

Tabel validitas alat ukur kompetensi interpersonal

No item	Validitas	Kriteria
1	0,563	Item dapat dipakai
2	0,511	Item dapat dipakai
3	0,438	Item dapat dipakai
4	0,462	Item dapat dipakai
5	0,417	Item dapat dipakai
6	0,573	Item dapat dipakai
7	0,587	Item dapat dipakai
8	0,759	Item dapat dipakai
9	0,543	Item dapat dipakai
10	0,468	Item dapat dipakai
11	0,549	Item dapat dipakai
12	0,601	Item dapat dipakai
13	0,530	Item dapat dipakai
14	0,617	Item dapat dipakai
15	0,404	Item dapat dipakai
16	0,482	Item dapat dipakai
17	0,686	Item dapat dipakai
18	0,452	Item dapat dipakai
19	0,701	Item dapat dipakai
20	0,548	Item dapat dipakai
21	0,517	Item dapat dipakai
22	0,562	Item dapat dipakai
23	0,686	Item dapat dipakai
24	0,491	Item dapat dipakai
25	0,473	Item dapat dipakai

LAMPIRAN 1

26	0,563	Item dapat dipakai
27	0,462	Item dapat dipakai
28	0,486	Item dapat dipakai
29	0,577	Item dapat dipakai
30	0,498	Item dapat dipakai
31	0,454	Item dapat dipakai
32	0,618	Item dapat dipakai
33	0,681	Item dapat dipakai
34	0,616	Item dapat dipakai
35	0,452	Item dapat dipakai
36	0,497	Item dapat dipakai
37	0,509	Item dapat dipakai
38	0,536	Item dapat dipakai
39	0,754	Item dapat dipakai
40	0,474	Item dapat dipakai

Realibilitas dari alat ukur kompetensi interpersonal adalah **0,786** (Reliabilitas tergolong tinggi)

KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi tugas akhir sebagai prasyarat dalam menempuh sidang sarjana, maka kami bermaksud mengadakan penelitian mengenai **DERAJAT KOMPETENSI INTERPERSONAL DENGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS I DI SMA 'X' BANDUNG**

Dalam lampiran berikut terdapat kuesioner yang berhubungan dengan penelitian Kami. Sehubungan dengan keperluan tersebut Kami mengharapkan bantuan Saudara meluangkan waktu, untuk mengisi kuesioner yang tersedia.

Informasi yang Saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian yang kami buat, karenanya kami mohon Saudara mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh, sehingga informasi yang diperoleh akan menggambarkan permasalahan sesungguhnya.

Atas kesediaan dan kerja sama yang Saudara berikan Kami ucapkan terima kasih.

Peneliti,

IDENTITAS PRIBADI

Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan tentang data yang berhubungan dengan penelitian yang Kami lakukan, Saudara diharapkan untuk mengisi data yang kami berikan dengan tulisan yang jelas.

1. Nama (inisial) :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :

- Apakah Saudara memiliki banyak teman?.....
- Apakah Saudara banyak menghabiskan waktu bersama teman-teman?.....
- Apakah teman-teman Saudara mudah untuk diajak bergaul?.....
- Apakah teman-teman Saudara mendorong untuk bergaul dengan mereka?.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai keadaan diri Saudara:

1. Apakah orang tua Saudara mendorong untuk bergaul dengan teman-teman Saudara?.....
2. Apakah orang tua Saudara memilih-milih teman bermain Saudara atau melarang Saudara bergaul dengan teman karena hal tertentu?.....
3. Apakah orang tua Saudara memberikan bimbingan tentang bagaimana cara bergaul dengan teman-teman yang seusia dengan Saudara?.....
4. Apakah orang tua Saudara memberikan contoh mengenai cara berelasi dengan orang lain?
5. Apakah orang tua Saudara memberikan kesempatan kepada Saudara untuk bergaul dengan orang lain yang seusia dengan saudara?.....

