

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KATA PENGANTAR

Kuesioner ini berisi daftar pernyataan yang berhubungan dengan penelitian yang kami lakukan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai *self-efficacy belief* pada ibu dari anak autistik di klinik 'X' di Jakarta.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kesediaan Anda agar bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Harapan kami, kuesioner ini dapat diisi dengan sebenar-benarnya dan sejujurnya. Anda tidak perlu khawatir atau takut, karena kami akan menjamin kerahasiaan identitas maupun jawaban Anda.

Sekian dari kami, atas kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini kami mengucapkan terima kasih. Selamat mengisi.

Hormat kami,

Peneliti

Kuesioner *Self-Efficacy Belief*

PETUNJUK PENGISIAN :

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah tersedia, dengan keterangan sebagai berikut:

- Pilihan “ Yakin” jika anda **yakin** dapat melaksanakan tugas tersebut.
 - Pilihan “Cukup yakin” jika anda **cukup yakin** dapat melaksanakan tugas tersebut.
 - Pilihan “Kurang yakin” jika anda **kurang yakin** dapat melaksanakan tugas tersebut.
 - Pilihan “Tidak yakin” jika anda **tidak yakin** dapat melaksanakan tugas tersebut.
-

No.	ITEM	Yakin	Cukup yakin	Kurang yakin	Tidak yakin
1.	Saya mampu memilih buku-buku mengenai autisme untuk menambah wawasan saya				
2.	Saya mampu berusaha untuk mempelajari terapi yang dijalani oleh anak saya				
3.	Saya mampu untuk tetap berusaha untuk mendapatkan informasi terbaru mengenai autisme meskipun harus mengeluarkan banyak biaya				

4.	Saya merasa puas ketika mendapat informasi yang saya butuhkan mengenai autisme				
5.	Saya mampu memberikan pujian kepada anak saya apabila ia dapat mengerjakan tugasnya dengan benar				
6.	Saya mampu berusaha untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai autisme agar proses pengembangan potensi anak saya menjadi lebih cepat				
7.	Saya merasa senang apabila anak saya menuruti perkataan saya				
8.	Saya mampu memilih tempat terapi yang direkomendasikan oleh psikolog atau dokter anak yang menangani anak saya				
9.	Saya mampu untuk tetap sabar menghadapi perilaku anak saya yang sulit diatur				
10.	Saya mampu untuk tetap melanjutkan terapi pada anak autistik saya walaupun ia sering menghindar untuk mengikuti terapi tersebut				
11.	Saya merasa senang ketika dapat menemani anak saya menjalani proses terapi				
12.	Saya mampu untuk memilih mengkonsumsi obat tidur atau obat penenang ketika saya sedang stres				

13.	Saya kurang mampu untuk aktif mengikuti seminar-seminar mengenai autisme				
14.	Saya mampu untuk tetap meluangkan waktu untuk mengikuti perkumpulan orang tua anak autistik walaupun saya sibuk				
15.	Saya merasa kurang mampu untuk mendapatkan informasi terbaru mengenai autisme				
16.	Saya kurang mampu untuk mengikuti perkumpulan orang tua anak autistik karena informasi mengenai autisme bisa saya peroleh dari buku-buku				
17.	Saya mampu berusaha untuk rajin berkonsultasi ke psikolog atau dokter anak mengenai perkembangan anak saya				
18.	Saya mampu untuk tetap aktif mengikuti seminar-seminar mengenai autisme walaupun biayanya cukup mahal				
19.	Saya mampu untuk memberikan hadiah kepada anak saya apabila ia menuruti apa yang saya katakan				
20.	Saya mampu berusaha untuk selalu menanyakan perkembangan anak saya kepada terapis yang menanganinya				
21.	Saya mampu tetap sabar menghadapi perilaku agresif anak saya				

