

LAMPIRAN

Lampiran 1

PENGANTAR

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan tujuan untuk menyusun sebuah skripsi yang berjudul “Hubungan *Self efficacy* dengan Pengerjaan Skripsi Pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung Selama 1 Semester”. Pada penelitian ini terdapat alat ukur yang berupa kuesioner, yang akan diberikan pada mahasiswa/i di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

Untuk keperluan tersebut, saya bermaksud meminta kesediaan untuk mengisi kuesioner yang bersama ini saya lampirkan. Saya ajukan kuesioner yang perlu saudara isi sesuai dengan keadaan pribadi saudara. Dalam hal ini, tidak ada jawaban yang salah, semua benar selama menggambarkan keadaan diri saudara.

Semua jawaban maupun keterangan saudara dalam kuesioner ini akan saya jamin kerahasiaannya. Semua data yang diambil hanya untuk keperluan penelitian.

Atas segala kesediaan dan kerjasama saudara dalam mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

Peneliti

Lampiran 2

DATA PENUNJANG

Nama (inisial) :
Usia :
Jenis Kelamin : L / P (coret yang tidak perlu)
Telah mengambil skripsi selama : _____ semester

Di bawah ini terdapat beberapa pertanyaan. Berilah tanda silang pada huruf yang berada di depan pertanyaan yang sesuai dengan diri saudara atau saudara anggap benar.

1. Predikat IPK saudara saat ini tergolong dalam?
 - a. Kurang memuaskan (≤ 1.99)
 - b. Memuaskan (2.00 - 2.75)
 - c. Sangat memuaskan (2.76 - 3.50)
 - d. Dengan pujian (3.51 – 4.00)
2. Jika saudara mengalami hambatan dalam mengerjakan skripsi, hal apa yang saudara lakukan?
 - a. Menunda pengerjaan skripsi.
 - b. Tetap mengerjakan namun tidak berusaha lebih keras.
 - c. Tetap mengerjakan skripsi dan berusaha lebih keras.
3. Bagaimana saudara dalam mengerjakan skripsi (pada bagian yang membosankan / monoton)?
 - a. Kurang tekun
 - b. Cukup tekun
 - c. Tekun
 - d. Sangat tekun

4. Bagaimana perasaan saudara saat menerima pujian dari orang lain terhadap skripsi yang sedang saudara kerjakan?
 - a. Tidak berpengaruh sama sekali
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Gembira
 - d. Puas
5. Bagaimana minat saudara terhadap skripsi yang sedang saudara lakukan?
 - a. Tidak tertarik
 - b. Kurang tertarik
 - c. Cukup tertarik
 - d. Tertarik
 - e. Sangat tertarik
6. Bagaimana fasilitas yang saudara miliki dalam mengerjakan skripsi?
 - a. Kurang
 - b. Cukup
 - c. Baik
7. Apakah kondisi fisik (lelah, sakit, bugar, dll) mempengaruhi proses pengerjaan skripsi saudara?
 - a. Ya, alasannya
 - b. Tidak, alasannya
8. Apakah kondisi psikis (sedih, kecewa, senang, dll) mempengaruhi proses pengerjaan skripsi saudara?
 - a. Ya, alasannya
 - b. Tidak, alasannya
9. Apakah dosen pembimbing memiliki peran terhadap skripsi yang sedang saudara kerjakan?
 - a. Kurang berperan, alasannya
 - b. Cukup berperan, alasannya
 - c. Sangat berperan, alasannya

10. Apa pengaruh kegiatan non-akademis terhadap pengerjaan skripsi saudara?
 - a. Merugikan, alasannya
 - b. Menguntungkan, alasannya
 - c. Tidak berpengaruh sama sekali
11. Bagaimana pengaruh teman-teman atau kelompok saudara terhadap pengerjaan skripsi saudara?
 - a. Tidak berpengaruh
 - b. Kurang berpengaruh
 - c. Cukup berpengaruh
 - d. Sangat berpengaruh
12. Bagaimana tanggapan saudara terhadap metoda yang digunakan dosen pembimbing dalam bimbingan skripsi?
 - a. Kurang bagus, alasannya.....
 - b. Biasa-biasa saja, alasannya.....
 - c. Bagus, alasannya.....
 - d. Sangat bagus, alasannya.....
13. Apakah peraturan dan disiplin yang ada di fakultas menurut saudara menunjang proses pengerjaan skripsi?
 - a. Tidak menunjang
 - b. Kurang menunjang
 - c. Cukup menunjang
 - d. Sangat menunjang
14. Apakah mata kuliah yang disediakan fakultas membantu skripsi yang saudara lakukan?
 - a. Tidak membantu
 - b. Cukup membantu
 - c. Sangat membantu

15. Menurut saudara apakah fasilitas yang disediakan fakultas untuk membantu saudara menyelesaikan skripsi memadai?
 - a. Tidak memadai
 - b. Kurang memadai
 - c. Cukup memadai
 - d. Sangat memadai
16. Apakah lokasi ruangan dan keadaan ruangan bimbingan mempengaruhi proses bimbingan skripsi saudara?
 - a. Ya, alasannya.....
 - b. Tidak, alasannya.....
17. Apakah keadaan musim-iklim (hujan, panas, atau dingin) mempengaruhi proses pengerjaan skripsi saudara?
 - a. Tidak mempengaruhi
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Ya, sering
 - d. Selalu mempengaruhi

Lampiran 3

KUESIONER *SELF-EFFICACY*

Instruksi :

Di bawah ini terdapat 56 (lima puluh enam) pernyataan yang berkaitan dengan diri saudara. Di sebelah kanan dari setiap pernyataan terdapat 4 (empat) alternatif jawaban, Saudara diminta untuk memilih salah satu dari 4 (empat) alternatif jawaban yang tersedia.

Berilah tanda silang (X) pada kolom salah satu alternatif jawaban yang Saudara anggap paling benar/sesuai dengan diri saudara dengan ketentuan sebagai berikut :

SY : Sangat Yakin

Y : Yakin

TY : Tidak Yakin

STY : Sangat Tidak Yakin

NO	ITEM	SY	Y	TY	STY
1.	Saya mampu untuk menentukan dosen pembimbing yang dapat membantu saya mengerjakan skripsi hingga selesai.				
2.	Saya mampu untuk selalu hadir pada saat bimbingan dengan dosen pembimbing.				
3.	Saya mampu untuk tetap bimbingan meskipun saya beberapa kali mengalami konflik dengan dosen pembimbing.				

