

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN I

### Validitas dan Reliabilitas

No Item	Validitas	Keterangan
1	0,255	Direvisi
2	0,214	Direvisi
3	0,133	Dibuang
4	0.119	Dibuang
5	0.116	Dibuang
6	-0.017	Dibuang
7	0.375	Dipakai
8	0.364	Dipakai
9	0.405	Dipakai
10	0.363	Dipakai
11	0.141	Dibuang
12	0.137	Dibuang
13	0.355	Dipakai
14	0.333	Dipakai
15	0.331	Dipakai
16	0.518	Dipakai
17	0.232	Direvisi
18	0.377	Dipakai
19	0.245	Direvisi
20	0.338	Dipakai
21	0.186	Dibuang
22	0.343	Dipakai
23	0.097	Dibuang
24	0.321	Dipakai
25	0.071	Dibuang
26	0.360	Dipakai
27	0.064	Dibuang

28	0.523	Dipakai
29	0.442	Dipakai
30	0.342	Dipakai
31	0.564	Dipakai
32	0.228	Direvisi
33	0.478	Dipakai
34	0.424	Dipakai
35	0.233	Direvisi
36	0.514	Dipakai
37	0.519	Dipakai
38	0.326	Dipakai
39	0.638	Dipakai
40	0.180	Dibuang
41	0.414	Dipakai
42	0.304	Dipakai
43	0.499	Dipakai
44	0.168	Dibuang
45	0.351	Dipakai
46	0.234	Direvisi
47	0.310	Dipakai
48	0.500	Dipakai
49	0.570	Dipakai
50	-0.278	Dibuang
51	0.017	Dibuang
52	0.267	Direvisi
53	0.477	Dipakai
54	0.383	Dipakai
55	0.181	Dibuang

➤ Reliabilitas Alat Ukur : 0,779

## LAMPIRAN II

### KATA PENGANTAR

Dalam rangka menyusun skripsi, maka penyusun bermaksud mengadakan penelitian mengenai Tingkah Laku Prososial pada Remaja Kasepuhan kawasan Gunung Halimun. Dalam lampiran berikut terdapat kuesioner yang berhubungan dengan penelitian. Sehubungan dengan kepentingan tersebut, saya sangat mengharapkan bantuan Saudara untuk meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang tersedia.

Informasi yang Saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian ini. Karena itu besar harapan saya agar Saudara dapat mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan kondisi pribadi Saudara, sehingga informasi yang diperoleh akan menggambarkan kondisi Saudara sesungguhnya dan saya akan menjaga kerahasiaan jawaban Saudara.

Atas kesediaan dan bantuan Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Penyusun

## LAMPIRAN II

### IDENTITAS PRIBADI

Petunjuk: Isilah pertanyaan berikut sesuai dengan keadaan Saudara saat ini.

#### IDENTITAS DIRI

1. Jenis kelamin : laki-laki/perempuan
2. Tempat lahir :
3. Usia :
4. Pendidikan : kelas ..... SLTP
5. Suku bangsa :
6. Saat ini saya tinggal dengan :
  - a. Orang tua (ayah dan ibu)
  - b. Ayah saja
  - c. Ibu saja
  - d. Saudara (dengan siapa).....dan sejak kapan.....
  - e. ....
7. Sejak lahir hingga saat ini apakah Saudara pernah meninggalkan desa Kasepuhan untuk menetap? Ya/Tidak  
Jika Ya, kapan dan berapa lama.....

