

Lampiran I : Hasil Uji Validitas *Self-Esteem*

Validitas Item *Self-Esteem*

No. Item	Nilai Validitas	Keterangan
1	0.844	Item diterima
2	0.866	Item diterima
3	0.440	Item diterima
4	0.674	Item diterima
6	0.521	Item diterima
7	0.575	Item diterima
8	0.684	Item diterima
10	0.632	Item diterima
11	0.535	Item diterima
12	0.441	Item diterima
13	0.687	Item diterima
14	0.486	Item diterima
15	0.743	Item diterima
16	0.706	Item diterima
17	0.848	Item diterima
18	0.533	Item diterima
19	0.555	Item diterima
20	0.791	Item diterima
21	0.579	Item diterima
22	0.660	Item diterima
23	0.692	Item diterima
24	0.483	Item diterima
25	0.475	Item diterima
26	0.551	Item diterima
27	0.408	Item diterima
28	0.457	Item diterima
29	0.835	Item diterima
30	0.631	Item diterima
31	0.450	Item diterima
32	0.566	Item diterima
33	0.756	Item diterima
34	0.488	Item diterima
35	0.827	Item diterima
36	0.656	Item diterima
37	0.634	Item diterima
38	0.738	Item diterima
39	0.464	Item diterima
40	0.677	Item diterima
41	0.505	Item diterima
42	0.494	Item diterima

No. Item	Nilai Validitas	Keterangan
43	0.495	Item diterima
44	0.596	Item diterima
45	0.796	Item diterima
46	0.450	Item diterima
48	0.661	Item diterima
49	0.570	Item diterima
50	0.654	Item diterima
51	0.901	Item diterima
52	0.524	Item diterima
53	0.802	Item diterima
54	0.659	Item diterima
55	0.628	Item diterima
56	0.539	Item diterima
57	0.467	Item diterima
58	0.673	Item diterima
59	0.677	Item diterima
60	0.849	Item diterima
61	0.654	Item diterima
62	0.403	Item diterima
63	0.554	Item diterima
64	0.596	Item diterima
65	0.427	Item diterima
66	0.502	Item diterima

Hasil : Item yang diterima : 63

Lampiran II : Hasil Uji Reliabilitas *Self-Esteem*

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

Reliability Coefficients

N of Cases = 10,0

N of Items = 67

Alpha = ,7381

Lampiran III : Data Penunjang dan Alat Ukur *Self-Esteem*

KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi mata kuliah Skripsi, salah satu tugas yang harus dipenuhi adalah melakukan penelitian. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Penelitian yang dilakukan adalah mengenai *Self-Esteem*.

Sehubungan dengan itu, peneliti mohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini. Jawaban yang diberikan akan menjadi data yang mendukung penelitian ini dan jawabannya tidak ada yang benar ataupun salah. Oleh karena itu mohon diisi dengan spontan, jujur, lengkap dan sesuai dengan keadaan diri kamu yang sebenarnya.

Data yang kamu berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja.

Atas perhatian, waktu dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

DATA SEKUNDER

DATA PRIBADI

Usia :

Jenis Kelamin : L / P

Tinggal dengan : Ayah – Ibu / Ayah / Ibu / Sdr /

Sekolah di sini sejak :

DATA PENUNJANG

1. Menurut kamu, siapakah orang yang paling dekat dengan kamu?
 - a. Ayah
 - b. Ibu
 - c. Teman
 - d.
2. Seberapa sering orang yang paling dekat dengan kamu memujimu?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah
3. Apa yang kamu pikirkan saat kamu dipuji?

.....

.....
4. Menurut kamu, apa arti dari sukses?

.....

.....

.....
5. (Jika kamu merasa sukses) Bagaimana tanggapan teman-teman terhadap hal tersebut?

.....

