

TUHAN adalah Gembalaku,
takkan kekurangan aku.
Ia membaringkan aku di padang yang berumput hijau,
Ia membimbing aku ke air yang tenang;
Ia menyegarkan jiwaku.
Ia menuntun aku di jalan yang benar oleh karena nama-Nya.
Sekalipun aku berjalan dalam lembah kekelaman,
Aku tidak takut bahaya, sebab Engkau besertaku;
Gada-Mu dan tongkat-Mu,
itulah yang menghibur aku.
Engkau menyediakan hidangan bagiku,
Di hadapan lawanku;
Engkau mengurapi kepalaku dengan minyak,
Pialaku penuh melimpah.
Kebajikan dan kemurahan belakan akan mengikuti aku,
Seumur hidupku;
Dan aku akan diam dalam rumah TUHAN sepanjang masa.
Amin!
(Mazmur 23)

KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian survei mengenai kemampuan *behavior self-regulation* dari mahasiswa anak pendeta. Oleh karena itu, saya bermaksud untuk mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian angket/kuesioner ini. Harapan saya, partisipasi Saudara dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya dan mendukung kesuksesan penelitian ini.

Setiap jawaban Saudara bersifat **RAHASIA**, dan hanya akan digunakan dalam rangka penelitian ilmiah ini. Oleh karena itu, saya harapkan Saudara dapat memberikan jawaban yang sejujurnya dan selengkap mungkin.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Saudara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2005

Penyusun

Data Individu

No.: _____

1. Usia:
2. Jenis Kelamin: Laki-laki Perempuan
3. Anak ke: _____ dari _____ bersaudara.
4. Fakultas: _____
5. Nilai IPK saat ini: < 1.00 2.51 – 3.00
 1.01 – 2.00 3.00 – 3.50
 2.00 – 2.50 3.51 >
6. Nilai ujian **terendah** yang pernah didapat: _____
Nama mata kuliah: _____
Nilai ujian **tertinggi** yang pernah didapat: _____
Nama mata kuliah: _____
7. Pendidikan terakhir orangtua:
Ayah: SMP SMU S1 / fakultas:
 S2/S3 Theologia / fakultas:
Ibu: SD SMP SMU S1 / fakultas:
 S2/S3 / fakultas:
8. Jika Saudara sedang bersama orangtua, berapa banyak kira-kira waktu yang Saudara gunakan untuk berkomunikasi dengan orangtua Saudara (dalam 1 hari):
 < 1 jam 1 – 2 jam > 2 jam
Hal-hal apa saja yang biasanya Saudara bincangkan:
.....
9. Apakah orangtua Saudara sering berada di rumah?
 seringkali di rumah lebih sering pergi
10. Saat orangtua Saudara melarang Saudara melakukan sesuatu, apakah mereka memberikan penjelasan mengapa Saudara tidak boleh melakukannya?
 Diberi penjelasan Saya jarang dilarang
 Tidak diberi penjelasan Saya tidak pernah dilarang

11. Saat Saudara melanggar aturan yang dibuat orangtua Saudara, apa yang mereka lakukan:
- Memberi saya sanksi/hukuman sesuai dengan pelanggaran yang sudah saya lakukan
 - Menghukum dan memaki-maki saya secara berlebihan
 - Saya jarang sekali dihukum oleh orangtua saya
 - Orangtua saya tidak peduli apakah saya melakukan pelanggaran atau tidak
 -
12. Saat Saudara mengungkapkan alasan/pendapat Saudara, apa respon orangtua Saudara:
- Memperhatikan dan mempertimbangkannya
 - Menganggap penjelasan saya sebagai sesuatu yang tidak benar
 - Mereka selalu menerima tanpa mempertimbangkannya
 - Mereka tidak peduli dengan apa yang saya ungkapkan
 -
13. Saat Saudara menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan harapan/tuntutan masyarakat dan jemaat, apa reaksi orangtua Saudara:
- Menegur dan menasihati, dengan tetap menanyakan alasan saya berperilaku demikian
 - Memarahi saya tanpa meminta penjelasan
 - Mereka sekedar bertanya alasan saya dan tidak memberikan teguran
 - Mereka terkesan tidak peduli terhadap apa yang saya lakukan
 -
14. Sebagai seorang anak pendeta, apakah Saudara merasakan adanya tuntutan yang lebih berat dari lingkungan/masyarakat/jemaat dalam berperilaku, bila dibandingkan tuntutan mereka kepada teman-teman Saudara lainnya?
- Ya Tidak
- (bila jawaban Saudara “Ya”, jawablah no. 15. Bila “Tidak”, langsung jawab no.16)

15. Apakah orangtua Saudara mendukung/menghambat Saudara untuk dapat berperilaku sesuai dengan tuntutan/ harapan jemaat dan masyarakat? (pilih salah satu)

Mendukung

Menghambat

(bila mendukung) Tuliskan bentuk dukungan yang Saudara rasakan dari orangtua Saudara:

.....

(bila menghambat) Tuliskan bentuk hambatan yang Saudara rasakan dari orangtua Saudara:

.....

16. Menurut Saudara, apa saja tuntutan lingkungan/masyarakat kepada Saudara sebagai seorang anak pendeta?

.....

Tuliskan juga perilaku apa saja yang dituntut oleh jemaat kepada Saudara sebagai seorang anak pendeta?

.....

17. Darimanakah Saudara mengetahui tuntutan-tuntutan tersebut?

Dari orangtua

Dari respon orang lain kepada saya

Dari teman-teman

Dari jemaat

.....

18. Bagaimana perasaan Saudara terhadap tuntutan dari lingkungan/masyarakat/jemaat tersebut?

.....

