

ABSTRAK

Perkuliahan di Jurusan Teknik Industri, Universitas X dapat diselesaikan dalam waktu 3.5 tahun. Hal ini membuat para mahasiswa menetapkan waktu tersebut sebagai target kelulusan tentunya dengan $IPK > 3.5$. Strategi yang digunakan untuk mencapai target tersebut adalah dengan memadatkan perkuliahan disetiap semester. Akan tetapi strategi tersebut tidak didukung dengan kesadaran bahwa tingkat kesulitan di semester-semester berikutnya akan meningkat. Masalah akan muncul ketika ada konflik antara waktu kuliah, waktu belajar, waktu bermain, dan waktu istirahat yang tidak berjalan dengan baik, maka kegagalan dalam menjalankan perkuliahan akan terjadi. Sebaiknya mahasiswa mendapatkan gambaran mengenai aktivitas yang akan terjadi dalam 1 semester sehingga mereka dapat mengatur jadwal kegiatan dengan baik. Penelitian ini dilakukan untuk memberikan gambaran kegiatan aktual mahasiswa di semester 5 terhadap beban perkuliahan yang dikontrak.

Responden terdiri dari 4 mahasiswi dengan $IPK > 3.5$ dan memiliki aktivitas di kampus yang menyerupai. Data yang dikumpulkan adalah waktu kegiatan aktual responden selama 10 periode (1 periode = 7 hari). Waktu kegiatan aktual terdiri dari waktu kuliah, waktu praktikum, waktu belajar, waktu membuat tugas (waktu perkuliahan) dan waktu istirahat. Data emosi, *Poor/Fair/Good* akan dicatat secara subjektif oleh responden di setiap bangun tidur. Performansi mahasiswa dibagi menjadi dua yaitu kemampuan mengingat (sensasi) diukur dengan *Simple Memory Task* (SMT) dan kemampuan berpikir (persepsi) diukur dengan *Uchida Kraepelin Test* (UKT) yang diambil setiap minggunya.

Dari data yang didapat, waktu kegiatan perkuliahan aktual dibandingkan dengan waktu kegiatan perkuliahan berdasarkan Satuan Kredit Semester (SKS) menggunakan grafik, hasil yang didapat rata-rata waktu kegiatan aktual lebih besar dibandingkan dengan waktu berdasarkan SKS. Berdasarkan pola grafik kegiatan aktual, aktivitas 4 mahasiswa dapat dibagi menjadi tiga fase yaitu fase awal (periode 1), fase sibuk (periode 2 – 7), dan fase istirahat (periode 8 sampai 10).

Uji Anova 1 Arah dilakukan untuk menguji rata-rata nilai pencapaian dan menguji rata-rata nilai *error* dari UKT terhadap masing-masing responden, hasil menunjukkan ada perbedaan antar tiap responden. Hasil *Range test* menunjukkan bahwa pencapaian responden 4 berbeda dengan ketiga responden lain, sedangkan untuk rata-rata nilai *error* menunjukkan seluruh responden memiliki perbedaan. Hasil pengambilan data menggunakan SMT diuji menggunakan Anova 2 arah interaksi dengan meninjau faktor responden, faktor set kartu dan interaksi. Hasil yang didapat menunjukkan ada perbedaan antara rata-rata pencapaian untuk tiap responden dan tiap set kartu, tetapi ada interaksi. Untuk data error SMT hasil pengujian Anova 2 arah interaksi menunjukkan tidak ada perbedaan nilai *error* untuk setiap set kartu, ada perbedaan untuk nilai rata-rata *error* setiap responden dan tidak ada interaksi terhadap nilai *error*. Pengukuran UKT dan SMT dilakukan pada hari yang sama, sehingga kondisi emosi yang dirasakan pada saat itu sama. Kondisi emosi yang terjadi pada saat pengukuran adalah ketika emosi responden berada pada *fair* atau *good*. Hasil pengukuran menunjukkan pada saat emosi responden berada pada kondisi *good* hasil pencapaian akan lebih meningkat dibandingkan dengan pada saat kondisi *fair*.