.....
6. Menurut kamu, apakah tujuan yang kamu tetapkan telah tercapai? (Contoh tujuannya mendapat juara 1)
 - a. Ya, yaitu
 - b. Tidak, yaitu

7. Apakah dengan tercapai atau tidak tercapainya tujuan kamu (pada soal no.6), kamu merasa sukses?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
8. Apakah kamu merasa telah berusaha semampumu dengan tercapai atau tidak tercapainya tujuan kamu (pada soal no.6)?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
9. Apakah kamu lebih mengutamakan tujuan yang kamu tetapkan (pada soal no.6)?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
10. Bagaimana reaksi kamu saat gagal?
- a. Menyalahkan diri sendiri
 - b. Menyalahkan orang lain
 - c. Diam saja
 - d.
11. Menurut kamu, bagaimanakah pengaturan lingkungan sekolah di luar kelas?
- a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang Menarik
 - d. Tidak menarik
12. Menurut kamu, bagaimanakah pengaturan ruangan kelas?
- a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang Menarik
 - d. Tidak menarik
13. Menurut kamu, apakah pengaturan lingkungan sekolah baik di dalam maupun di luar kelas (pada soal no.11 dan no.12) mendukung dalam proses belajar-mengajar?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
14. Menurut kamu, apakah pengaturan lingkungan sekolah diperlukan?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena

15. Menurut kamu, apakah pengaturan lingkungan sekolah baik di luar dan di dalam kelas dapat menjadi contoh buat kamu untuk mengatur lingkungan di sekitar kamu juga?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
16. Menurut kamu, apakah dengan pengaturan lingkungan sekolah baik di dalam dan di luar kelas mendukung dalam belajar?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
17. Menurut kamu, bagaimana kegiatan yang diadakan di dalam sekolah?
- a. Sangat beragam
 - b. Beragam
 - c. Kurang beragam
 - d. Tidak beragam
18. Menurut kamu, bagaimana kegiatan yang diadakan di luar sekolah?
- a. Sangat beragam
 - b. Beragam
 - c. Kurang beragam
 - d. Tidak beragam
19. Menurut kamu, apakah kegiatan-kegiatan yang diadakan di dalam maupun di luar sekolah dapat dibahas dalam beberapa mata pelajaran?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
20. Menurut kamu, apakah kegiatan-kegiatan yang diadakan baik di dalam dan di luar sekolah dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari kamu?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
21. Menurut kamu, apakah kegiatan-kegiatan yang diadakan baik di dalam dan di luar sekolah mendukung dalam belajar?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
22. Menurut kamu, bagaimana cara pengajaran kebanyakan Ibu / Bapak guru di sekolah?
- a. Sangat menyenangkan
 - b. Menyenangkan
 - c. Kurang menyenangkan
 - d. Tidak menyenangkan

23. Menurut kamu, apakah penyampaian Bapak / Ibu guru berdasarkan pada tema yang ditetapkan?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
24. Menurut kamu, apakah sikap Bapak / Ibu guru dapat menjadi contoh bagi kamu?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena
25. Menurut kamu, apa yang disampaikan oleh Bapak / Ibu guru di sekolah dapat mendukung kamu dalam belajar?
- a. Ya, karena
 - b. Tidak, karena

PETUNJUK PENGISIAN

Dibalik halaman ini terdapat beberapa buah pertanyaan mengenai diri pribadi kamu, keluarga, sekolah, dan teman kamu.

Bacalah pertanyaan tersebut satu persatu kemudian pililah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kamu dengan memberikan tanda (√).

TS : Tidak Sesuai

KS : Kurang Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

Contoh :

PERTANYAAN	TS	KS	S	SS
Saya merasa bersalah apabila saya menyontek.				

Jika kamu merasa bersalah saat menyontek maka berilah tanda (√) pada kolom sangat sesuai.

PERTANYAAN	TS	KS	S	SS
Saya merasa bersalah apabila saya menyontek.				√

Jika kamu tidak merasa bersalah saat menyontek maka berilah tanda (√) pada kolom tidak sesuai.

PERTANYAAN	TS	KS	S	SS
Saya merasa bersalah apabila saya menyontek.	√			

KUESIONER

		TS : Tidak Sesuai	KS : Kurang Sesuai	S : Sesuai	SS : Sangat Sesuai
NO	PERTANYAAN	OPTION			
		TS	KS	S	SS
1.	Saya lebih banyak menghabiskan waktu dengan melamun.				
2.	Saya yakin dengan diri saya sendiri.				
3.	Saya sering berharap menjadi orang lain.				
4.	Orang tua saya dan saya sering melakukan kegiatan bersama yang menyenangkan				
5.	Saya senang saat bersama-sama dengan anggota keluarga saya.				
6.	Saya tidak pernah cemas tentang sesuatu.				
7.	Saya malu ketika berbicara di depan kelas.				
8.	Orang tua saya memahami perasaan saya.				
9.	Orang tua mengerti apa yang saya katakan.				
10.	Saya dapat membuat keputusan tanpa mengalami banyak kesulitan.				
11.	Saya adalah orang yang menyenangkan.				
12.	Saya merasa bosan berada di rumah.				
13.	Saya merasa sedih saat dimarahi guru.				
14.	Saya bangga dengan PR yang saya kerjakan.				
15.	Saya sering menyesal terhadap apa yang saya kerjakan.				
16.	Saya disenangi teman-teman.				
17.	Orang tua menghibur saat saya sedih				
18.	Saya tidak pernah bahagia.				
19.	Saya mengerjakan PR semampu saya.				
20.	Saya dengan mudah menyerah.				

