

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian bahwa :

1. Faktor yang mempengaruhi pencapaian IPK Mahasiswa/I TI UKM dari *Self Leadership* dengan *Adversity Quotient* adalah sebagai berikut :
 - *Control* dari dimensi *Adversity Quotient*
 - Identifikasi Peran Diri dari dimensi *Self Leadership*
2. Pengaruh faktor dimensi yang berpengaruh tersebut dari *Self Leadership* dan *Adversity Quotient* yang dimiliki oleh Mahasiswa/I TI UKM terhadap IPK adalah sebagai berikut :
 - Terdapat korelasi yang sedang atau cukup dengan R sebesar 0.429
 - 18.4% seluruh variasi total Y dapat diterangkan dari model
 - 81.6% diterangkan faktor-faktor lain yang tidak diperhitungkan kedalam model.
 - *Control* dan Identifikasi Peran Diri memiliki hubungan positif dengan respon IPK , semakin tinggi nilai *Control* dan Identifikasi Peran Diri maka pengaruhnya akan menyebabkan nilai IPK semakin tinggi dan sebaliknya.
3. Kemampuan *Self Leadership* Mahasiswa/I TI UKM adalah:
 - a. Berdasarkan Nilai *Self Leadership* (gabungan seluruh dimensi)
 - Memiliki Kemampuan *Self Leadership* yang cukup baik dengan nilai rata-rata *Self Leadership* sebesar 3.745
 - b. Berdasarkan faktor dimensi yang berpengaruh dari *Self Leadership*
 - Cukup baik untuk nilai rata –rata tingkat pemahaman akan peran sebagai mahasiswa dalam belajar adalah 3.8824
 - Cukup baik untuk nilai rata –rata tingkat pelaksanaan peran sebagai mahasiswa dalam belajar sebesar 3.691

- Baik untuk nilai rata-rata tingkat pelaksanaan peran sebagai anak yang bertanggung jawab sebesar 4.015
4. Deskripsi *Adversity Quotient* Mahasiswa/I TI UKM adalah :
- a. Berdasarkan Terminologi Pendaki Gunung :
 - 56 orang tergolong *Campers* dengan prosentase 82.35 %,
 - 11 orang tergolong *Climbers* dengan prosentase 16.18 %
 - 1 orang tergolong *Quitter* dengan prosentase 1.47 %.
 - b. Berdasarkan Nilai *Adversity Quotient* (gabungan seluruh dimensi)
Memiliki kemampuan *Adversity Quotient* yang cukup baik dengan nilai rata-rata sebesar 3.711
 - c. Berdasarkan Nilai dimensi yang berpengaruh dari *Adversity Quotient* :
 - Kemampuan control adalah cukup baik dengan nilai rata-rata control sebesar 3.706
5. Usulan yang dapat diberikan untuk meningkatkan *Self Leadership* dan *Adversity Quotient* mahasiswa UKM
- a. Usulan Meningkatkan *Self Leadership* melalui Identifikasi Peran Diri
 - Memberikan pemahaman tentang ciri-ciri & menerapkan ciri-ciri *Self Leadership* yang baik
 - Memberikan pemahaman peran serta melaksanakan peran sebagai mahasiswa dalam belajar dan melaksanakannya sebagai pribadi yang bertanggung-jawab.
 - Pelatihan cara mengidentifikasi peran diri secara sistematis dengan bantuan memo dalam Perkuliahan *Leadership*
 - b. Usulan Meningkatkan *Adversity Quotient* melalui *Control*
 - **Membentuk Pola Pikir :**
 - Memberikan pemahaman tentang *Adversity Quotient*

- Treatment melalui Jargon atau pemberian Motivasi dalam modul W2M, Interface Teknik Industri dan perkuliahan MK Leadership
 - Tes kemampuan AQ dan kemampuan mendaki menggunakan *Adversity Response Profile (ARP) Quick Take™* kemudian mengevaluasi diri dan membuat komitmen untuk meningkatkan kemampuan AQ kemudian setiap mahasiswa berbicara didepan kelas satu-persatu (*sharing*) untuk membagikan hasil tes AQ dan komitmen diri yang telah dibuat.
- **Membuat dan melaksanakan Perencanaan IPK**

6.2 Saran

6.2.1 Saran Untuk Penelitian Lebih Lanjut

- Penelitian lebih lanjut sebaiknya dilakukan dengan jumlah sampel yang lebih banyak untuk mendapatkan hasil yang lebih *representative* dari populasi.
- Pihak manajemen mengadakan penelitian lebih lanjut untuk mencari faktor *predictor* lain yang mempengaruhi IPK selain *Self Leadership* dan *Adversity Quotient*.
- Penelitian dilakukan untuk IPK < 3.00 sebab penelitian ini sampel IPK > 3.00 sebanyak 73.529%