## LAMPIRAN II

### KUESIONER DATA PENUNJANG

1. Apakah yang Saudara pikirkan jika melihat orang yang membutuhkan pertolongan?.....
2. Apakah yang Saudara rasakan jika melihat orang yang membutuhkan pertolongan? .....
3. Ketika Saudara melihat seseorang membutuhkan bantuan, maka:
  - a. merasa bertanggungjawab untuk menolong, alasan.....  
.....
  - b. tidak merasa bertanggungjawab untuk menolong, alasan.....  
.....
4. Bila di suatu tempat keramaian umum Saudara melihat seseorang yang membutuhkan bantuan, maka tindakan Saudara adalah:
  - a. menolongnya karena ingin dilihat oleh orang lain
  - b. menolongnya karena tidak peduli banyak orang yang melihat, orang tersebut harus tetap ditolong
  - c. tidak menolongnya karena ada banyak orang lain yang bisa menolongnya
  - d. tidak menolongnya karena tidak ingin dianggap sok pahlawan
5. Ketika Saudara melihat beberapa teman memberi pertolongan kepada seorang teman lain yang jatuh pingsan, maka tindakan Saudara adalah:
  - a. ikut menolong
  - b. tidak ikut menolong

## LAMPIRAN II

6. Menurut Saudara, siapa saja orang-orang yang pantas Saudara tolong?
- a.....,alasan.....
  - b.....,alasan.....
  - c.....,alasan.....
  - d.....,alasan.....
  - e.....,alasan.....
7. Diantara nilai-nilai Kasepuhan berikut ini, yang manakah yang Saudara pahami dan terapkan dalam hidup sehari-hari? (boleh pilih lebih dari satu)
- a. *kudu nulung ka nu butuh, nalang ka nu susah* (menolong orang yang membutuhkan, membantu orang yang kesulitan)
  - b. *mere ka nu daek* (memberi kepada orang yang membutuhkan)
  - c. *nganteur ka nu sieun* (menemani orang yang merasa ketakutan)
  - d. *sing mere maweh ka saderek* (memberikan kelebihan yang kita miliki kepada yang lain)
8. Dari manakah Saudara mengetahui tentang nilai- nilai Kasepuhan tersebut diatas (boleh pilih lebih dari satu)
- a. Orang tua
  - b. Tokoh masyarakat
  - d. Guru
  - d. Teman sebaya

## LAMPIRAN II

### KUESIONER TINGKAH LAKU PROSOSIAL

Petunjuk pengisian :

Dibawah ini terdapat pernyataan-pernyataan mengenai kejadian yang dapat dialami sehari-hari, baik di rumah, di sekolah, ataupun di lingkungan tempat tinggal Saudara. Bacalah semua pernyataan tersebut dengan cermat, kemudian Saudara diminta untuk memberikan tanda check list (✓) pada salah satu kolom yang sudah tersedia disamping setiap pernyataan, yaitu sangat sering, sering, jarang, sangat jarang, sesuai dengan apa yang akan Saudara lakukan jika menghadapi hal tersebut. Pilihlah jawaban secara spontan dan jangan ada nomor yang terlewatkan. Ini bukan ujian, jadi tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Semuanya benar.

Contoh :

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		Sangat Sering	sering	Jarang	Sangat Jarang
1.	Saya membantu ibu memasak di dapur	✓			

Jika Saudara menjawab **sangat sering** hal ini menyatakan bahwa

Saudara sangat sering membantu ibu memasak di dapur.

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		Sangat Sering	sering	Jarang	Sangat Jarang
1.	Saya membantu ibu memasak di dapur				✓

Jika Saudara menjawab **sangat jarang** hal ini menyatakan bahwa

Saudara sangat jarang membantu ibu memasak di dapur.