4.	Saya mampu untuk tetap bersemangat melakukan bimbingan meskipun saya diberi kritik oleh dosen pembimbing.				
5.	Saya mampu untuk menentukan jadwal bimbingan dan menyesuaikannya dengan dosen pembimbing.				
6.	Saya mampu untuk bimbingan di rumah dosen pembimbing meskipun letaknya jauh dari tempat tinggal saya.				
7.	Saya mampu untuk menunggu giliran meskipun ada beberapa mahasiswa lain yang dijadwalkan bimbingan dengan dosen pembimbing yang sama.				
8.	Saya mampu untuk tidak kecewa ketika dosen pembimbing membatalkan bimbingan dan tetap bersemangat melakukan bimbingan dihari lain.				
9.	Saya mampu untuk memilih ide-ide dan saran dari dosen pembimbing yang akan saya gunakan di dalam penelitian.				
10.	Saya mampu untuk datang tepat waktu pada saat bimbingan dengan dosen pembimbing.				
11.	Saya mampu untuk tetap menunggu dosen pembimbing, meskipun dosen datang terlambat.				
12.	Saya mampu untuk tidak kecewa meskipun bimbingan dengan dosen pembimbing tidak sesuai dengan yang saya harapkan.				
13.	Saya mampu untuk menentukan dosen pembimbing yang akan membantu saya dalam penelitian yang saya lakukan.				
14.	Saya mampu untuk menghubungi dosen pembimbing dan meminta waktu untuk bimbingan.				
15.	Saya mampu untuk tetap melakukan bimbingan, meskipun dosen pembimbing sering merubah jadwal bimbingan.				

16.	Saya mampu untuk tidak kecewa dan tetap bersemangat dalam bimbingan, meskipun sudah menunggu lama karena harus mengantri berjam-jam.				
17.	Saya mampu untuk menyediakan waktu mencari teori yang akan saya gunakan.				
18.	Saya mampu meluangkan lebih banyak waktu untuk mencari bahan rujukan.				
19.	Saya mampu untuk tetap mencari bahan rujukan diperpustakaan universitas meskipun memakan waktu lama.				
20.	Saya mampu untuk membaca bahan rujukan yang berbahasa asing tanpa rasa kesal karena harus mengartikannya terlebih dahulu.				
21.	Saya mampu untuk menentukan judul skripsi berdasarkan teori yang paling saya pahami.				
22.	Saya mampu untuk mencari bahan rujukan yang berada di universitas lain meskipun jauh dari tempat tinggal saya.				
23.	Saya mampu untuk tetap mencari bahan rujukan di internet, walaupun sering tidak mendapatkan hasil.				
24.	Saya mampu untuk merasa nyaman mencari bahan rujukan meskipun harus mendatangi universitas-universitas lain.				
25.	Saya mampu menyediakan waktu untuk mempelajari dan memahami teori yang saya gunakan.				
26.	Saya mampu untuk mencari bahan rujukan di internet meskipun harus mengeluarkan biaya.				
27.	Saya mampu untuk mengartikan bahan rujukan yang berbahasa asing, meskipun memakan waktu yang lama.				
28.	Saya mampu untuk tidak kecewa meskipun selalu gagal mendapatkan bahan rujukan.				

29.	Saya mampu untuk menolak ajakan bermain dengan teman-teman demi untuk mengerjakan skripsi.				
30.	Saya mampu untuk bertanya kepada dosen-dosen lain untuk mendapatkan informasi lebih banyak mengenai bahan rujukan skripsi saya.				
31.	Saya mampu untuk tetap mencari bahan rujukan yang saya perlukan dimanapun, melalui media apapun.				
32.	Saya mampu untuk membaca dan memahami bahan rujukan yang saya gunakan karena rasa takut gagal dalam menyelesaikan skripsi tepat waktu.				
33.	Saya mampu untuk mengabaikan acara televisi kesayangan saya demi untuk mengerjakan skripsi.				
34.	Saya mampu melakukan diskusi dengan mahasiswa lain untuk mendapatkan informasi tambahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi saya.				
35.	Saya mampu untuk tetap menolak ajakan teman pada saat mengerjakan skripsi.				
36.	Saya mampu untuk tetap mengerjakan skripsi meskipun sedang kesal karena ada masalah dengan teman.				
37.	Saya mampu untuk membagi waktu antara mengerjakan skripsi, bersosialisasi, dan beristirahat.				
38.	Saya mampu untuk tetap mengerjakan skripsi meskipun sedang tidak enak badan.				
39.	Saya mampu untuk mengerjakan skripsi berjam- jam dalam satu hari.				
40.	Saya mampu untuk tidak kecewa terhadap kritikan yang diberikan teman-teman karena sibuk mengerjakan skripsi.				
41.	Saya mampu untuk tidak menunda-nunda pengerjaan revisi skripsi.				
42.	Saya mampu untuk tidak terlambat bimbingan meskipun saya harus melakukan aktivitas lain terlebih dahulu.				

43.	Saya mampu untuk tidak bosan mengerjakan hal-hal yang berkaitan dengan skripsi setiap hari.				
44.	Saya mampu untuk tetap mengerjakan skripsi dengan tenang meskipun orangtua selalu menanyakan kapan saya akan selesai.				
45.	Saya mampu menyediakan waktu untuk bimbingan meskipun saya berkerja.				
46.	Saya mampu untuk mengolah data statistik tanpa bantuan orang lain.				
47.	Saya mampu untuk tetap mengerjakan revisi sesuai jadwal yang telah saya tentukan.				
48.	Saya mampu untuk melakukan diskusi dengan mahasiswa lain mengenai skripsi saya dan merasa nyaman.				
49.	Saya mampu bertanya kepada dosen pembimbing apabila kurang memahami feed back yang diberikan.				
50.	Saya mampu untuk mengerjakan revisi setiap hari.				
51.	Saya mampu untuk tetap fokus mengerjakan revisi dirumah, walaupun suasana di rumah bising.				
52.	Saya mampu untuk tetap mengerjakan bimbingan, dan revisi yang selalu saya terima karena usaha saya kurang keras.				
53.	Saya mampu untuk memilih mengerjakan hal-hal yang berkaitan dengan skripsi apabila memiliki waktu luang.				
54.	Saya mampu untuk membuat jadwal pengerjaan revisi dan mentaatinya.				
55.	Saya mampu untuk tetap melakukan bimbingan rutin hingga skripsi selesai.				
56.	Saya mampu untuk tidak kecewa terhadap kritikan dan revisi yang diterima selama bimbingan				

Lampiran 4

KUESIONER Pengerjaan Skripsi

Instruksi :

Pada bagian ini terdapat 23 (dua puluh tiga) pernyataan yang berkaitan dengan diri saudara. Di sebelah kanan dari setiap pernyataan terdapat 4 (empat) alternatif jawaban, Saudara diminta untuk memilih salah satu dari 4 (empat) alternatif jawaban yang tersedia.