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN HASIL KARYA PRIBADI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1-1
1.2 Identifikasi Masalah	1-2
1.3 Batasan dan Asumsi	1-3
1.4 Perumusan Masalah.....	1-4
1.5 Tujuan Penelitian.....	1-5
1.6 Sistematika Penelitian	1-6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Ergonomi	2-1
2.1.1 Sejarah Ergonomi.....	2-1
2.1.2 Definisi dan Ruang Lingkup Ergonomi	2-3
2.2 Ergonomi Kognitif	2-4
2.2.1 Kognitif dalam Ergonomi	2-4
2.2.2 Manfaat Ergonomi Kognitif	2-5
2.2.3 Informasi dalam Ergonomi Kognitif	2-5
2.2.4 Sensasi.....	2-6
2.2.5 Persepsi	2-6
2.2.6 Perhatian.....	2-7

2.3	Pengertian dan Prinsip Belajar	2-9
2.4	Sistem Saraf Pusat.....	2-11
2.4.1	Sumsum Tulang Belakang	2-12
2.4.2	Otak.....	2-13
2.4.2.1	Fungsi Otak	2-14
2.4.2.2	Tiga Tingkatan Utama Dari Sistem Saraf	2-16
2.4.2.3	Area Asosiasi	2-17
2.4.2.4	Peran Bahasa Dalam Fungsi Wernicke dan Fungsi Intelektual	2-21
2.4.2.5	Fungsi Otak Dalam Komunikasi.....	2-22
2.5	Istirahat Bagi Otak	2-25
2.6	Memori	2-25
2.6.1	Pengertian Memori.....	2-25
2.7	Teori Memori	2-26
2.7.1	Berdasarkan Ilmu Psikologi	2-26
2.7.2	Berdasarkan Ilmu Kedokteran.....	2-30
2.8	Mekanisme Ingatan	2-33
2.9	Pola Tidur Remaja.....	2-34
2.10	<i>Uchida Kraepelin Test</i> (UKT).....	2-38
2.11	Pengolahan Data.....	2-38
2.11.1	Anova	2-38
2.11.2	Uji Kesamaan Beberapa Proporsi	2-45

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metodologi Penelitian	3-1
3.2	Penelitian Pendahuluan	3-2
3.3	Identifikasi Masalah	3-2
3.4	Pembatasan Masalah dan Asumsi	3-2
3.5	Perumusan Masalah	3-3
3.6	Penentuan Tujuan Penelitian.....	3-4

3.7 Studi Kepustakaan.....	3-5
3.8 Pengumpulan Data	3-5
3.9 Pengolahan Data dan Analisis.....	3-8
3.9.1 Pengolahan Data.....	3-8
3.9.2 Analisis	3-12
3.10 Kesimpulan dan Saran.....	3-12

BAB 4 PENGUMPULAN DATA

4.1 Responden 1	4-1
4.1.1 Tabel Kegiatan Aktual Setiap Periode Responden 1	4-1
4.1.2 Tabel Kegiatan Berdasarkan SKS Setiap Periode Responden 1.....	4-10
4.2 Responden 2	4-13
4.2.1 Tabel Kegiatan Aktual Setiap Periode Responden 2	4-13
4.2.2 Tabel Kegiatan Berdasarkan SKS Setiap Periode Responden 2	4-22
4.3 Responden 3	4-25
4.3.1 Tabel Kegiatan Aktual Setiap Periode Responden 3	4-25
4.3.2 Tabel Kegiatan Berdasarkan SKS Setiap Periode Responden 3.....	4-32
4.4 Responden 4	4-37
4.4.1 Tabel Kegiatan Aktual Setiap Periode Responden 4	4-37
4.4.2 Tabel Kegiatan Berdasarkan SKS Setiap Periode Responden 4.....	4-45

BAB 5 PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS

5.1 Analisis Kegiatan Mahasiswa Aktual Terhadap Beban SKS.....	5-1
5.1.1 Analsis Grafik Kegiatan Mahasiswa Aktual Terhadap Beban SKS Responden 1.....	5-1
5.1.2 Analsis Grafik Kegiatan Mahasiswa Aktual Terhadap Beban SKS Responden 2.....	5-2