- Selamat bekerja! -

## LAMPIRAN II

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		Sangat Sering	sering	Jarang	Sangat Jarang
<b>A.</b>	<b>DI SEKOLAH</b>				
1.	Saya tidak membagikan jajanan yang saya beli di sekolah kepada teman-teman.				
2.	Saya membantu memberikan petunjuk kepada teman dalam mengerjakan PRnya.				
3.	Saya meminjamkan alat tulis kepada teman yang lupa membawa alat tulis ke sekolah.				
4.	Saya membantu mencari buku teman saya yang hilang.				
5.	Saya berbagi makanan dengan sahabat saya.				
6.	Saya menolak meminjamkan uang saya kepada teman yang membutuhkan bolpen baru.				
7.	Saya menolak menjelaskan pelajaran yang saya pahami kepada teman, walaupun diminta.				
8.	Saat ada teman yang lupa mengerjakan PR, saya menyarankan kepadanya untuk meminta maaf kepada guru.				
9.	Saya tidak memberikan dorongan pada teman untuk belajar lebih giat				
10.	Saat ada buku teman yang tertinggal di kelas, saya akan mengembalikannya.				
11.	Saya datang menjenguk saat ada teman satu kelas yang sakit.				
12.	Saya ikut menyumbangkan barang atau uang dalam kegiatan sosial yang diadakan oleh sekolah.				
<b>B</b>	<b>DI RUMAH</b>				
13.	Saya tidak membantu menyapu halaman rumah.				
14.	Saya membukakan pintu rumah jika ada orang yang mengetuknya.				
15.	Saya dan adik/kakak membaca sebuah buku cerita bersama-sama.				
16.	Saya menolak membantu adik/kakak mengerjakan pekerjaan rumahnya yang dianggapnya sulit.				
17.	Saya membuatkan minuman untuk ayah ketika pulang kerja.				
18.	Ketika melihat adik/kakak mencuri mangga di pohon tetangga, saya menasihatinya dan memberitahu bahwa tindakannya salah				
19.	Saya membantu adik belajar membaca.				
20.	Saya menolak meminjamkan pakaian yang saya miliki kepada adik/kakak, walaupun ia membutuhkannya.				
21.	Apabila adik/kakak mengalami masalah, saya ikut memberikan ide untuk membantu menyelesaikan masalah tersebut.				
22.	Saya menolak membagikan makanan yang saya miliki kepada adik/kakak.				
23.	Saya merawat, apabila ada anggota keluarga yang sakit.				
24.	Jika orang tua membutuhkan uang, saya akan memberikan sebagian uang tabungan untuk membantunya.				
25.	Saya tidak berbagi cerita/pengalaman hidup saya kepada seluruh anggota keluarga.				
26.	Untuk mengurangi beban orang tua, saya bersedia memberikan apa saja untuknya.				



## LAMPIRAN II

		Sangat Sering	sering	Jarang	Sangat Jarang
<b>C</b>	<b>DI MASYARAKAT</b>				
27.	Saya tidak ikut serta dalam kerja bakti membersihkan lingkungan di sekitar rumah saya.				
28.	Saya membantu tetangga membersihkan halaman rumahnya.				
29.	Saya tidak datang menjenguk saat ada tetangga yang sakit.				
30.	Saya tidak ikut mencacar rumput di ladang.				
31.	Saya melarang teman yang berniat mencuri mangga milik orang lain.				
32.	Saya menolak mengajarkan cara menganyam bambu kepada tetangga walaupun saya dapat melakukannya.				
33.	Saya tidak mengembalikan dompet orang tak dikenal yang terjatuh di jalan.				
34.	Saya mengajak teman-teman di sekitar rumah saya untuk bermain bersama.				
35.	Saya mengantarkan orang tak dikenal yang menanyakan rumah Kepala Desa sampai ke tempat tujuannya.				
36.	Saya tidak membantu seorang nenek menyeberang jalan raya.				
37.	Jika ada seorang ibu yang membawakan barang berat, saya tidak membantu membawakannya.				
38.	Saya dan tetangga saling berbagi makanan.				
39.	Saya dan teman-teman mengumpulkan singkong di kebun untuk disumbangkan ke korban tanah longsor di desa tetangga.				
40.	Saya menolak membantu mengurus persiapan upacara seren taun.				

