

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana gambaran Chinese values pada jemaat dewasa akhir etnis Tionghoa di gereja "X", Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian maka rancangan penelitian yang diajukan menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Variabel penelitian ini adalah Chinese values. Sampel penelitian ini adalah 30 jemaat dewasa akhir etnis Tionghoa di gereja "X", Bandung yang kedua orang tuanya beretnis Tionghoa dan berusia di atas 60 tahun. Alat ukur yang digunakan adalah modifikasi Chinese Values Survey (CVS) yang dikembangkan oleh Michael Harris Bond. Data yang diperoleh berskala ordinal, selanjutnya diolah dengan menggunakan SPSS versi 12.0.

Setelah pengolahan data dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut; Chinese values yang dianggap penting oleh jemaat adalah menjaga keperawanan dan kesetiaan pada diri wanita; berbakti kepada orang tua; tidak korupsi, jujur; mempunyai sopan santun/tata krama; berhati-hati; menjaga kemurnian dan keluhuran diri; dapat dipercaya; baik hati, menolong, memaafkan; rendah hati; memiliki rasa kebenaran; setia kepada atasan dalam bekerja; bekerja keras; tabah, tahan menghadapi tantangan, ulet; sabar; hemat; tenang, tidak mudah panik; tahu malu; hidup harmonis dengan orang lain; kesungguhan, tulus hati; menghargai persahabatan; pemeliharaan jiwa, pengendalian diri; menyesuaikan diri dengan situasi setempat; bertoleransi terhadap orang lain; solider, kompak; pengetahuan, pendidikan; kebaikan hati yang didampingi oleh ketegasan, otoritas; dan tidak mempunyai keinginan yang berlebihan, tidak mengikuti nafsu keduniawian. Hal ini menunjukkan sejalan dengan Chinese values tersebut dengan values dari budaya Timur termasuk Sundanese values, dan Christian values. Sedangkan Chinese values yang dianggap kurang penting oleh jemaat adalah melakukan ritual sosial dan keagamaan sesuai tradisi Tionghoa; memegang teguh tradisi Tionghoa; merasa kebudayaan Tionghoa lebih unggul dari kebudayaan lain; dan membalaik kebaikan dengan kebaikan dan kejahanatan dengan kejahanatan (prinsip keadilan). Hal ini menunjukkan tidak sejalan dengan Chinese values tersebut dengan values dari budaya Timur termasuk Sundanese values, dan Christian values.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan sampel yang berasal dari latar belakang sosial, ekonomi, daerah, dan agama yang lebih homogen; dan mencari hubungan antara Chinese values dan faktor-faktor yang mempengaruhinya tersebut. Bagi gereja "X", Bandung, dapat dijadikan bahan masukan untuk lebih mengenal karakteristik jemaatnya dengan mengetahui gambaran Chinese values pada diri jemaat, yang selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan masukan di dalam membuat program/rancangan kegiatan di gereja terutama yang berkaitan dengan values. Bagi jemaat dewasa akhir etnis Tionghoa gereja "X", Bandung, dapat dijadikan bahan masukan dalam rangka menyesuaikan diri dengan values dari budaya-budaya lain di sekeliling jemaat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang Maha Pengasih, yang telah memimpin, menyertai, dan menguatkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Kristen Maranatha, Bandung. Skripsi ini membahas tentang gambaran *Chinese values* pada jemaat dewasa akhir etnis Tionghoa di gereja “X”, Bandung.

Mengingat masih banyaknya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun yang akan sangat berguna untuk penelitian selanjutnya. Dalam menyusun skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, juga baik secara moril maupun materil. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Sianiwati S. Hidayat, M.Si., Psik., selaku dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing, mendukung, dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga kepada peneliti.
2. Bapak Drs. Paulus H. Prasetya, M.Si., Psik., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing, mendukung, dan memberikan wawasan baru kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sumiarti, Psik., selaku dosen penguji prasidang yang telah memberi banyak masukan kepada peneliti.

