

LAMPIRAN 1

Hasil Perhitungan Validitas dan

Reliabilitas Kuesioner *Self-efficacy*

Validitas

Item	Koefisien Korelasi	Keterangan
1	0.36	direvisi
2	0.26	direvisi
3	0.17	dibuang
4	0.25	direvisi
5	0.43	dipakai
6	0.4	dipakai
7	0.54	dipakai
8	0.2	direvisi
9	0.42	dipakai
10	0.66	dipakai
11	0.52	dipakai
12	0.28	direvisi
13	0.52	dipakai
14	0.36	direvisi
15	0.49	dipakai
16	0.03	dibuang
17	0.29	direvisi
18	0.41	dipakai
19	0.38	direvisi
20	0.37	direvisi
21	0.48	dipakai
22	0.66	dipakai
23	0.25	direvisi
24	0.45	dipakai
25	0.21	direvisi
26	0.51	dipakai
27	0.59	dipakai
28	0.17	dibuang
29	0.34	direvisi
30	0.4	dipakai

Item	Koefisien Korelasi	Keterangan
31	0.4	dipakai
32	-0.11	dibuang
33	0.42	dipakai
34	0.37	direvisi
35	0.45	dipakai
36	0.26	direvisi
37	0.41	dipakai
38	0.39	direvisi
39	0.03	dibuang
40	0.4	dipakai
41	0.5	dipakai
42	0.39	dipakai
43	0.43	dipakai
44	0.51	dipakai
45	0.62	dipakai
46	0.42	dipakai
47	0.58	dipakai
48	0.13	dibuang
49	-0.02	dibuang
50	0.19	dibuang
51	0.43	dipakai
52	0.31	direvisi
53	0.59	dipakai
54	0.49	dipakai
55	0.47	dipakai
56	0.29	direvisi
57	0.41	dipakai
58	0.52	dipakai
59	0.26	direvisi
60	0.28	direvisi

Keterangan:

Item diterima : 33 item

Item direvisi : 19 item

Item dibuang : 8 item

Reliabilitas

0.89, yang berarti reliabilitasnya tergolong tinggi.

LAMPIRAN 3

- Skor untuk kuesioner *self-efficacy*
- Data IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)

LAMPIRAN 2

Alat Ukur Lengkap:

- Kata Pengantar kuesioner
- Kuesioner data pribadi
- Kuesioner data penunjang
- Kuesioner *self-efficacy*

UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA
FAKULTAS PSIKOLOGI
BANDUNG

Kata Pengantar

Dalam kesibukan Saudara sehari-hari, maka saya mohon Saudara berkenan menyediakan waktu untuk mengisi kuesioner yang bersama ini saya lampirkan. Kuesioner ini disusun dalam rangka pengumpulan data penelitian yang diperlukan untuk menyusun Skripsi saya. Adapun penelitian yang saya lakukan adalah “Hubungan antara *Self-Efficacy* dan Prestasi Akademik pada mahasiswa Psikologi Angkatan 2004 Universitas ‘X’ di Bandung”

Untuk maksud tersebut, saya ajukan kuesioner yang perlu Saudara isi sesuai dengan keadaan dan pendapat pribadi Saudara. Dalam hal ini, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban Saudara adalah benar sepanjang jawaban tersebut benar-benar merupakan keadaan pribadi Saudara. Isilah sebaik mungkin dan usahakan jangan ada nomor pernyataan yang terlewat. Bacalah petunjuk-petunjuk dan cara pengisiannya terlebih dahulu sebelum Saudara mulai mengisinya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam pengisian kuesioner ini, saya ucapkan **Terima Kasih**.

Hormat saya,

Peneliti

DATA PRIBADI

Isilah daftar di bawah ini sesuai dengan keadaan diri Saudara dengan jelas dan singkat.

NRP :
IPK :
Jenis Kelamin :
Usia :

DATA PENUNJANG

Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling sesuai dengan diri Saudara. Untuk pertanyaan isian, isilah pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan diri Saudara dengan jelas dan singkat.