**LAMPIRAN III**  
**Data Primer**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Jml	
1.	3	2	3	3	2	2	1	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	110	
2.	3	2	4	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	4	4	2	1	2	3	3	3	2	3	4	3	4	1	4	4	3	2	3	109	
3.	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	99	
4.	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	115	
5.	2	1	3	4	3	2	1	3	4	1	3	3	1	3	1	2	4	2	3	1	3	4	1	1	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	1	2	3	4	2	2	99	
6.	4	4	4	3	1	1	1	1	3	3	4	2	3	4	1	4	2	2	2	2	2	3	4	2	1	4	3	3	1	4	1	1	3	2	4	4	2	3	1	4	103	
7.	4	1	2	3	2	1	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	106	
8.	3	2	1	2	3	1	2	2	3	3	2	1	4	4	2	4	3	1	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	2	3	106	
9.	4	2	4	4	4	1	2	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	4	110	
10.	4	2	4	2	3	2	2	4	3	3	4	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	3	1	2	4	3	3	2	2	2	4	2	4	106	
11.	2	2	2	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	4	96	
12.	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	1	4	1	1	1	1	1	4	2	3	1	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	1	4	3	1	4	104	
13.	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	117	
14.	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	3	4	2	3	1	3	98	
15.	3	3	4	4	2	3	2	1	3	1	2	2	3	3	1	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	101
16.	3	1	4	4	1	3	2	1	3	1	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	4	2	1	3	3	1	4	1	3	1	2	1	3	88	
17.	3	1	3	3	2	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	1	4	1	4	2	4	2	4	97	
18.	4	2	4	4	3	4	1	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	129	
19.	3	2	3	3	3	4	1	1	4	3	2	1	4	4	3	3	4	1	4	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	4	1	4	110	
20.	3	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	107	
21.	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	4	2	1	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113	
22.	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	109	
23.	4	3	3	2	3	4	1	3	4	2	3	3	4	3	1	2	1	4	3	1	2	4	2	2	2	2	4	3	4	1	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	110	



**LAMPIRAN III**  
**Identitas**

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Tingkat Pendidikan
1.	A	pria	15tahun	3 SLTP
2.	B	pria	14tahun	2 SLTP
3.	C	pria	15tahun	3 SLTP
4.	D	pria	15tahun	2 SLTP
5.	E	pria	15tahun	2 SLTP
6.	F	pria	15tahun	2 SLTP
7.	G	pria	15tahun	2 SLTP
8.	H	wanita	15tahun	2 SLTP
9.	I	pria	15tahun	2 SLTP
10.	J	pria	14tahun	2 SLTP
11.	K	pria	15tahun	2 SLTP
12.	L	pria	15tahun	3 SLTP
13.	M	wanita	15tahun	3 SLTP
14.	N	pria	15tahun	3 SLTP
15.	O	pria	13tahun	3 SLTP
16.	P	pria	15tahun	3 SLTP
17.	Q	pria	15tahun	3 SLTP
18.	R	wanita	14tahun	3 SLTP
19.	S	wanita	15tahun	3 SLTP
20.	T	wanita	14tahun	3 SLTP
21.	U	wanita	14tahun	3 SLTP
22.	V	wanita	13tahun	1 SLTP
23.	W	wanita	15tahun	2 SLTP
24.	X	wanita	14tahun	1 SLTP
25.	Y	wanita	14tahun	3 SLTP
26.	Z	wanita	15tahun	3 SLTP
27.	AA	wanita	15tahun	3 SLTP
28.	AB	wanita	15tahun	3 SLTP
29.	AC	wanita	14tahun	3 SLTP
30.	AD	pria	14tahun	3 SLTP
31.	AE	pria	15tahun	2 SLTP
32.	AF	pria	15tahun	3 SLTP
33.	AG	pria	14tahun	2 SLTP
34.	AH	pria	14tahun	3 SLTP
35.	AI	pria	14tahun	3 SLTP
36.	AJ	pria	15tahun	3 SLTP
37.	AK	pria	15tahun	3 SLTP
38.	AL	pria	15tahun	3 SLTP
39.	AM	pria	15tahun	3 SLTP
40.	AN	pria	14tahun	3 SLTP