22.	Saya mampu berusaha untuk memberikan pujian kepada anak saya apabila ia dapat mengerjakan tugasnya dengan benar				
23.	Saya kurang mampu untuk melanjutkan terapi untuk anak saya apabila ia menolak menjalani terapi tersebut				
24.	Saya merasa kecewa apabila terapis bersikap kasar kepada anak saya				
25.	Saya mampu untuk mencari informasi terbaru tentang autisme dari internet				
26.	Saya mampu berusaha untuk memotivasi diri sendiri ketika sedang mengalami hambatan				
27.	Saya mampu untuk tetap berpikir positif meskipun masalah yang saya alami cukup berat				
28.	Saya mampu menerima diri sendiri seperti apa adanya yang berkaitan dengan kelebihan dan kelemahan diri untuk menciptakan suasana hati yang lebih tenang dan damai				
29.	Saya mampu untuk memarahi anak saya ketika ia sedang <i>tantrum</i> di depan umum				
30.	Saya mampu berusaha untuk mendampingi anak saya dalam menjalani proses terapi				
31.	Saya mampu untuk tetap memberikan				

	semangat kepada anak saya walaupun saya sedang lelah				
32.	Saya merasa sedih ketika anak saya bersikap kasar kepada orang lain				
33.	Saya mampu memilih terapis yang sudah berpengalaman bertahun-tahun dalam menangani anak autistik				
34.	Saya mampu berusaha untuk memberikan semangat kepada anak saya apabila ia sedang mengerjakan tugasnya				
35.	Saya merasa senang apabila anak saya bersemangat dalam menjalani proses terapi				
36.	Saya mampu untuk tidak mengikuti seminar mengenai autisme karena informasi yang saya miliki sudah cukup banyak				
37.	Saya merasa bahwa tidak ada harapan di masa depan dan segala sesuatunya tidak dapat diperbaiki				
38.	Saya merasa sedih apabila saya tidak dapat mengendalikan emosi saya				
39.	Saya mampu untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang dapat membuat saya relaks ketika saya sedang mengalami ketegangan				
40.	Saya mampu berusaha untuk aktif mengikuti perkumpulan orang tua anak autistik agar bisa saling berbagi				

	informasi				
41.	Saya mampu untuk berusaha mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai autisme walaupun artikel atau buku tentang autisme yang saya miliki sudah cukup banyak				
42.	Saya merasa senang bisa saling berbagi informasi dengan orang tua yang juga memiliki anak autistik				
43.	Saya mampu untuk memarahi anak saya apabila ia tidak menuruti kata-kata saya				
44.	Saya mampu berusaha untuk berpikir positif ketika sedang mengalami masalah				

LAMPIRAN 2

Data Penunjang

DATA PRIBADI

1. Usia :
 2. Pendidikan terakhir :
 3. Usia anak autistik :
 4. Usia anak ketika didiagnosa menyandang autisme :
-

PETUNJUK PENGISIAN :

Berilah tanda silang (X) pada **jawaban yang paling sesuai dengan diri anda**. Jika anda memilih **jawaban “lain-lain”**, mohon anda **tuliskan jawaban anda di sampingnya**. Untuk pertanyaan isian, isilah pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda secara **singkat** dan **jelas**. Jika sudah selesai periksalah kembali supaya tidak ada yang terlewat.

1. Bagaimana perasaan anda ketika pertama kali mengetahui bahwa anak anda menyandang autisme?

.....
.....

2. Usaha apa saja yang telah anda lakukan untuk mengembangkan potensi anak autistik anda?

.....
.....

3. Hambatan apa saja yang biasanya anda hadapi dalam mengembangkan potensi anak autistik anda?

.....
.....

4. Bagaimana cara anda mengatasi hambatan tersebut?

.....
.....

5. Seberapa sering anda mengalami kegagalan dalam mengatasi hambatan tersebut?

- a. Sering
- b. Jarang

6. Bagaimana penghayatan anda saat gagal dalam mengatasi hambatan tersebut?

.....
.....

7. Seberapa sering anda berhasil mengatasi hambatan dalam mengembangkan potensi anak autistik anda?

- a. Sering teratasi
- b. Jarang teratasi

8. Bagaimana penghayatan anda saat berhasil mengatasi hambatan tersebut?
- a. Merasa lebih bersemangat
 - b. Puas
 - c. Biasa saja
 - d. Lain-lain.....
9. Keberhasilan teman yang juga memiliki anak autistik...
- a. Merupakan suatu tantangan bagi saya untuk lebih berusaha lagi
 - b. Merupakan suatu ancaman bagi saya
 - c. Biasa-biasa saja, tidak berpengaruh sama sekali
10. Kegagalan teman yang juga memiliki anak autistik...
- a. Meningkatkan semangat
 - b. Menurunkan semangat saya
 - c. Wajar-wajar saja, tidak berpengaruh sama sekali
11. Siapakah yang paling sering memberi support atau dukungan kepada anda untuk lebih bersemangat dan bertahan dalam mengembangkan potensi anak autistik anda?
- a. Keluarga
 - b. Teman yang juga memiliki anak autistik
 - c. Sahabat
12. Bagaimana pengaruh support atau dukungan orang tersebut dalam mengembangkan potensi anak autistik anda?
- a. Meningkatkan semangat
 - b. Menurunkan semangat

c. Biasa saja

13. Seberapa sering anda menerima pujian atas keberhasilan yang anda capai dalam mengembangkan potensi anak autistik anda?