1. Target yang ingin dicapai dalam bidang akademik (selama kuliah)?
.....
2. Keberhasilan berarti yang pernah Saudara raih selama kuliah:
(*jawaban boleh lebih dari satu*)
 - a. Memperoleh nilai tertinggi di mata kuliah tertentu
 - b. Memperoleh nilai bagus di semua mata kuliah
 - c. $IP \geq 3.00$
 - d. IPK tertinggi se-angkatan
 - e.
3. Seberapa sering Saudara mengalami keberhasilan dalam bidang akademik?
 - a. Sering
 - b. Cukup sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
4. Bagaimana perasaan Saudara saat berhasil? (dalam bidang akademik)
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Biasa saja
 - d.
5. Kegagalan berarti yang pernah Saudara alami selama kuliah:
(*jawaban boleh lebih dari satu*)
 - a. Gagal dalam mata kuliah tertentu
 - b. Memperoleh nilai rendah pada mata kuliah tertentu
 - c. $IP \leq 2.00$
 - d.

6. Seberapa sering Saudara mengalami kegagalan dalam bidang akademik?
 - a. Sering
 - b. Cukup sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah

7. Bagaimana perasaan Saudara saat mengalami kegagalan? (dalam bidang akademik)
 - a. Sedih
 - b. Kecewa
 - c. Biasa saja
 - d.

8. Keberhasilan teman:
 - a. Merupakan suatu tantangan bagi saya
 - b. Merupakan suatu ancaman bagi saya
 - c. Menurut saya biasa-biasa saja, tidak berpengaruh sama sekali

9. Kegagalan teman:
 - a. Mempengaruhi saya untuk lebih giat berusaha lagi
 - b. Menurut saya wajar-wajar saja, tidak berpengaruh sama sekali

10. Siapakah yang biasanya memberikan feedback yang berkaitan dengan bidang akademik kepada Saudara? (*jawaban boleh lebih dari satu*)
 - a. Teman
 - b. Dosen
 - c. Saudara
 - d. Orang tua
 - e.

11. Seberapa sering Saudara menerima kritikan atas kegagalan Saudara?
 - a. Sering
 - b. Cukup sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah

12. Apakah Saudara pernah mendapatkan pujian atas keberhasilan Saudara?
 - a. Tidak
 - b. Ya

Jika Saudara menjawab "Ya" (pada pertanyaan No.12), maka jawablah pertanyaan No.13 di bawah ini:

13. Bagaimana perasaan Saudara saat menerima pujian tersebut?
- Sangat senang
 - Senang
 - Biasa saja
 -
14. Menurut Saudara, apakah Saudara pantas mendapat pujian?
- Ya,.....(alasan nya)
 - Tidak,.....(alasan nya)
15. Pengaruh kondisi fisik:
- Sehat – mendukung proses belajar
 - Sering sakit – mengganggu proses belajar
Cara Saudara mengatasinya?
.....
16. Menurut Saudara, apa kekuatan dan kelemahan Saudara dalam belajar? (*sebutkan masing-masing satu yang paling Saudara hayati*)
- Kekuatan:.....
- Kelemahan:.....
17. Suasana hati (*mood*):
- Mempengaruhi proses belajar
Cara Saudara mengatasinya:
 - Tidak mempengaruhi proses belajar
18. Suasana kelas:
- Mendukung proses belajar mengajar
 - Tidak mendukung proses belajar mengajar
19. Keterlibatan orang tua dalam belajar:
- Besar
 - Biasa-biasa saja
 - Kecil
20. Fasilitas belajar:
- Menunjang proses belajar
 - Tidak menunjang proses belajar

Berilah **tanda silang (X)** pada kolom jawaban yang telah tersedia, dengan keterangan sebagai berikut:

- Pilihan “**sesuai**” jika pernyataan yang ada menggambarkan keadaan Saudara.
- Pilihan “**cukup sesuai**” jika pernyataan yang ada menggambarkan sebagian besar keadaan Saudara.
- Pilihan “**kurang sesuai**” jika pernyataan yang ada menggambarkan sebagian kecil keadaan Saudara.
- Pilihan “**tidak sesuai**” jika pernyataan yang ada tidak menggambarkan keadaan Saudara.

Jika sudah selesai periksalah kembali agar tidak ada yang terlewatkan.