19. Hal-hal apa saja yang menghambat Saudara untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan tersebut?

.....

20. Tuliskan dampak yang Saudara rasakan dari adanya tuntutan masyarakat/jemaat kepada Saudara.

.....

21. Apakah teman-teman kuliah Saudara menuntut Saudara untuk berperilaku lebih baik?

- Ya Tidak

22. Apakah teman-teman kuliah Saudara menuntut Saudara untuk lebih baik dalam hal prestasi belajar? Ya Tidak

(Bila jawaban no 21 & 22 “Ya”, jawab pertanyaan di bawah ini)

23. Dari reaksi teman-teman yang sebaya kepada Saudara, apakah mereka mendukung/menghambat Saudara untuk berperilaku demikian?

- Mendukung Menghambat

(Bila mendukung) Tuliskan bentuk dukungan yang Saudara rasakan dari teman-teman:

.....

(Bila menghambat) Tuliskan bentuk hambatan yang Saudara rasakan dari teman-teman:

.....

Petunjuk Pengisian Kuesioner *Self-regulation*

Pada halaman berikut, terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kejadian sehari-hari yang Saudara alami. Pada setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban, yaitu:

Pilihan Jawaban	Keterangan
Sesuai	Pernyataan yang ada menggambarkan hampir keseluruhan keadaan saudara.
Cukup Sesuai	Pernyataan yang ada menggambarkan sebagian besar keadaan saudara.
Kurang Sesuai	Pernyataan yang ada menggambarkan sebagian kecil keadaan saudara.
Tidak Sesuai	Pernyataan yang ada tidak menggambarkan keadaan saudara.

Pada setiap pernyataan Saudara diminta untuk mengisinya sesuai dengan keadaan Saudara. Caranya adalah dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada pilihan jawaban yang menggambarkan diri Saudara. Selain itu, Saudara juga diminta untuk mengisi bagian isian pada item-item tertentu. Usahakan Saudara mengisi semua pernyataan dan isian, jangan sampai ada yang terlewat.

Jawaban Saudara tidak akan dinilai benar atau salah. Hendaknya setiap jawaban yang diberikan benar-benar mewakili keadaan Saudara. Setiap jawaban yang diberikan akan **DIJAGA KERAHASIAANNYA**.

Terima kasih atas kesediaannya.

1. Saya mampu menentukan target nilai ujian yang akan saya peroleh.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini, berapakah target nilai ujian Saudara:

.....

2. Agar mendapatkan nilai yang baik saat ujian, saya akan membuat strategi belajar tertentu.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini strategi belajar apa yang Saudara buat:

.....

.....

.....

3. Saya yakin bahwa saya cukup mampu untuk mempelajari setiap bahan yang akan diujikan untuk mendapatkan nilai yang baik.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

4. Saya yakin bahwa dengan nilai-nilai ujian yang baik, saya dapat lulus tepat waktu dan memperoleh pekerjaan dengan lebih mudah nantinya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

5. Saya merasa tertantang untuk mendapatkan nilai ujian yang baik.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

6. Saya tetap akan meningkatkan nilai ujian saya yang kurang baik dan mempertahankan nilai ujian yang sudah baik dengan mempertahankan strategi belajar yang sudah efektif.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan strategi belajar yang sudah efektif tersebut:

.....

.....

7. Saya menetapkan diri saya untuk bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah apapun.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

8. Saya merasa optimis akan mendapatkan nilai ujian yang baik.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

9. Saya tetap berusaha untuk berkonsentrasi mendengarkan kuliah, meskipun suasana di kelas gaduh/ribut.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

10. Saya dapat menerapkan strategi belajar yang saya sudah buat dalam rangka mendapatkan nilai ujian yang baik.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Seberapa berhasil Saudara menerapkan strategi belajar Saudara: (lingkari salah satu)

✧ Sebagian besar berhasil diterapkan.

✧ Sebagian kecil saja yang berhasil diterapkan.

11. Saya tetap mengingat hal-hal yang mendukung dan yang menghambat saya mendapatkan nilai ujian yang baik.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan hal-hal yang mendukung Saudara mendapatkan nilai ujian yang baik:

.....

.....

Tuliskan hal-hal yang menghambat Saudara mendapatkan nilai ujian yang baik:

.....

.....

12. Saya akan mencoba strategi-strategi belajar yang baru agar nilai ujian saya dapat menjadi lebih baik.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

13. Saya akan membandingkan nilai ujian yang saat ini saya dapat dengan target nilai yang sudah saya tentukan.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Bagaimana hasil dari perbandingan tersebut: (lingkari salah satu)

✧ Nilai saat ini < Target nilai

✧ Nilai saat ini = Target nilai

✧ Nilai saat ini > Target nilai

14. Saya dapat menentukan hal-hal apa saja yang mempengaruhi saya untuk mendapatkan nilai ujian yang baik.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini hal-hal di DALAM diri Saudara yang mendukung Saudara mendapatkan nilai ujian yang baik:

.....

Tuliskan di bawah ini hal-hal di LUAR diri Saudara yang mendukung Saudara mendapatkan nilai ujian yang baik:

.....
.....