a. Sering

b. Jarang

14. Dalam usaha mengembangkan potensi anak autistik anda, pengaruh kondisi fisik anda yang menurun...

a. Menurunkan usaha

b. Tidak menurunkan usaha

15. Dalam usaha mengembangkan potensi anak autistik anda, pengaruh suasana hati (mood) yang negatif...

a. Menurunkan usaha

b. Tidak menurunkan usaha

LAMPIRAN 3

3.1 Validitas Alat Ukur (*Try Out*)

No. Item	Validitas	Keterangan
1	0,720	Terima
2	0,689	Terima
3	0,806	Terima
4	0,403	Terima
5	0,524	Terima
6	0,628	Terima
7	0,225	Tolak
8	0,416	Terima
9	0,313	Terima
10	0,760	Terima
11	0,579	Terima
12	0,534	Terima
13	0,600	Terima
14	0,794	Terima
15	0,753	Terima
16	0,672	Terima
17	0,655	Terima
18	0,747	Terima
19	0,782	Terima
20	0,103	Tolak
21	0,730	Terima
22	0,835	Terima
23	0,883	Terima
24	0,108	Tolak
25	0,259	Tolak
26	0,827	Terima
27	0,764	Terima
28	0,453	Terima
29	0,713	Terima
30	0,632	Terima
31	0,586	Terima
32	0,836	Terima
33	0,680	Terima
34	0,595	Terima
35	0,336	Terima

36	0,391	Terima
37	0,373	Terima
38	0,813	Terima
39	0,084	Tolak
40	0,415	Terima
41	0,471	Terima
42	0.201	Tolak
43	0,302	Terima
44	0,375	Terima
45	0,310	Terima
46	0,809	Terima
47	0,860	Terima
48	0,685	Terima
49	0,678	Terima
50	0,559	Terima

Item terpakai 44

3.2 Reliabilitas Alat Ukur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	50

3.3 Validitas Alat Ukur (Ambil Data)

No. Item	Validitas	Keterangan
1	0.742	Terima
2	0.753	Terima
3	0.760	Terima
4	0.626	Terima
5	0.531	Terima
6	0.662	Terima
7	0.469	Terima
8	0.353	Terima
9	0.753	Terima
10	0.560	Terima

11	0.584	Terima
12	0.590	Terima
13	0.823	Terima
14	0.724	Terima
15	0.701	Terima
16	0.621	Terima
17	0.766	Terima
18	0.842	Terima
19	0.742	Terima
20	0.846	Terima
21	0.888	Terima
22	0.828	Terima
23	0.787	Terima
24	0.506	Terima
25	0.725	Terima
26	0.614	Terima
27	0.570	Terima
28	0.859	Terima
29	0.700	Terima
30	0.590	Terima
31	0.387	Terima
32	0.421	Terima
33	0.405	Terima
34	0.791	Terima
35	0.432	Terima
36	0.453	Terima
37	0.365	Terima
38	0.383	Terima
39	0.316	Terima
40	0.793	Terima
41	0.855	Terima
42	0.696	Terima
43	0.672	Terima
44	0.545	Terima

3.4 Reliabilitas Alat Ukur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.959	44

ASPEK 1 : PILIHAN YANG DIBUAT

No Resp	Pilihan yang dibuat												Total	Kategori
	1	5	8	12	16	19	25	29	33	36	39	43		
1	3	4	3	2	2	4	1	3	4	2	1	3	32	Tinggi
2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	1	39	Tinggi
3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4	35	Tinggi
4	3	4	3	2	2	3	1	2	4	1	1	2	28	Rendah
5	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	41	Tinggi
6	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	40	Tinggi
7	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	28	Rendah
8	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	40	Tinggi
9	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	32	Tinggi
10	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	38	Tinggi
11	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	41	Tinggi
12	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	44	Tinggi
13	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1	27	Rendah
14	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	26	Rendah
15	3	4	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	30	Rendah
16	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	42	Tinggi
17	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	25	Rendah
18	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	43	Tinggi
19	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	29	Rendah
20	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	40	Tinggi
21	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	41	Tinggi
22	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	40	Tinggi
23	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	35	Tinggi
24	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	43	Tinggi
25	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	27	Rendah
26	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	3	2	21	Rendah
27	3	4	3	2	2	4	1	3	4	2	1	3	32	Tinggi

