

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seperti apakah derajat konformitas remaja khususnya pada siswa kelas III SMP "X" Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian maka rancangan penelitian yang diajukan menggunakan metode deskriptif. Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah derajat konformitas yang ada pada siswa kelas III, SMP "X" Bandung yang tergolong kedalam tahap perkembangan remaja. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IIIb - IIIe SMP "X" Bandung. Pengambilan sampel menggunakan teknik Purposive Sampling, dan terjaring ukuran sampel sebesar 147. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner derajat konformitas yang dirancang oleh peneliti berdasarkan teori Sears (1991).

Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan program SPSS for Windows Versi 10.0 diperoleh 22 item yang diterima. Dengan reliabilitas sebesar 0,7596. Teknik analisa yang digunakan yaitu teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang. Hasil pengolahan data menunjukkan antara lain 51,7% siswa berada pada derajat konfromitas rendah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran untuk dilakukan penelitian dengan memperkaya data penunjang lain yang menjaring konformitas pada remaja, seperti makna teman sebaya bagi remaja.

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Persembahan	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Maksud dan tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian.....	6
1.5. Kerangka Penelitian	6
1.6. Asumsi	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Konformitas	17
2.1.1. Definisi Konformitas.....	17
2.1.2. Aspek Yang Mempengaruhi Konformitas Kelompok	19
2.2. <i>Peer- Conformity</i>	24
2.2.1 <i>Peer- Conformity</i> Santrock	24
2.2.2 <i>Peer- Conformity</i> Steinberg	24
2.3. Relasi Dengan Teman Sebaya.....	25
2.3.1 Jenis-jenis Pengelompokkan Sosial Remaja	26
2.4. Remaja.....	27
2.4.1. Definisi Remaja.....	27
2.4.2. Ciri-ciri Masa Remaja	28
2.4.3. Perkembangan Remaja.....	29
2.4.3.1. Perkembangan Aspek Kognitif.....	29
2.4.3.2. Perkembangan Aspek Sosial.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	32
3.2. Variabel Penelitian.....	32
3.3. Definisi Operasional.....	33
3.4. Alat Ukur.....	34
3.4.1. Kuesioner Derajat Konformitas Remaja	35
3.4.2. Kuesioner Data Pribadi dan Data Sekunder.....	38

3.4.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.4.3.1. Validitas Alat Ukur	38
3.4.3.2. Reliabilitas Alat Ukur	39
3.5. Populasi Sasaran dan teknik Sampling	41
3.5.1. Populasi Sasaran	41
3.5.2. Teknik Sampling.....	41
3.5.3. Karakteristik Sampel.....	41
3.6. Teknik Analisa Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Responden	44
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	46
4.3. Tabulasi Silang.....	48
4.4. Pembahasan.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.4.1. Tabel Kisi-kisi Alat Ukur	37
Tabel 4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	47
Tabel 4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anggota Dalam Peer-Group	47
Tabel 4.2. Data Derajat Konformitas	48
Tabel 4.2.1 Aspek-Aspek Derajat Konformitas	48
Tabel 4.3.1 Tabulasi Silang Derajat Konformitas Dengan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.3.2 Tabulasi Silang Antara Derajat Konformitas Dengan Jumlah Anggota Dalam Peer-Group.....	50

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Bagan 1.6 Kerangka Pemikiran.....	15
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	32

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Konformitas Sebelum dilakukan Pengujian Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 2 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesiner Konformitas

Lampiran 3 Alat Ukur Lengkap

Lampiran 4 Kisi-kisi item

Lampiran 4 Data Responden