

Abstrak

Anggraini: Studi Deskriptif Tentang Self Esteem Pada Siswa SMA “X” Bandung.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana gambaran mengenai self esteem pada siswa SMA “X” Bandung. Pemilihan sampel berdasarkan karakteristik populasi yang telah ditentukan.

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang disusun peneliti berdasarkan teori self esteem dari **Harter** (1982, **Michael** dan **Sheila R. Cole**, 1993). Data yang diperoleh berskala ordinal dan diolah dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan metode korelasi Rank Spearman diperoleh validitas yang berkisar 0,327-0,886 dan menggunakan metode alpha Cronbach diperoleh reliabilitas 0,944.*

Kesimpulan yang diperoleh adalah secara umum hasil penelitian terhadap siswa SMA “X”, 83% diantaranya memiliki self esteem yang tinggi dan 17% siswa memiliki self esteem yang rendah. Berdasarkan area kompetensi, 59% siswa SMA “X” Bandung memiliki kompetensi kognitif yang tinggi, 56% siswa memiliki kompetensi sosial yang tinggi, 53% siswa memiliki kompetensi fisik yang rendah dan 60% siswa memiliki kompetensi General Self Worth yang tinggi

Peneliti mengajukan saran bagi guru untuk melakukan pembinaan demi memotivasi siswanya. Selain itu untuk meningkatkan keyakinan dan kesadaran akan potensi yang dimiliki siswa. Selain itu disarankan bagi peneliti yang berminat dalam penelitian serupa dapat meneliti keterkaitan self esteem dengan variabel lain seperti pola asuh orangtua

DAFTAR SKEMA

1. Skema 1.5 : Kerangka Pemikiran
2. Skema 3.1 : Rancangan Penelitian

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1.1 : Distribusi responden berdasarkan usia
2. Tabel 4.1.2 : Distibusi berdasarkan jenis kelamin
3. Tabel 4.1.3 : Distribusi berdasarkan agama
4. Tabel 4.1.4 : Distibusi pekerjaan orangtua siswa
5. Tabel 4.1.5 : Distibusi berdasarkan kelas sosial ekonomi
6. Tabel 4.2.1 : *Self Esteem*
7. Tabel 4.2.2 : *Self Esteem* area kompetensi kognitif
8. Tabel 4.2.3 : *Self Esteem* area kompetensi sosial
9. Tabel 4.2.4 : *Self Esteem* area kompetensi fisik
10. Tabel 4.2.5 : *Self Esteem* area kompetensi *general self worth*

DAFTAR TABEL LAMPIRAN

1. Tabel 6.1.1 : Jenis kelamin
2. Tabel 6.1.2 : Usia
3. Tabel 6.1.3 : Kelas sosial ekonomi
4. Tabel 6.1.4 : Agama
5. Tabel 6.1.5 : Pekerjaan orangtua

6. Tabel 6.2.1 : Perhitungan norma kelompok
7. Tabel 6.2.2 : Norma kelompok
8. Tabel 6.2.3 : Tabel kategori total skor dan skor per area
9. Tabel 6.2.4 : Persentase kategori total skor dan skor per area
10. Tabel 6.2.5 : Persentase jumlah area yang memiliki kategori tinggi
11. Tabel 6.2.6 : Persentase jumlah satu area yang memiliki kategori tinggi
12. Tabel 6.2.7 : Persentase jumlah dua area yang memiliki kategori tinggi
13. Tabel 6.2.8 : Persentase jumlah tiga area yang memiliki kategori tinggi
14. Tabel 6.3.1 : Tabulasi silang Komponen *General Self Worth* dengan *Self esteem* & emosi orangtua
15. Tabel 6.3.2 : Tabulasi silang Komponen *General Self Worth* dengan nilai-nilai yang dianut orangtua
16. Tabel 6.3.3 : Tabulasi silang Komponen *General Self Worth* dengan kecemasan dan stres siswa
17. Tabel 6.3.4 : Tabulasi silang Komponen *General Self Worth* dengan nilai yang dianut siswa
18. Tabel 6.3.5 : Tabulasi silang Komponen kognitif dengan intelegensi siswa
19. Tabel 6.3.6 : Tabulasi silang Komponen kognitif dengan kemampuan dan unjuk kerja siswa
20. Tabel 6.3.7 : Tabulasi silang Komponen kognitif dengan cita-cita siswa
21. Tabel 6.3.8 : Tabulasi silang Komponen fisik dengan kondisi fisik siswa
22. Tabel 6.3.9 : Tabulasi silang Komponen sosial dengan emosi siswa

23. Tabel 6.3.10: Tabulasi silang Komponen sosial dengan interaksi ayah dan ibu
24. Tabel 6.3.11: Tabulasi silang Komponen sosial dengan perlakuan orangtua pada anak
25. Tabel 6.3.12: Tabulasi silang Komponen sosial dengan latar belakang orangtua
26. Tabel 6.4 : Hasil uji validitas dan reliabilitas