KUESIONER

Petunjuk pengisian:

Berikut ini Saudara akan menemukan sejumlah pernyataan mengenai diri Saudara. Untuk setiap pernyataan Saudara akan diminta untuk memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Saudara atau yang sesuai menurut Saudara. Disebelah kanan pernyataan terdapat beberapa kemungkinan jawaban yang harus Saudara pilih yaitu:

1. **Sering Sekali (SS)** berarti pernyataan itu sering sekali berlaku bagi Saudara
2. **Sering (S)** berarti pernyataan itu sering berlaku bagi Saudara
3. **Jarang (J)** berarti pernyataan itu jarang bagi saudara.
4. **Jarang Sekali (JS)** berarti pernyataan itu jarang sekali bagi Saudara.

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama kemudian berilah tanda silang (X) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Saudara sendiri. **Jangan bekerja sama dan jangan melewati satu pernyataan pun.** Jawaban atas pernyataan tidak akan dinilai benar atau salah. Kami mengharapkan keterbukaan dan kejujuran Saudara, tetapi jangan membuang terlalu banyak waktu untuk setiap pernyataan. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama Saudara. Selamat bekerja.

No.	Pernyataan	SS	S	J	JS
1.	Saya tidak akan menunggu orang lain yang seusia dengan saya untuk mengenalkan diri terlebih dahulu				
2.	Saya berusaha menutupi kekurangan saya di depan teman dekat yang seusia dengan saya				
3.	Saya akan menegur teman seusia yang curang kepada saya dengan berbicara secara baik-baik kepadanya				
4.	Saya menghindari teman yang suka berkeluh kesah mengenai masalahnya kepada saya				
5.	Saya meminta maaf terlebih dahulu, saat terjadi konflik/permusuhan dengan teman seusia.				

6.	Saya tidak mau memperkenalkan diri pada orang lain yang seusia dengan saya walaupun saya ingin mengenalnya				
7.	Dengan teman dekat yang seusia, saya membicarakan persoalan pribadi saya				
8.	Sulit bagi saya untuk menyatakan penyesalan dan meminta ma'af kepada teman				
9.	Saya memberikan pujian pada teman yang memperoleh nilai bagus				
10.	Saya mendendam kepada teman yang mengkhianati saya				
11.	Daripada sendirian di rumah, saya mengundang tetangga baru yang seusia dengan saya				
12.	Saya tidak menceritakan suasana hati saya pada teman dekat yang seusia dengan saya				
13.	Demi kebaikan bersama, saya mengkritik teman seusia yang melakukan kesalahan dengan cara baik-baik				
14.	Saya tidak bisa menenangkan teman yang sedang gelisah menghadapi masalahnya				
15.	Meskipun kesal dengan perbuatan teman, saya berusaha untuk berkepal dingin dan berbicara baik-baik				
16.	Saya enggan untuk meminta teman yang baru saya kenal dan seusia dengan saya, untuk pergi bersama				
17.	Saya bersedia bertukar pengalaman pribadi dengan teman dekat saya yang seusia				
18.	Saat seorang teman ingkar janji, saya tidak berani untuk menanyakan alasannya				
19.	Saya menghibur teman yang sedang menghadapi masalah.				
20.	Saya langsung marah pada teman yang ingkar janji				
21.	Saya mengunjungi teman baru yang seusia dengan saya, sekedar untuk berbincang-bincang				
22.	Saya tidak mau kesedihan saya diketahui oleh teman dekat yang seusia dengan saya				
23.	Saya mengungkapkan pendapat saya dengan cara berbicara baik-baik kepada teman				
24.	Saya tidak menunjukkan perhatian saya kepada teman dekat saya, karena saya merasa malu				
25.	Saya menggunakan humor untuk meminimalkan				