Berilah tanda silang (X) pada kolom salah satu alternatif jawaban yang Saudara anggap paling benar/sesuai dengan diri saudara dengan ketentuan sebagai berikut :

- Berilah tanda (X) pada kolom “Sudah selesai” apabila saudara telah menyelesaikan pernyataan.
- Berilah tanda (X) pada kolom “Sebagian besar” apabila saudara telah mengerjakan sebagian besar dari pernyataan.
- Berilah tanda (X) pada kolom “Sebagian kecil” apabila saudara baru mengerjakan sebagian kecil dari pernyataan.
- Berilah tanda (X) pada kolom “Belum sama sekali” apabila saudara sama sekali belum mengerjakan pernyataan tersebut.

No.	Pernyataan	Sudah Selesai	Sebagian besar	Sebagian kecil	Belum sama sekali
1.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada LBM.				
2.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Identifikasi Masalah				
3.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Maksud dan Tujuan Penelitian.				
4.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Kegunaan Penelitian.				
5.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Kerangka pemikiran.				
6.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Asumsi dan Hipotesis.				
7.	Saya mengerjakan revisi Bab.2 pada Definisi konseptual dari variabel yang diteliti.				
8.	Saya mengerjakan revisi Bab.2 pada Faktor-faktor, aspek-aspek, dan dinamika variabel.				
9.	Saya mengerjakan revisi Bab.2 pada Teori tentang sampel.				
10.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.				
11.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.				
12.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Alat Ukur.				
13.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.				
14.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Teknik Analisis Data.				

15.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Hipotesa Statistik.				
16.	Saya mengerjakan Bab.4 pada Pengumpulan Data				
17.	Saya mengerjakan bab.4 pada Pengolahan Data				
18.	Saya mengerjakan Bab.4 pada Hasil Penelitian.				
19.	Saya mengerjakan Bab.4 pada Pembahasan.				
20.	Saya mengerjakan Bab.5 pada Kesimpulan.				
21.	Saya mengerjakan Bab.5 pada Saran.				
22.	Saya sedang mengerjakan bagian akhir pada Daftar pustaka.				
23.	Saya sedang mengerjakan bagian akhir pada Lampiran-lampiran.				

Lampiran 5

Tabel 5.1 Analisis Validitas dan Reliabilitas Variabel *Self efficacy belief*

No Item	Validitas	Keterangan
1	0,555	Diterima
2	0,443	Diterima
3	0,569	Diterima
4	0,754	Diterima
5	0,788	Diterima
6	0,491	Diterima
7	0,408	Diterima
8	0,688	Diterima
9	0,491	Diterima
10	0,635	Diterima
11	0,454	Diterima
12	0,610	Diterima
13	0,553	Diterima
14	0,655	Diterima
15	0,441	Diterima
16	0,562	Diterima
17	0,406	Diterima
18	0,825	Diterima
19	0,555	Diterima
20	0,737	Diterima
21	0,557	Diterima
22	0,801	Diterima
23	0,591	Diterima
24	0,504	Diterima
25	0,754	Diterima
26	0,805	Diterima
27	0,756	Diterima
28	0,555	Diterima
29	0,443	Diterima
30	0,569	Diterima
31	0,754	Diterima
32	0,788	Diterima

33	0,491	Diterima
34	0,408	Diterima
35	0,688	Diterima
36	0,491	Diterima
37	0,635	Diterima
38	0,454	Diterima
39	0,610	Diterima
40	0,553	Diterima
41	0,655	Diterima
42	0,441	Diterima
43	0,562	Diterima
44	0,406	Diterima
45	0,825	Diterima
46	0,555	Diterima
47	0,737	Diterima
48	0,557	Diterima
49	0,801	Diterima
50	0,591	Diterima
51	0,504	Diterima
52	0,754	Diterima
53	0,805	Diterima
54	0,756	Diterima
55	0,335	Diterima
56	0,453	Diterima

Item diterima : 56

Item ditolak : 0

Reliabilitas Alat Ukur

Reliabilitas alat ukur sebesar 0,9621 yang tergolong tinggi sekali.

Lampiran 6

Tabel 6.1. Analisis Validitas dan Reliabilitas Variabel Pengerjaan Skripsi

No.Item	Validitas	Keterangan
1	0,681	Diterima
2	0,895	Diterima
3	0,514	Diterima
4	0,570	Diterima
5	0,877	Diterima
6	0,757	Diterima
7	0,681	Diterima
8	0,895	Diterima
9	0,681	Diterima
10	0,895	Diterima
11	0,514	Diterima
12	0,895	Diterima
13	0,570	Diterima
14	0,877	Diterima
15	0,757	Diterima
16	0,681	Diterima
17	0,895	Diterima
18	0,514	Diterima
19	0,570	Diterima
20	0,877	Diterima
21	0,757	Diterima

22	0,681	Diterima
23	0,895	Diterima

Item diterima : 23

Item ditolak : 0

Reliabilitas Alat Ukur

Reliabilitas alat ukur sebesar 0,9193 yang tergolong tinggi sekali.

Lampiran 7

Tabel 7.1 Skor Kuesioner *Self efficacy belief*

Subjek	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15
1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
8	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
9	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
10	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3
11	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2
12	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
13	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3
15	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
16	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
17	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
18	3	3	3	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	3
19	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2
22	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3
23	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4
24	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
26	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3
27	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2
28	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
29	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2

Subjek	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30
1	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
9	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
10	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4
11	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
12	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	2	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4
14	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
15	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3
16	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3
19	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4
20	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
23	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
25	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3
26	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
27	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
28	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4
29	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
30	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3

Subjek	Item 31	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40	Item 41	Item 42	Item 43	Item 44	Item 45
1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
8	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4
10	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
11	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4
12	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
13	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	4
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
15	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
16	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
17	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4
18	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3
19	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
21	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4
22	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
23	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4
26	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
27	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3
28	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
29	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
30	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3

Subjek	Item 46	Item 47	Item 48	Item 49	Item 50	Item 51	Item 52	Item 53	Item 54	Item 55	Item 56	Total
1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	194
2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	173
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	211
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	166
5	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	202
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	161
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	221
8	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	158
9	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	191
10	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	179
11	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	184
12	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	159
13	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	192
14	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	153
15	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	192
16	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	176
17	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	205
18	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	157
19	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	204
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	162
21	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	205
22	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	155
23	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	207
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	172
25	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	186
26	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	180
27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	181
28	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	162
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	210
30	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	158