5.1.3	Analisis Grafik Kegiatan Mahasiswa Aktual Terhadap Beban SKS Responden 3.....	5-3
5.1.4	Analisis Grafik Kegiatan Mahasiswa Aktual Terhadap Beban SKS Responden 4.....	5-4
5.2	Analisis Grafik	5-5
5.2.1	Analisis Waktu Kegiatan vs Waktu Tidur	5-5
5.2.2	Analisis Grafik Pengujian UKT.....	5-12
5.2.3	Analisis Grafik Pencapaian UKT	5-24
5.2.4	Analisis Grafik <i>Error</i> UKT.....	5-28
5.2.5	Analisis Grafik Pencapaian SMT	5-34
5.2.6	Analisis Grafik <i>Error</i> SMT.....	5-39
5.3	Hasil Pengujian Anova.....	5-43
5.3.1	Anova 1 Arah Untuk Pencapaian UKT	5-43
5.3.2	Anova 1 Arah Untuk Pencapaian UKT dengan Menggunakan SPSS	5-45
5.3.3	Anova 1 Arah Untuk <i>Error</i> UKT	5-48
5.3.4	Anova 1 Arah Untuk <i>Error</i> UKT dengan Menggunakan SPSS	5-50
5.3.5	Anova 2 Arah dengan Interaksi Untuk Pencapaian SMT	5-53
5.3.6	Anova 2 Arah dengan Interaksi Untuk Pencapaian dengan Menggunakan SPSS.....	5-58
5.3.7	Anova 2 Arah dengan Interaksi Untuk <i>Error</i> SMT.....	5-61
5.3.8	Anova 2 Arah dengan Interaksi Untuk <i>Error</i> dengan Menggunakan SPSS	5-66
5.4	Analisis Pengujian Kontras Orthogonal.....	5-68
5.4.1	Kontras Orthogonal Untuk Pencapaian UKT	5-68
5.4.2	Kontras Orthogonal Untuk <i>Error</i> UKT	5-70
5.5	Analisis Pengujian <i>Range Test</i>	5-72
5.5.1	Analisis Pengujian <i>Range Test</i> Untuk Pencapaian UKT .	5-72

5.5.2	Analisis Pengujian <i>Range Test</i> Untuk <i>Error</i> UKT	5-75
5.6	Analisis Proporsi Emosi Responden selama 10 Periode.....	5-78
5.6.1	Proporsi Emosi Responden 1	5-78
5.6.2	Proporsi Emosi Responden 2	5-79
5.6.3	Proporsi Emosi Responden 3	5-80
5.6.4	Proporsi Emosi Responden 4	5-81
5.6.5	Pengujian Beberapa Proporsi dari Keempat Responden .	5-82
5.6.6	Grafik Perbandingan Antara Rata-Rata Emosi Terhadap Pencapaian dan <i>Error</i> Dari Keempat Responden.....	5-83
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan.....	6-1
6.2	Saran.....	6-5
DAFTAR PUSTAKA.....		xviii
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rumus Uji Anova 1 Arah Untuk Ukuran Sampel (n)	
	Tiap Kolom Sama.....	2-39
Tabel 2.2	Rumus Uji Anova 1 Arah Untuk Ukuran Sampel (n)	
	Tiap Kolom Berbeda	2-39
Tabel 2.3	Rumus Uji Anova 2 Arah Dengan Interaksi	2-43
Tabel 3.1	Data Waktu Kegiatan	3-6
Tabel 3.2	Anova 1 Arah	3-10
Tabel 3.3	Anova 2 Arah Dengan Interaksi.....	3-11
Tabel 4.1	Responden 1 Periode 1.....	4-1
Tabel 4.2	Responden 1 Periode 2.....	4-2
Tabel 4.3	Responden 1 Periode 3.....	4-3
Tabel 4.4	Responden 1 Periode 4.....	4-4
Tabel 4.5	Responden 1 Periode 5.....	4-4
Tabel 4.6	Responden 1 Periode 6.....	4-5
Tabel 4.7	Responden 1 Periode 7.....	4-6
Tabel 4.8	Responden 1 Periode 8.....	4-7
Tabel 4.9	Responden 1 Periode 9.....	4-8
Tabel 4.10	Responden 1 Periode 10.....	4-9
Tabel 4.11	Rangkuman Waktu Kegiatan Aktual Responden 1.....	4-9
Tabel 4.12	Pencapaian SMT Responden 1	4-10
Tabel 4.13	Waktu Kegiatan SKS Periode 1,2,3,6,7,8,9,10 Responden 1	4-10
Tabel 4.14	Waktu Kegiatan SKS Periode 4 Responden 1	4-11
Tabel 4.15	Waktu Kegiatan SKS Periode 5 Responden 1	4-12
Tabel 4.16	Responden 2 Periode 1.....	4-13
Tabel 4.17	Responden 2 Periode 2.....	4-14
Tabel 4.18	Responden 2 Periode 3.....	4-15