41.	AO	pria	15tahun	3 SLTP
42.	AP	pria	15tahun	3 SLTP
43.	AQ	pria	15tahun	3 SLTP
44.	AR	wanita	15tahun	3 SLTP
45.	AS	pria	15tahun	3 SLTP
46.	AT	wanita	14tahun	3 SLTP
47.	AU	wanita	15tahun	3 SLTP
48.	AV	wanita	15tahun	3 SLTP
49.	AW	pria	15tahun	3 SLTP
50.	AX	pria	14tahun	3 SLTP

## LAMPIRAN IV

### Lampiran IV-A. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan variabel personal

Tabel IV-1. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan jenis kelamin responden

		Jenis Kelamin		Total
		Pria	Wanita	
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	26 (52 %)	18 (36 %)	44 (88 %)
	Rendah	6 (12 %)	0 (0 %)	6 (12 %)
Total		32 (64 %)	18 (36 %)	50 (100 %)

Tabel IV-2. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan usia responden

		Usia			Total
		13 tahun	14 tahun	15 tahun	
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	2 (4 %)	15 (30 %)	27 (54 %)	44 (88 %)
	Rendah	0 (0 %)	0 (0 %)	6 (12 %)	6 (12 %)
Total		2 (4 %)	15 (30 %)	33 (66 %)	50 (100 %)

Tabel IV-3. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan tingkat pendidikan responden

		Tingkat Pendidikan			Total
		Kelas 1 SLTP	Kelas 2 SLTP	Kelas 3 SLTP	
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	2 (4 %)	10 (20 %)	32 (64 %)	44 (88 %)
	Rendah	0 (0 %)	2 (4 %)	4 (8 %)	6 (12 %)
Total		2 (4 %)	12 (24 %)	36 (72 %)	50 (100 %)

## LAMPIRAN IV

Tabel IV-4. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan aspek kognitif

		Aspek Kognitif								
		Persepsi tentang situasi			Nilai Prososial			Perspektif sosial		
		Tinggi	Rendah	Total	Tinggi	Rendah	Total	Tinggi	Rendah	Total
Derajat Tingkah Laku Prososial	T	0 (0%)	44 (88%)	44 (88%)	36 (72%)	8 (16%)	44 (88%)	8 (16%)	36 (72%)	44 (88%)
	R	1 (2%)	5 (10%)	6 (10%)	4 (8%)	2 (4%)	6 (12%)	1 (2%)	5 (10%)	6 (12%)
Total		1 (2%)	49 (98%)	50 (100%)	40 (80%)	10 (20%)	50 (100%)	9 (18%)	41 (82%)	50 (100%)

Tabel IV-5. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan aspek afektif

		Aspek Afektif					
		Empati			Afek Positif		
		Tinggi	Rendah	Total	Tinggi	Rendah	Total
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	15 (30%)	29 (58%)	44 (88%)	29 (58%)	15 (30%)	44 (88%)
	Rendah	2 (4%)	4 (8%)	6 (12%)	4 (8%)	2 (4%)	6 (12%)
Total		17 (34%)	33 (66%)	50 (100%)	33 (66%)	17 (34%)	50 (100%)

Tabel IV-6. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan perasaan bertanggung jawab jika melihat situasi yang membutuhkan bantuan

		Perasaan Bertanggung Jawab		Total
		Ya	Tidak	
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	44 (88 %)	0 (0%)	44 (88 %)
	Rendah	6 (12 %)	0 (0%)	6 (12 %)
Total		50 (100 %)	0 (0%)	50 (100 %)

## LAMPIRAN IV

### Lampiran IV-B. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan variabel situasional

Tabel IV-7. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan situasi adanya kehadiran orang lain

		Situasi adanya kehadiran orang lain		Total
		Menolongnya	Tidak menolongnya	
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	38 (76%)	6 (12%)	44 (88%)
	Rendah	6 (12%)	0 (0%)	6 (12%)
Total		44 (88%)	6 (12%)	50 (100%)

Tabel IV-8. Tabulasi Silang antara derajat tingkah laku prososial dengan situasi mengamati tingkah laku prososial

