, Sosial, <i>General Self Worth</i>	5%
Total	21%

TABEL 6.3 TABULASI SILANG *SELF ESTEEM*

Tabel 6.3.1 Tabulasi Silang Area *General Self Worth* dengan *Self esteem* & emosi orangtua

Komp GSW <i>Self esteem</i> &emosi ortu	Tinggi	Rendah
Tinggi & stabil	66=30%	48= 22%
Moderat & biasa	41=19%	35= 16%
Rendah & labil	13=6%	14= 7%

Tabel 6.3.2 Tabulasi Silang Area *General Self Worth* dengan nilai-nilai yang dianut orangtua

Komp GSW \ Nilai yg dianut ortu	Tinggi	Rendah
Sangat kuat	49= 22%	33= 16%
Biasa saja	70= 32%	65= 30%

Tabel 6.3.3 Tabulasi Silang Area *General Self Worth* dengan kecemasan & stres siswa

Komp GWS \ Kecemasan&stres siswa	Tinggi	Rendah
Bahagia	153=71%	0%
Cemas	3= 1%	38= 17%
Stress	0%	23= 11%

Tabel 6.3.4 Tabulasi Silang Area *General Self Worth* dengan nilai yang dianut siswa

Komp GSW \ Nilai yg dianut siswa	Tinggi	Rendah
Memiliki	119= 55%	90= 40%
Tidak peduli	4= 2%	9= 3%

Tabel 6.3.5 Tabulasi Silang Area Kognitif dengan intelegensi siswa

Komp Kognitif \ Intelegensi siswa	Tinggi	Rendah
Pandai	93=43%	0%
Biasa	71=33%	8= 4%
Kurang pandai	0%	45=20%

Tabel 6.3.6 Tabulasi Silang Area Kognitif dengan kemampuan & unjuk kerja siswa

Komp Kognitif Kemampuan & unjuk kerja siswa	Tinggi	Rendah
Sudah optimal	104=48 %	8=4 %
Cukup optimal	66=30 %	6= 3%
Belum optimal	3=1%	30=14%

Tabel 6.3.7 Tabulasi Silang Area Kognitif dengan cita-cita siswa

Komp Kognitif Cita-cita siswa	Tinggi	Rendah
Jelas	88=40%	80= 37%
Belum jelas	24=11%	25=12%

Tabel 6.3.8 Tabulasi Silang Area Fisik dengan kondisi fisik siswa

Komp fisik Kondisi fisik siswa	Tinggi	Rendah
Sangat baik	80= 36%	1=1%
Cukup baik	21= 9 %	5=3%
Buruk	0%	110=51%

Tabel 6.3.9 Tabulasi Silang Area Sosial dengan emosi siswa

Komp sos Emosi siswa	Tinggi	Rendah
Mengendalikan	110=51%	3=2%
Emosional	18=8%	69=32%
Memendam	4=2%	13=5%

Tabel 6.3.10 Tabulasi Silang Area Sosial dengan interaksi ayah & ibu

Komp sos \ Interaksi ayah&ibu	Tinggi	Rendah
Sangat baik	65=30%	63=29%
Cukup baik	29=13%	31=15%
Buruk	0%	29=13%

Tabel 6.3.11 Tabulasi Silang Area Sosial dengan perlakuan orangtua pada anak

Komp sos \ Perlakuan ortu pd anak	Tinggi	Rendah
Sangat baik	61=28%	60=27%
Cukup baik	41=19%	44=20%
Buruk	4=2%	7= 4%

Tabel 6.3.12 Tabulasi Silang Area Sosial dengan latar belakang orangtua

Komp sos \ Latar belakang ortu	Tinggi	Rendah
Membuat bangga	45= 20%	37= 17%
Biasa saja	55=26 %	66= 30%
Tidak bangga	6=3%	8=4%

TABEL 6.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Nomor Item	Validitas	Keterangan
1	0.775	Item diterima
2	0.660	Item diterima
3	0.754	Item diterima
4	0.659	Item diterima
5	0.558	Item diterima
6	0.339	Item direvisi
7	0.701	Item diterima
8	0.841	Item diterima
9	0.327	Item direvisi
10	0.745	Item diterima
11	0.521	Item diterima
12	0.545	Item diterima
13	0.775	Item diterima
14	0.494	Item diterima
15	0.491	Item diterima
16	0.486	Item diterima
17	0.883	Item diterima
18	0.546	Item diterima
19	0.871	Item diterima
20	0.033	<i>Item dibuang</i>
21	0.867	Item diterima
22	0.744	Item diterima
23	0.640	Item diterima
24	0.505	Item diterima
25	0.591	Item diterima

