

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran kemampuan behavior self-regulation dari anak-anak pendeta yang berstatus mahasiswa di Universitas 'X' Bandung. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survey. Sampel penelitian diperoleh dengan cara purposive sampling dari populasi mahasiswa semester II-VI, dengan jumlah sampel yang berhasil didapatkan sebesar 31 orang.

Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau informasi tentang kemampuan behavior self-regulation adalah kuesioner behavior self-regulation dengan jumlah item keseluruhan sebanyak 51 buah, yang mewakili 3 aspek behavior self-regulation. Data yang diperoleh dari alat ukur kemudian diolah dengan menggunakan analisa statistik dalam bentuk persentase dan selanjutnya ditabulasi silang dengan data penunjang.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa umumnya anak pendeta yang berstatus mahasiswa di Universitas 'X' Bandung cenderung mampu (61.3%) dan mampu (35.5%) melakukan behavior self-regulation. Berdasarkan data tersebut, peneliti memberikan informasi kepada anak-anak pendeta tentang kemampuan behavior self-regulation mereka, yang dapat digunakan dalam rangka pengenalan dan pengembangan diri, khususnya dalam hal penyesuaian diri. Selain itu, peneliti juga memberikan informasi kepada orangtua yang berprofesi sebagai pendeta agar mereka memberikan dukungan pada upaya penyesuaian diri anak-anaknya. Selanjutnya, bagi instansi pendidikan, disarankan untuk membuat program pendidikan yang mendukung kemampuan behavior self-regulation dari mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan mereka.

Saran bagi penelitian selanjutnya adalah menghubungkan behavior self-regulation ini dengan variabel lain seperti jenis kelamin, pola asuh, penghayatan perasaan terhadap adanya tuntutan, dan penghayatan terhadap dampak yang dirasakan dari adanya tuntutan, sehingga dapat diperoleh data yang lebih spesifik dan akurat mengenai kemampuan behavior self-regulation dari anak-anak pendeta.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Persembahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	viii
Daftar skema	xi
Daftar tabel	xii

BAB I Pendahuluan

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis	8
1.4.2. Kegunaan Praktis	8
1.5. Kerangka Pemikiran	9
1.6. Asumsi	18

BAB II Tinjauan Teori

2.1. Remaja	19
2.1.1. Pengertian Remaja	19

2.1.2. Batasan-batasan masa remaja	19
2.1.3. Perubahan dasar pada masa remaja	20
2.1.4. Konteks Sosial Remaja	22
2.1.5. Tugas-tugas perkembangan	25
2.2. <i>Self-control</i>	27
2.2.1. Perkembangan <i>self-control</i>	27
2.2.2. <i>Self-control</i> Sebagai Suatu Atribut yang Penting	28
2.3. <i>Role Expectations</i> dan <i>Norms</i>	29
2.4. <i>Self-regulation</i>	32
2.4.1. Definisi <i>Triadic Self-regulation</i>	32
2.4.2. Struktur dari Sistem <i>Self-regulatory</i>	34
A. <i>Forethought phase</i>	37
B. <i>Performance/volitional control phase</i>	40
C. <i>Self-reflection phase</i>	43
2.4.3. Pengaruh Sosial dan Lingkungan Terhadap <i>Self-regulation</i>	46
2.4.4. Perkembangan Keterampilan <i>Self-regulatory</i>	47
2.5. Membesarkan Seorang Anak Pendeta	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	54
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	55
3.2.1. Variabel Penelitian	55
3.2.2. Definisi Operasional	55
3.3. Alat Ukur	58

3.3.1. Kuesioner <i>Behavior self-regulation</i>	58
3.3.2. Prosedur Pengisian Kuesioner	61
3.3.3. Sistem Penilaian	61
3.3.4. Data Penunjang	63
3.3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	64
3.3.5.1. Validitas Alat Ukur	64
3.3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	65
3.4. Populasi Penelitian	67
3.4.1. Populasi Sasaran	67
3.4.2. Karakteristik Populasi	67
3.5. Teknik Analisa	68
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Sampel	69
4.2. Hasil Penelitian	74
4.3. Pembahasan	77
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran	87
Daftar Pustaka	89
Daftar Rujukan	90
 LAMPIRAN	

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1. Skema Kerangka Pemikiran	17
Skema 2.1. Siklus <i>Triadic Self-regulation</i>	34
Skema 2.2. Siklus <i>Self-regulation</i>	36
Skema 3.1. Skema Desain Penelitian	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur fase dan sub-fase <i>Self-regulation</i>	36
Tabel 2.2. Tingkat Perkembangan Dalam Kemampuan <i>Self-regulatory</i> ..	48
Tabel 3.1. Kisi-kisi alat ukur	59
Tabel 3.2. Keterangan skor <i>option</i> item	62
Tabel 3.3. Kategori Kemampuan <i>Behavior Self-regulation</i> Umum	62
Tabel 3.4. Kriteria Aspek <i>Forethought</i>	62
Tabel 3.5. Kriteria Aspek <i>Performance/Volitional Control</i>	63
Tabel 3.6. Kriteria Aspek <i>Self-reflection</i>	63
Tabel 3.7. Kriteria Mutlak <i>Behavior Self-regulation</i> per Bidang	63
Tabel 4.1. Persentase Jenis Kelamin	69
Tabel 4.2. Persentase IPK	69
Tabel 4.3. Persentase Penghayatan Terhadap Pola Asuh	70
Tabel 4.4. Persentase Penghayatan Terhadap Ada/Tidaknya Tuntutan dari Lingkungan Masyarakat/ Jemaat	70
Tabel 4.5. Persentase Penghayatan Terhadap Respon Orangtua Mengenai Upaya Pemenuhan Tuntutan dari Lingkungan.....	70
Tabel 4.6. Persentase Penghayatan Perasaan Terhadap Adanya Tuntutan dari Lingkungan	71
Tabel 4.7. Persentase Penghayatan Anak Pendeta Terhadap Hal-hal yang Menghambat Dirinya Untuk Berperilaku Sesuai Tuntutan Lingkungan	71

Tabel 4.8. Persentase Penghayatan Anak Pendeta Terhadap Dampak dari Adanya Tuntutan Pada Perilakunya	72
Tabel 4.9. Persentase Penghayatan Anak Pendeta Terhadap Ada/Tidaknya Tuntutan yang Lebih dari Teman-teman dalam Berperilaku ...	72
Tabel 4.10. Persentase Penghayatan Anak Pendeta Terhadap Ada/Tidaknya Tuntutan yang Lebih dari Teman-teman dalam Hal Prestasi Studi	73
Tabel 4.11. Persentase Penghayatan Anak Pendeta Terhadap Sumber Informasi Mengenai Bentuk-bentuk Tuntutan dari Lingkungan	73
Tabel 4.12. Tabel Persentase Kemampuan <i>Behavior Self-Regulation</i> Anak Pendeta	74
Tabel 4.13. Tabel Persentase Aspek <i>Forethought</i>	74
Tabel 4.14. Tabel Persentase aspek <i>Performance/Volitional Control</i>	75
Tabel 4.15. Tabel Persentase Aspek <i>Self-reflection</i>	75
Tabel 4.16. Tabel Persentase <i>Behavior Self-regulation</i> Dalam Bidang Akademik	75
Tabel 4.17. Tabel Persentase <i>Behavior Self-regulation</i> Dalam Mematuhi Norma-norma Agama dan Masyarakat	76
Tabel 4.18. Tabel Persentase <i>Behavior Self-regulation</i> Dalam Berperilaku Baik dan Sopan	76