

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR SR-A

A. VALIDITAS

NO ITEM	NILAI VALIDITAS	KETERANGAN
1	0,475	diterima
2	0,374	diterima
3	0,302	diterima
4	0,445	diterima
5	0,643	diterima
6	0,480	diterima
7	0,430	diterima
8	0,515	diterima
9	0,252	ditolak
10	0,356	diterima
11	0,648	diterima
12	0,706	diterima
13	0,659	diterima
14	0,681	diterima
15	0,706	diterima
16	0,649	diterima
17	0,729	diterima
18	0,497	diterima
19	0,632	diterima
20	0,637	diterima
21	0,612	diterima
22	0,504	diterima
23	0,562	diterima
24	0,536	diterima
25	0,390	diterima
26	0,660	diterima
27	0,329	diterima
28	0,625	diterima
29	0,738	diterima
30	0,434	diterima
31	0,706	diterima
32	0,315	diterima
33	0,564	diterima
34	0,797	diterima
35	0,761	diterima
36	0,419	diterima
37	0,681	diterima
38	0,507	diterima
39	0,105	ditolak
40	0,688	diterima
41	0,484	diterima
42	0,611	diterima
43	0,674	diterima
44	0,488	diterima
45	0,578	diterima

46	0,409	diterima
47	0,337	diterima
48	0,265	ditolak

HASIL :

Validitas alat ukur berkisar antara **0,302 - 0,797**

Item diterima = 45

Item dibuang = 3

B. REALIBILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,853	48

Reliabilitas = **0,85**

Berdasarkan kriteria **Guilford (1956)** dapat diketahui bahwa reliabilitas total untuk alat ukur *Self Regulation-Akademik* memiliki reliabilitas tinggi.

LAMPIRAN 2

KUESIONER *SR-A*

DAN

DATA PENUNJANG

KUESIONER

Inisial nama :
Kelas / no absen :

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bacalah setiap pernyataan dengan **hati-hati** kemudian jawablah dengan **tenang** dan **tidak perlu tergesa-gesa**. Jawaban saudara **tidak ada yang salah**. Semua jawaban adalah benar jika **sesuai dengan keadaan diri saudara**. Saudara dimohon menjawab semua pernyataan yang ada.

Perhatian :

Mohon memberi jawaban sesuai dengan keadaan saudara **SAAT INI !**

Pilihlah **satu** dari empat pilihan jawaban yang tersedia, yang paling sesuai dengan dengan keadaan diri saudara.

Berilah tanda silang (**X**) pada kolom yang tersedia di samping kanan dari pernyataan yang ada

No.	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak sesuai
1.	Saya berangkat ke sekolah karena orang tua menghendaki saya berbuat begitu				
2.	Saya berangkat ke sekolah karena saya merasa ada manfaatnya				
3.	Saya akan merasa malu kepada teman apabila tidak mengerjakan tugas dengan baik				
4.	Saya berangkat ke sekolah atas kehendak saya sendiri				
5.	Saya tiba di sekolah tepat waktu untuk menghindari hukuman sekolah				
6.	Saya menikmati kegiatan belajar di sekolah setiap hari				
7.	Bagi saya mengerjakan tugas sekolah dengan sebaik mungkin adalah penting				
8.	Saya mengerjakan tugas dengan tanggung jawab yang tinggi				
9.	Bagi saya mengumpulkan tugas tepat waktu adalah penting				
10.	Saya rajin pergi ke sekolah sekolah karena sekolah menghendaki saya berbuat seperti itu				