No.	ITEM	sesuai	cukup sesuai	kurang sesuai	tidak sesuai
1.	Saya yakin dapat menghadiri semua jadwal perkuliahan sesuai dengan peraturan yang berlaku.				
2.	Saya akan berusaha agar tidak terlambat mengikuti perkuliahan.				
3.	Saya akan tetap menghadiri perkuliahan meskipun teman-teman saya bolos.				
4.	Saya akan merasa tidak tenang jika bolos kuliah.				
5.	Saya yakin dapat memahami materi yang diajarkan.				
6.	Saya akan duduk di bangku dimana saya dapat mendengar suara dosen dengan jelas.				
7.	Saya akan tetap berkonsentrasi mendengarkan materi yang diajarkan, meskipun teman-teman yang lain mulai ribut.				
8.	Saya akan merasa lebih bersemangat untuk belajar jika dapat memahami materi yang sedang diajarkan oleh dosen.				
9.	Saya yakin dapat mencatat semua materi perkuliahan selengkap mungkin.				
10.	Jika saya berusaha, saya yakin dapat mencatat dengan rapi semua materi yang diberikan oleh dosen di kelas.				
11.	Meskipun mencatat merupakan hal yang membosankan, saya akan tetap mencatat di kelas.				
12.	Saya merasa tenang jika mempunyai catatan yang lengkap.				
13.	Saya yakin dapat memahami materi yang diberikan oleh dosen dengan baik.				
14.	Jika saya tidak mendapat giliran untuk bertanya di kelas, saya akan mencari kesempatan bertanya di luar kelas.				
15.	Saya akan aktif bertanya supaya saya mengerti materi yang diajarkan oleh dosen.				
16.	Saya akan merasa tidak tenang jika pertanyaan saya belum terjawab.				

17.	Saya yakin dapat menemukan bahan-bahan yang berkaitan dengan tugas yang diberikan oleh dosen.				
18.	Saya dapat menemukan bahan-bahan yang berkaitan dengan tugas jika saya mencarinya dengan sungguh-sungguh.				
19.	Jika bahan yang saya cari tidak ada di perpustakaan, saya akan mencarinya di toko buku.				
20.	Saya akan kecewa jika tidak dapat menemukan bahan-bahan untuk tugas yang diberikan oleh dosen.				
21.	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas membaca dan merangkum dengan baik.				
22.	Saya akan konsentrasi penuh untuk menyelesaikan tugas membaca dan merangkum.				
23.	Meskipun malas, saya akan tetap mengerjakan sendiri tugas merangkum yang diberikan oleh dosen.				
24.	Saya akan merasa tidak tenang jika menyalin tugas rangkuman dari teman.				
25.	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas laporan dengan baik.				
26.	Saya akan membaca kembali laporan yang telah saya buat agar tidak ada kesalahan nantinya.				
27.	Sebanyak apapun laporan yang harus dikerjakan, saya akan mampu menyelesaikannya dengan baik.				
28.	Saya senang jika dapat menyelesaikan tugas laporan tepat pada waktunya.				
29.	Saya yakin mampu mengerjakan tugas kelompok dengan baik.				
30.	Saya akan berusaha sekuat tenaga agar tugas kelompok saya memperoleh nilai yang bagus.				
31.	Tugas sesulit apapun juga, saya yakin mampu membantu kelompok saya menyelesaikannya dengan baik.				
32.	Saya merasa senang jika kelompok saya mendapatkan nilai yang terbaik.				
33.	Saya yakin mampu mencari cara yang tepat dalam melakukan presentasi agar dapat dimengerti oleh pendengar.				
34.	Sebelum melakukan presentasi, saya akan berusaha mempelajari materi terlebih dahulu.				
35.	Meskipun saya merasa tegang, saya tetap akan berusaha sebaik mungkin dalam melakukan presentasi.				
36.	Saya merasa senang jika mendapat kesempatan untuk melakukan presentasi di depan orang banyak.				
37.	Saya yakin dapat mengumpulkan materi ujian dengan lengkap sebelum ujian.				
38.	Saya akan melengkapi materi setiap selesai kuliah agar mempunyai materi yang lengkap.				