26	0.800	Item diterima
27	0.715	Item diterima
28	0.777	Item diterima
29	0.845	Item diterima
30	0.583	Item diterima
31	0.759	Item diterima
32	0.574	Item diterima
33	0.507	Item diterima
34	0.886	Item diterima
35	0.805	Item diterima
36	0.551	Item diterima
37	0.340	Item direvisi
38	0.720	Item diterima
39	0.714	Item diterima
40	0.120	<i>Item dibuang</i>
41	0.436	Item diterima
42	0.430	Item diterima
43	0.863	Item diterima
44	0.695	Item diterima
45	0.564	Item diterima
46	0.704	Item diterima
47	0.628	Item diterima
48	0.137	<i>Item dibuang</i>
49	0.708	Item diterima
50	0.74	Item diterima
51	0.806	Item diterima
52	0.815	Item diterima

53	0.488	Item diterima
54	-0.270	<i>Item dibuang</i>
55	0.859	Item diterima
56	0.764	Item diterima
57	0.624	Item diterima
58	0.789	Item diterima
59	0.658	Item diterima
60	0.843	Item diterima

Jumlah item yang diterima : 53 item

Jumlah item yang **direvisi** : 3 item

Jumlah item yang **dibuang** : 4 item

Reliabilitas alat ukur :

aspek fisik : 0.921, yang berarti reliabilitas alat ukur sangat tinggi

aspek sosial :0.903, yang berarti reliabilitas alat ukur sangat tinggi

aspek kognitif :0.944, yang berarti reliabilitas alat ukur sangat tinggi

aspek GSW : 0.872, yang berarti reliabilitas alat ukur tinggi

KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi tugas akhir di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, maka diadakan suatu penelitian mengenai *self esteem* pada siswa di SMA “X” Bandung.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka saudara diminta kesediaannya untuk meluangkan waktu guna mengisi kuesioner yang saya sebarkan ini.

Kuesioner ini akan sangat berguna dan bermanfaat bagi penelitian ini. Saudara diharapkan mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan pendapat atau keadaan diri saudara, dan saya akan menjamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan bantuan saudara, saya mengucapkan terima kasih.

Bandung, Desember 2005

Peneliti

IDENTITAS (RAHASIA)

Inisial dan nomor absen :

Jenis kelamin :

Usia :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat pertanyaan-pertanyaan mengenai keadaan dan diri Saudara. Berilah tanda check list pada salah satu kotak yang paling mewakili diri saudara. Perlu saudara perhatikan bahwa :

SS artinya saudara sangat setuju dengan pernyataan tersebut

S artinya saudara setuju dengan pernyataan tersebut

TS artinya saudara tidak setuju dengan pernyataan tersebut

STS artinya saudara sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut

Kuesioner ini bukan merupakan suatu tes jadi tidak ada jawaban yang salah

Jawablah sesuai dengan diri saudara

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki tinggi dan berat badan yang kurang ideal				
2	Saya merasa sulit untuk memiliki teman				
3	Saya termasuk orang yang pandai				
4	Saya merasa kecewa pada diri saya sendiri				
5	Saya berpakaian dan menggunakan asesoris yang menjadikan diri saya lebih menarik				
6	Saya disukai oleh teman karena luwes dalam bergaul				
7	Saya merasa guru mengajar terlalu cepat				
8	Saya bangga pada diri sendiri				
9	Saya memperhatikan penampilan agar terlihat menarik				
10	Saya adalah orang yang mudah disukai				
11	Saya merasa memiliki wawasan pengetahuan yang luas				
12	Saya merasa telah gagal				
13	Saya bukan orang yang menarik secara fisik				
14	Saya merasa sebagai siswa populer				
15	Saya merasa sulit berkonsentrasi pada suatu matapelajaran yang tidak disukai				
16	Saya merasa mudah putus asa				
17	Saya memiliki wajah yang tampan/ cantik				
18	Saya merasa gugup jika berada di lingkungan yang asing				
19	Saya merasa kurang mampu menyelesaikan tugas-tugas sekolah				
20	Saya memiliki tubuh yang atletis/ langsing				
21	Saya memiliki sahabat dekat				
22	Tanpa les, saya merasa mampu belajar sendiri dengan baik				
23	Saya kurang yakin dengan potensi yang saya miliki				
24	Saya merasa mampu menyelaraskan bentuk wajah dengan				