No.	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak sesuai
11.	Saya rajin mengerjakan tugas sekolah agar lebih dihargai oleh teman				
12.	Saya mengerjakan tugas dengan sebaik mungkin atas dasar kehendak sendiri				
13.	Saya akan merasa malu kepada guru apabila tidak mengerjakan tugas dengan baik				
14.	Saya membuat rangkuman catatan pelajaran karena merasakan manfaatnya				
15.	Saya mengerjakan tugas dengan baik karena ingin dipuji oleh orangtua				
16.	Saya merasa tidak nyaman apabila tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
17.	Saya merasa senang mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sebaik mungkin				
18.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu karena ingin dipuji oleh guru				
19.	Saya sungguh-sungguh belajar karena khawatir akan mengecewakan orang tua				
20.	Saya sengaja mempersiapkan materi pelajaran yang akan diajarkan oleh guru agar menguasai materi				
21.	Saya menyediakan waktu belajar rutin setiap hari				
22.	Saya berangkat ke sekolah karena merasa bersalah pada diri sendiri apabila tidak hadir				
23.	Saya mengerjakan tugas dengan baik karena ingin dipandang sebagai siswa yang rajin oleh guru				
24.	Saya menyediakan waktu setiap hari untuk belajar karena merasa itu bermanfaat				
25.	Saya menyimak setiap pelajaran yang disampaikan oleh guru agar ‘dicap’ sebagai murid yang patuh				
26.	Saya bersungguh-sungguh belajar karena ingin menghindari dari rasa bersalah dalam diri				
27.	Belajar itu penting untuk saya sebagai seorang siswa				

No.	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak sesuai
28.	Saya menyimak setiap pelajaran yang diajarkan guru agar tidak ditegur				
29.	Saya merasa tidak nyaman apabila tidak mempersiapkan diri dengan baik saat akan menghadapi ulangan				
30.	Menyimak pelajaran saat guru mengajar di sekolah adalah sesuatu yang penting				
31.	Saya menikmati saat-saat mengerjakan tugas				
32.	Saya giat belajar karena ingin menyenangkan guru				
33.	Penting bagi saya untuk bertanya kepada guru atau teman saat ada materi yang kurang dipahami				
34.	Saya belajar atas dasar inisiatif pribadi				
35.	Saya mengerjakan tugas-tugas sekolah karena dorongan orang tua				
36.	Saya akan merasa malu kepada teman sebangku apabila tidak mempersiapkan diri untuk ulangan				
37.	Saya belajar dengan baik agar dapat meraih prestasi yang membanggakan				
38.	Saya akan bertanya kepada teman atau guru apabila ada materi yang kurang dimengerti agar lebih memahami				
39.	Mempelajari buku-buku baru merupakan hal yang menyenangkan				
40.	Saya berusaha menyimak setiap materi pelajaran yang disampaikan karena ingin memahami pelajaran				
41.	Saya akan merasa malu kepada orang tua apabila tidak mempersiapkan diri untuk ulangan				
42.	Saya tidak mengobrol dengan teman saat pelajaran berlangsung agar tidak ditegur oleh guru				
43.	Saya memang ingin belajar dengan baik di sekolah				
44.	Saya giat belajar karena ingin menjadi orang sukses				
45.	Saya akan merasa tidak tenang apabila mengobrol selama jam pelajaran				

IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

DATA PENUNJANG

1. Apakah orang tua memberi kesempatan kepada saudara untuk memecahkan sendiri masalah yang dihadapi dalam bidang akademik ?
 - a. ya
 - b. tidak
2. Orang tua akan bersikap saat saudara menghadapi permasalahan dalam bidang akademik.
 - a. membantu
 - b. tidak peduli
3. Apakah orang tua memberi kebebasan kepada saudara untuk melakukan pilihan yang berkaitan dengan bidang akademik berdasarkan keinginan anda sendiri ?
 - a. ya
 - b. tidak
4. Orangtua saudara mengingatkan saudara untuk belajar.
 - a. sering sekali
 - b. kadang-kadang
 - c. jarang sekali
5. Dalam situasi pembelajaran di kelas, guru memberikan kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapat kepada siswa.
 - a. ya
 - b. tidak
6. Sikap guru ketika ada siswa yang bertanya tentang materi yang tidak dimengerti.
 - a. Positif, artinya memuaskan rasa ingin tahu siswa
 - b. Negatif, artinya membuat siswa menjadi jera bertanya