Tabel 4.19 Responden 2 Periode 4.....	4-16
Tabel 4.20 Responden 2 Periode 5.....	4-16
Tabel 4.21 Responden 2 Periode 6.....	4-17
Tabel 4.22 Responden 2 Periode 7.....	4-18
Tabel 4.23 Responden 2 Periode 8.....	4-19
Tabel 4.24 Responden 2 Periode 9.....	4-20
Tabel 4.25 Responden 2 Periode 10.....	4-21
Tabel 4.26 Rangkuman Waktu Kegiatan Aktual Responden 2.....	4-21
Tabel 4.27 Pencapaian SMT Responden 2	4-22
Tabel 4.28 Waktu Kegiatan SKS Periode 1,2,3,6,7,8,9,10 Responden 2	4-22
Tabel 4.29 Waktu Kegiatan SKS Periode 4 Responden 2	4-23
Tabel 4.30 Waktu Kegiatan SKS Periode 5 Responden 2	4-24
Tabel 4.31 Responden 3 Periode 1.....	4-25
Tabel 4.32 Responden 3 Periode 2.....	4-26
Tabel 4.33 Responden 3 Periode 3.....	4-27
Tabel 4.34 Responden 3 Periode 4.....	4-28
Tabel 4.35 Responden 3 Periode 5.....	4-28
Tabel 4.36 Responden 3 Periode 6.....	4-29
Tabel 4.37 Responden 3 Periode 7.....	4-30
Tabel 4.38 Responden 3 Periode 8.....	4-31
Tabel 4.39 Responden 3 Periode 9.....	4-32
Tabel 4.40 Responden 3 Periode 10.....	4-33
Tabel 4.41 Rangkuman Waktu Kegiatan Aktual Responden 3.....	4-34
Tabel 4.42 Pencapaian SMT Responden 3	4-34
Tabel 4.43 Waktu Kegiatan SKS Periode 1,2,3,6,7,8,9,10 Responden 3	4-35
Tabel 4.44 Waktu Kegiatan SKS Periode 4 Responden 3	4-36
Tabel 4.45 Waktu Kegiatan SKS Periode 5 Responden 3	4-36
Tabel 4.46 Responden 4 Periode 1.....	4-37
Tabel 4.47 Responden 4 Periode 2.....	4-38