4. Bapak Drs. R. Sanusi, Psik., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
5. Bapak Drs. Sudarsono, M.Si., Psik., selaku dosen wali.
6. Ibu Dra. Endeh A., M.Si., Psik., selaku dosen pembahas seminar *outline* yang telah memberikan banyak masukan kepada peneliti.
7. Ibu Dra. Irene P.E., M.Si., Psik., selaku dosen pembahas seminar *outline* yang telah memberikan banyak masukan kepada peneliti.
8. Ibu Indah Soca Kuntari, M.Psi., Psik., selaku dosen penguji sidang sarjana yang telah memberikan banyak masukan kepada peneliti.
9. Bapak Yuspendi M.Psi., Psik., selaku dosen penguji sidang sarjana yang telah memberikan banyak masukan kepada peneliti.
10. Ibu Dra. Kuswardhini, Psik., selaku dosen penguji sidang sarjana yang telah memberikan banyak masukan kepada peneliti.
11. Ibu Aida, Bapak David, Bapak Alex, Ibu Eulis, dan Ibu Agustina yang dengan sabar membantu peneliti dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
12. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, Bandung, atas bantuan dalam menyelesaikan administrasi selama peneliti menempuh studi.
13. Ibu Pdp. Grace Liliana K. Setiawan selaku ketua unit lansia yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di unit lansia.
14. Kedua orang tua saya, Kumala Widjaja dan Lany Yuliawati, juga kakak dan kedua adik saya, terima kasih atas kasih sayang, pengertian, bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

15. Feiliana, terima kasih atas dukungan, bantuan, kesabaran, pengertian, dan kerjasamanya selama ini yang sangat berharga bagi peneliti.
16. Shelvy dan Christine E. yang telah bekerjasama dengan baik dalam penggerjaan skripsi ini.
17. Rusly, Belinda, Natalia, Cicil, Joan, Eva, Angie, Ci Astrid, Tassa, Alvin, Asmadi, Ayu, Jill, Christine H., Florence, Yerry, Tika, Dhito, atas dukungan doa dan semangat yang telah diberikan.
18. Kak Arief, Wulan, Mia, Yvone, Errol, atas segala masukan, bantuan, dan pengajaran.
19. David, Rio, Awot, Ko Tinus, Yuli, Nancy, Dian, Ely, Eka, Devi, Ronald, Wenny, Lenny, Ko Richard, yang telah menyemangati peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
20. Seluruh teman-teman di ibadah FA, atas dukungan doa yang telah diberikan.
21. Semua jemaat yang telah bersedia menjadi responden dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
22. Berbagai pihak, yang namanya tidak dapat dituliskan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dalam pembuatan skripsi ini, semoga Tuhan membalas segala kebaikan hati Bapak Ibu dan saudara saudari sekalian.
Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berguna bagi semua pihak yang terkait. Terima kasih dan Tuhan memberkati.

Bandung, Februari 2006

Peneliti

DAFTAR ISI

Lembar Judul

Lembar Pengesahan

ABSTRAK.....i

KATA PENGANTAR.....ii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL.....x

DAFTAR SKEMA.....xi

DAFTAR LAMPIRAN.....xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi.....	24

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Masyarakat Tionghoa di Indonesia.....	25
2.1.1 Tionghoa Totok dan Peranakan.....	25
2.1.2 Pada Jaman Penjajahan Belanda.....	26