15. Saya merasa puas dan bangga jika nilai ujian saya baik.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
16. Jika saya berhasil mendapatkan nilai ujian yang sesuai dengan target nilai yang ingin saya capai, maka saya akan mempertahankan atau meningkatkan lagi target nilai tersebut.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
17. Jika nilai ujian saya kurang dari target nilai yang ingin saya capai, maka saya akan tetap menerima nilai saya apa adanya.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
18. Saya menetapkan diri saya untuk mematuhi norma-norma agama dan masyarakat.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
- Tuliskan di bawah ini contoh norma-norma agama dan masyarakat yang ingin Saudara patuhi:
.....
.....
19. Agar saya dapat mematuhi norma-norma agama dan masyarakat, saya akan bergaul dengan teman-teman yang saya nilai patuh pada norma-norma tersebut.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
20. Saya yakin bahwa saya mampu untuk mematuhi norma-norma agama dan masyarakat.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
21. Saya yakin bahwa dengan mematuhi norma-norma agama dan masyarakat, saya dapat diterima oleh jemaat dan masyarakat di sekitar saya.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
22. Saya merasa senang jika dapat mematuhi norma-norma agama dan masyarakat.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
23. Saya akan berusaha untuk tetap mematuhi norma-norma agama dan masyarakat di manapun saya berada.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

24. Saya mengarahkan diri saya untuk dapat mematuhi norma-norma agama dan masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

25. Saya merasa optimis akan berhasil mematuhi apa yang diharapkan oleh norma-norma agama dan masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

26. Saya tetap mematuhi norma-norma agama dan masyarakat, meskipun orang-orang di sekitar saya melanggar norma-norma tersebut.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

27. Saya dapat menghindari teman-teman yang perilakunya tidak sesuai dengan norma-norma agama dan masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

28. Saya masih ingat bagaimana respon dari orang-orang di sekitar saya ketika saya dapat mematuhi norma-norma agama dan masyarakat, atau ketika saya melanggarnya.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Respon apakah yang orang lain berikan saat Saudara mematuhi norma-norma agama dan masyarakat:

.....
.....

Respon apakah yang orang lain berikan saat Saudara tidak mematuhi norma-norma tersebut:

.....
.....

29. Jika saya berada dalam lingkungan yang baru dan awam bagi saya, saya akan tetap mematuhi norma-norma agama dan masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

30. Saya akan membandingkan apa yang telah saya lakukan dengan norma-norma agama dan masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

31. Saya dapat menunjukkan hal-hal apa saja yang mempengaruhi saya untuk mematuhi norma-norma agama dan masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini hal-hal di DALAM diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk mematuhi norma-norma agama dan masyarakat:

.....
.....

Tuliskan di bawah ini hal-hal di LUAR diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk mematuhi norma-norma tersebut:

.....
.....

32. Saya merasa tenang bila saya dapat mematuhi norma-norma agama dan masyarakat.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

33. Jika sebagian besar perilaku saya sudah sesuai dengan norma-norma agama dan masyarakat, maka saya akan berusaha untuk mempertahankannya dan memperbaiki perilaku-perilaku yang masih belum sesuai dengan harapan norma-norma tersebut.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

34. Jika beberapa perilaku saya masih belum sesuai dengan norma-norma agama dan masyarakat, maka saya akan menerima kenyataan ini apa adanya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

35. Saya menetapkan diri saya untuk berperilaku baik dan sopan.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan contoh perilaku yang menurut Saudara dapat dikatakan sebagai perilaku yang baik dan sopan:

.....
.....

36. Agar saya dapat berperilaku demikian, saya akan bergaul dengan teman-teman yang saya nilai baik dan sopan.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

37. Saya yakin bahwa saya mampu untuk berperilaku baik dan sopan.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

38. Saya dapat memastikan bahwa dengan berperilaku baik dan sopan, saya bisa mendapatkan simpati dari orang-orang yang baru saya temui.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

39. Saya merasa senang bila dapat menunjukkan perilaku yang baik dan sopan.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

40. Saya akan berusaha untuk tetap berperilaku baik dan sopan kepada siapapun.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

41. Saya mengarahkan diri saya agar tetap berperilaku baik dan sopan.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

42. Saya merasa optimis akan dapat berperilaku yang baik dan sopan.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

43. Meskipun saya merasa kesal kepada orang-orang tertentu, saya tetap berperilaku baik dan sopan kepada mereka.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

44. Saya dapat menghindari teman-teman yang saya nilai kurang baik dan kurang sopan.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

45. Saya tidak akan lupa saat-saat di mana saya dapat berperilaku baik dan sopan, dan juga saat-saat di mana saya berperilaku tidak demikian.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan bagaimana perasaan Saudara ketika Saudara dapat berperilaku baik dan sopan:

.....
.....

Tuliskan bagaimana perasaan Saudara ketika perilaku Saudara dinilai kurang baik dan sopan:

.....
.....

46. Saya akan berperilaku baik dan sopan kepada orang-orang yang baru saya temui.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

47. Saya akan menilai perilaku yang sudah saya lakukan, apakah sudah dapat dikatakan baik dan sopan, atau belum.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

48. Saya dapat menentukan hal-hal apa saja yang mempengaruhi diri saya untuk berperilaku baik dan sopan.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini hal-hal di DALAM diri Saudara yang mendukung Saudara untuk berperilaku baik dan sopan:

.....
.....

Tuliskan di bawah ini hal-hal di LUAR diri Saudara yang mempengaruhi Saudara berperilaku baik dan sopan:

.....
.....

