

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan yang diperoleh dari 32 siswa kelas akselerasi SMAN 'X' dapat disimpulkan bahwa : *deep approach* merupakan jenis *learning approach* yang digunakan oleh sebagian besar siswa dalam mengolah materinya. Siswa lainnya mempergunakan *achieving approach* dan *surface approach*.

Hasil penelitian menunjukkan dalam mempergunakan *deep approach*, siswa kelas akselerasi dipengaruhi oleh faktor personal: *locus of control* dan faktor *experiential background: experience in institution*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk penelitian lanjutan

Disarankan bagi peneliti yang tertarik pada bidang bahasan yang sama untuk dapat meneliti lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi *learning approach* terutama *conception of learning*.

2. Saran Guna Laksana

- 1) Bagi sekolah SMAN 'X' agar dapat mengembangkan kurikulum yang tidak hanya menekankan pada kecerdasan intelektual namun kecerdasan spiritual dan sosial sehingga mampu meluluskan siswa akselerasi yang sesuai hasil yang diharapkan dengan memperhatikan juga daya juang siswa.
- 2) Bagi guru yang mengajar di kelas akselerasi SMAN 'X' agar dapat melakukan pengayaan pada tuntutan tugas dan pada sistem evaluasi dengan tipe soal yang menggugah minat siswa untuk lebih memperdalam materi.
- 3) Bagi guru BP SMAN 'X' agar memanfaatkan informasi mengenai *learning approach* dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhinya guna memberikan bimbingan dan konseling yang dapat mengarahkan pada *learning approach* yang sesuai.
- 4) Bagi siswa khususnya siswa kelas akselerasi SMAN 'X' di Bandung dapat mempergunakan informasi ini untuk memilih *learning approach* yang tepat dan mengoptimalkannya dalam situasi belajar sehingga bisa mencapai target lulus dan masuk ke perguruan tinggi favorit.