		Situasi Mengamati Tingkah Laku Prososial		Total
		Ikut Menolong	Tidak Ikut Menolong	
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	44 (88%)	0 (0%)	44 (88%)
	Rendah	6 (12 %)	0 (0%)	6 (12%)
Total		50 (100%)	0 (0%)	50 (100%)



## LAMPIRAN IV

### Lampiran IV-C. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan variabel karakteristik orang yang membutuhkan pertolongan

Tabel IV-9. Tabulasi Silang antara derajat tingkah laku prososial dengan karakteristik orang yang membutuhkan pertolongan

		Karakteristik Orang Yang Membutuhkan Pertolongan			Total
		Hubungan dengan orang yang hendak ditolong	Menolong orang yang pantas ditolong	Usia	
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	17 (34%)	21 (42%)	6 (12%)	44 (88%)
	Rendah	1 (2%)	5 (10%)	0 (0%)	6 (12%)
Total		18 (36%)	26 (52%)	6 (12%)	50 (100%)

## LAMPIRAN IV

## LAMPIRAN IV

### Lampiran IV-D. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan variabel cultural

Tabel IV-10. Tabulasi Silang antara derajat tingkah laku prososial dengan nilai-nilai Kasepuhan yang dipahami dan diterapkan oleh responden

		Nilai-nilai Kasepuhan yang dipahami dan diterapkan											
		Kudu nulung ka nu butuh, nalang ka nu susah			Mere ka nu daek			Nganteur ka nu sieun			Sing mere maweh saderek		
		T	R	Total	T	R	Total	T	R	Total	T	R	Total
Derajat tingkah laku prososial	T	42 (84%)	2 (4%)	44 (88%)	30 (60%)	14 (28%)	44 (88%)	15 (30%)	29 (58%)	44 (88%)	23 (46%)	21 (42%)	44 (88%)
	R	6 (12%)	0 (0%)	6 (12%)	4 (8%)	2 (4%)	6 (12%)	1 (2%)	5 (10%)	6 (12%)	2 (4%)	4 (8%)	6 (12%)
Total		48 (96%)	2 (4%)	50 (100%)	34 (68%)	16 (32%)	50 (100%)	16 (32%)	34 (68%)	50 (100%)	25 (50%)	25 (50%)	50 (100%)

Tabel IV-11. Tabulasi silang antara derajat tingkah laku prososial dengan proses pewarisan budaya

		Proses pewarisan budaya											
		Orang tua			Tokoh masyarakat			guru			Teman sebaya		
		T	R	Total	T	R	Total	T	R	Total	T	R	Total
Derajat tingkah laku prososial	T	44 (88%)	0 (0%)	44 (88%)	26 (52%)	18 (36%)	44 (88%)	21 (42%)	23 (46%)	44 (88%)	12 (24%)	32 (64%)	44 (88%)
	R	6 (12%)	0 (0%)	6 (12%)	1 (2%)	5 (10%)	6 (12%)	1 (2%)	5 (10%)	6 (12%)	1 (2%)	5 (10%)	6 (12%)
Total		50 (100%)	0 (0%)	50 (100%)	27 (54%)	23 (46%)	50 (100%)	22 (44%)	28 (56%)	50 (100%)	13 (26%)	37 (74%)	50 (100%)

**LAMPIRAN IV**

		Aspek Kognitif			Total
		Nilai Prososial	Persepsi ttg situasi	Perspektif sosial	
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	36 (72%)	0 0%	8 (16%)	44 (88%)
	Rendah	4 (8%)	1 (2%)	1 (2%)	6 (12%)
Total		40 (80%)	1 (2%)	9 (18%)	50 (100%)

		Aspek Afektif		Total
		Afek Positif	Empati	
Derajat Tingkah Laku Prososial	Tinggi	29 (58%)	15 (30%)	44 (88%)
	Rendah	4 (8%)	2 (4%)	6 (12%)
Total		33 (66%)	17 (34%)	50 (100%)