Lampiran 8

Tabel 8.1 Skor Kuesioner Pengerjaan Skripsi

Subjek	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Total
1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	84
2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72
5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	77
6	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	69
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
8	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	69
9	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	77
10	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	84
11	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	77
12	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	67
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
14	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72
15	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	69
16	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72
17	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
18	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	69
19	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	83
20	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72
21	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	80
22	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	60
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
24	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	81
25	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
26	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	75
27	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	77
28	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	81
29	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	86
30	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72

Lampiran 9

Tabel 9.1 Data Pribadi dan Data Penunjang

No	Nama	JK	Usia	Mengontrak Skripsi																	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	AP	Perempuan	25	1 Semester	b	a	c	a	a	a	a	b	a	c	a	b	b	a	b	b	d
2	GFH	Laki-laki	25	1 Semester	b	a	c	b	b	a	a	a	a	b	b	c	b	b	b	b	d
3	BH	Laki-laki	23	1 Semester	b	a	c	b	b	a	a	a	b	b	a	c	b	b	b	b	d
4	RH	Perempuan	25	1 Semester	c	a	c	a	b	a	a	a	a	b	b	a	b	b	b	b	d
5	EVS	Perempuan	23	1 Semester	c	a	d	b	c	a	b	a	a	c	b	b	b	b	b	b	d
6	JU	Perempuan	24	1 Semester	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	c	b	b	b	b	b	c
7	RK	Perempuan	23	1 Semester	b	b	c	a	d	b	b	a	a	a	b	b	a	b	a	a	c
8	A	Perempuan	23	1 Semester	c	b	c	c	b	c	b	a	a	c	a	b	c	c	b	b	d
9	T	Perempuan	22	1 Semester	b	b	c	b	b	b	a	a	a	b	a	c	b	b	b	b	d
10	WL	Perempuan	22	1 Semester	b	b	d	b	b	a	a	a	a	b	a	c	b	b	a	b	d
11	PKH	Perempuan	22	1 Semester	a	b	c	a	c	b	a	a	a	b	b	c	b	b	b	b	d
12	P	Perempuan	23	1 Semester	b	a	c	b	c	b	a	a	a	b	b	d	c	a	b	b	d
13	F	Perempuan	24	1 Semester	a	a	d	b	b	a	a	a	a	b	c	b	b	b	c	b	c
14	GLD	Laki-laki	22	1 Semester	b	c	b	b	b	b	a	a	b	b	c	b	c	b	c	b	c
15	P	Perempuan	23	1 Semester	c	a	d	b	b	a	a	b	a	a	a	b	c	a	c	a	d
16	L	Perempuan	21	1 Semester	c	a	d	a	a	c	a	a	a	b	a	b	c	b	b	a	c
17	AC	Laki-laki	23	1 Semester	b	a	c	c	c	a	b	a	a	c	b	b	c	b	b	a	c
18	M	Laki-laki	23	1 Semester	b	c	c	b	b	a	a	b	a	a	b	b	b	a	a	b	d
19	K	Laki-laki	22	1 Semester	c	a	c	c	c	b	a	b	b	a	c	c	b	b	c	a	d
20	I	Perempuan	23	1 Semester	b	a	c	a	c	a	a	b	a	b	b	b	c	a	a	a	c
21	T	Perempuan	22	1 Semester	b	a	c	b	b	a	a	b	c	b	b	d	b	c	b	a	d
22	S	Laki-laki	22	1 Semester	a	c	d	b	b	a	b	a	a	c	b	c	b	b	a	b	d
23	YK	Perempuan	23	1 Semester	b	a	b	b	b	b	a	a	a	c	b	b	b	b	b	a	d
24	J	Perempuan	22	1 Semester	b	a	b	a	c	a	a	a	a	b	a	b	c	c	c	a	d
25	NA	Perempuan	23	1 Semester	a	a	d	c	c	a	a	a	b	a	b	b	d	b	b	b	d
26	H	Laki-laki	22	1 Semester	c	c	c	d	b	a	a	a	b	c	b	b	c	b	b	b	d
27	R	Perempuan	23	1 Semester	c	a	c	b	b	a	a	a	c	c	b	b	b	b	b	a	c
28	C	Perempuan	23	1 Semester	b	b	c	a	b	a	b	a	a	b	a	b	b	c	c	a	d
29	I	Laki-laki	22	1 Semester	b	b	c	d	c	b	b	a	c	b	a	c	c	b	b	b	d
30	N	Laki-laki	23	1 Semester	c	c	b	c	d	a	a	a	b	c	b	b	a	b	b	b	d

Lampiran 10

Tabel 10.1 Hasil Perhitungan Korelasi dan Uji Signifikasi

Hasil perhitungan	Uji signifikasi	Kriteria uji	Hasil kriteria uji signifikasi
Rs = 0,522	t hitung = 3,50 t tabel = 1,697	Tolak H0 jika, t hitung > t tabel	H0 ditolak, H1 diterima. Adanya hubungan positif yang signifikan dengan $\alpha=0,05$ antara <i>self efficacy belief</i> dan pengerjaan skripsi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung.

Lampiran 11

Tabel 11.1 Crosstabulation *Self-Efficacy* dengan Pengerjaan skripsi

Self efficacy belief	SKRIPSI		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	9	5	14
Persentase	64,3%	35,7%	100,0%
Tinggi	5	11	16
persentase	31,3%	68,8%	100,0%
Total	14	16	30
persentase	46,7%	53,3%	100,0%

Lampiran 12

Tabel 12.1 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Pilihan

<i>Self efficacy belief</i>	Pilihan yang dibuat		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	13	1	14
Persentase	92,9%	7,1%	100,0%
Tinggi	1	15	16
persentase	6,3%	93,8%	100,0%
Total	14	16	30
persentase	46,7%	53,3%	100,0%

Tabel 12.2 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Usaha

<i>Self efficacy belief</i>	Usaha yang dikeluarkan		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	12	2	14
Persentase	85,7%	14,3%	100,0%
Tinggi		16	16
persentase		100,0%	100,0%
Total	12	18	30
persentase	40,0%	60,0%	100,0%

Tabel 12.3 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Daya Tahan

<i>Self efficacy belief</i>	Daya tahan		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	13	1	14
Persentase	92,9%	7,1%	100,0%
Tinggi	2	14	16
persentase	12,5%	87,5%	100,0%
Total	15	15	30
persentase	50,0%	50,0%	100,0%

Tabel 12.4 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Penghayatan Perasaan