ASPEK 2 : USAHA YANG DIKELUARKAN

No Resp	Usaha yang dikeluarkan												Total	Kategori
	2	6	17	9	13	20	22	26	30	34	40	44		
1	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	36	Tinggi
2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	1	37	Tinggi
3	4	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	35	Tinggi
4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	32	Tinggi
5	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	40	Tinggi
6	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	38	Tinggi
7	3	2	4	1	2	3	3	2	2	3	2	2	29	Rendah
8	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	43	Tinggi
9	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	2	32	Tinggi
10	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	41	Tinggi
11	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	38	Tinggi
12	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	43	Tinggi
13	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	32	Tinggi
14	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	33	Tinggi
15	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	35	Tinggi
16	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	42	Tinggi
17	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	27	Rendah
18	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	46	Tinggi
19	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	31	Tinggi
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	Tinggi
21	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	42	Tinggi
22	2	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	38	Tinggi
23	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	38	Tinggi
24	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	45	Tinggi
25	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	30	Rendah
26	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	25	Rendah
27	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	36	Tinggi

ASPEK 3 : DAYA TAHAN

No Resp	Daya tahan										Total	Kategori
	3	18	10	14	21	23	27	31	37	41		
1	2	3	1	2	4	1	3	3	3	3	25	Rendah
2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	32	Tinggi
3	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	29	Tinggi
4	2	3	3	2	1	4	2	1	3	3	24	Rendah
5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	36	Tinggi
6	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	34	Tinggi
7	1	3	3	2	2	4	2	3	2	2	24	Rendah
8	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	34	Tinggi
9	1	4	4	4	3	1	2	2	2	2	25	Rendah
10	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	31	Tinggi
11	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	34	Tinggi
12	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	32	Tinggi
13	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	19	Rendah
14	2	3	1	2	2	1	2	3	3	2	21	Rendah
15	2	3	1	2	2	1	3	2	3	3	22	Rendah
16	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	33	Tinggi
17	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21	Rendah
18	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	33	Tinggi
19	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	24	Rendah
20	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	Tinggi
21	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	35	Tinggi
22	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	29	Tinggi
23	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27	Tinggi
24	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	36	Tinggi
25	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	22	Rendah
26	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	Tinggi
27	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	33	Tinggi

ASPEK 4 : PENGHAYATAN PERASAAN

No Resp	Penghayatan perasaan										Total	Kategori
	4	7	11	15	24	28	32	35	38	42		
1	4	4	3	3	1	3	3	4	2	3	30	Tinggi
2	3	4	3	4	2	3	2	3	1	3	28	Tinggi
3	3	4	3	3	1	4	3	4	2	3	30	Tinggi
4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	26	Tinggi
5	4	4	2	4	1	4	2	3	2	3	29	Tinggi
6	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	29	Tinggi
7	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	26	Tinggi
8	4	3	3	1	1	4	2	3	2	3	26	Tinggi
9	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	26	Tinggi
10	3	3	3	4	1	4	2	4	2	3	29	Tinggi
11	3	2	3	4	1	3	1	4	2	2	25	Rendah
12	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	30	Tinggi
13	3	4	2	2	2	2	3	2	1	3	24	Rendah
14	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	25	Rendah
15	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	27	Tinggi
16	4	4	2	4	1	4	2	4	1	3	29	Tinggi
17	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	24	Rendah
18	2	4	4	3	1	4	1	4	3	4	30	Tinggi
19	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	23	Rendah
20	3	4	3	4	3	3	2	4	1	3	30	Tinggi
21	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	33	Tinggi
22	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	30	Tinggi
23	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	26	Tinggi
24	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	34	Tinggi
25	3	4	3	3	1	3	3	4	2	3	29	Tinggi
26	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	17	Rendah
27	3	4	2	2	4	2	1	3	4	2	27	tinggi

LAMPIRAN 5

Data pribadi

Tabel A.1 Usia Responden

Usia Responden	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
20-40 tahun	16	6	22
	72,7%	27,3%	100%
41-60 tahun	3	2	5
	60%	40%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.2 Pendidikan Terakhir