49. Saya merasa puas bila saya dapat berperilaku baik dan sopan kepada orang-orang di sekitar saya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

50. Jika saya dapat berperilaku baik dan sopan pada orang-orang yang saya kenal, maka saya akan mencoba untuk melakukannya juga pada orang-orang yang baru saya jumpai.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

51. Jika perilaku saya belum dapat dikatakan baik dan sopan, saya akan menerima diri dan kenyataan ini sebagaimana adanya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Aspek Self-reflection

No.	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 30	item 31	item 32	item 33	item 34	item 47	item 48	item 49	item 50	item 51
1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1
2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2
5	4	3	4	4	1	3	3	4	3	2	2	3	4	4	1
6	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2
7	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4
8	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
9	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
10	4	2	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2
11	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2
12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
13	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3
15	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
17	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
18	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
19	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2
20	2	4	3	3	3	2	4	1	1	4	4	4	1	4	4
21	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
22	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	2
23	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
24	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3
25	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
26	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3
27	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
28	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3
30	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4
31	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2

Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur

Tabel Reliabilitas Alat Ukur Per Aspek

Aspek	Skor	Kesimpulan
<i>Forethought</i>	0.755	Tinggi
<i>Performance/Volitional Control</i>	0.745	Tinggi
<i>Self-reflection</i>	0.747	Tinggi

Tabel Validitas Item

Nomor Item	Skor	Kesimpulan
Item 1	0.513	Dipakai
Item 2	0.486	Dipakai
Item 3	0.411	Dipakai
Item 4	0.387	Direvisi
Item 5	0.649	Dipakai
Item 6	0.730	Dipakai
Item 7	0.425	Dipakai
Item 8	0.460	Dipakai
Item 9	0.301	Direvisi
Item 10	0.650	Dipakai
Item 11	0.496	Dipakai
Item 12	0.554	Dipakai
Item 13	0.548	Dipakai
Item 14	0.407	Dipakai
Item 15	0.485	Dipakai
Item 16	0.476	Dipakai
Item 17	0.216	Direvisi
Item 18	0.689	Dipakai
Item 19	0.435	Dipakai
Item 20	0.746	Dipakai
Item 21	0.709	Dipakai
Item 22	0.732	Dipakai
Item 23	0.693	Dipakai
Item 24	0.590	Dipakai
Item 25	0.561	Dipakai
Item 26	0.754	Dipakai
Item 27	0.652	Dipakai
Item 28	0.662	Dipakai
Item 29	0.730	Dipakai
Item 30	0.694	Dipakai
Item 31	0.705	Dipakai
Item 32	0.860	Dipakai
Item 33	0.868	Dipakai
Item 34	0.056	Dibuang
Item 35	0.792	Dipakai

Item 36	0.607	Dipakai
Item 37	0.842	Dipakai
Item 38	0.706	Dipakai
Item 39	0.864	Dipakai
Item 40	0.638	Dipakai
Item 41	0.596	Dipakai
Item 42	0.748	Dipakai
Item 43	0.437	Dipakai
Item 44	0.647	Dipakai
Item 45	0.619	Dipakai
Item 46	0.458	Dipakai
Item 47	0.629	Dipakai
Item 48	0.800	Dipakai
Item 49	0.790	Dipakai
Item 50	0.765	Dipakai
Item 51	0.685	Dipakai

Tabel 1.1. Tabel Persentase Kemampuan *Behavior Self-regulation*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Kurang Mampu	1	3,2	3,2	3,2
	Cenderung Mampu	19	61,3	61,3	64,5
	Mampu	11	35,5	35,5	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 1.2. Tabel Persentase aspek *Forethought*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Kurang Mampu	2	6,5	6,5	6,5
	Cenderung Mampu	17	54,8	54,8	61,3
	Mampu	12	38,7	38,7	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 1.5. Tabel Persentase aspek *Performance/Volitional Control*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Kurang Mampu	3	9,7	9,7	9,7
	Cenderung Mampu	19	61,3	61,3	71,0
	Mampu	9	29,0	29,0	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 1.4. Tabel Persentase aspek *Self-reflection*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Mampu	15	48,4	48,4	48,4
	Mampu	16	51,6	51,6	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 2.1. Tabel Persentase *Task Analysis*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Kurang Mampu	4	12,9	12,9	12,9
	Cenderung Mampu	18	58,1	58,1	71,0
	Mampu	9	29,0	29,0	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 2.2. Tabel Persentase *Self-motivation Belief*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Kurang Mampu	2	6,5	6,5	6,5
	Cenderung Mampu	15	48,4	48,4	54,8
	Mampu	14	45,2	45,2	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 2.3. Tabel Persentase *Self-control*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Kurang Mampu	6	19,4	19,4	19,4
	Cenderung Mampu	16	51,6	51,6	71,0
	Mampu	9	29,0	29,0	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 2.4. Tabel Persentase *Self-observation*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Kurang Mampu	2	6,5	6,5	6,5
	Cenderung Mampu	23	74,2	74,2	80,6
	Mampu	6	19,4	19,4	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 2.5. Tabel Persentase *Self-judgment*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Mampu	23	74,2	74,2	74,2
	Mampu	8	25,8	25,8	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 2.6. Tabel Persentase *Self-reaction*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cenderung Mampu	18	58,1	58,1	58,1
	Mampu	13	41,9	41,9	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Tabel 3.1. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan IPK

	IPK					Total
	1.01 - 2.00	2.01 - 2.50	2.51 - 3.00	3.01 - 3.50	3.51 >	
Self-Regulation Cenderung Kurang Mampu	0 ,0%	0 ,0%	0 ,0%	1 3,2%	0 ,0%	1 3,2%
Cend.Mampu	2 6,5%	3 9,7%	9 29,0%	4 12,9%	1 3,2%	19 61,3%
Mampu	0 ,0%	4 12,9%	4 12,9%	3 9,7%	0 ,0%	11 35,5%
Total	2 6,5%	7 22,6%	13 41,9%	8 25,8%	1 3,2%	31 100,0%

Tabel 3.2. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan Jenis kelamin

		Self-Regulation			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cend.Mampu	Mampu	
Jenis Kelamin	Laki-laki	1 3,2%	9 29,0%	4 12,9%	14 45,2%
	Perempuan	0 ,0%	10 32,3%	7 22,6%	17 54,8%
Total		1 3,2%	19 61,3%	11 35,5%	31 100,0%