<i>Self efficacy belief</i>	Penghayatan perasaan		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	11	3	14
Persentase	78,6%	21,4%	100,0%
Tinggi	2	14	16
persentase	12,5%	87,5%	100,0%
Total	13	17	30
persentase	43,3%	56,7%	100,0%

Lampiran 13

Tabel 13.1 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Pengerjaan Skripsi Bab I

<i>Self efficacy belief</i>	Bab.1		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	11	3	14
Persentase	78,6%	21,4%	100,0%
Tinggi	3	13	16
persentase	18,8%	81,3%	100,0%
Total	14	16	30
persentase	46,7%	53,3%	100,0%

Tabel 13.2 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Pengerjaan Skripsi Bab II

<i>Self efficacy belief</i>	Bab.2		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	9	5	14
Persentase	64,3%	35,7%	100,0%
Tinggi	6	10	16
persentase	37,5%	62,5%	100,0%
Total	15	15	30
persentase	50,0%	50,0%	100,0%

Tabel 13.3 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Pengerjaan Skripsi Bab III

<i>Self efficacy</i>	Bab.3		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	8	6	14
Persentase	57,1%	42,9%	100,0%
Tinggi	6	10	16
persentase	37,5%	62,5%	100,0%
Total	14	16	30
persentase	46,7%	53,3%	100,0%

Tabel 13.4 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Pengerjaan Skripsi Bab IV

<i>Self efficacy belief</i>	Bab.4		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	8	6	14
Persentase	57,1%	42,9%	100,0%
Tinggi	7	9	16
persentase	43,8%	56,3%	100,0%
Total	15	15	30
persentase	50,0%	50,0%	100,0%

Tabel 13.5 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Pengerjaan Skripsi Bab V

<i>Self efficacy</i>	Bab.5		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	8	6	14
Persentase	57,1%	42,9%	100,0%
Tinggi	6	10	16
persentase	37,5%	62,5%	100,0%
Total	14	16	30
persentase	46,7%	53,3%	100,0%

Tabel 13.6 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Aspek Pengerjaan Skripsi Bagian Akhir

<i>Self efficacy belief</i>	Bagian akhir		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	11	3	14
Persentase	78,6%	21,4%	100,0%
Tinggi	7	9	16
persentase	43,8%	56,3%	100,0%
Total	18	12	30
persentase	60,0%	40,0%	100,0%

Lampiran 14

Tabel 14.1 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Data Pribadi

<i>Self efficacy belief</i>	Usia					Total
	21	22	23	24	25	
Rendah	1	4	6	1	2	14
Persentase	7,1%	28,6%	42,9%	7,1%	14,3%	100,0%
Tinggi		6	8	1	1	16
persentase		37,5%	50,0%	6,3%	6,3%	100,0%
Total	1	10	14	2	3	30
persentase	3,3%	33,3%	46,7%	6,7%	10,0%	100,0%

Tabel 14.2 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Jenis Kelamin

<i>Self efficacy belief</i>	JK		Total
	Laki-laki	Perempuan	
Rendah	5	9	14
Persentase	35,7%	64,3%	100,0%
Tinggi	5	11	16
persentase	31,3%	68,8%	100,0%
Total	10	20	30
persentase	33,3%	66,7%	100,0%

Tabel 14.3 Crosstabulation *Self Efficacy Belief* dengan Lama Mengontrak

<i>Self efficacy belief</i>	Lama mengontrak 1 Semester	Total
Rendah	14	14
Persentase	100,0%	100,0%
Tinggi	16	16
persentase	100,0%	100,0%
Total	30	30
persentase	100,0%	100,0%

Lampiran 15

Tabel 15.1 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Inteligensi

Pengerjaan Skripsi	IPK			Total
	3.51-4.00	2.76-3.50	2.00-2.75	
Rendah	2	6	6	14
Persentase	14,3%	42,9%	42,9%	100%
Tinggi	2	11	3	16
Persentase	12,5	68,8	18,8	100%
Total	4	17	9	30
Persentase	13,3%	56,7%	30,0%	100%

Tabel 15.2 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Motivasi

Pengerjaan Skripsi	Daya Juang			Total
	Tetap mengerjakan, berusaha	Tetap mengerjakan, tidak berusaha	Menunda	
Rendah	7	4	3	14
Persentase	50,0	28,6	21,4	100
Tinggi	10	4	2	16
Persentase	62,5	25,0	12,5	100
Total	17	8	5	30
Persentase	56,7	26,7	16,7	100

Tabel 15.3 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Motivasi

Pengerjaan Skripsi	Daya Tahan			Total
	Tekun	Cukup Tekun	Kurang Tekun	
Rendah	2	6	6	14
Persentase	14,3	42,9	42,9	100
Tinggi	3	12	1	16
Persentase	18,8	75,0	6,3	100
Total	5	18	7	30
Persentase	16,7	60,0	23,3	100

Tabel 15.4 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Penghayatan Perasaan

Pengerjaan Skripsi	Penghayatan Perasaan				Total
	Sangat Puas	Puas	Cukup Puas	Biasa-biasa saja	
Rendah	3	7	3	1	14
Persentase	21,4	50,0	21,4	7,1	100
Tinggi	5	8	2	1	16
Persentase	31,3	50,0	12,5	6,3	100
Total	8	15	5	2	30
Persentase	26,7	50,0	16,7	6,7	100

Tabel 15.5 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Penghayatan Perasaan

Pengerjaan Skripsi	Penghayatan Perasaan				Total
	Sangat Tertarik	Tertarik	Cukup Tertarik	Kurang tertarik	
Rendah	1	9	3	1	14
Persentase	7,1	64,3	21,4	7,1	100
Tinggi	1	8	6	1	16
Persentase	6,3	50,0	37,5	6,3	100
Total	2	17	9	2	30
Persentase	6,7	56,7	30,0	6,7	100

Tabel 15.6 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Keadaan Sosio-Ekonomis

Pengerjaan Skripsi	Fasilitas			Total
	Baik	Cukup	Kurang	
Rendah	10	2	2	14
Persentase	71,4	14,3	14,3	100
Tinggi	10	6	0	16
Persentase	62,5	37,5	0	100
Total	20	8	2	30
Persentase	66,7	26,7	6,7	100

Tabel 15.7 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Keadaan Fisik-Psikis

Pengerjaan Skripsi	Keadaan Fisik		Total
	Ya	Tidak	
Rendah	9	5	14
Persentase	64,3	35,7	100
Tinggi	14	2	16
Persentase	87,5	12,5	100
Total	23	7	30
Persentase	76,7	23,3	100