Pendidikan Terakhir	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
SMU	2	1	3
	66,7%	33,3%	100%
D3	10	4	14
	71,4%	28,6%	100%
S1	7	3	10
	70%	30%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.3 Usia Anak Autistik

Usia Anak Autistik	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
3-5 tahun	13	5	18
	72,2%	27,8%	100%
6-8 tahun	5	2	7
	71,4%	28,6%	100%
9-12 tahun	1	1	2
	50%	50%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.4 Usia Anak Didiagnosa Autistik

Usia Anak Didiagnosa Autistik	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
< 3 tahun	15	2	17
	88,2%	11,8%	100%
> 3 tahun	4	6	10
	40%	60%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Data Penunjang

Tabel A.6 Perasaan Ketika Anak Didiagnosa Autistik

Perasaan Ketika Anak Didiagnosa Autistik	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Merasa Bersalah	3	1	4
	75%	25%	100%
Sedih, kecewa	8	6	14
	57,1%	42,9%	100%
Sulit menerima kenyataan	6	1	7
	85,7%	14,3%	100%
Tetap sabar	2	0	2
	100%	0%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.7 Usaha untuk Mengembangkan Potensi Anak Autistik

Usaha untuk Mengembangkan potensi anak Autistiknya	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Konsultasi ke dokter anak dan Psikolog	4	1	5
	80%	20%	100%
Mengikuti terapi	5	3	8
	62,5%	37,5%	100%
Pengobatan Alternatif	10	4	14
	71,4%	28,6%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.8 Hambatan dalam Mengembangkan Potensi Anak Autistik

Hambatan dalam Mengembangkan Potensi Anak Autistiknya	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Perilaku agresif anak	6	0	6
	100%	0%	100%
Anak sulit diatur	4	2	6
	66,7%	33,3%	100%
Biaya mahal	5	4	9
	55,5%	44,5%	100%
Kurang dukungan keluarga	4	2	6
	66.7%	33.3%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.9 Cara Mengatasi Hambatan

Cara Mengatasi Hambatan	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Meminta bantuan keluarga	5	3	8
	62,5%	37,5%	100%
Mengikuti terapi	9	5	14
	64,3%	35,7%	100%
<i>Positive thinking</i>	3	0	3
	100%	0%	100%
Konsultasi ke dokter anak dan Psikolog	2	0	2
	100%	0%	100%
Total	19	8	27
	67.7%	32.3%	100%

Mastery Experience

Tabel A.10 Frekuensi Kegagalan Mengatasi Hambatan

Frekuensi Mengalami Kegagalan	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Sering	16	8	24
	66,7%	33,3%	100.0%
Jarang	3	0	3
	100%	0%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100.0%

Tabel A.11 Penghayatan Kegagalan Mengatasi Hambatan

Penghayatan Kegagalan	<i>Self-efficacy Belief</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Merasa tertantang	18	1	19
	94,7%	5,3%	100%
Putus asa	2	6	8
	25%	75%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.12 Kemampuan Mengatasi Hambatan

Kemampuan Mengatasi Hambatan	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Mampu mengatasi	14	1	15
	93,3%	6,7%	100%
Kurang mampu mengatasi	5	7	12
	41,7%	58,5%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.13 Penghayatan Keberhasilan Mengatasi Hambatan

Penghayatan Keberhasilan	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Bersemangat	14	1	15
	93,3%	6,7%	100%
Puas	4	3	7
	57,1%	42,9%	100%
Biasa saja	1	4	5
	20%	80%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Vicarious Experience

Tabel A.14 Pengaruh Keberhasilan Teman Sesama Orang Tua Anak Autistik

Pengaruh Keberhasilan Teman	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Tantangan	19	1	20
	95%	5%	100%
Biasa saja	1	6	7
	14,3%	85,7%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.15 Pengaruh Kegagalan Teman Sesama Orang Tua Anak Autistik

Pengaruh Kegagalan	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Meningkatkan semangat	14	0	14
	100%	0%	100%
Menurunkan semangat	1	3	4
	25%	75%	100%
Wajar-wajar saja	4	5	9
	44,4%	55,6%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Social Persuasion

Tabel A.16 Figur Pemberi Support

Figur Pemberi Support	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Keluarga	16	6	22
	72,7%	27,3%	100%
Teman	3	2	5
	60%	40%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.17 Pengaruh Support