	konflik atau permasalahan dengan teman yang seusia dengan saya				
26.	Saya enggan bertanya mengenai sesuatu hal pada orang seusia yang baru saya kenal				
27.	Saya mengatakan mengenai sifat-sifat saya kepada teman dekat yang seusia dengan saya				
28.	Saya sulit mengatakan secara berterus terang tentang ketidaksukaan saya kepada teman yang telah menyinggung perasaan saya				
29.	Saya membantu teman dekat untuk mengatasi masalah yang dihadapi dengan keluarganya.				
30.	Saya berusaha membuat teman seusia saya agar menerima cara berpikir saya, kalau perlu dengan cara memaksa				
31.	Saya akan memperkenalkan diri pada orang lain yang seusia dengan saya				
32.	Saya enggan berbagi perasaan dan pemikiran yang sifatnya pribadi kepada teman dekat yang seusia dengan saya				
33.	Saya menyampaikan dengan cara baik-baik mengenai keputusan saya mengenai suatu hal kepada teman				
34.	Saya enggan memberikan saran kepada teman dekat yang sedang mengalami permasalahan				
35.	Dari pada terjadi bentrokan yang lebih hebat dengan teman, saya memilih menyingkir, setelah tenang saya baru selesai				
36.	Bila ada siswa baru di kelas, saya tidak menyapanya terlebih dahulu				
37.	Saya menceritakan kepada teman dekat dan seusia dengan saya, mengenai perasaan saya terhadap orang lain				
38.	Saya tidak berani meminta buku catatan yang lama tidak dikembalikan oleh teman sekelas saya				
39.	Saya menghibur teman yang patah hati				
40.	Saya berusaha menyelesaikan masalah atau konflik yang terjadi dengan teman seusia saya				

LAMPIRAN 2

Aspek kompetensi interpersonal	Indikator	No. Item Positif	No. Item Negatif
1. Kemampuan berinisiatif membina suatu hubungan	<ul style="list-style-type: none"> Memulai suatu bentuk interaksi dan hubungan dengan orang lain yang seusia yang baru dikenal. 	<p>1. Saya tidak akan menunggu orang lain yang seusia dengan saya untuk mengenalkan diri terlebih dahulu (Item dapat dipakai)</p> <p>11. Daripada sendirian di rumah, saya mengundang tetangga baru yang seusia dengan saya (Item dapat dipakai)</p> <p>21. Saya mengunjungi teman baru yang seusia dengan saya, sekedar untuk berbincang-bincang (Item dapat dipakai)</p> <p>31. Saya akan memperkenalkan diri pada orang lain yang seusia dengan saya (Item dapat dipakai)</p>	<p>6. Saya tidak mau memperkenalkan diri pada orang lain yang seusia dengan saya, walaupun saya ingin mengenalnya. (Item dapat dipakai)</p> <p>16. Saya enggan untuk meminta teman yang baru saya kenal dan seusia dengan saya, untuk pergi bersama (Item dapat dipakai)</p> <p>26. Saya enggan bertanya mengenai sesuatu hal pada orang seusia yang baru saya kenal (Item dapat dipakai)</p> <p>36. Bila ada siswa baru di kelas, saya tidak menyapanya terlebih dahulu (Item dapat dipakai)</p>
2. Kemampuan dalam <i>self disclosure</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan informasi yang bersifat pribadi mengenai diri. Memberikan perhatian kepada teman sebayanya sebagai bentuk penghargaan yang akan memperluas terjadinya <i>sharing</i>. 	<p>7. Dengan teman dekat yang seusia, saya membicarakan persoalan pribadi saya. (Item dapat dipakai)</p> <p>17. Saya bersedia bertukar pengalaman pribadi dengan teman dekat saya yang seusia. (Item dapat dipakai)</p> <p>27. Saya mengatakan mengenai sifat-sifat saya kepada teman dekat yang seusia dengan saya (Item dapat dipakai)</p> <p>37. Saya menceritakan kepada teman dekat dan seusia dengan saya, mengenai perasaan saya</p>	<p>2. Saya berusaha menutupi kekurangan saya di depan teman dekat yang seusia dengan saya (Item dapat dipakai)</p> <p>12. Saya tidak menceritakan suasana hati saya pada teman dekat yang seusia dengan saya (Item dapat dipakai)</p> <p>22. Saya tidak mau kesedihan saya diketahui oleh teman dekat yang seusia dengan saya. (Item dapat dipakai)</p> <p>32. Saya enggan berbagi perasaan dan pemikiran yang sifatnya pribadi kepada</p>

