

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengumpulan data terhadap 23 responden yaitu siswa kelas V Sekolah Dasar “X”, Bandung yang mengikuti program pembelajaran *Attractive Integrated* dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa kelas V Sekolah Dasar “X”, Bandung memiliki *self-esteem* cenderung tinggi.
2. Pada area diri pribadi, sembilan belas orang siswa kelas V Sekolah Dasar “X”, Bandung memiliki *self-esteem* tinggi dan cenderung tinggi yang berkaitan dengan penerimaan pujian yang diberikan oleh orang terdekat siswa, sedangkan empat orang siswa memiliki *self-esteem* cenderung rendah yang berkaitan dengan kurangnya penerimaan pujian yang diberikan oleh orang terdekat siswa.
3. Pada area keluarga, dua puluh orang siswa kelas V Sekolah Dasar “X”, Bandung memiliki *self-esteem* tinggi dan cenderung tinggi yang berkaitan dengan hubungan yang menyenangkan antara orang tua dengan siswa, sedangkan tiga orang siswa memiliki *self-esteem* cenderung rendah yang berkaitan dengan hubungan yang tidak menyenangkan antara orang tua dan siswa.

4. Pada area sekolah, sembilan belas orang siswa kelas V Sekolah Dasar “X”, Bandung memiliki *self-esteem* tinggi dan cenderung tinggi yang berkaitan dengan tercapainya tujuan pribadi siswa, sedangkan empat orang siswa memiliki *self-esteem* cenderung rendah yang berkaitan dengan tidak tercapainya tujuan pribadi siswa.
5. Pada area teman sebaya, dua puluh orang siswa kelas V Sekolah Dasar “X”, Bandung memiliki *self-esteem* tinggi dan cenderung tinggi yang berkaitan dengan respon teman-teman yang positif terhadap keberhasilan siswa, sedangkan tiga orang siswa memiliki *self-esteem* cenderung rendah yang berkaitan dengan respon teman-teman yang negatif terhadap keberhasilan siswa.

5.2 Saran

Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah :

1. Disarankan kepada guru untuk mempertahankan upaya dalam memotivasi siswa terutama dalam bidang akademik agar dapat meningkatkan *self-esteem* khususnya siswa yang memiliki *self-esteem* cenderung rendah.
2. Disarankan kepada orang tua untuk mempertahankan hubungan yang baik antara anak dengan orang tua agar dapat meningkatkan *self-esteem* anak terutama bagi orang tua dengan anak yang memiliki *self-esteem* cenderung rendah.
3. Disarankan kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan topik yang sama maka dapat dipertimbangkan untuk melakukan penelitian mengenai hubungan program *Attractive Integrated* terhadap *self-esteem* siswa.