39.	Jika belum berhasil menemukan materi yang saya butuhkan, saya akan tetap mencarinya sampai dapat.				
40.	Saya akan merasa senang jika mempunyai materi ujian yang lengkap.				
41.	Saya yakin mempunyai catatan yang lengkap.				
42.	Saya akan berusaha melengkapi catatan seminggu sebelum ujian.				
43.	Saya akan mencatat sendiri, daripada harus meminjam catatan dari teman lalu mengcopynya.				
44.	Saya merasa lebih bersemangat untuk belajar jika mempunyai catatan yang lengkap.				
45.	Saya yakin mampu memenuhi target nilai yang telah saya tetapkan.				
46.	Saya akan belajar dengan sungguh-sungguh agar target saya terpenuhi.				
47.	Saya yakin mampu mengatasi rintangan-rintangan yang muncul saat pencapaian target dengan baik.				
48.	Saya akan merasa puas jika target nilai saya tercapai.				
49.	Saya yakin dapat belajar bersama teman-teman dengan sungguh-sungguh jika diperlukan.				
50.	Jika ada materi yang tidak saya mengerti, saya akan bertanya pada teman-teman.				
51.	Saya akan tetap belajar walaupun teman-teman sudah mulai mengobrol.				
52.	Saya akan senang jika belajar bersama teman-teman dapat berjalan dengan lancar.				
53.	Saya yakin mampu menguasai materi ujian dengan baik.				
54.	Saya akan belajar jauh sebelum ujian agar dapat memahami materi dengan mantap.				
55.	Meskipun malas, saya akan tetap menepati rencana saya untuk belajar.				
56.	Saya merasa senang jika mampu menguasai materi ujian dengan baik.				
57.	Saya yakin akan kemampuan yang saya miliki dalam mengerjakan soal-soal ujian.				
58.	Saya akan berkonsentrasi penuh dalam mengerjakan soal-soal ujian.				
59.	Meskipun soal-soal ujiannya sulit, saya akan tetap mencoba untuk mengerjakannya.				
60.	Saya merasa kecewa jika tidak mampu mengerjakan soal-soal ujian dengan benar.				

LAMPIRAN 4

Data Penunjang

Tabel 4.3.1. Tabulasi silang antara jenis kelamin dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Jenis kelamin	L	10 6.1%	22 13.3%	32 19.4%
	P	24 14.5%	109 66.1%	133 80.6%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.2. Tabulasi silang antara usia dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Usia	17	0 .0%	1 .6%	1 .6%
	18	14 8.5%	51 30.9%	65 39.4%
	19	15 9.1%	64 38.8%	79 47.9%
	20	3 1.8%	12 7.3%	15 9.1%
	21	2 1.2%	3 1.8%	5 3.0%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.3. Tabulasi silang antara target yang ingin dicapai dan *self-efficacy*

		Target yang ingin dicapai				Total	
		cum-laude	IPK \geq 3.00	IPK $>$ 2.75	lulus cepat (4tahun)		nilai bagus
<i>Self-Efficacy</i>	rendah	9 5.5%	13 7.9%	1 .6%	3 1.8%	8 4.8%	34 20.6%
	tinggi	37 22.4%	45 27.3%	4 2.4%	25 15.2%	20 12.1%	131 79.4%
Total		46 27.9%	58 35.2%	5 3.0%	28 17.0%	28 17.0%	165 100.0%

Tabel 4.3.4. Tabulasi silang antara keberhasilan yang pernah diraih dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>	
		rendah	tinggi
Keberhasilan yang pernah diraih	Nilai tertinggi pada mata kuliah tertentu	5 3.0%	33 20.0%
	Nilai bagus di semua mata kuliah	1 .6%	14 8.5%
	IP \geq 3.00	6 3.6%	49 29.7%
	IP tertinggi se-Angkatan	0 .0%	1 .6%
	IP $>$ 2.75	0 .0%	2 1.2%
	Nilai bagus pada mata kuliah tertentu	2 1.2%	8 4.8%
	Tidak ngulang	1 .6%	3 1.8%
	Tidak ada	20 12.1%	36 21.8%