LAMPIRAN 2

		terhadap orang lain. (Item dapat dipakai)	teman dekat yang seusia dengan saya. (Item dapat dipakai)
3. Kemampuan untuk bersikap asertif	<ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan hak-hak pribadi Mengemukakan gagasan, perasaan, pikiran dan keyakinannya secara jujur, langsung dengan cara yang sesuai dan dapat diterima kepada teman sebayanya. 	<p>3. Saya akan menegur teman seusia yang curang kepada saya dengan berbicara secara baik-baik kepadanya. (Item dapat dipakai)</p> <p>13. Demi kebaikan bersama, saya mengkritik teman seusia yang melakukan kesalahan dengan cara baik-baik. (Item dapat dipakai)</p> <p>23. Saya mengungkapkan pendapat saya dengan cara berbicara baik-baik kepada teman (Item dapat dipakai)</p> <p>33. Saya menyampaikan dengan cara baik-baik mengenai keputusan saya tentang suatu hal kepada teman. (Item dapat dipakai)</p>	<p>8. Sulit bagi saya untuk menyatakan penyesalan dan meminta ma'af kepada teman. (Item dapat dipakai)</p> <p>18. Saat seorang teman ingkar janji, saya tidak berani untuk menanyakan alasannya (Item dapat dipakai)</p> <p>28. Saya sulit mengatakan secara berterus terang tentang ketidaksukaan saya kepada teman yang telah menyinggung perasaan saya (Item dapat dipakai)</p> <p>38. Saya tidak berani meminta buku catatan yang lama tidak dikembalikan oleh teman sekelas saya (Item dapat dipakai)</p>
4. Kemampuan untuk memberikan dukungan emosional	<ul style="list-style-type: none"> Mengekspresikan perhatian, kesabaran dan simpati Menenangkan serta memberi rasa nyaman kepada teman sebayanya ketika mereka sedang berada dalam keadaan tertekan atau bermasalah 	<p>9. Saya memberikan pujian pada teman yang memperoleh nilai bagus. (Item dapat dipakai)</p> <p>19. Saya menghibur teman yang sedang menghadapi masalah. (Item dapat dipakai)</p> <p>29. Saya membantu teman dekat untuk mengatasi masalah yang dihadapi dengan keluarganya. (Item dapat dipakai)</p> <p>39. Saya menghibur teman yang patah hati. (Item dapat dipakai)</p>	<p>4. Saya menghindari teman yang suka berkeluh kesah mengenai masalahnya kepada saya (Item dapat dipakai)</p> <p>14. Saya tidak bisa menenangkan teman yang sedang gelisah menghadapi masalahnya. (Item dapat dipakai)</p> <p>24. Saya tidak menunjukkan perhatian saya kepada teman dekat saya, karena saya merasa malu. (Item dapat dipakai)</p> <p>34. Saya enggan memberikan saran kepada teman dekat yang sedang mengalami permasalahan. (Item dapat dipakai)</p>
5. Kemampuan mengatasi konflik atau	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun tujuan penyelesaian masalah Mempertimbangkan 	<p>5. Saya meminta maaf terlebih dahulu, saat terjadi konflik/permusuhan dengan teman seusia. (Item dapat dipakai)</p>	<p>10. Saya mendendam kepada teman yang mengkhianati saya. (Item dapat dipakai)</p> <p>20. Saya langsung marah pada teman yang</p>

LAMPIRAN 2

<p>permasalahan yang muncul</p>	<p>kembali penilaian atas masalah dalam hubungan dengan teman sebayanya.</p>	<p>15. Meskipun kesal dengan perbuatan teman, saya berusaha untuk berkepada dingin dan berbicara baik-baik. . (Item dapat dipakai) 25. Saya menggunakan humor untuk meminimalkan konflik atau permasalahan dengan teman yang seusia dengan saya.(Item dapat dipakai) 35. Dari pada terjadi bentrokan yang lebih hebat dengan teman, saya memilih menyingkir, setelah tenang saya baru selesaikan(Item dapat dipakai)</p>	<p>ingkar janji. (Item dapat dipakai) 30. Saya berusaha membuat teman seusia saya agar menerima cara berpikir saya, kalau perlu dengan cara memaksa(Item dapat dipakai) 40. Saya berusaha menyelesaikan masalah atau konflik yang terjadi dengan teman seusia saya. (Item dapat dipakai) .</p>
---------------------------------	--	---	--

DATA PENUNJANG

Tabel 1.1. Tabel frekuensi dukungan teman sebaya

Dukungan teman sebaya	N	%
Tinggi	178	55.1%
Rendah	145	44.9%
Total	323	100.0%

Tabel 1.2. Tabel frekuensi dukungan orang tua

Dukungan Orang tua	N	%
Tinggi	147	45.5
Rendah	176	54.5
Total	323	100.0%