Tabel 15.8 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Keadaan Fisik Psikis

Pengerjaan Skripsi	Keadaan Psikis		Total
	Ya	Tidak	
Rendah	13	1	14
Persentase	92,9	7,1	100
Tinggi	11	5	16
Persentase	68,8	31,3	100
Total	24	6	30
Persentase	80	20	100

Tabel 15.9 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Dosen

Pengerjaan Skripsi	Peran Dosen			Total
	Sangat berperan	Cukup berperan	Kurang berperan	
Rendah	11	3	0	14
Persentase	78,6	21,4	0	100
Tinggi	10	3	3	16
Persentase	62,5	18,8	18,8	100
Total	21	6	3	30
Persentase	70	20	10	100

Tabel 15.10 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Universitas Sebagai Sistem Sosial

Pengerjaan Skripsi	Kegiatan non-akademis			Total
	Menguntungkan	Merugikan	Tidak berpengaruh	
Rendah	4	5	5	14
Persentase	28,6	35,7	35	100
Tinggi	2	10	4	16
Persentase	12,5	62,5	25	100
Total	6	15	9	30
Persentase	20	50	30	100

Tabel 15.11 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Universitas Sebagai Sistem Sosial

Pengerjaan Skripsi	Teman			Total
	Sangat berpengaruh	Cukup berpengaruh	Kurang berpengaruh	
Rendah	4	8	2	14
Persentase	28,6	57,1	14,3	100
Tinggi	6	8	2	16
Persentase	37,5	50	12,5	100
Total	10	16	4	30
Persentase	33,3	53,3	13,3	100

Tabel 15.12 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Dosen

Pengerjaan Skripsi	Metode Dosen				Total
	Sangat bagus	Bagus	Biasa-biasa saja	Kurang bagus	
Rendah	1	10	3	0	14
Persentase	7,1	71,4	21,4	0	100
Tinggi	0	9	5	2	16
Persentase	0	56,3	31,3	12,5	100
Total	1	19	8	2	30
Persentase	3,3	63,3	26,7	6,7	100

Tabel 15.13 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Universitas Sebagai Institut

Pengerjaan Skripsi	Peraturan dan Disiplin				Total
	Sangat Menunjang	Cukup Menunjang	Kurang Menunjang	Tidak Menunjang	
Rendah	1	6	6	1	14
Persentase	7,1	42,9	42,9	7,1	100
Tinggi	1	11	4	0	16
Persentase	6,3	68,8	25	0	100
Total	2	17	10	1	30
Persentase	6,7	56,7	33,3	3,3	100

Tabel 15.14 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Universitas Sebagai Institut

Pengerjaan Skripsi	Mata Kuliah			Total
	Sangat Membantu	Cukup Membantu	Kurang Membantu	
Rendah	1	12	1	14
Persentase	7,1	85,7	7,1	100
Tinggi	4	9	3	16
Persentase	25	56,3	18,8	100
Total	5	21	4	30
Persentase	16,7	70	13,3	100

Tabel 15.15 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Universitas Sebagai Institut

Pengerjaan Skripsi	Fasilitas Universitas			Total
	Sangat Memadai	Cukup Memadai	Kurang Memadai	
Rendah	3	9	2	14
Persentase	21,4	64,3	14,3	100
Tinggi	2	10	4	16
Persentase	12,5	62,5	25	100
Total	5	19	6	30
Persentase	16,7	63,3	20	100

Tabel 15.16 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Faktor Situasional

Pengerjaan Skripsi	Ruang Bimbingan		Total
	Ya	Tidak	
Rendah	4	10	14
Persentase	28,6	71,4	100
Tinggi	7	9	16
Persentase	43,8	56,3	100
Total	11	19	30
Persentase	36,7	63,3	100

Tabel 15.17 Crosstabulation Pengerjaan Skripsi dengan Data Penunjang Faktor Situasional

Pengerjaan Skripsi	Iklim-Musim		Total
	Ya, kadang-kadang	Tidak Mempengaruhi	
Rendah	5	9	14
Persentase	35,7	64,3	100,0
Tinggi	3	13	16
Persentase	18,8	81,3	100
Total	8	22	30
Persentase	26,7	73,3	100

Lampiran 16

Tabel 16.1 Data Mentah Skor dan Persentase Pengerjaan Skripsi

Responden	Derajat Self efficacy	Bab I	Bab II	Bab III	Total Revisi	%	Bab IV	%	Bab V	%	Bagian Akhir	%
1	Tinggi	22	10	24	56	93,3	16	100	6	75	6	75
2	Rendah	19	9	24	52	86,6	4	25	2	25	6	75
3	Tinggi	23	12	24	59	98,3	12	75	4	50	7	87,5
4	Rendah	19	9	21	49	81,6	4	25	2	25	6	75
5	Tinggi	20	11	19	50	83,3	4	25	2	25	7	87,5
6	Rendah	18	9	22	49	81,6	4	25	2	25	6	75
7	Tinggi	23	12	24	59	98,3	4	25	2	25	8	100
8	Rendah	18	9	20	47	78,3	4	25	2	25	6	75
9	Tinggi	20	11	18	49	81,6	12	75	6	75	7	87,5
10	Rendah	22	10	20	52	86,6	4	25	2	25	7	87,5
11	Tinggi	20	11	23	54	90	14	87,5	4	50	7	87,5
12	Rendah	18	7	17	42	70	15	93,7	6	75	6	75
13	Tinggi	23	12	24	59	98,3	13	81,2	5	62,5	6	75
14	Rendah	19	9	14	42	70	4	25	2	25	6	75
15	Tinggi	18	9	24	51	85	4	25	2	25	6	75
16	Rendah	19	9	22	50	83,3	4	25	2	25	6	75
17	Tinggi	23	12	23	58	98,6	4	25	4	50	6	75
18	Rendah	18	9	20	47	78,3	12	75	5	62,5	6	75
19	Tinggi	21	12	23	56	93,3	10	62,5	3	37,5	4	50
20	Rendah	19	9	21	49	81,6	11	68,7	4	50	6	75
21	Tinggi	21	11	20	52	86,6	10	62,5	2	25	6	75
22	Rendah	16	8	21	45	75	7	43,7	6	75	5	62,5
23	Tinggi	23	12	23	58	98,6	12	75	6	75	7	87,5
24	Rendah	21	10	22	53	88,3	12	75	5	62,5	7	87,5
25	Tinggi	17	9	17	43	71,6	8	50	2	25	6	75
26	Tinggi	20	9	20	49	81,6	8	50	4	50	6	75
27	Tinggi	20	11	19	50	83,3	9	56,2	4	50	7	87,5
28	Rendah	21	10	22	53	88,3	11	68,7	3	37,5	7	87,5
29	Tinggi	22	12	22	56	93,3	13	81,2	5	62,5	7	87,5
30	Rendah	19	9	19	47	78,3	12	75	6	75	6	75