Tabel 3.3. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan Pola Asuh

		Self-Regulation			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cend.Mampu	Mampu	
Pola Asuh	demokratis	0 ,0%	16 51,6%	7 22,6%	23 74,2%
	demokratis-otoriter	1 3,2%	2 6,5%	2 6,5%	5 16,1%
	demokratis-permisif	0 ,0%	1 3,2%	2 6,5%	3 9,7%
Total		1 3,2%	19 61,3%	11 35,5%	31 100,0%

Tabel 3.4. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan Penghayatan mengenai ada/tidaknya tuntutan dari lingkungan

		SelfRegulation			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cend.Mampu	Mampu	
Merasakan Dituntut	tidak	0 ,0%	3 9,7%	4 12,9%	7 22,6%
	ya	1 3,2%	16 51,6%	7 22,6%	24 77,4%
Total		1 3,2%	19 61,3%	11 35,5%	31 100,0%

Tabel 3.5. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan Respon yang diberikan orangtua terhadap upaya pemenuhan tuntutan dari lingkungan

		SelfRegulation			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cend.Mampu	Mampu	
Respon Orangtua	mendukung	1 3,2%	16 51,6%	7 22,6%	24 77,4%
	tidak ada	0 ,0%	3 9,7%	4 12,9%	7 22,6%
Total		1 3,2%	19 61,3%	11 35,5%	31 100,0%

Tabel 3.6. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan Penghayatan perasaan terhadap adanya tuntutan dari lingkungan

		Self-Regulation			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cend.Mampu	Mampu	
Penghayatan Perasaan	biasa	0 ,0%	9 29,0%	4 12,9%	13 41,9%
	senang	0 ,0%	2 6,5%	3 9,7%	5 16,1%
	tidak ada	0 ,0%	1 3,2%	1 3,2%	2 6,5%
	tidak senang	1 3,2%	7 22,6%	3 9,7%	11 35,5%
Total		1 3,2%	19 61,3%	11 35,5%	31 100,0%

Tabel 3.7. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan Penghayatan terhadap hal-hal yang menghambat untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan

		Self-Regulation			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cend.Mampu	Mampu	
Hambatan Untuk Berperilaku Sesuai Tuntutan	dalam diri	0 ,0%	12 38,7%	6 19,4%	18 58,1%
	dalam diri-lingkungan	1 3,2%	0 ,0%	0 ,0%	1 3,2%
	lingkungan	0 ,0%	3 9,7%	2 6,5%	5 16,1%
	tidak ada	0 ,0%	4 12,9%	3 9,7%	7 22,6%
Total		1 3,2%	19 61,3%	11 35,5%	31 100,0%

Tabel 3.8. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan Penghayatan terhadap dampak dari adanya tuntutan

		Self-Regulation			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cend.Mampu	Mampu	
Dampak Dari Tuntutan	menghambat	1 3,2%	2 6,5%	2 6,5%	5 16,1%
	menunjang	0 ,0%	14 45,2%	7 22,6%	21 67,7%
	netral	0 ,0%	1 3,2%	1 3,2%	2 6,5%
	tidak ada	0 ,0%	2 6,5%	1 3,2%	3 9,7%
Total		1 3,2%	19 61,3%	11 35,5%	31 100,0%

Tabel 3.9. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan Penghayatan terhadap tuntutan yang lebih dari teman-teman dalam hal berperilaku

		Self-Regulation			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cend.Mampu	Mampu	
Tuntutan Teman Terhadap Perilaku	tidak	1 3,2%	11 35,5%	5 16,1%	17 54,8%
	Ya	0 ,0%	8 25,8%	6 19,4%	14 45,2%
Total		1 3,2%	19 61,3%	11 35,5%	31 100,0%

Tabel 3.10. Tabulasi silang *Behavior self-regulation* dengan Penghayatan terhadap tuntutan yang lebih dari teman-teman dalam hal prestasi

		Self-Regulation			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cend.Mampu	Mampu	
Tuntutan Teman Terhadap Prestasi	Tidak	1 3,2%	15 48,4%	6 19,4%	22 71,0%
	ya	0 ,0%	4 12,9%	5 16,1%	9 29,0%
Total		1 3,2%	19 61,3%	11 35,5%	31 100,0%

Tabel 4.1. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan IPK

		IPK					Total
		1.01 - 2.00	2.01 - 2.50	2.51 - 3.00	3.01 - 3.50	3.51 >	
Forethought	Cenderung Kurang Mampu	0 ,0%	0 ,0%	1 3,2%	1 3,2%	0 ,0%	2 6,5%
	Cenderung Mampu	2 6,5%	3 9,7%	7 22,6%	4 12,9%	1 3,2%	17 54,8%
	Mampu	0 ,0%	4 12,9%	5 16,1%	3 9,7%	0 ,0%	12 38,7%
Total		2 6,5%	7 22,6%	13 41,9%	8 25,8%	1 3,2%	31 100,0%

Tabel 4.2. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan Jenis Kelamin

		Forethought			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Jenis Kelamin	Laki-laki	2 6,5%	8 25,8%	4 12,9%	14 45,2%
	Perempuan	0 ,0%	9 29,0%	8 25,8%	17 54,8%
Total		2 6,5%	17 54,8%	12 38,7%	31 100,0%

Tabel 4.3. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan Pola Asuh

		Forethought			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Pola Asuh	demokratis	1 3,2%	14 45,2%	8 25,8%	23 74,2%
	demokratis-otoriter	1 3,2%	2 6,5%	2 6,5%	5 16,1%
	demokratis-permisif	0 ,0%	1 3,2%	2 6,5%	3 9,7%
Total		2 6,5%	17 54,8%	12 38,7%	31 100,0%