Tabel 4.3.5. Tabulasi silang antara frekuensi keberhasilan dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Frekuensi keberhasilan	Sering	1 .6%	13 7.9%	14 8.5%
	Cukup sering	7 4.2%	66 40.0%	73 44.2%
	Jarang	24 14.5%	50 30.3%	74 44.8%
	Tidak pernah	2 1.2%	2 1.2%	4 2.4%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.6. Tabulasi silang antara perasaan saat berhasil dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Perasaan saat berhasil	Sangat senang	16 9.7%	64 38.8%	80 48.5%
	Senang	14 8.5%	53 32.1%	67 40.6%
	Bangga	0 .0%	3 1.8%	3 1.8%
	Biasa saja	4 2.4%	11 6.7%	15 9.1%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.7. Tabulasi silang antara kegagalan yang pernah dialami dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>	
		rendah	tinggi
Kegagalan yang pernah dialami	Gagal dalam mata kuliah tertentu	18 10.9%	39 23.6%
	Nilai rendah pada mata kuliah tertentu	12 7.3%	43 26.0%
	IP \leq 2.00	3 1.8%	6 3.6%
	IP tidak sesuai dengan target	0 .0%	8 4.8%
	Nilai tidak sesuai dengan harapan	2 1.2%	17 10.3%
	Tidak ada	1 .6%	19 11.5%

Tabel 4.3.8. Tabulasi silang antara frekuensi kegagalan dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Frekuensi kegagalan	Sering	5 3.0%	2 1.2%	7 4.2%
	Cukup sering	9 5.5%	44 26.7%	53 32.1%
	Jarang	20 12.1%	81 49.1%	101 61.2%
	Tidak pernah	0 .0%	4 2.4%	4 2.4%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.9. Tabulasi silang antara perasaan saat gagal dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Perasaan saat gagal	Sedih	7 4.2%	30 18.2%	37 22.4%
	Sedih & kecewa	2 1.2%	17 10.3%	19 11.5%
	Kecewa	22 13.3%	73 44.2%	95 57.6%
	Biasa saja	3 1.8%	8 4.8%	11 6.7%
	Termotivasi	0 .0%	3 1.8%	3 1.8%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.10. Tabulasi silang antara persepsi mengenai keberhasilan teman dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Keberhasilan teman	Tantangan	24 14.6%	120 72.7%	144 87.3%
	Ancaman	2 1.2%	2 1.2%	4 2.4%
	Biasa-biasa saja	8 4.8%	9 5.5%	17 10.3%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.11. Tabulasi silang antara persepsi mengenai kegagalan teman dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Kegagalan teman	Lebih giat berusaha lagi	18 10.9%	88 53.3%	106 64.2%
	Biasa-biasa saja	16 9.7%	43 26.1%	59 35.8%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.12. Tabulasi silang antara figur yang memberikan *feedback* dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>	
		rendah	tinggi
Figur yang memberikan feedback	Teman	20 12.1%	75 45.5%
	Dosen	7 4.3%	45 27.3%
	Saudara	5 3.0%	15 9.0%
	Orang tua	9 5.4%	35 21.2%
	Tidak ada	2 1.2%	2 1.2%

Tabel 4.3.13. Tabulasi silang antara frekuensi kritikan yang diperoleh dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Frekuensi kritikan	Sering	2 1.2%	18 10.9%	20 12.1%
	Cukup sering	8 4.8%	38 23.0%	46 27.9%
	Jarang	23 13.9%	71 43.0%	94 57.0%
	Tidak pernah	1 .6%	4 2.4%	5 3.0%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.14. Tabulasi silang antara pengalaman memperoleh pujian dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Pengalaman memperoleh pujian	Tidak	4 2.4%	5 3.0%	9 5.5%
	Ya	30 18.2%	126 76.4%	156 94.5%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.15. Tabulasi silang antara perasaan saat menerima pujian dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Perasaan saat menerima pujian	Sangat senang	4 2.6%	41 26.2%	45 28.8%
	Senang	14 8.9%	74 47.4%	88 56.4%
	Bangga	1 .6%	1 .6%	2 1.3%
	Biasa saja	11 7.0%	10 6.4%	21 13.4%
Total		30 19.2%	126 80.8%	156 100.0%

Tabel 4.3.16. Tabulasi silang antara persepsi mengenai kelayakan menerima pujian dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Kelayakan menerima pujian	Ya	27 16.4%	110 66.7%	137 83.0%
	Tidak	7 4.2%	21 12.7%	28 17.0%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.17. Tabulasi silang antara persepsi mengenai kelayakan menerima pujian dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>	
		rendah	tinggi
Ya	Sudah berusaha semaksimal mungkin	18 13.1%	68 49.6%
	Motivasi ke depan supaya lebih baik lagi	2 1.5%	16 11.7%
	Pengakuan atas kemampuan diri	4 2.9%	14 10.2%
	Sudah sewajarnya	3 2.2%	12 8.8%