7. Sikap guru ketika ada siswa yang menyampaikan pendapatnya mengenai materi pelajaran yang sedang dibahas.
 - a. Positif, artinya memacu siswa untuk mau menyampaikan pendapatnya di lain waktu
 - b. Negatif, artinya membuat siswa jera untuk berpendapat
8. Apakah teman sekolah akan menjelaskan apabila ada materi yang saudara tidak mengerti?
 - a. ya
 - b. tidak

LAMPIRAN 3

DATA RESPONDEN PENELITIAN

Subjek	RAI	Nilai	Komponen	Tipe	Kategori
1	16	78	Otonomi	Identified	Tinggi
2	16	79	Otonomi	Identified	Tinggi
3	21	80	Otonomi	Identified	Tinggi
4	32	79	Otonomi	Identified	Tinggi
5	28	81	Otonomi	Identified	Tinggi
6	-35	84	Kontrol	Eksternal	Rendah
7	30	83	Otonomi	Intrinsic	Tinggi
8	34	82	Otonomi	Identified	Tinggi
9	26	79	Otonomi	Identified	Tinggi
10	-9	82	Kontrol	Eksternal	Rendah
11	34	83	Otonomi	Intrinsic	Tinggi
12	28	82	Otonomi	Identified	Tinggi
13	31	83	Otonomi	Identified	Tinggi
14	20	78	Otonomi	Identified	Tinggi
15	23	84	Otonomi	Identified	Tinggi
16	30	79	Otonomi	Identified	Tinggi
17	20	84	Otonomi	Identified	Tinggi
18	40	79	Otonomi	Intrinsic	Tinggi
19	29	85	Otonomi	Intrinsic	Tinggi
20	37	88	Otonomi	Intrinsic	Tinggi
21	41	80	Otonomi	Intrinsic	Tinggi
22	28	80	Otonomi	Identified	Tinggi
23	11	83	Otonomi	Identified	Tinggi
24	17	83	Otonomi	Identified	Tinggi
25	22	81	Otonomi	Identified	Tinggi
26	-7	77	Kontrol	Eksternal	Rendah
27	30	82	Otonomi	Identified	Tinggi
28	22	77	Otonomi	Identified	Tinggi
29	24	85	Otonomi	Identified	Tinggi
30	26	79	Otonomi	Identified	Tinggi
31	43	85	Otonomi	Identified	Tinggi
32	35	78	Otonomi	Intrinsic	Tinggi
33	21	81	Otonomi	Identified	Tinggi
34	15	68	Otonomi	Identified	Tinggi
35	21	68	Otonomi	Identified	Tinggi
36	-25	68	Kontrol	Eksternal	Rendah
37	-18	70	Kontrol	Eksternal	Rendah
38	-25	74	Kontrol	Eksternal	Rendah
39	-23	67	Kontrol	Eksternal	Rendah
40	-26	70	Kontrol	Eksternal	Rendah
41	-21	66	Kontrol	Eksternal	Rendah
42	-15	72	Kontrol	Eksternal	Rendah
43	2	72	Kontrol	Introjected	Rendah
44	-24	69	Kontrol	Eksternal	Rendah
45	24	72	Otonomi	Identified	Tinggi
46	17	63	Otonomi	Identified	Tinggi
47	-23	69	Kontrol	Introjected	Rendah