TS : Tidak Sesuai KS : Kurang Sesuai S : Sesuai SS : Sangat Sesuai					
NO	PERTANYAAN	OPTION			
		TS	KS	S	SS
21.	Saya dapat menjaga diri saya sendiri.				
22.	Saya bahagia.				
23.	Saya lebih senang bermain dengan adik kelas saya.				
24.	Orang tua berharap saya berprestasi di sekolah.				
25.	Saya menyukai setiap orang yang saya kenal.				
26.	Saya suka saat dipanggil di dalam kelas.				
27.	Saya memahami diri saya sendiri.				
28.	Cukup sulit untuk menjadi diri sendiri.				
29.	Saya merasa orang tua terlalu banyak menuntut.				
30.	Teman-teman selalu sependapat dengan saya.				
31.	Tidak ada seorang pun yang memperhatikan saya di rumah.				
32.	Saya menjauhi teman-teman di sekolah.				
33.	Saya tidak mengerjakan sebaik apa yang saya harapkan di sekolah.				
34.	Saya merasa cemas saat mengerjakan soal di depan kelas.				
35.	Saya cukup dikenal oleh teman-teman di sekolah.				
36.	Saya mempunyai pendapat yang buruk tentang diri saya.				
37.	Saya lebih senang sendirian.				
38.	Seringkali saya ingin pergi dari rumah.				
39.	Saya sering sedih di sekolah.				
40.	Saya merasa teman-teman suka bermain dengan saya.				
41.	Saya merasa kurang diperhatikan di rumah.				

		TS : Tidak Sesuai	KS : Kurang Sesuai	S : Sesuai	SS : Sangat Sesuai
NO	PERTANYAAN	OPTION			
		TS	KS	S	SS
42.	Jika saya ingin mengatakan sesuatu, biasanya saya mengatakannya.				
43.	Saya sering diganggu teman-teman.				
44.	Orang tua mengetahui apa yang saya inginkan.				
45.	Saya selalu berkata jujur.				
46.	Saya merasa guru kurang menyukai saya.				
47.	Saya menerima ajakan teman-teman untuk bermain.				
48.	Saya seorang yang gagal.				
49.	Saya merasa teman-teman jahil terhadap saya.				
50.	Kebanyakan orang lebih disukai dibandingkan saya.				
51.	Saya biasanya merasa seolah-olah orang tua saya mendesak saya.				
52.	Saya selalu tahu apa yang akan saya katakan.				
53.	Saya sering berkecil hati di sekolah.				
54.	Saya merasa kurang mampu diantara teman-teman.				
55.	Saya tidak dapat diandalkan.				
56.	Saya lebih mampu daripada adik / kakak saya.				
57.	Jika saya gagal melakukan sesuatu, orang tua saya dapat mengerti.				
58.	Saya mendapat perhatian dari guru.				
59.	Saya suka menjadi pemimpin dalam kerja kelompok di sekolah.				
60.	Saya mudah berteman saat di sekolah.				
61.	Saya lebih unggul dibandingkan dengan teman-teman lainnya dalam berprestasi.				

TS : Tidak Sesuai KS : Kurang Sesuai S : Sesuai SS : Sangat Sesuai					
NO	PERTANYAAN	OPTION			
		TS	KS	S	SS
62.	Prestasi teman-teman lebih tinggi dari saya.				
63.	Saya takut ide-ide saya ditolak oleh teman-teman.				