2.1.3 Pada Jaman Penjajahan Jepang.....	27
2.1.4 Era Pemerintahan Soekarno.....	27
2.1.5 Era Pemerintahan Soeharto.....	28
2.1.6 Era Pemerintahan B.J. Habibie.....	28
2.1.7 Era Pemerintahan K.H. Abdurahman Wahid.....	29
2.1.8 Era Pemerintahan Megawati Soekarno Putri.....	30
2.2 Budaya Tionghoa.....	30
2.2.1 Upacara-upacara Tradisi Tionghoa.....	30
2.2.2 Ajaran Dalam Masyarakat Tionghoa.....	31
2.2.3 Beberapa Persamaan dan Perbedaan Ajaran Taoisme dan Agama Kristen.....	36
2.2.4 Nilai-nilai Familiisme Etnis Tionghoa.....	39
2.2.5 Stereotype Tentang Keturunan Tionghoa di Indonesia.....	42
2.3 Budaya Sunda.....	43
2.3.1 Adat Kehamilan dan Kelahiran.....	43
2.3.2 Adat Pengajaran.....	43
2.3.3 Adat Menikah.....	44
2.3.4 Adat Kematian.....	44
2.4 <i>Values</i>	45
2.4.1 Definisi <i>Value</i> Menurut Rokeach.....	45
2.4.2 Jumlah dari <i>Values</i>	51
2.4.3 Sentralitas dari <i>Values</i>	52
2.4.4 Perbedaan Antara <i>Terminal</i> dan <i>Instrumental Values</i>	53

2.4.5 Fungsi dari <i>Values</i> dan <i>Value Systems</i>	54
2.4.6 <i>Values</i> dan Konsep-konsep Lain.....	57
2.4.7 Anteseden dan Konsekuensi dari <i>Values</i>	60
2.4.8 Rangkuman.....	62
2.5 <i>Christian Values</i>	63
2.5.1 Pengaruh Injil Terhadap Budaya.....	63
2.5.2 Ajaran Kristen.....	63
2.5.2.1 Sepuluh Perintah Allah.....	63
2.5.2.2 Ayat-ayat Lainnya.....	64
2.6 Proses Transmisi Budaya.....	68
2.6.1 Akulturası.....	68
2.6.2 Enkulturası dan Sosialisasi.....	68
2.7 Perkembangan Dewasa Akhir.....	70
2.7.1 Perkembangan Kognitif pada Masa Dewasa Akhir.....	70
2.7.1.1 Perdebatan Mengenai Penurunan Intelektual.....	70
2.7.1.2 Kecepatan Memproses, Mengingat, dan Memecahkan Masalah.....	71
2.7.2 Kebijaksanaan.....	73
2.7.3 Penyesuaian Diri yang Baik pada Fase Pensiun.....	74
2.7.4 Perkembangan Sosio-Emosional pada Masa Dewasa Akhir.....	74
2.7.4.1 Teori-teori Sosial Mengenai Penuaan.....	74
2.7.4.2 Stereotype Orang Dewasa Lanjut.....	75
2.7.4.3 Etnisitas dan Gender.....	76

2.7.4.4 Peran-peran Gender.....	77
2.7.4.5 Kebudayaan.....	77
2.7.4.6 Pasangan Usia Lanjut, Gaya Hidup, Kencan, dan Persahabatan.....	78
2.7.4.7 Hakikat Perkembangan Kepribadian.....	78
2.7.4.8 Kepuasan Hidup.....	79
2.7.4.9 Penuaan yang Berhasil.....	79

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	81
3.2 Skema Rancangan Penelitian.....	81
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	81
3.4 Alat Ukur.....	84
3.4.1 Kuesioner.....	84
3.4.2 Prosedur Pengisian.....	84
3.4.3 Sistem Penilaian.....	85
3.4.4 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	85
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	86
3.5 Populasi Penelitian.....	87
3.5.1 Populasi Sasaran.....	87
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	87
3.6 Teknik Analis.....	87

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	89
4.2 Hasil Penelitian.....	92
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA.....112**DAFTAR RUJUKAN.....**114**LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	89
Tabel 4.2 Usia Responden.....	90
Tabel 4.3 Pendidikan Responden.....	90
Tabel 4.4 Pekerjaan Responden.....	90
Tabel 4.5 <i>Mean</i> dan Standar Deviasi <i>Chinese Values</i>	92

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Pikir.....	23
Skema 3.1 Rancangan Penelitian.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur: Modifikasi CVS (*Chinese Values Survey*)

Lampiran 2 Data Pribadi

Lampiran 3 Data Penunjang

Lampiran 4 Output Frekuensi Data Utama (CVS)

Lampiran 5 Output Frekuensi Data Pribadi

Lampiran 6 Output Frekuensi Data Penunjang