Tabel 16.2 Total Pengerjaan Skripsi

Responden	Revisi Bab I,II,III		Bab IV		Bab V		Bagian Akhir	
	SE Rendah	SE Tinggi	SE Rendah	SE Tinggi	SE Rendah	SE Tinggi	SE Rendah	SE Tinggi
1	86,6	93,3	25	100	25	75	75	75
2	81,6	98,3	25	75	25	50	75	87,5
3	81,6	83,3	25	25	25	25	75	87,5
4	78,3	98,3	25	25	25	25	75	100
5	86,6	81,6	25	75	25	75	87,5	87,5
6	70	90	93,7	87,5	75	50	75	87,5
7	70	98,3	25	81,2	25	62,5	75	75
8	83,3	85	25	25	25	25	75	75
9	78,3	98,6	75	25	62,5	50	75	75
10	81,6	93,3	68,7	62,5	50	37,5	75	50
11	75	86,6	43,7	62,5	75	25	62,5	75
12	88,3	98,6	75	75	62,5	75	87,5	87,5
13	88,3	71,6	68,7	50	37,5	25	87,5	75
14	78,3	81,6	75	50	75	50	75	75
15		83,3		56,2		50		87,5
16		93,3		81,2		62,5		87,5
Total rata-rata	80,5%	89,6%	48,2%	59,7%	43,75%	47,6%	76,7%	80,4%

Lampiran 17

Tabel 17.1 Kisi-kisi Alat Ukur *Self Efficacy*

ASPEK	INDIKATOR	No.ITEM	ITEM
Pilihan yang dibuat	Membuat pilihan yang berkaitan dengan proses bimbingan dengan dosen.	1	Saya mampu untuk menentukan dosen pembimbing yang dapat membantu saya mengerjakan skripsi hingga selesai.
		5	Saya mampu untuk menentukan jadwal bimbingan dan menyesuaikannya dengan dosen pembimbing.
		9	Saya mampu untuk memilih ide-ide dan saran dari dosen pembimbing yang akan saya gunakan di dalam penelitian.
		13	Saya mampu untuk menentukan dosen pembimbing yang akan membantu saya dalam penelitian yang saya lakukan.
	Membuat pilihan yang berkaitan dengan bahan rujukan	17	Saya mampu untuk menyediakan waktu mencari teori yang akan saya gunakan.
		21	Saya mampu untuk menentukan judul skripsi berdasarkan teori yang paling saya pahami.
		25	Saya mampu menyediakan waktu unntuk mempelajari dan memahami teori yang saya gunakan.
	Membuat pilihan yang berkaitan dengan aktivitas / kegiatan	29	Saya mampu untuk menolak ajakan bermain dengan teman-teman demi untuk mengerjakan skripsi.
		33	Saya mampu untuk mengabaikan acara televisi kesayangan saya demi untuk mengerjakan skripsi.
		37	Saya mampu untuk membagi waktu antara mengerjakan skripsi, bersosialisasi, dan beristirahat.
	Membuat pilihan yang berkaitan dengan bimbingan dan revisi	41	Saya mampu untuk menolak ajakan bermain dengan teman-teman demi untuk mengerjakan skripsi.
		45	Saya mampu untuk mengabaikan acara televisi kesayangan saya demi untuk mengerjakan skripsi.
		49	Saya mampu untuk membagi waktu antara mengerjakan skripsi, bersosialisasi, dan beristirahat.
53		Saya mampu untuk memilih mengerjakan hal-hal yang berkaitan dengan skripsi apabila memiliki waktu luang.	

Besarnya usaha yang dikeluarkan	Usaha yang dikeluarkan yang berkaitan dengan proses bimbingan dengan dosen	2	Saya mampu untuk selalu hadir pada saat bimbingan dengan dosen pembimbing.
		6	Saya mampu untuk bimbingan di rumah dosen pembimbing meskipun letaknya jauh dari tempat tinggal saya.
		10	Saya mampu untuk datang tepat waktu pada saat bimbingan dengan dosen pembimbing.
		14	Saya mampu untuk menghubungi dosen pembimbing dan meminta waktu untuk bimbingan.
	Usaha yang dikeluarkan yang berkaitan dengan bahan rujukan	18	Saya mampu meluangkan lebih banyak waktu untuk mencari bahan rujukan.
		22	Saya mampu untuk mencari bahan rujukan yang berada di universitas lain meskipun jauh dari tempat tinggal saya.
		26	Saya mampu untuk bertanya kepada dosen-dosen lain untuk mendapatkan informasi lebih banyak mengenai bahan rujukan skripsi saya.
		30	Saya mampu untuk mencari bahan rujukan di internet meskipun harus mengeluarkan biaya.
	Usaha yang dikeluarkan yang berkaitan dengan aktivitas / kegiatan	34	Saya mampu melakukan diskusi dengan mahasiswa lain untuk mendapatkan informasi tambahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi saya.
		38	Saya mampu untuk tetap mengerjakan skripsi meskipun sedang tidak enak badan.
		42	Saya mampu untuk tidak terlambat bimbingan meskipun saya harus melakukan aktivitas lain terlebih dahulu.
	Usaha yang dilakukan yang berkaitan	46	Saya mampu untuk mengolah data statistik tanpa bantuan orang lain.

	dengan bimbingan dan revisi	50	Saya mampu untuk membuat jadwal pengerjaan revisi dan mentaatinya.
		54	Saya mampu untuk mengerjakan revisi setiap hari.
Berapa lama bertahan saat dihadapkan pada rintangan	Daya tahan yang berkaitan dengan proses bimbingan dengan dosen	3	Saya mampu untuk tetap bimbingan meskipun saya beberapa kali mengalami konflik dengan dosen pembimbing.
		7	Saya mampu untuk menunggu giliran meskipun ada beberapa mahasiswa lain yang dijadwalkan bimbingan dengan dosen pembimbing yang sama.
		11	Saya mampu untuk tetap menunggu dosen pembimbing, meskipun dosen datang terlambat.
		15	Saya mampu untuk tetap melakukan bimbingan, meskipun dosen pembimbing sering merubah jadwal bimbingan.
	Daya tahan yang berkaitan dengan bahan rujukan	19	Saya mampu untuk tetap bimbingan meskipun saya beberapa kali mengalami konflik dengan dosen pembimbing.
		23	Saya mampu untuk menunggu giliran meskipun ada beberapa mahasiswa lain yang dijadwalkan bimbingan dengan dosen pembimbing yang sama.
		27	Saya mampu untuk tetap menunggu dosen pembimbing, meskipun dosen datang terlambat.
		31	Saya mampu untuk tetap melakukan bimbingan, meskipun dosen pembimbing sering merubah jadwal bimbingan.
	Daya tahan yang berkaitan dengan aktivitas / kegiatan	35	Saya mampu untuk tetap menolak ajakan teman pada saat mengerjakan skripsi.
		39	Saya mampu untuk mengerjakan skripsi berjam- jam dalam satu hari.