48	-17	71	Kontrol	Eksternal	Rendah
49	15	68	Otonomi	Identified	Tinggi
50	-33	66	Kontrol	Eksternal	Rendah
51	-9	71	Kontrol	Introjected	Rendah
52	-4	68	Kontrol	Introjected	Rendah
53	-10	66	Kontrol	Introjected	Rendah
54	-28	67	Kontrol	Eksternal	Rendah
55	15	68	Otonomi	Identified	Tinggi
56	-12	72	Kontrol	Introjected	Rendah
57	16	66	Otonomi	Identified	Tinggi
58	-14	71	Kontrol	Introjected	Rendah
59	-15	75	Kontrol	Introjected	Rendah
60	-5	69	Kontrol	Eksternal	Rendah
61	-8	65	Kontrol	Eksternal	Rendah
62	-16	71	Kontrol	Eksternal	Rendah
63	-21	70	Kontrol	Introjected	Rendah
64	-11	66	Kontrol	Eksternal	Rendah
65	-17	68	Kontrol	Eksternal	Rendah
66	-13	68	Kontrol	Introjected	Rendah
67	-17	61	Kontrol	Eksternal	Rendah
68	2	52	Kontrol	Introjected	Rendah
69	-4	63	Kontrol	Introjected	Rendah
70	-17	60	Kontrol	Eksternal	Rendah
71	-17	60	Kontrol	Eksternal	Rendah
72	-13	60	Kontrol	Eksternal	Rendah
73	-17	58	Kontrol	Eksternal	Rendah
74	-16	64	Kontrol	Eksternal	Rendah
75	-1	67	Kontrol	Eksternal	Rendah
76	-8	59	Kontrol	Eksternal	Rendah
77	-1	67	Kontrol	Introjected	Rendah
78	-18	71	Kontrol	Introjected	Rendah
79	-18	58	Kontrol	Eksternal	Rendah
80	-26	62	Kontrol	Eksternal	Rendah

Kelompok Achiever		
No.	Skor RAI	Kategori
1	43	TINGGI
2	41	TINGGI
3	40	TINGGI
4	37	TINGGI
5	35	TINGGI
6	34	TINGGI
7	34	TINGGI
8	32	TINGGI
9	31	TINGGI
10	30	TINGGI
11	30	TINGGI
12	30	TINGGI
13	29	TINGGI
14	28	TINGGI
15	28	TINGGI
16	28	TINGGI
17	26	TINGGI
18	26	TINGGI
19	24	TINGGI
20	23	TINGGI
21	22	TINGGI
22	22	TINGGI
23	21	TINGGI
24	21	TINGGI
25	21	TINGGI
26	20	TINGGI
27	20	TINGGI
28	17	TINGGI
29	16	TINGGI
30	16	TINGGI
31	15	TINGGI
32	11	TINGGI
33	-7	RENDAH
34	-9	RENDAH
35	-35	RENDAH

Kelompok Underachiever		
No.	Skor RAI	Kategori
1	24	TINGGI
2	17	TINGGI
3	16	TINGGI
4	15	TINGGI
5	15	TINGGI
6	2	RENDAH
7	2	RENDAH
8	-1	RENDAH
9	-1	RENDAH
10	-4	RENDAH
11	-4	RENDAH
12	-5	RENDAH
13	-8	RENDAH
14	-8	RENDAH
15	-9	RENDAH
16	-10	RENDAH
17	-11	RENDAH
18	-12	RENDAH
19	-13	RENDAH
20	-13	RENDAH
21	-14	RENDAH
22	-15	RENDAH
23	-15	RENDAH
24	-16	RENDAH
25	-16	RENDAH
26	-17	RENDAH
27	-17	RENDAH
28	-17	RENDAH
29	-17	RENDAH
30	-17	RENDAH
31	-17	RENDAH
32	-18	RENDAH
33	-18	RENDAH
34	-18	RENDAH
35	-21	RENDAH
36	-21	RENDAH
37	-23	RENDAH
38	-23	RENDAH
39	-24	RENDAH
40	-25	RENDAH
41	-25	RENDAH
42	-26	RENDAH
43	-26	RENDAH
44	-28	RENDAH
45	-33	RENDAH