Lampiran IV : Skor *Self-Esteem*

No.	Subyek	Skor <i>Self-Esteem</i>	Kategori
1	D.	182	Cenderung Tinggi
2	E.	172	Cenderung Tinggi
3	I.	175	Cenderung Tinggi
4	L.	207	Tinggi
5	M.Y.	157	Cenderung Rendah
6	M.M.	185	Cenderung Tinggi
7	S.M.	205	Cenderung Tinggi
8	S.	201	Cenderung Tinggi
9	J.	161	Cenderung Tinggi
10	S.	201	Cenderung Tinggi
11	F.	205	Cenderung Tinggi
12	J.	188	Cenderung Tinggi
13	A.	172	Cenderung Tinggi
14	C.	181	Cenderung Tinggi
15	F.	184	Cenderung Tinggi
16	K.	216	Tinggi
17	M.	193	Cenderung Tinggi
18	N.	193	Cenderung Tinggi
19	S.	176	Cenderung Tinggi
20	T.	163	Cenderung Tinggi
21	T.	176	Cenderung Tinggi
22	W.D.A.	184	Cenderung Tinggi
23	A.	171	Cenderung Tinggi

Keterangan : Skor *Self-Esteem* 206-252 = Tinggi
 Skor *Self-Esteem* 158-205 = Cenderung Tinggi
 Skor *Self-Esteem* 111-157 = Cenderung Rendah
 Skor *Self-Esteem* 63-110 = Rendah

No.	Subyek	Skor <i>Self-Esteem</i> Area Diri Pribadi	Kategori
1	D.	56	Cenderung tinggi
2	E.	57	Cenderung tinggi
3	I.	55	Cenderung tinggi
4	L.	64	Cenderung tinggi
5	M.Y.	49	Cenderung rendah
6	M.M.	55	Cenderung tinggi
7	S.M.	68	Tinggi
8	S.	68	Tinggi
9	J.	51	Cenderung tinggi
10	S.	66	Tinggi
11	F.	59	Cenderung tinggi
12	J.	68	Tinggi
13	A.	52	Cenderung tinggi
14	C.	58	Cenderung tinggi
15	F.	67	Tinggi
16	K.	65	Cenderung tinggi
17	M.	63	Cenderung tinggi
18	N.	62	Cenderung tinggi
19	S.	50	Cenderung rendah
20	T.	50	Cenderung rendah
21	T.	51	Cenderung tinggi
22	W.D.A.	53	Cenderung tinggi
23	A.	50	Cenderung rendah

Keterangan : Skor *Self-Esteem* 66 – 80 = Tinggi
Skor *Self-Esteem* 51 – 65 = Cenderung Tinggi
Skor *Self-Esteem* 36 – 50 = Cenderung Rendah
Skor *Self-Esteem* 20 – 35 = Rendah

No.	Subyek	Skor <i>Self-Esteem</i> Area Keluarga	Kategori
1	D.	41	Cenderung tinggi
2	E.	39	Cenderung tinggi
3	I.	42	Cenderung tinggi
4	L.	43	Cenderung tinggi
5	M.Y.	31	Cenderung rendah
6	M.M.	50	Tinggi
7	S.M.	50	Tinggi
8	S.	43	Cenderung tinggi
9	J.	35	Cenderung rendah
10	S.	48	Cenderung tinggi
11	F.	51	Tinggi
12	J.	41	Cenderung tinggi
13	A.	44	Cenderung tinggi
14	C.	39	Cenderung tinggi
15	F.	22	Rendah
16	K.	51	Tinggi
17	M.	44	Cenderung tinggi
18	N.	43	Cenderung tinggi
19	S.	45	Cenderung tinggi
20	T.	40	Cenderung tinggi
21	T.	40	Cenderung tinggi
22	W.D.A.	48	Cenderung tinggi
23	A.	41	Cenderung tinggi

Keterangan : Skor *Self-Esteem* 50 – 60 = Tinggi
 Skor *Self-Esteem* 39 – 49 = Cenderung Tinggi
 Skor *Self-Esteem* 28 – 38 = Cenderung Rendah
 Skor *Self-Esteem* 16 – 27 = Rendah

No.	Subyek	Skor <i>Self-Esteem</i> Area Sekolah	Kategori
1	D.	35	Cenderung tinggi
2	E.	29	Cenderung rendah
3	I.	32	Cenderung tinggi
4	L.	41	Tinggi
5	M.Y.	30	Cenderung rendah
6	M.M.	33	Cenderung tinggi
7	S.M.	35	Cenderung tinggi
8	S.	33	Cenderung tinggi
9	J.	27	Cenderung rendah
10	S.	33	Cenderung tinggi
11	F.	37	Cenderung tinggi
12	J.	35	Cenderung tinggi
13	A.	32	Cenderung tinggi
14	C.	34	Cenderung tinggi
15	F.	36	Cenderung tinggi
16	K.	40	Tinggi
17	M.	34	Cenderung tinggi
18	N.	33	Cenderung tinggi
19	S.	35	Cenderung tinggi
20	T.	27	Cenderung rendah
21	T.	31	Cenderung tinggi
22	W.D.A.	35	Cenderung tinggi
23	A.	32	Cenderung tinggi