Tabel 4.4. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan Penghayatan terhadap adanya tuntutan dari lingkungan masyarakat/jemaat

		Forethought			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Merasakan adanya tuntutan	tidak	0 ,0%	4 12,9%	3 9,7%	7 22,6%
	ya	2 6,5%	13 41,9%	9 29,0%	24 77,4%
Total		2 6,5%	17 54,8%	12 38,7%	31 100,0%

Tabel 4.5. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan Respon orangtua terhadap tuntutan lingkungan

		Forethought			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Respon Orangtua	mendukung	2 6,5%	13 41,9%	9 29,0%	24 77,4%
	tidak ada	0 ,0%	4 12,9%	3 9,7%	7 22,6%
Total		2 6,5%	17 54,8%	12 38,7%	31 100,0%

Tabel 4.6. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan Perasaan yang dihayati dengan adanya tuntutan dari lingkungan

		Forethought			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Penghayatan Perasaan terhadap adanya tuntutan	biasa	0 ,0%	10 32,3%	3 9,7%	13 41,9%
	senang	0 ,0%	1 3,2%	4 12,9%	5 16,1%
	tidak ada	0 ,0%	1 3,2%	1 3,2%	2 6,5%
	tidak senang	2 6,5%	5 16,1%	4 12,9%	11 35,5%
Total		2 6,5%	17 54,8%	12 38,7%	31 100,0%

Tabel 4.7. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan Penghayatan terhadap hal-hal yang menghambat dalam berperilaku sesuai tuntutan lingkungan

		Forethought			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Hambatan Untuk Berperilaku Sesuai Tuntutan	dalam diri	1 3,2%	9 29,0%	8 25,8%	18 58,1%
	dalam diri-lingkungan	1 3,2%	0 ,0%	0 ,0%	1 3,2%
	lingkungan	0 ,0%	3 9,7%	2 6,5%	5 16,1%
	tidak ada	0 ,0%	5 16,1%	2 6,5%	7 22,6%
Total		2 6,5%	17 54,8%	12 38,7%	31 100,0%

Tabel 4.8. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan Penghayatan terhadap dampak dari adanya tuntutan dari lingkungan

		Forethought			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Dampak dari Tuntutan	menghambat	2 6,5%	0 ,0%	3 9,7%	5 16,1%
	menunjang	0 ,0%	13 41,9%	8 25,8%	21 67,7%
	netral	0 ,0%	2 6,5%	0 ,0%	2 6,5%
	tidak ada	0 ,0%	2 6,5%	1 3,2%	3 9,7%
Total		2 6,5%	17 54,8%	12 38,7%	31 100,0%

Tabel 4.9. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan Penghayatan terhadap adanya tuntutan dari teman-teman agar berperilaku lebih baik

		Forethought			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Tuntutan Teman Terhadap Perilaku	Tidak	1 3,2%	10 32,3%	6 19,4%	17 54,8%
	Ya	1 3,2%	7 22,6%	6 19,4%	14 45,2%
Total		2 6,5%	17 54,8%	12 38,7%	31 100,0%

Tabel 4.10. Tabulasi silang aspek *Forethought* dan Penghayatan terhadap adanya tuntutan dari teman agar berprestasi lebih baik dibandingkan teman-teman yang lain

		Forethought			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Tuntutan Teman Terhadap Prestasi	Tidak	2 6,5%	13 41,9%	7 22,6%	22 71,0%
	Ya	0 ,0%	4 12,9%	5 16,1%	9 29,0%
Total		2 6,5%	17 54,8%	12 38,7%	31 100,0%

Tabel 5.1. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan IPK

		IPK					Total
		1.01 - 2.00	2.01 - 2.50	2.51 - 3.00	3.01 - 3.50	3.51 >	
Performance/ Volitional Control	Cenderung Kurang Mampu	0 ,0%	0 ,0%	2 6,5%	1 3,2%	0 ,0%	3 9,7%
	Cenderung Mampu	2 6,5%	3 9,7%	7 22,6%	6 19,4%	1 3,2%	19 61,3%
	Mampu	0 ,0%	4 12,9%	4 12,9%	1 3,2%	0 ,0%	9 29,0%
Total		2 6,5%	7 22,6%	13 41,9%	8 25,8%	1 3,2%	31 100,0%

Tabel 5.2. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan Jenis Kelamin

		Performance/Volitional Control			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Jenis Kelamin	Laki-laki	3 9,7%	7 22,6%	4 12,9%	14 45,2%
	Perempuan	0 ,0%	12 38,7%	5 16,1%	17 54,8%
Total		3 9,7%	19 61,3%	9 29,0%	31 100,0%

Tabel 5.3. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan Pola Asuh

		Performance/Volitional Control			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Pola Asuh	demokratis	1 3,2%	17 54,8%	5 16,1%	23 74,2%
	demokratis- otoriter	1 3,2%	2 6,5%	2 6,5%	5 16,1%
	demokratis- permisif	1 3,2%	0 ,0%	2 6,5%	3 9,7%
Total		3 9,7%	19 61,3%	9 29,0%	31 100,0%

Tabel 5.4. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan Penghayatan terhadap adanya tuntutan dari lingkungan masyarakat/jemaat

		Performance/Volitional Control			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Merasakan adanya tuntutan	tidak	0 ,0%	4 12,9%	3 9,7%	7 22,6%
	ya	3 9,7%	15 48,4%	6 19,4%	24 77,4%
Total		3 9,7%	19 61,3%	9 29,0%	31 100,0%

Tabel 5.5. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan Respon orangtua terhadap tuntutan lingkungan

		Performance/Volitional Control			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Respon Orangtua	mendukung	3 9,7%	15 48,4%	6 19,4%	24 77,4%
	tidak ada	0 ,0%	4 12,9%	3 9,7%	7 22,6%
Total		3 9,7%	19 61,3%	9 29,0%	31 100,0%