NO	AGM	KNGR	IND	ING	MAT	IPA	SOS
20	89	88	84	91	99	90	88
29	91	88	80	90	93	87	84
19	83	86	83	92	96	87	87
31	81	86	81	92	94	84	86
6	81	85	84	88	96	81	86
15	83	86	79	91	94	84	87
17	83	85	81	89	88	83	84
11	85	85	79	93	90	85	87
23	83	86	82	92	90	81	83
7	77	87	78	84	91	84	86
13	85	85	80	78	92	83	84
24	87	85	76	89	92	84	81
12	91	84	82	88	74	83	79
27	84	86	80	87	91	81	82
8	83	82	76	80	97	82	82
10	85	88	81	77	77	82	82
33	87	83	80	78	86	79	78
25	90	85	84	83	78	80	82
5	80	79	74	89	72	80	83
22	76	85	76	88	79	83	84
3	82	83	80	85	80	78	78
21	82	82	77	86	76	82	84
9	82	87	80	79	76	79	84
30	76	80	76	76	82	78	84
16	84	80	74	83	74	81	80
2	76	76	75	88	79	80	82
18	88	82	72	83	81	78	79
4	73	76	74	90	86	76	82
32	83	82	80	83	76	79	79
14	75	80	77	75	77	80	84
1	81	79	72	78	78	82	76
26	80	81	71	88	83	73	77
28	80	80	76	76	75	78	76
59	78	75	75	77	74	74	80
38	63	66	76	77	83	78	82
56	55	73	69	77	72	79	73
43	68	68	67	76	64	76	80
42	73	75	70	74	74	73	70
45	73	67	70	78	72	70	71
51	58	64	74	76	75	75	69

SENI	JAS	TI & KOM	B. JAWA	RATA - RATA	
84	75	85	92	88	achiever
86	71	83	86	85	achiever
82	72	84	82	85	achiever
91	74	81	84	85	achiever
90	72	82	84	84	achiever
81	76	80	85	84	achiever
90	74	75	88	84	achiever
78	71	81	84	83	achiever
79	79	79	83	83	achiever
90	69	83	86	83	achiever
88	74	81	85	83	achiever
90	69	81	80	83	achiever
88	76	80	82	82	achiever
87	69	78	82	82	achiever
91	69	80	83	82	achiever
90	77	79	85	82	achiever
90	75	83	76	81	achiever
88	72	80	72	81	achiever
89	80	78	83	81	achiever
75	72	81	83	80	achiever
83	72	79	79	80	achiever
76	74	81	79	80	achiever
78	70	79	79	79	achiever
88	72	77	84	79	achiever
82	72	80	82	79	achiever
83	72	78	82	79	achiever
85	69	77	75	79	achiever
82	70	83	75	79	achiever
78	70	77	76	78	achiever
81	71	77	85	78	achiever
88	71	77	76	78	achiever
75	73	78	73	77	achiever
80	75	75	74	77	achiever
75	72	75	75	75	achiever
77	74	78	63	74	achiever
88	69	76	64	72	underachiever
85	63	82	65	72	underachiever
83	64	72	64	72	underachiever
85	69	65	68	72	underachiever
77	78	70	67	71	underachiever

NO	AGM	KNGR	IND	ING	MAT	IPA	SOS
58	60	68	68	80	71	64	73
62	58	65	58	81	73	78	68
48	68	67	67	76	73	76	75
78	60	76	76	65	78	76	74
40	60	68	71	69	66	71	78
37	60	69	70	71	77	79	70
63	70	50	73	75	69	73	79
60	65	64	67	84	71	64	66
47	73	66	65	67	79	58	75
44	63	56	74	80	93	64	60
52	68	68	72	70	68	70	69
65	70	67	64	69	70	58	70
36	73	70	64	75	52	74	68
49	58	69	68	73	64	72	72
34	68	63	70	70	69	70	65
55	68	70	72	69	63	76	62
35	65	68	73	66	61	67	72
66	55	65	63	73	73	68	70
75	63	66	66	55	67	69	78
39	58	68	72	66	47	64	64
77	68	63	63	69	56	72	68
54	60	47	67	76	70	64	57
50	58	51	64	78	67	72	70
41	55	70	69	65	64	66	69
53	80	75	64	80	80	74	68
57	65	40	64	81	84	66	60
64	55	49	73	76	72	60	70
61	55	65	61	74	58	63	75
74	55	64	64	56	59	61	68
46	55	56	69	78	53	59	62
69	58	65	65	45	56	62	68
80	58	66	66	43	54	65	56
67	55	61	61	40	52	63	62
71	65	64	64	46	42	62	60
70	55	50	50	66	50	68	50
72	58	52	52	57	49	66	35
76	63	64	64	55	65	73	70
79	55	54	54	45	53	59	58
73	70	67	67	39	63	57	73
68	58	48	48	41	47	62	69

