

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Kreativitas *aptitude* dan *non-aptitude* yang ditampilkan siswa usia 11-12 tahun di SD 'X' Bandung yang menggunakan kurikulum berbasis kompetensi termasuk tinggi.
2. Kreativitas *aptitude* yang paling banyak ditampilkan oleh siswa usia 11-12 tahun di SD 'X' Bandung yang menggunakan kurikulum berbasis kompetensi adalah memperinci (elaborasi).
3. Kreativitas *non-aptitude* yang paling banyak ditampilkan oleh siswa usia 11-12 tahun di SD 'X' Bandung yang menggunakan kurikulum berbasis kompetensi adalah sifat menghargai.
4. Kondisi internal yang paling banyak mempengaruhi siswa dalam menampilkan kreativitas baik dalam perilaku kreatif *aptitude* dan *non-aptitude* adalah keterbukaan siswa terhadap pengalaman baru.
5. Kondisi eksternal yang paling banyak mempengaruhi siswa dalam menampilkan kreativitas baik dalam perilaku kreatif *aptitude* dan *non-aptitude* adalah pemberian pengertian secara empatik dari lingkungan (orang tua dan guru).

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat menjadi pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian ini, yaitu :

### **5.2.1 Saran untuk sekolah**

Bagi pihak sekolah, dapat lebih mengoptimalkan penerapan kurikulum berbasis kompetensi untuk dapat meningkatkan kreativitas dengan jalan membuat kegiatan belajar dalam kurikulum berbasis kompetensi yang dapat memunculkan kreativitas baik *aptitude* maupun *non-aptitude*.

### **5.2.2 Saran untuk siswa**

Bagi pihak siswa, perlu lebih memanfaatkan kurikulum berbasis kompetensi untuk dapat meningkatkan kreativitas *aptitude* dan *non-aptitude* melalui pencapaian kompetensi secara maksimal dalam belajar.

### **5.2.3 Saran untuk guru**

Bagi pihak guru, guru dapat membuat suatu kegiatan belajar yang dapat merangsang dan mengembangkan kreativitas anak dengan melalui pencapaian kompetensi.

### **5.2.4 Saran untuk penelitian lanjutan**

Bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti tentang kreativitas, maka disarankan dapat memperhatikan hal berikut :

- Disarankan melakukan penelitian terhadap sekolah lain yang menggunakan kurikulum berbasis kompetensi untuk kemudian dibandingkan.