Tabel 5.6. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan Perasaan yang dihayati dengan adanya tuntutan dari lingkungan

		Performance/Volitional Control			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Penghayatan Perasaan terhadap adanya tuntutan	biasa	0 ,0%	10 32,3%	3 9,7%	13 41,9%
	senang	0 ,0%	2 6,5%	3 9,7%	5 16,1%
	tidak ada	0 ,0%	1 3,2%	1 3,2%	2 6,5%
	tidak senang	3 9,7%	6 19,4%	2 6,5%	11 35,5%
Total		3 9,7%	19 61,3%	9 29,0%	31 100,0%

Tabel 5.7. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan Penghayatan terhadap hal-hal yang menghambat dalam berperilaku sesuai tuntutan lingkungan

		Performance/Volitional Control			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Hambatan Untuk Berperilaku Sesuai Tuntutan	dalam diri	2 6,5%	10 32,3%	6 19,4%	18 58,1%
	dalam diri-lingkungan	1 3,2%	0 ,0%	0 ,0%	1 3,2%
	lingkungan	0 ,0%	5 16,1%	0 ,0%	5 16,1%
	tidak ada	0 ,0%	4 12,9%	3 9,7%	7 22,6%
Total		3 9,7%	19 61,3%	9 29,0%	31 100,0%

Tabel 5.8. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan Penghayatan terhadap dampak dari adanya tuntutan dari lingkungan

		Performance/Volitional Control			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Dampak dari adanya tuntutan	menghambat	2 6,5%	1 3,2%	2 6,5%	5 16,1%
	menunjang	1 3,2%	15 48,4%	5 16,1%	21 67,7%
	netral	0 ,0%	1 3,2%	1 3,2%	2 6,5%
	tidak ada	0 ,0%	2 6,5%	1 3,2%	3 9,7%
Total		3 9,7%	19 61,3%	9 29,0%	31 100,0%

Tabel 5.9. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan Penghayatan terhadap adanya tuntutan dari teman agar berperilaku lebih baik dibandingkan teman-teman yang lain

		Performance/Volitional Control			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Tuntutan Teman Terhadap Perilaku	Tidak	1 3,2%	12 38,7%	4 12,9%	17 54,8%
	Ya	2 6,5%	7 22,6%	5 16,1%	14 45,2%
Total		3 9,7%	19 61,3%	9 29,0%	31 100,0%

Tabel 5.10. Tabulasi silang aspek *Performance/Volitional Control* dan Penghayatan terhadap adanya tuntutan dari teman agar berprestasi lebih baik dibandingkan teman-teman yang lain

		Performance/Volitional Control			Total
		Cenderung Kurang Mampu	Cenderung Mampu	Mampu	
Tuntutan Teman Terhadap Prestasi	Tidak	2 6,5%	16 51,6%	4 12,9%	22 71,0%
	Ya	1 3,2%	3 9,7%	5 16,1%	9 29,0%
Total		3 9,7%	19 61,3%	9 29,0%	31 100,0%

Tabel 6.1. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan IPK

		IPK					Total
		1.01 - 2.00	2.01 - 2.50	2.51 - 3.00	3.01 - 3.50	3.51 >	
Self-reflection	Cenderung Mampu	2 6,5%	2 6,5%	6 19,4%	4 12,9%	1 3,2%	15 48,4%
	Mampu	0 0,0%	5 16,1%	7 22,6%	4 12,9%	0 0,0%	16 51,6%
Total		2 6,5%	7 22,6%	13 41,9%	8 25,8%	1 3,2%	31 100,0%

Tabel 6.2. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan Jenis Kelamin

		Self-reflection		Total
		Cenderung Mampu	Mampu	
Jenis Kelamin	Laki-laki	8 25,8%	6 19,4%	14 45,2%
	Perempuan	7 22,6%	10 32,3%	17 54,8%
Total		15 48,4%	16 51,6%	31 100,0%

Tabel 6.3. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan Pola Asuh

		Self-reflection		Total
		Cenderung Mampu	Mampu	
Pola Asuh	demokratis	12 38,7%	11 35,5%	23 74,2%
	demokratis-otoriter	3 9,7%	2 6,5%	5 16,1%
	demokratis-permisif	0 0,0%	3 9,7%	3 9,7%
Total		15 48,4%	16 51,6%	31 100,0%

Tabel 6.4. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan Penghayatan terhadap adanya tuntutan dari lingkungan masyarakat/jemaat

		Self-reflection		Total
		Cenderung Mampu	Mampu	
Merasakan adanya tuntutan	tidak	2 6,5%	5 16,1%	7 22,6%
	ya	13 41,9%	11 35,5%	24 77,4%
Total		15 48,4%	16 51,6%	31 100,0%

Tabel 6.5. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan Respon orangtua terhadap tuntutan lingkungan

		Self-Reflection		Total
		Cenderung Mampu	Mampu	
Respon Orangtua	mendukung	13 41,9%	11 35,5%	24 77,4%
	tidak ada	2 6,5%	5 16,1%	7 22,6%
Total		15 48,4%	16 51,6%	31 100,0%

Tabel 6.6. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan Perasaan yang dihayati dengan adanya tuntutan dari lingkungan

		Self-reflection		Total
		Cenderung Mampu	Mampu	
Penghayatan perasaan terhadap adanya tuntutan	biasa	8 25,8%	5 16,1%	13 41,9%
	senang	1 3,2%	4 12,9%	5 16,1%
	tidak ada	1 3,2%	1 3,2%	2 6,5%
	tidak senang	5 16,1%	6 19,4%	11 35,5%
Total		15 48,4%	16 51,6%	31 100,0%