SENI	JAS	TI &	B.	RATA - RATA
		KOM	JAWA	
77	78	70	67	71 <i>underachiever</i>
85	81	69	63	71 <i>underachiever</i>
88	75	73	64	71 <i>underachiever</i>
69	72	72	63	71 <i>underachiever</i>
73	68	72	58	71 <i>underachiever</i>
77	68	71	70	70 <i>underachiever</i>
68	61	73	70	70 <i>underachiever</i>
70	63	73	70	70 <i>underachiever</i>
75	72	67	67	69 <i>underachiever</i>
65	65	70	77	69 <i>underachiever</i>
73	65	70	57	69 <i>underachiever</i>
72	66	65	65	68 <i>underachiever</i>
73	70	71	70	68 <i>underachiever</i>
69	64	78	62	68 <i>underachiever</i>
71	69	72	61	68 <i>underachiever</i>
70	72	67	62	68 <i>underachiever</i>
65	67	70	64	68 <i>underachiever</i>
72	65	73	63	68 <i>underachiever</i>
70	66	72	68	68 <i>underachiever</i>
79	71	65	63	67 <i>underachiever</i>
83	70	80	63	67 <i>underachiever</i>
72	65	78	61	67 <i>underachiever</i>
70	80	76	65	67 <i>underachiever</i>
72	64	69	66	66 <i>underachiever</i>
71	66	77	57	66 <i>underachiever</i>
0	65	76	67	66 <i>underachiever</i>
68	68	70	63	66 <i>underachiever</i>
70	71	71	61	66 <i>underachiever</i>
63	69	72	65	65 <i>underachiever</i>
67	74	65	67	64 <i>underachiever</i>
65	68	70	55	63 <i>underachiever</i>
82	67	66	55	63 <i>underachiever</i>
76	68	65	60	62 <i>underachiever</i>
85	64	66	63	61 <i>underachiever</i>
64	67	67	63	60 <i>underachiever</i>
70	72	68	60	60 <i>underachiever</i>
90	67	69	62	60 <i>underachiever</i>
0	66	68	61	59 <i>underachiever</i>
72	68	63	60	58 <i>underachiever</i>
0	68	68	62	58 <i>underachiever</i>
0	70	72	61	52 <i>underachiever</i> 72.80114

Self Regulation Akademik		Σ
Tinggi	Rendah	
Achiever	32 40%	35 43.75%
	5 6.25%	40 50.00%
Jumlah	37 46.25%	43 53.75%
		80 100%

Uji Chi Kuadrat

Hipotesis Kerja	Hasil Uji	Statistik Uji
Terdapat Perbedaan Self regulation-akademik antara siswa achiever dan siswa underachiever, kelas III SMP "X" Purwokerto	$\alpha = 0,05$ $X^2 \text{ hit} = 47,91 > X^2 \text{ tabel} = 3,84$	Tolak Ho Terima H_1

LAMPIRAN 4

TABULASI SILANG

1. TABULASI SILANG

Data Penunjang dan *Self Regulation*-Akademik

1.1. Kesempatan dari orang tua untuk memecahkan masalah sendiri dan *Self Regulation*-Akademik.

Kesempatan dari orang tua untuk memecahkan masalah sendiri	<i>Self Regulation</i> -Akademik				Total			
	<i>Achiever</i>		<i>Underachiever</i>					
	Frek	%	Frek	%				
Ya	30	42.85%	40	57.15%	70	100%		
Tidak	5	50%	5	50%	10	100%		

1.1. Tabel kesempatan dari orang tua untuk memecahkan masalah sendiri dan *Self Regulation*-Akademik

1.2. Sikap orang tua saat siswa menghadapi masalah dalam bidang akademik dan *Self Regulation*-Akademik.

Sikap orang tua saat siswa menghadapi masalah dalam bidang akademik	<i>Self Regulation</i> -Akademik				Total			
	<i>Achiever</i>		<i>Underachiever</i>					
	Frek	%	Frek	%				
Membantu	30	42.85%	40	57.15%	70	100%		
Tidak Peduli	5	50%	5	50%	10	100%		