Keterangan : Skor *Self-Esteem* 40 – 48 = Tinggi
 Skor *Self-Esteem* 31 – 39 = Cenderung Tinggi
 Skor *Self-Esteem* 22 – 30 = Cenderung Rendah
 Skor *Self-Esteem* 12 – 21 = Rendah

No.	Subyek	Skor <i>Self-Esteem</i> Area Teman Sebaya	Kategori
1	D.	45	Cenderung tinggi
2	E.	42	Cenderung tinggi
3	I.	39	Cenderung rendah
4	L.	53	Tinggi
5	M.Y.	44	Cenderung tinggi
6	M.M.	42	Cenderung tinggi
7	S.M.	47	Cenderung tinggi
8	S.	52	Cenderung tinggi
9	J.	44	Cenderung tinggi
10	S.	50	Cenderung tinggi
11	F.	51	Cenderung tinggi
12	J.	42	Cenderung tinggi
13	A.	40	Cenderung rendah
14	C.	44	Cenderung tinggi
15	F.	57	Tinggi
16	K.	54	Tinggi
17	M.	46	Cenderung tinggi
18	N.	48	Cenderung tinggi
19	S.	41	Cenderung tinggi
20	T.	40	Cenderung rendah
21	T.	50	Cenderung tinggi
22	W.D.A.	43	Cenderung tinggi
23	A.	42	Cenderung tinggi

Keterangan : Skor *Self-Esteem* 53 – 64 = Tinggi
Skor *Self-Esteem* 41 – 52 = Cenderung Tinggi
Skor *Self-Esteem* 29 – 40 = Cenderung Rendah
Skor *Self-Esteem* 16 – 28 = Rendah

Tabel 4.2.1.1 Tabel persentase *self-esteem* siswa kelas V SD “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Jumlah	Persentase
Tinggi	2	8,70%
cenderung tinggi	20	86,96%
cenderung rendah	1	4,35%
Rendah	0	0,00%
Total	23	100,00%

Tabel 4.2.1.2 Tabel persentase area diri pribadi, area keluarga, area sekolah, area teman sebaya siswa kelas V SD “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

