

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif yang rendah antara *self-efficacy* dan prestasi akademik pada mahasiswa Psikologi angkatan 2004 Universitas 'X' di Bandung. Mayoritas mahasiswa Psikologi angkatan 2004 memiliki *self-efficacy* yang tinggi dan IPK yang tergolong memuaskan dan sangat memuaskan.
2. Frekuensi keberhasilan sebagai salah satu *mastery experiences* atau pengalaman bahwa seseorang mampu menguasai keterampilan tertentu, mempunyai kaitan yang cukup signifikan dengan *self-efficacy*. Sebagian besar dari mahasiswa Psikologi yang cukup sering mengalami keberhasilan mempunyai *self-efficacy* tinggi.
3. Keberhasilan dan kegagalan teman yang merupakan *vicarious experiences* mempunyai kaitan yang cukup signifikan dengan *self-efficacy* mahasiswa Psikologi. Mahasiswa Psikologi yang menghayati keberhasilan teman dan kegagalan teman sebagai suatu tantangan mempunyai *self-efficacy* yang tinggi.
4. *Feedback* sebagai salah satu bentuk persuasi verbal diharapkan dapat menggerakkan usaha mahasiswa Psikologi untuk lebih giat lagi dalam

mencapai prestasi akademiknya. Figur yang paling banyak memberikan *feedback* dalam bidang akademik pada mahasiswa Psikologi angkatan 2004 adalah teman, dosen dan orang tua. Dalam hal ini, pemberian *feedback* oleh dosen mempunyai kaitan yang cukup signifikan dengan *self-efficacy* mahasiswa Psikologi.

5. Fasilitas belajar sebagai salah satu faktor yang berkaitan dengan proses belajar, mempunyai kaitan yang cukup signifikan dengan prestasi akademik.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini:

### **5.2.1. Penelitian Lanjutan**

1. Disarankan untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara frekuensi penghayatan keberhasilan dan *self-efficacy*, sehingga dapat diketahui lebih jelas seberapa jauh kaitan antara frekuensi penghayatan keberhasilan dan *self-efficacy*.
2. Disarankan untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara *feedback* yang diperoleh dan *self-efficacy*, sehingga dapat diketahui lebih jelas seberapa jauh kaitan antara *feedback* yang diperoleh dan *self-efficacy*.

3. Disarankan untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara fasilitas belajar dan prestasi akademik, sehingga dapat diketahui lebih jelas seberapa jauh kaitan antara fasilitas belajar yang tersedia dan prestasi akademik.
4. Disarankan untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara *self-efficacy* dan prestasi akademik pada mahasiswa semester akhir.

### **5.2.2. Guna Laksana**

1. Bagi mahasiswa Psikologi diharapkan dapat melakukan introspeksi diri dan lebih menyadari pentingnya keyakinan akan kemampuan diri dalam mengerjakan tugas dan ujian akademik yang diberikan, guna meningkatkan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) yang dimiliki dan menunjang keberhasilan akademik.
2. Bagi dosen-dosen Psikologi diharapkan dapat memberikan *feedback* kepada mahasiswa Psikologi angkatan 2004, agar mahasiswa tersebut terdorong untuk terus meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Bagi orangtua diharapkan lebih memotivasi aktivitas proses belajar mahasiswa Psikologi, yang mendorong mahasiswa lebih berusaha keras dan mandiri, sehingga menumbuhkan keyakinan mahasiswa Psikologi akan kemampuan dirinya untuk mengatasi sesuatu dengan berhasil.