	Daya tahan yang berkaitan dengan bimbingan dan revisi	43	Saya mampu untuk tidak bosan mengerjakan hal-hal yang berkaitan dengan skripsi setiap hari.
		47	Saya mampu untuk tetap mengerjakan revisi sesuai jadwal yang telah saya tentukan.
		51	Saya mampu untuk tetap fokus mengerjakan revisi dirumah, walaupun suasana di rumah bising.
		55	Saya mampu untuk tetap melakukan bimbingan rutin hingga skripsi selesai.
Penghayatan perasaan yang dialami	Penghayatan perasaan yang berkaitan dengan proses bimbingan dengan dosen	4	Saya mampu untuk tetap bersemangat melakukan bimbingan meskipun saya diberi kritik oleh dosen pembimbing.
		8	Saya mampu untuk tidak kecewa ketika dosen pembimbing membatalkan bimbingan dan tetap bersemangat melakukan bimbingan dihari lain.
		12	Saya mampu untuk tidak kecewa meskipun bimbingan dengan dosen pembimbing tidak sesuai dengan yang saya harapkan.
		16	Saya mampu untuk tidak kecewa dan tetap bersemangat dalam bimbingan, meskipun sudah menunggu lama karena harus mengantri berjam-jam.
	Penghayatan perasaan yang berkaitan dengan bahan rujukan	20	Saya mampu untuk membaca bahan rujukan yang berbahasa asing tanpa rasa kesal karena harus mengartikannya terlebih dahulu.
		24	Saya mampu untuk merasa nyaman mencari bahan rujukan meskipun harus mendatangi universitas-universitas lain.
		28	Saya mampu untuk tidak kecewa meskipun selalu gagal mendapatkan bahan rujukan.
		32	Saya mampu untuk membaca dan memahami bahan rujukan yang

			saya gunakan karena rasa takut gagal dalam menyelesaikan skripsi tepat waktu.
	Penghayatan perasaan yang berkaitan dengan aktivitas / kegiatan	36	Saya mampu untuk tetap mengerjakan skripsi meskipun sedang kesal karena ada masalah dengan teman.
		40	Saya mampu untuk tidak kecewa terhadap kritikan yang diberikan teman-teman karena sibuk mengerjakan skripsi.
		44	Saya mampu untuk tetap mengerjakan skripsi dengan tenang meskipun orangtua selalu menanyakan kapan saya akan selesai.
		48	Saya mampu untuk melakukan diskusi dengan mahasiswa lain mengenai skripsi saya dan merasa nyaman.
	Penghayatan perasaan yang berkaitan dengan bimbingan dan revisi	52	Saya mampu untuk tetap mengerjakan bimbingan, dan revisi yang saya terima karena usaha saya kurang keras.
		56	Saya mampu untuk tidak kecewa terhadap kritikan & revisi selama bimbingan

Lampiran 18

Tabel 18. 1
Kisi-kisi Alat Ukur Pengerjaan Skripsi

Aspek	Indikator	No.Item	Item
Bab I	Revisi Bab I	1.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada LBM.
		2.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Identifikasi Masalah
		3.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Maksud dan Tujuan Penelitian.
		4.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Kegunaan Penelitian.
		5.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Kerangka pemikiran.
		6.	Saya mengerjakan revisi Bab.1 pada Asumsi dan Hipotesis.
Bab II	Revisi Bab II	7.	Saya mengerjakan revisi Bab.2 pada Definisi konseptual dari variabel yang diteliti.
		8.	Saya mengerjakan revisi Bab.2 pada Faktor-faktor, aspek-aspek, dan dinamika variabel.
		9.	Saya mengerjakan revisi Bab.2 pada Teori tentang sampel.
Bab III	Revisi Bab III	10.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.
		11.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.
		12.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Alat Ukur.
		13.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.
		14.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Teknik Analisis Data.
		15.	Saya mengerjakan revisi Bab.3 pada Hipotesa Statistik.
Bab IV	Pengerjaan Bab IV	16.	Saya mengerjakan Bab.4 pada Pengumpulan Data
		17.	Saya mengerjakan bab.4 pada Pengolahan Data
		18.	Saya mengerjakan Bab.4 pada Hasil Penelitian.
		19.	Saya mengerjakan Bab.4 pada Pembahasan.
Bab V	Pengerjaan Bab V	20.	Saya mengerjakan Bab.5 pada Kesimpulan.
		21.	Saya mengerjakan Bab.5 pada Saran.
Bagian Akhir	Pengerjaan Bab VI	22.	Saya sedang mengerjakan bagian akhir pada Daftar pustaka.
		23.	Saya sedang mengerjakan bagian akhir pada Lampiran-lampiran.

Lampiran 19

df	Tingkat signifikansi untuk uji satu sisi					
	.10	.05	.025	.01	.005	.005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua sisi					
	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	636.619
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	31.598
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	12.941
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5	1.476	.015	2.571	3.365	4.032	6.859
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.959
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	5.405
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.587
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.437
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	4.140
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	4.073
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	4.015
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.965
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.992
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.883
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.819
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.792
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.767
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.745
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.725
26	1.315	1.706	2.706	2.479	2.779	3.707
27	1.314	1.703	2.703	2.473	2.771	3.690
28	1.313	1.701	2.701	2.467	2.763	3.674
29	1.311	1.699	2.699	2.462	2.756	3.659
30	1.310	1.697	2.697	2.457	2.750	3.646
40	1.303	1.684	2.684	2.423	2.704	3.551
60	1.296	1.671	2.671	2.390	2.660	3.460
120	1.289	1.658	1.658	1.358	2.617	3.373
~	1.282	1.645	1.645	1.326	2.576	3.291

*Table distribution t is a bridge from table of Fisher dan Yates : *Stattical tables for biological, agricultural, and medical research*, published by Longman Group UK Ltd., London (Previously published by Oliver and Boyd Ltd., Edinburgh) and by permission of the authors and publisher.