Tabel 4.3.18. Tabulasi silang antara persepsi mengenai kelayakan menerima pujian dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>	
		rendah	tinggi
Tidak	Bikin sombong	1 3.6%	1 3.6%
	Bukan hal yang penting	3 10.7%	4 14.3%
	Masih ada yang lebih baik	1 3.6%	8 28.5%
	Terkadang bukan hasil kerja saya	0 0.0%	1 3.6%
	Usaha belum maksimal	2 7.1%	7 25%

Tabel 4.3.19. Tabulasi silang antara kondisi fisik dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Kondisi fisik	Sehat	26 15.8%	114 69.1%	140 84.8%
	Sering sakit	8 4.8%	17 10.3%	25 15.2%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.20. Tabulasi silang antara kondisi fisik dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>	
		rendah	tinggi
Sering sakit	Istirahat cukup	3 12.0%	8 32.0%
	Jaga kesehatan	4 16.0%	5 20.0%
	Minum vitamin	0 0.0%	3 12.0%
	Olah raga	0 0.0%	1 4.0%
	Berdoa	1 4.0%	0 0.0%

Tabel 4.3.21. Tabulasi silang antara suasana hati dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Suasana hati	Berpengaruh	27 16.4%	115 69.7%	142 86.1%
	Tidak berpengaruh	7 4.2%	16 9.7%	23 13.9%
Total		34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.22. Tabulasi silang antara kekuatan yang dipersepsi dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Kekuatan yang Dipersepsi	Cepat hafal	4 2.4%	12 7.3%	16 9.7%
	Cepat tangkap	12 7.3%	40 24.2%	52 31.5%
	Daya ingat	1 .6%	20 12.1%	21 12.7%
	Daya tahan	3 1.8%	10 6.1%	13 7.9%
	Motivasi	7 4.2%	41 24.8%	48 29.1%
	Suka mencatat	2 1.2%	5 3.0%	7 4.2%
	Teliti	1 .6%	2 1.2%	3 1.8%
	Tidak ada	4 2.4%	1 .6%	5 3.0%
	Total	34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.23. Tabulasi silang antara kelemahan yang dipersepsi dan *self-efficacy*

		<i>Self-Efficacy</i>		Total
		rendah	tinggi	
Kelemahan yang dipersepsi	Daya ingat	8 4.8%	22 13.3%	30 18.2%
	Daya tahan	2 1.2%	13 7.9%	15 9.1%
	Malas	20 12.1%	73 44.2%	93 56.4%
	Suka menunda-nunda	1 .6%	5 3.0%	6 3.6%
	Sulit konsentrasi	3 1.8%	18 10.9%	21 12.7%
	Total	34 20.6%	131 79.4%	165 100.0%

Tabel 4.3.24. Tabulasi silang antara kondisi fisik dan IPK

		IPK				Total
		Kurang memuaskan	Memuaskan	Sangat memuaskan	Dengan pujian	
Kondisi fisik	Sehat	8 4.8%	61 37.0%	53 32.1%	18 10.9%	140 84.8%
	Sering sakit	3 1.8%	13 7.9%	9 5.5%	0 .0%	25 15.2%
Total		11 6.7%	74 44.8%	62 37.6%	18 10.9%	165 100.0%

Tabel 4.3.25. Tabulasi silang antara suasana hati dan IPK

		IPK				Total
		Kurang memuaskan	Memuaskan	Sangat memuaskan	Dengan pujian	
Suasana hati	Berpengaruh	9 5.5%	64 38.8%	53 32.1%	16 9.7%	142 86.1%
	Tidak berpengaruh	2 1.2%	10 6.1%	9 5.5%	2 1.2%	23 13.9%
Total		11 6.7%	74 44.8%	62 37.6%	18 10.9%	165 100.0%