Pengaruh Support	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Meningkatkan usaha	19	4	23
	82,6%	17,4%	100%
Biasa saja	0	4	4
	0%	100%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.18 Frekuensi Menerima Support

Frekuensi Menerima Support	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Sering	16	2	18
	88,9%	11,1%	100%
Jarang	3	6	9
	33,3%	66,7%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Physiological and Affective States

Tabel A.19 Pengaruh Kondisi Fisik

Pengaruh Kondisi Fisik	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Menurunkan usaha	3	6	9
	33,3%	66,7%	100%
Tidak menurunkan usaha	16	2	18
	88,9%	11,1%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

Tabel A.20 Pengaruh Suasana Hati (*Mood*)

Pengaruh suasana hati	<i>Self-efficacy Belief</i>		
	Tinggi	Rendah	Total
Menurunkan usaha	4	7	11
	36,4%	63,6%	100%
Tidak menurunkan usaha	15	1	16
	93,7%	6,3%	100%
Total	19	8	27
	70,4%	29,6%	100%

LAMPIRAN 6

Profil Klinik Autisme 'X'

Klinik autisme 'X' berdiri pada akhir tahun 1999. Metode terapi yang digunakan di klinik ini adalah akupuntur dengan nama terapi Jarum Multi Super Mutakhir. Terapi ini merupakan terapi pertama yang melopori perbaikan neurofisiologis secara menyeluruh. Sebagaimana pernah diulas dalam majalah GATRA edisi 14 Juli 2001 dan amjalah GAMMA edisi 5-11 desember 2001, terapi Jarum Multi Super Mutakhir memiliki mekanisme bioelektrik yang baru pertama kali diperkenalkan di Indonesia.

Terapi ini berbeda dengan terapi akupuntur yang dalam pelaksanaannya menterapi pasien dengan cara menusukkan jarum ke titik-titik akupuntur dalam permukaan kulit. Adapun terapi Jarum Multi Super Mutakhir tidak mengandalkan titik akupuntur dan juga tidak menusukkan jarum ke dalam permukaan kulit. Jarum cukup disentuhkan ke permukaan kulit untuk menghasilkan stimulasi saraf. Meski hanya sedikit sentuhan, stimulasi yang dihasilkan di bawah permukaan kulit akan sangat intens karena kulit merupakan reseptor yang dapat merubah energi stimulus menjadi impuls saraf. Rangsangan pada kulit tadi kemudian diteruskan ke pangkal saraf yang memproduksi impuls saraf, lalu impuls saraf disebarluaskan ke jaringan sel tubuh dan sel saraf. Kecepatan sel saraf mengirimkan impuls tadi mencapai 6-300 meter per detik. Impuls itu lalu merangsang neurotransmitter untuk kemudian menghasilkan sinergi rangsangan pada sistem saraf otak sehingga tercapai perbaikan pada otak besar, otak kecil,

batang otak, hipotalamus dan sumsum tulang belakang. Beberapa saraf pencernaan dan saraf lain pun akan ikut terangsang.

Manfaat Terapi Jarum Multi Super Mutakhir

Manfaat terapi Jarum Multi Super Mutakhir adalah sebagai berikut:

- Memperbaiki kelainan dan gangguan.
- Memperbaiki gangguan keseimbangan.
- Mengurangi kelebihan, seperti hiperaktif, gula darah, kolesterol, trigliserida, lemak, asam urat bilirubin, urium, kreatin dan lain-lain.
- Meningkatkan fungsi bagian tubuh, misalnya mengembalikan fungsi alat pencernaan sehingga bisa meresap kebutuhan nutrisi, zinc dan lain-lain serta membuang toksik, merkuri, timah hitam dan sebagainya.
- Meningkatkan dan memperbaiki fungsi organ tubuh, seperti jantung, paru-paru, ginjal, lever, pankreas, limpa, lambung, usus, alat reproduksi dan lain-lain.
- Meningkatkan inteligensi, imajinasi dan fungsi otak.
- Meningkatkan fungsi fisiologis secara normal, seperti aktivitas tidur, istirahat, suhu badan, tekanan darah, denyut jantung, keseimbangan kadar kimiawi, oksigen dan karbon dioksida dalam darah.
- Menenangkan tanpa obat penenang, seperti insomnia, stres, tekanan dan lain-lain.
- Meningkatkan antialergi dan antiradang serta menormalkan antibodi.
- Meningkatkan dan memperbaiki biokimia-endokrin.