1.2. Tabel sikap orang tua saat siswa menghadapi masalah dalam bidang akademik dan *Self Regulation*-Akademik

1.3. Kebebasan dari orang tua untuk melakukan pilihan yang berkaitan dengan bidang akademik dan *Self Regulation*-Akademik

Kebebasan dari orang tua untuk melakukan pilihan yang berkaitan dengan bidang akademik	<i>Self Regulation</i> -Akademik				Total			
	<i>Achiever</i>		<i>Underachiever</i>					
	Frek	%	Frek	%				
Ya	28	42.42%	38	57.58%	66	100%		
Tidak	7	50%	7	50%	14	100%		

1.3. Tabel kebebasan dari orang tua untuk melakukan pilihan yang berkaitan dengan bidang akademik dan *Self Regulation*-Akademik

1.4. Perilaku orang tua mengingatkan untuk belajar dan *Self Regulation*-Akademik

Orang tua mengingatkan untuk belajar	<i>Self Regulation</i> -Akademik				Total			
	<i>Achiever</i>		<i>Underachiever</i>					
	Frek	%	Frek	%				
Jarang sekali	10	50.00%	10	50.00%	20	100%		
Kadang-kadang	13	38.24%	21	61.76%	34	100%		
Sering sekali	12	46.15%	14	53.85%	26	100%		

1.4. Tabel perilaku orang tua mengingatkan untuk belajar dan *Self Regulation*-Akademik

1.5. Kesempatan dari guru untuk bertanya dan menyampaikan pendapat dan *Self Regulation-Akademik*

Kesempatan dari guru untuk bertanya dan menyampaikan pendapat	<i>Self Regulation-Akademik</i>				Total			
	<i>Achiever</i>		<i>Underachiever</i>					
	Frek	%	Frek	%				
Ya	34	43.59%	44	56.41%	78	100%		
Tidak	1	50.00%	1	50.00%	2	100%		

1.5. Tabel kesempatan dari guru untuk bertanya dan menyampaikan pendapat dan *Self Regulation-Akademik*

1.6. Sikap guru saat ada siswa yang bertanya dan *Self Regulation-Akademik*

Sikap guru saat ada siswa yang bertanya	<i>Self Regulation-Akademik</i>				Total			
	<i>Achiever</i>		<i>Underachiever</i>					
	Frek	%	Frek	%				
Positif	26	41.94%	36	58.06%	62	100%		
Negatif	9	50.00%	9	50.00%	18	100%		

1.6. Tabel sikap guru saat ada siswa yang bertanya dan *Self Regulation-Akademik*

1.7. Sikap guru saat ada siswa yang menyampaikan pendapat dan *Self Regulation*

Akademik

Sikap guru saat ada siswa yang menyampaikan pendapat	<i>Self Regulation-Akademik</i>				Total			
	<i>Achiever</i>		<i>Underachiever</i>					
	Frek	%	Frek	%				
Positif	29	43.94%	37	56.06%	66	100%		
Negatif	6	42.86%	8	57.14%	14	100%		

1.7. Tabel sikap guru saat ada siswa yang menyampaikan pendapat dan *Self Regulation-Akademik*

1.8. Dukungan dari teman sekolah saat menghadapi kesulitan belajar dan *Self Regulation-Akademik*

Dukungan dari teman sekolah saat menghadapi kesulitan belajar	<i>Self Regulation-Akademik</i>				Total			
	<i>Achiever</i>		<i>Underachiever</i>					
	Frek	%	Frek	%				
Ya	23	42.60%	31	57.40%	54	100%		
Tidak	12	46.15%	14	53.85%	26	100%		

1.8. Tabel sikap guru saat ada siswa yang menyampaikan pendapat dan *Self Regulation-Akademik*