Tabel 4.3.26. Tabulasi silang antara suasana kelas dan IPK

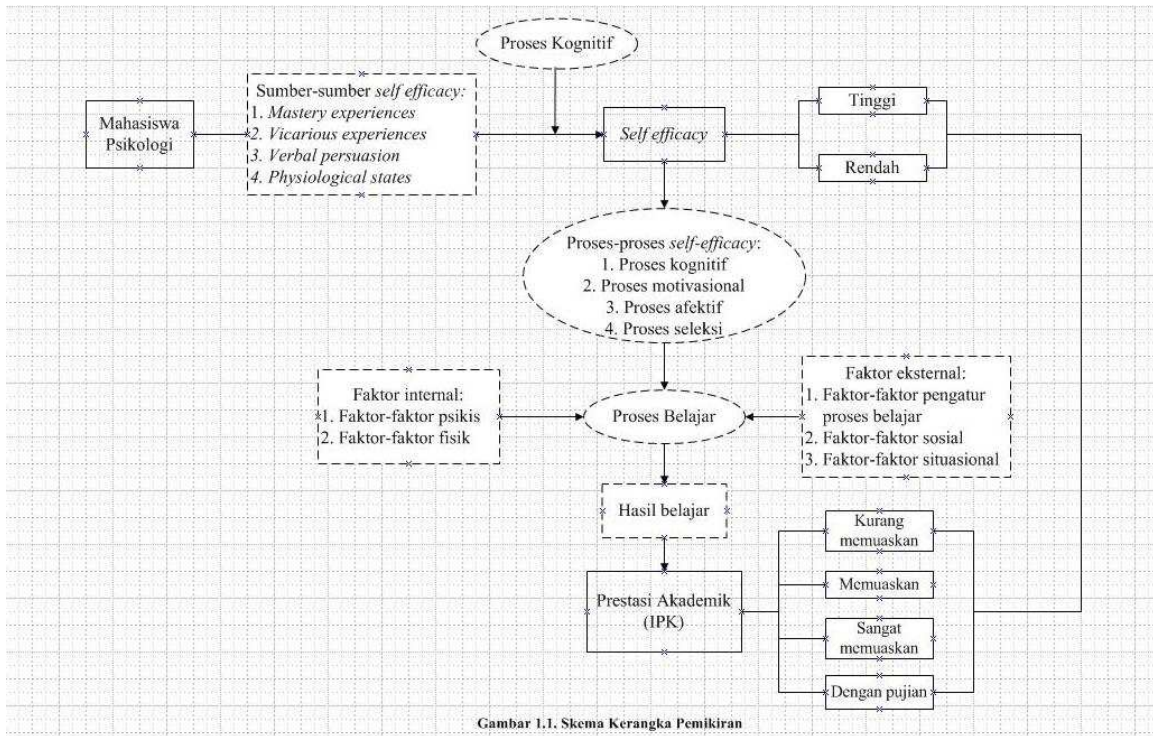
		IPK				Total
		Kurang memuaskan	Memuaskan	Sangat memuaskan	Dengan pujian	
Suasana kelas	Mendukung	7 4.2%	61 37.0%	48 29.1%	16 9.7%	132 80.0%
	Tidak mendukung	4 2.4%	13 7.9%	14 8.5%	2 1.2%	33 20.0%
Total		11 6.7%	74 44.8%	62 37.6%	18 10.9%	165 100.0%

Tabel 4.3.27. Tabulasi silang antara keterlibatan orang tua dan IPK

		IPK				Total
		Kurang memuaskan	Memuaskan	Sangat memuaskan	Dengan pujian	
Keterlibatan orang tua	Besar	4 2.4%	31 18.8%	25 15.2%	3 1.8%	63 38.2%
	Biasa-biasa saja	6 3.6%	35 21.2%	30 18.2%	12 7.3%	83 50.3%
	Kecil	1 .6%	8 4.8%	7 4.2%	3 1.8%	19 11.5%
Total		11 6.7%	74 44.8%	62 37.6%	18 10.9%	165 100.0%

Tabel 4.3.28. Tabulasi silang antara fasilitas belajar dan IPK

		IPK				Total
		Kurang memuaskan	Memuaskan	Sangat memuaskan	Dengan pujian	
Fasilitas belajar	Mendukung	8 4.8%	63 38.2%	59 35.8%	17 10.3%	147 89.1%
	Tidak mendukung	3 1.8%	11 6.7%	3 1.8%	1 .6%	18 10.9%
Total		11 6.7%	74 44.8%	62 37.6%	18 10.9%	165 100.0%



Gambar 1.1. Skema Kerangka Pemikiran