Tabel 4.48 Responden 4 Periode 3.....	4-39
Tabel 4.49 Responden 4 Periode 4.....	4-39
Tabel 4.50 Responden 4 Periode 5.....	4-40
Tabel 4.51 Responden 4 Periode 6.....	4-41
Tabel 4.52 Responden 4 Periode 7.....	4-42
Tabel 4.53 Responden 4 Periode 8.....	4-43
Tabel 4.54 Responden 4 Periode 9.....	4-43
Tabel 4.55 Responden 4 Periode 10.....	4-44
Tabel 4.56 Rangkuman Waktu Kegiatan Aktual Responden 4.....	4-44
Tabel 4.57 Pencapaian SMT Responden 4	4-45
Tabel 4.58 Waktu Kegiatan SKS Periode 1,2,3,6,7,8,9,10 Responden 4	4-45
Tabel 4.59 Waktu Kegiatan SKS Periode 4 Responden 4	4-46
Tabel 4.60 Waktu Kegiatan SKS Periode 5 Responden 4	4-47
Tabel 4.61 Rangkuman Waktu Kegiatan SKS Selama 10 Periode Untuk Seluruh Responden	4-47
Tabel 5.1 Jumlah Pencapaian Setiap Responden Selama 10 Periode	5-43
Tabel 5.2 Uji Anova Pencapaian UKT	5-44
Tabel 5.3 Hasil <i>Descriptive</i>	5-47
Tabel 5.4 Hasil <i>Homogeneity of Variance</i>	5-47
Tabel 5.5 Output Anova 1 Arah Untuk Pencapaian Dengan Menggunakan SPSS	5-48
Tabel 5.6 Jumlah Error Setiap Responden Selama 10 Periode	5-48
Tabel 5.7 Uji Anova <i>Error</i> UKT.....	5-49
Tabel 5.8 Hasil <i>Descriptive</i>	5-52
Tabel 5.9 Hasil <i>Homogeneity of Variance</i>	5-52
Tabel 5.10 Output Anova 1 Arah Untuk Error Dengan Menggunakan SPSS	5-53
Tabel 5.11 Jumlah Pencapaian Setiap Set Kartu dan Setiap Responden Selama 10 Periode	5-53
Tabel 5.12 Jumlah Pencapaian Setiap Set Kartu untuk Setiap Responden.....	5-54

Tabel 5.13 Uji Anova Pencapaian SMT	5-55
Tabel 5.14 <i>Between Subjects Factors</i>	5-60
Tabel 5.15 Output Anova 2 Arah Interaksi Untuk Pencapaian Dengan Menggunakan SPSS	5-60
Tabel 5.16 Jumlah <i>Error</i> Setiap Set Kartu dan Setiap Responden Selama 10 Periode	5-61
Tabel 5.17 Jumlah Error Setiap Set Kartu untuk Setiap Responden.....	5-62
Tabel 5.18 Uji Anova <i>Error</i> UKT.....	5-63
Tabel 5.19 <i>Between Subjects Factors</i>	5-68
Tabel 5.20 Output Anova 2 Arah Interaksi Untuk <i>Error</i> Dengan Menggunakan SPSS	5-68
Tabel 5.21 Perhitungan Proporsi Emosi Responden 1.....	5-78
Tabel 5.22 Perhitungan Proporsi Emosi Responden 2.....	5-79
Tabel 5.23 Perhitungan Proporsi Emosi Responden 3.....	5-80
Tabel 5.24 Perhitungan Proporsi Emosi Responden 4.....	5-81
Tabel 5.25 Proporsi Emosi dari Keempat Responden	5-82
Tabel 5.26 Uji Kesamaan Beberapa Proporsi	5-82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Penerimaan, Pengolahan, dan Respon Informasi Manusia..	2-5
Gambar 2.2	Persepsi <i>Top Down and Bottom Up</i>	2-6
Gambar 2.3	Penampang Frontal Otak Kiri dan Kanan	2-14
Gambar 2.4	Fungsi Dari Bagian-Bagian Otak	2-15
Gambar 2.5	Area wernicke	2-15
Gambar 2.6	Lokasi Area Asosiasi Utama Pada Korteks Serebri	2-17
Gambar 2.7	Korteks Serebri.....	2-21
Gambar 2.8	Area Broadman	2-22
Gambar 2.9	Jaras Otak	2-24
Gambar 2.10	Grafik Tingkat Retensi Terhadap Waktu	2-27
Gambar 2.11	Grafik Uji F	2-41
Gambar 2.12	Grafik Uji F	2-43
Gambar 2.13	Grafik Uji F	2-44
Gambar 2.14	Grafik Uji F	2-44
Gambar 2.15	Grafik Uji χ^2	2-46
Gambar 3.1	Sistematika Penelitian	3-1
Gambar 3.2	Pengumpulan Data	3-5
Gambar 3.3	Pengolahan Data Untuk Hasil Dari Tabel Waktu Kegiatan Aktual	3-8
Gambar 3.4	Pengolahan Data Untuk Hasil Pengukuran UKT	3-9
Gambar 3.5	Pengolahan Data Untuk Hasil SMT	3-10
Gambar 5.1	Grafik Perbandingan Waktu Kegiatan Aktual vs Waktu Kegiatan Berdasarkan Beban SKS Responden 1	5-1
Gambar 5.2	Grafik Perbandingan Waktu Kegiatan Aktual vs Waktu Kegiatan Berdasarkan Beban SKS Responden 2	5-2
Gambar 5.3	Grafik Perbandingan Waktu Kegiatan Aktual vs Waktu Kegiatan Berdasarkan Beban SKS Responden 3	5-3

