

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai derajat kompetensi interpersonal dengan teman sebaya pada siswa kelas I di SMA `X` Bandung. Maksud penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai derajat kompetensi interpersonal dengan teman sebaya. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi mendalam mengenai derajat kompetensi interpersonal siswa SMA dengan teman sebaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan teknik survei. Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden berukuran 323 orang. Untuk mencari validitas dan reliabilitas dari alat ukur yang dibuat dengan menggunakan pengujian statistik melalui program SPSS versi 13.0 for windows. Berdasarkan uji validitas yang telah dilakukan peneliti, diperoleh derajat validitas alat ukur kompetensi interpersonal berkisar antara 0,402 sampai dengan 0,795, sedangkan derajat reliabilitas tergolong tinggi yaitu sebesar 0,880. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Penelitian dilakukan pada siswa kelas I SMA `X` Bandung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 51,1% siswa memiliki derajat kompetensi interpersonal tinggi dan 48,9% rendah. Beranjak dari hasil dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa sebagian dari siswa kelas I memiliki kompetensi interpersonal tinggi, artinya siswa tersebut memiliki kemampuan yang tinggi dalam membina dan memelihara hubungan interpersonal yang dekat dengan teman sebayanya. Aspek yang paling menonjol adalah kemampuan dalam memberikan dukungan emosional. Berdasarkan jenis kelamin siswa perempuan memiliki kompetensi interpersonal yang tinggi dibandingkan siswa laki-laki. Siswa yang memiliki kompetensi interpersonal tinggi memperoleh dukungan yang tinggi dari teman sebaya untuk bergaul. Sedangkan siswa yang memiliki kompetensi interpersonal yang tinggi dan rendah sama-sama memiliki dukungan yang rendah dari orang tua untuk bergaul dengan teman sebaya.

Adapun saran yang dapat disampaikan bagi peneliti lain adalah melakukan penelitian mengenai hubungan antara derajat kompetensi interpersonal dengan jenis kelamin; hubungan antara kompetensi interpersonal dengan dukungan dari orang tua.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang masalah.....	1
1.2. Identifikasi masalah	8
1.3. Maksud dan tujuan penelitian	8
1.3.1. Maksud penelitian	8
1.3.2. Tujuan penelitian.....	8
1.4. Kegunaan penelitian.....	8
1.4.1.Kegunaan teoretis.....	8
1.4.2.Kegunaan praktis.....	9
1.5.Kerangka pikir.....	10
1.6.Asumsi	19

BAB II TINJAUAN TEORETIS	20
2.1. Kompetensi Interpersonal	20
2.1.1. Pengertian kompetensi interpersonal	20
2.1.2. Aspek-aspek kompetensi interpersonal	22
2.1.3. Manfaat kompetensi interpersonal	27
2.1.4. Kompetensi interpersonal dalam kaitannya dengan teman sebaya	28
2.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi interpersonal	29
2.2. Remaja.....	31
2.2.1. Pengertian masa remaja.....	31
2.2.2. Karakteristik masa remaja.....	33
2.2.3. Tugas-tugas perkembangan pada masa remaja	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Rancangan penelitian	42
3.2. Variabel penelitian, definisi konseptual dan definisi operasional.....	43
3.2.1. Variabel penelitian	43
3.2.2. Definisi konseptual	43
3.2.3. Definisi operasional	44
3.3. Alat ukur	45
3.3.1. Cara pengisian kuesioner	47
3.3.2. Skoring item	47
3.3.3. Uji validitas dan reliabilitas	48

3.3.3.1. Uji validitas	48
3.3.3.2. Uji reliabilitas.....	49
3.4. Populasi sasaran dan Teknik sampling	50
3.4.1. Populasi sasaran	50
3.4.1.1. Karakteristik populasi	50
3.4.1.2. Ukuran populasi	50
3.5. Teknik analisis data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Gambaran Populasi	51
4.2. Data Penelitian	52
4.3. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	xiii
DAFTAR RUJUKAN	xv
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1** Aspek dan Indikator dari kompetensi interpersonal
- Tabel 4.1** Tabel distribusi frekuensi jenis kelamin populasi
- Tabel 4.2** Tabel distribusi frekuensi usia sampel
- Tabel 4.3** Tabel frekuensi kompetensi interpersonal tinggi dan kompetensi interpersonal rendah
- Tabel 4.4** Tabel frekuensi Aspek-aspek kompetensi interpersonal
- Tabel 4.5** Tabel tabulasi silang antara jenis kelamin dan derajat kompetensi interpersonal
- Tabel 4.6** Tabel tabulasi silang antara jenis kelamin dan aspek 1, kemampuan inisiatif membina hubungan interpersonal
- Tabel 4.7** Tabel tabulasi silang antara jenis kelamin dan aspek 2, kemampuan dalam membuka diri
- Tabel 4.8** Tabel tabulasi silang antara jenis kelamin dan aspek 3, kemampuan dalam bersikap asertif.
- Tabel 4.9** Tabel tabulasi silang antara jenis kelamin dan aspek 4, kemampuan dalam memberi dukungan emosional
- Tabel 4.10** Tabel tabulasi silang antara jenis kelamin dan aspek 5, kemampuan dalam menyelesaikan permasalahan/konflik
- Tabel 4.11** Tabel tabulasi silang antara kompetensi interpersonal dan dukungan dari teman sebaya
- Tabel 4.12** Tabel tabulasi silang antara kompetensi interpersonal dan dukungan dari orang tua

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1. Skema Kerangka Pikir

Skema 3.1. Skema Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Validitas Alat Ukur Kompetensi Interpersonal

Lampiran 2 Alat Ukur

Lampiran 3 Jawaban Responden

Lampiran 4 Identitas Responden

Lampiran 5 Data Penunjang