	model rambut				
25	Saya merasa dihindari teman-teman				
26	Saya merasa mampu memahami materi pelajaran				
27	Saya merasa memiliki keyakinan diri yang tinggi				
28	Saya merasa memiliki wajah yang menarik				
29	Saya merasa mampu menjalin interaksi yang baik dengan teman-teman				
30	Saya merasa sebagai siswa yang kreatif				
31	Saya merasa bangga dilibatkan dalam aktivitas sekolah				
32	Saya merasa pakaian yang dikenakan kurang up to date				
33	Saya merasa mudah berteman				
34	Saya merasa memiliki kecerdasan di atas rata-rata				
35	Saya selalu bertindak seperti yang diharapkan orang lain				
36	Saya merasa teman lebih menarik dari diri saya				
37	Saya dikenal oleh semua teman				
38	Saya merasa kurang mampu menghafal dengan cepat				
39	Saya merasa tidak dapat berolahraga sebaik orang lain				
40	Dalam bergaul, saya merasa kurang mampu memahami perasaan orang lain				
41	Saya merasa bisa menguasai materi lebih cepat				
42	Saya selalu melakukan segala hal dengan benar				
43	Saya menguasai banyak cabang olahraga dengan baik				
44	Saya merasa teman-teman menjauh				
45	Saya kurang mampu berpikir abstrak				
46	Saya merasa memiliki kondisi fisik yang kurang mendukung untuk dapat berolahraga dengan baik				
47	Saya merasa mudah menyesuaikan diri				
48	Saya merasa kurang mampu menangkap pelajaran yang				

	diterangkan oleh guru				
49	Saya merasa keputusan yang saya ambil selalu tepat				
50	Saya memiliki kondisi fisik yang prima				
51	Saya bisa mendapatkan nilai yang baik dalam pelajaran di kelas.				
52	Saya merasa bahagia				
53	Saya tidak memiliki keterampilan berolahraga				
54	Saya merasa diterima diantara teman-teman				
55	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas dengan mudah				
56	Saya merasa selalu berhasil				

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan mengenai diri saudara. Jawablah sesuai keadaan diri saudara. Pilihlah satu dari pilihan jawaban yang tersedia dengan memberi tanda silang (X) pada huruf yang saudara pilih.

1. Menurut saya, orangtuaku memiliki kepercayaan diri yang..... dan keadaan emosi yang.....
a. tinggi, stabil b.moderat,biasa c.rendah, labil
2. Saya memiliki orangtua yang.....dalam memegang prinsip & nilai-nilai hidup.
a.sangat kuat b.biasa saja c.tidakmemiliki
3. Orangtuaku memiliki sejarah dan latarbelakang kehidupan yang....
a.membuat saya bangga
b.biasa-biasa saja
c.membuat saya tidak ingin membicarakannya
4. Saya merasa orangtuaku memperlakukan anaknya dengan....
a.sangat baik b.cukup baik c.buruk
5. Saya melihat dan merasa hubungan antara ayah dan ibuku.....
a.sangat baik b.cukup baik c.buruk
6. Secara umum, saya memiliki kondisi fisik yang.....
a.sangat baik b.cukup baik c.buruk
7. Saya merasa bahwa saya adalah seorang siswa yang....
a.pandai b.biasa saja c.kurang pandai
8. Saya merasa.....dalam menunjukkan seluruh potensi saya.
a.sudah optimal b.cukup optimal c.belum optimal
9. Saya merasa bahwa saya adalah seorang yang.....
a.bisa mengendalikan emosi dengan baik
b.emosional

c.memendam emosiku

10. Akhir-akhir ini saya merasa....

a.bahagia dan tentram

b.cemas

c.stress

11. Saya.....prinsip dan nilai-nilai hidup

a.memiliki

b.tidak peduli

c.tidak memiliki

12. Saya memiliki cita-cita dan harapan yang.....

a.jelas

b.belum jelas

c.tidak mungkin

tercapai

13. Saya termasuk kedalam kelas sosial ekonomi:.....

a.atas

b.menengah

c.bawah

14. Saya menganut agama:

a.kristen/katolik

b.islam

c.budha

d.hindu

15. Pekerjaan orangtuaku:

a.wiraswasta

b.karyawan

c.profesional