Aspek <i>Self-Esteem</i>	Tinggi	Cenderung tinggi	Cenderung rendah	Rendah	Total
Diri Pribadi	5 21,74%	14 60,87%	4 17,39%	0 0,00%	23 100,00%
Keluarga	4 17,39%	16 69,57%	2 8,70%	1 4,35%	23 100,00%
Sekolah	2 8,70%	17 73,91%	4 17,39%	0 0,00%	23 100,00%
Teman Sebaya	3 13,04%	17 73,91%	3 13,04%	0 0,00%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.3 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan individu terdekat siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Individu terdekat					Total
	Ayah	Ibu	Teman	Saudara	Kakak	
Tinggi	1 4,35%	1 4,35%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	3 13,04%	14 60,87%	1 4,35%	1 4,35%	1 4,35%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	1 4,35%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	4 17,39%	16 69,57%	1 4,35%	1 4,35%	1 4,35%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.4 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan intensitas dipuji siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Intensitas dipuji			Total
	Sering	Kadang-kadang	Jarang	
Tinggi	1 4,35%	1 4,35%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	2 8,70%	14 60,87%	4 17,39%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	0 0,00%	1 4,35%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	3 13,04%	15 65,22%	5 21,74%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.5 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan tercapainya tujuan siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Tercapainya tujuan		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	12 52,17%	8 34,78%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	1 4,35%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	14 60,87%	9 39,13%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.6 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan perasaan sukses siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Perasaan sukses		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	13 56,52%	7 30,43%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	1 4,35%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	15 65,22%	8 34,78%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.7 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan kemampuan siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Kemampuan		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	17 73,91%	3 13,04%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	20 86,96%	3 13,04%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.8 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan pengutamaan tujuan siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Pengutamaan tujuan		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	11 47,83%	9 39,13%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	1 4,35%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	13 56,52%	10 43,48%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.9 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan reaksi saat gagal siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Reaksi saat gagal							Total
	Menyalahkan diri sendiri	Menyalahkan orang lain	Diam saja	Sedih	Menyesal	Coba lagi	Biasa saja	
Tinggi	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	10 43,48%	1 4,35%	1 4,35%	2 8,70%	1 4,35%	4 17,39%	1 4,35%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	12 52,17%	1 4,35%	2 8,70%	2 8,70%	1 4,35%	4 17,39%	1 4,35%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.10 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan pengaturan lingkungan di luar kelas siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Pengaturan lingkungan di luar kelas			Total
	Sangat menarik	Menarik	Kurang menarik	
Tinggi	0 0,00%	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	3 13,04%	11 47,83%	6 26,09%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	3 13,04%	14 60,87%	6 26,09%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.11 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan pengaturan ruangan kelas siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Pengaturan ruangan kelas				Total
	Sangat menarik	Menarik	Kurang menarik	Tidak menarik	
Tinggi	0 0,00%	2 8,70%	0 0,00%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	1 4,35%	7 30,43%	10 43,48%	2 8,70%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	1 4,35%	0 0,00%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	1 4,35%	10 43,48%	10 43,48%	2 8,70%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.12 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan pengaturan lingkungan yang mendukung proses belajar mengajar siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Pengaturan lingkungan mendukung PBM		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	19 82,61%	1 4,35%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	22 95,65%	1 4,35%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.13 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan perlunya pengaturan lingkungan siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Perlunya pengaturan lingkungan		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	1 4,35%	1 4,35%	2 8,70%
Cenderung tinggi	20 86,96%	0 0,00%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	22 95,65%	1 4,35%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.14 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan pengaturan lingkungan menjadi contoh siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Pengaturan lingkungan menjadi contoh		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	15 65,22%	5 21,74%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	18 78,26%	5 21,74%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.15 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan pengaturan lingkungan mendukung dalam belajar siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Pengaturan lingkungan mendukung belajar		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	18 78,26%	2 8,70%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	21 91,30%	2 8,70%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.16 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan kegiatan di dalam sekolah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Kegiatan dalam sekolah			Total
	Sangat Beragam	Beragam	Kurang Beragam	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	10 43,48%	8 34,78%	2 8,70%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	12 52,17%	9 39,13%	2 8,70%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.17 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan kegiatan di luar sekolah siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Kegiatan luar sekolah			Total
	Sangat Beragam	Beragam	Kurang Beragam	
Tinggi	0 0,00%	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	6 26,09%	13 56,52%	1 4,35%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	6 26,09%	16 69,57%	1 4,35%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.18 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan pembahasan kegiatan siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Pembahasan kegiatan		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	19 82,61%	1 4,35%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	22 95,65%	1 4,35%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.19 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan penerapan kegiatan sekolah dalam kehidupan sehari-hari siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Penerapan kegiatan sekolah dalam sehari-hari		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	18 78,26%	2 8,70%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	21 91,30%	2 8,70%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.20 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan kegiatan sekolah yang mendukung dalam belajar siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Kegiatan sekolah mendukung dlm belajar		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	18 78,26%	2 8,70%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	21 91,30%	2 8,70%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.21 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan cara pengajaran siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Cara pengajaran			Total
	Sangat Menyenangkan	Menyenangkan	Kurang Menyenangkan	
Tinggi	1 4,35%	1 4,35%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	3 13,04%	13 56,52%	4 17,39%	20 86,96%
Cenderung rendah	0 0,00%	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	4 17,39%	15 65,22%	4 17,39%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.22 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan penyampaian guru berdasarkan tema siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Penyampaian berdasarkan tema		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	17 73,91%	3 13,04%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	20 86,96%	3 13,04%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.23 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan sikap guru menjadi contoh bagi siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Sikap guru menjadi contoh		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	19 82,61%	1 4,35%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	22 95,65%	1 4,35%	23 100,00%

Tabel 4.2.1.24 Tabel persentase hasil tabulasi silang *self-esteem* dengan penyampaian guru mendukung dalam belajar siswa kelas V Sekolah Dasar “X” Bandung yang mengikuti program *Attractive Integrated*

<i>Self-Esteem</i>	Cara penyampaian mendukung belajar		Total
	Ya	Tidak	
Tinggi	2 8,70%	0 0,00%	2 8,70%
Cenderung tinggi	18 78,26%	2 8,70%	20 86,96%
Cenderung rendah	1 4,35%	0 0,00%	1 4,35%
Rendah	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	21 91,30%	2 8,70%	23 100,00%