Tabel 6.7. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan Penghayatan terhadap hal-hal yang menghambat dalam berperilaku sesuai tuntutan lingkungan

		Self-reflection		Total
		Cenderung Mampu	Mampu	
Hambatan Untuk Berperilaku Sesuai Tuntutan	dalam diri	9 29,0%	9 29,0%	18 58,1%
	dalam diri-lingkungan	1 3,2%	0 ,0%	1 3,2%
	lingkungan	3 9,7%	2 6,5%	5 16,1%
	tidak ada	2 6,5%	5 16,1%	7 22,6%
Total		15 48,4%	16 51,6%	31 100,0%

Tabel 6.8. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan Penghayatan terhadap dampak dari adanya tuntutan dari lingkungan

		Self-reflection		Total
		Cenderung Mampu	Mampu	
Dampak dari adanya tuntutan	menghambat	3 9,7%	2 6,5%	5 16,1%
	menunjang	11 35,5%	10 32,3%	21 67,7%
	netral	0 0%	2 6,5%	2 6,5%
	tidak ada	1 3,2%	2 6,5%	3 9,7%
Total		15 48,4%	16 51,6%	31 100,0%

Tabel 6.9. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan Penghayatan terhadap adanya tuntutan dari teman agar berperilaku lebih baik dibandingkan teman-teman yang lain

		Self-reflection		Total
		Cenderung Mampu	Mampu	
Tuntutan Teman Terhadap Perilaku	Tidak	9 29,0%	8 25,8%	17 54,8%
	Ya	6 19,4%	8 25,8%	14 45,2%
Total		15 48,4%	16 51,6%	31 100,0%

Tabel 6.10. Tabulasi silang aspek *Self-Reflection* dan Penghayatan terhadap adanya tuntutan dari teman agar berprestasi lebih baik dibandingkan teman-teman yang lain

		Self-reflection		Total
		Cenderung Mampu	Mampu	
Tuntutan Teman Terhadap Prestasi	Tidak	13 41,9%	9 29,0%	22 71,0%
	Ya	2 6,5%	7 22,6%	9 29,0%
Total		15 48,4%	16 51,6%	31 100,0%

No.	Perasaan thdp tuntutan	hal yang menghambat	Dampak	Tuntutan teman pd perilaku	Tuntutan teman pd prestasi	Reaksi teman
1	senang	tidak ada	menunjang	Ya	Tidak	tidak ada
2	biasa	dalam diri	menunjang	ya	ya	mendukung
3	biasa	dalam diri	menunjang	tidak	Tidak	tidak ada
4	tidak senang	lingkungan	menunjang	tidak	Tidak	tidak ada
5	senang	dalam diri	menunjang	Ya	ya	mendukung
6	tidak senang	dalam diri	menghambat	tidak	Tidak	tidak ada
7	tidak senang	dalam diri	menunjang	tidak	Tidak	tidak ada
8	biasa	tidak ada	netral	Ya	ya	mendukung
9	tidak senang	dalam diri	menghambat	tidak	Tidak	tidak ada
10	tidak senang	dalam diri	menunjang	Ya	Tidak	tidak ada
11	biasa	dalam diri	menunjang	tidak	Tidak	tidak ada
12	biasa	lingkungan	menunjang	Ya	ya	menghambat
13	tidak ada	tidak ada	tidak ada	Ya	ya	mendukung
14	tidak senang	dalam diri	menunjang	Ya	Tidak	mendukung
15	biasa	dalam diri	menunjang	tidak	Tidak	tidak ada
16	biasa	dalam diri	menunjang	tidak	Tidak	tidak ada
17	biasa	dalam diri	menunjang	Ya	Tidak	tidak ada
18	biasa	tidak ada	menunjang	tidak	Tidak	tidak ada
19	tidak senang	lingkungan	menunjang	tidak	Tidak	tidak ada
20	tidak senang	dalam diri	menghambat	Ya	ya	mendukung dan menghambat
21	senang	dalam diri	menunjang	Ya	Tidak	mendukung
22	biasa	dalam diri	menghambat	tidak	Tidak	tidak ada
23	tidak ada	tidak ada	tidak ada	tidak	tidak	tidak ada
24	tidak senang	dalam diri-lingkungan	menghambat	tidak	Tidak	tidak ada
25	senang	tidak ada	netral	tidak	ya	men-support, mendoakan
26	biasa	lingkungan	menunjang	tidak	Tidak	tidak ada
27	biasa	lingkungan	menunjang	Ya	ya	mendukung
28	senang	dalam diri	menunjang	Ya	ya	mendukung
29	tidak senang	dalam diri	menunjang	tidak	Tidak	mendukung
30	tidak senang	tidak ada	tidak ada	tidak	Tidak	tidak ada
31	biasa	dalam diri	menunjang	Ya	ya	mendukung

TUHAN adalah Gembalaku,
takkan kekurangan aku.
Ia membaringkan aku di padang yang berumput hijau,
Ia membimbing aku ke air yang tenang;
Ia menyegarkan jiwaku.
Ia menuntun aku di jalan yang benar oleh karena nama-Nya.
Sekalipun aku berjalan dalam lembah kekelaman,
Aku tidak takut bahaya, sebab Engkau besertaku;
Gada-Mu dan tongkat-Mu,
itulah yang menghibur aku.
Engkau menyediakan hidangan bagiku,
Di hadapan lawanku;
Engkau mengurapi kepalaku dengan minyak,
Pialaku penuh melimpah.
Kebajikan dan kemurahan belakan akan mengikuti aku,
Seumur hidupku;
Dan aku akan diam dalam rumah TUHAN sepanjang masa.
Amin!
(Mazmur 23)