Gambar 5.4	Grafik Perbandingan Waktu Kegiatan Aktual vs Waktu Kegiatan Berdasarkan Beban SKS Responden 4	5-4
Gambar 5.5	Grafik Waktu Kegiatan vs Waktu Tidur Responden 1	5-5
Gambar 5.6	Grafik Waktu Kegiatan vs Waktu Tidur Responden 2	5-6
Gambar 5.7	Grafik Waktu Kegiatan vs Waktu Tidur Responden 3	5-8
Gambar 5.8	Grafik Waktu Kegiatan vs Waktu Tidur Responden 4	5-10
Gambar 5.9	Grafik Pengujian Periode 1&2 Responden 1	5-12
Gambar 5.10	Grafik Pengujian Periode 3&4 Responden 1	5-13
Gambar 5.11	Grafik Pengujian Periode 5&6 Responden 1	5-13
Gambar 5.12	Grafik Pengujian Periode 7&8 Responden 1	5-14
Gambar 5.13	Grafik Pengujian Periode 9&10 Responden 1	5-14
Gambar 5.14	Grafik Pengujian Periode 1&2 Responden 2	5-15
Gambar 5.15	Grafik Pengujian Periode 3&4 Responden 2	5-15
Gambar 5.16	Grafik Pengujian Periode 5&6 Responden 2	5-16
Gambar 5.17	Grafik Pengujian Periode 7&8 Responden 2	5-16
Gambar 5.18	Grafik Pengujian Periode 9&10 Responden 2	5-17
Gambar 5.19	Grafik Pengujian Periode 1&2 Responden 3	5-18
Gambar 5.20	Grafik Pengujian Periode 3&4 Responden 3	5-18
Gambar 5.21	Grafik Pengujian Periode 5&6 Responden 3	5-19
Gambar 5.22	Grafik Pengujian Periode 7&8 Responden 3	5-19
Gambar 5.23	Grafik Pengujian Periode 9&10 Responden 3	5-20
Gambar 5.24	Grafik Pengujian Periode 1&2 Responden 4	5-21
Gambar 5.25	Grafik Pengujian Periode 3&4 Responden 4	5-21
Gambar 5.26	Grafik Pengujian Periode 5&6 Responden 4	5-22
Gambar 5.27	Grafik Pengujian Periode 7&8 Responden 4	5-22
Gambar 5.28	Grafik Pengujian Periode 9&10 Responden 4	5-23
Gambar 5.29	Grafik Total Pencapaian Responden 1	5-24
Gambar 5.30	Grafik Total Pencapaian Responden 2	5-25
Gambar 5.31	Grafik Total Pencapaian Responden 3	5-26

Gambar 5.32 Grafik Total Pencapaian Responden 4	5-27
Gambar 5.33 Grafik Total <i>Error</i> Responden 1	5-28
Gambar 5.34 Grafik Total <i>Error</i> Responden 2	5-30
Gambar 5.35 Grafik Total <i>Error</i> Responden 3	5-31
Gambar 5.36 Grafik Total <i>Error</i> Responden 4	5-33
Gambar 5.37 Grafik Pencapaian SMT Responden 1	5-34
Gambar 5.38 Grafik Pencapaian SMT Responden 2	5-36
Gambar 5.39 Grafik Pencapaian SMT Responden 3	5-37
Gambar 5.40 Grafik Pencapaian SMT Responden 4	5-38
Gambar 5.41 Grafik Error SMT Responden 1	5-39
Gambar 5.42 Grafik Error SMT Responden 2	5-40
Gambar 5.43 Grafik Error SMT Responden 3	5-41
Gambar 5.44 Grafik Error SMT Responden 4	5-42
Gambar 5.45 Grafik Uji F	5-44
Gambar 5.46 Data Input Awal-Pencapaian UKT	5-45
Gambar 5.47 <i>Analyze → Compare Means → One Way Anova</i>	5-45
Gambar 5.48 Pengisian Variabel Dependent	5-46
Gambar 5.49 Pengisian Faktor (Responden)	5-46
Gambar 5.50 Pengisian Options	5-47
Gambar 5.51 Grafik Uji F	5-50
Gambar 5.52 Data Input Awal- <i>Error</i> UKT	5-50
Gambar 5.53 <i>Analyze → Compare Means → One Way Anova</i>	5-51
Gambar 5.54 Pengisian Variabel Dependent	5-51
Gambar 5.55 Pengisian Faktor (Responden)	5-51
Gambar 5.56 Pengisian Options	5-52
Gambar 5.57 Grafik Uji F	5-56
Gambar 5.58 Grafik Uji F	5-56
Gambar 5.59 Grafik Uji F	5-57
Gambar 5.60 Data Input Awal-Pencapaian SMT	5-58

Gambar 5.61 <i>Analyze</i> → <i>General Linier Model</i> → <i>Univariate</i>	5-58
Gambar 5.62 Pengisian Variabel Dependent (Pencapaian)	5-59
Gambar 5.63 Pengisian Faktor (Responden & Set)	5-59
Gambar 5.64 Grafik Uji F	5-64
Gambar 5.65 Grafik Uji F	5-64
Gambar 5.66 Grafik Uji F	5-65
Gambar 5.67 Data Input Awal- <i>Error</i> SMT.....	5-66
Gambar 5.68 <i>Analyze</i> → <i>General Linier Model</i> → <i>Univariate</i>	5-66
Gambar 5.69 Pengisian Variabel Dependent (<i>Error</i>)	5-67
Gambar 5.70 Pengisian Faktor (Responden & Set)	5-67
Gambar 5.71 Grafik Newman Keuls.....	5-74
Gambar 5.72 Grafik Newman Keuls.....	5-77
Gambar 5.73 Grafik Proporsi Emosi Responden 1	5-78
Gambar 5.74 Grafik Proporsi Emosi Responden 2	5-79
Gambar 5.75 Grafik Proporsi Emosi Responden 3	5-80
Gambar 5.76 Grafik Proporsi Emosi Responden 4	5-81
Gambar 5.77 Grafik χ^2 Pengujian Kesamaan Beberapa Proporsi	5-83
Gambar 5.78 Grafik Perbandingan Rata-Rata Emosi vs Pencapaian UKT	5-83
Gambar 5.79 Grafik Perbandingan Rata-Rata Emosi vs <i>Error</i> UKT	5-84
Gambar 5.80 Grafik Perbandingan Rata-Rata Emosi vs Pencapaian SMT	5-85
Gambar 5.81 Grafik Perbandingan Rata-Rata Emosi vs <i>Error</i> SMT	5-86
Gambar 6.1 Grafik Perbandingan Waktu Kegiatan Aktual vs Waktu Kegiatan Berdasarkan Beban SKS Responden 1	6-1
Gambar 6.2 Grafik Perbandingan Waktu Kegiatan Aktual vs Waktu Kegiatan Berdasarkan Beban SKS Responden 2	6-2
Gambar 6.3 Grafik Perbandingan Waktu Kegiatan Aktual vs Waktu Kegiatan Berdasarkan Beban SKS Responden 3	6-2
Gambar 6.4 Grafik Perbandingan Waktu Kegiatan Aktual vs Waktu Kegiatan Berdasarkan Beban SKS Responden 4	6-3