

KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. Saya sedang melakukan suatu penelitian survey mengenai kemampuan *behavior self-regulation* pada siswa-siswi SMA yang tinggal di asrama. Oleh karena itu, saya bermaksud untuk mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini. Harapan saya, partisipasi Saudara dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya dan mendukung kesuksesan penelitian ini.

Setiap jawaban yang Saudara berikan bersifat **RAHASIA**, dan hanya akan digunakan dalam rangka penelitian ilmiah ini. Oleh karena itu, saya harapkan Saudara dapat memberikan jawaban yang sejujurnya dan selengkap mungkin.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Saudara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2006

Penyusun

Petunjuk Pengisian Kuesioner *Self-regulation*

Pada halaman berikut, terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kejadian sehari – hari yang Saudara alami. Pada setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban, yaitu :

- S** (Sesuai) berarti, pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan Saudara
- CS** (Cukup Sesuai) berarti, pernyataan tersebut lebih banyak kesesuaiannya dengan keadaan Saudara
- KS** (Kurang Sesuai) berarti, pernyataan tersebut lebih sedikit kesesuaiannya dengan keadaan Saudara.
- TS** (Tidak Sesuai) berarti, pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan Saudara.

Pada setiap pernyataan Saudara diminta untuk mengisinya sesuai dengan keadaan Saudara. Caranya adalah dengan memberikan tanda *check list* (√) pada pilihan jawaban yang menggambarkan diri Saudara. Usahakan Saudara mengisi semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewat.

Pernyataan pada no 1-17 terdapat kata-kata kegiatan sehari-hari di asrama. Kegiatan sehari-hari di asrama yang dimaksudkan yaitu kegiatan-kegiatan yang meliputi makan, istirahat (tidur), mandi, belajar, beribadah bersama (kebaktian/renungan), kegiatan ekstra (klub olahraga).

Jawaban Saudara tidak akan dinilai benar atau salah. Hendaknya setiap jawaban yang diberikan benar-benar mewakili keadaan Saudara. Setiap jawaban yang diberikan akan **DIJAGA KERAHASIAANNYA**.

Terima kasih atas kesediaannya.

S = Sesuai ; CS = Cukup Sesuai ; KS = Kurang Sesuai ; TS = Tidak Sesuai

No.	Item	S	CS	KS	TS
1.	Agar dapat mengikuti kegiatan sehari-hari di asrama dengan baik, saya akan menyusun jadwal kegiatan sehari-hari di asrama yang akan saya ikuti.				
2.	Saya yakin bahwa saya mampu untuk melaksanakan kegiatan sehari-hari di asrama dengan baik dan secara efektif.				
3.	Saya yakin bahwa dengan melaksanakan kegiatan sehari-hari di asrama dengan baik, saya mendapatkan manfaat dari setiap kegiatan yang saya ikuti.				
4.	Saya merasa bahwa melakukan kegiatan sehari-hari di asrama dengan baik merupakan hal yang bernilai bagi saya pribadi.				
5.	Saya mengarahkan diri saya untuk bersungguh-sungguh pada saat menjalankan kegiatan sehari-hari di asrama.				
6.	Saya akan tetap akan berusaha melaksanakan kegiatan sehari-hari yang seharusnya, meskipun teman-teman saya mengajak untuk melakukan kegiatan lain yang tidak sesuai jadwal.				
7.	Saya tetap mengingat hal-hal yang mendukung dan menghambat saya melakukan kegiatan sehari-hari di asrama yang telah dijadwalkan.				
8.	Saya akan membandingkan kegiatan sehari-hari yang telah saya lakukan di asrama dengan jadwal yang telah saya tetapkan sebelumnya.				
9.	Jika saya berhasil melaksanakan kegiatan sehari-hari di asrama dengan baik, maka saya akan mempertahankan dan meningkatkan lagi strategi penyusunan dan pelaksanaan kegiatan sehari-hari dengan lebih efektif.				
10.	Saya menetapkan diri saya untuk berperilaku baik dan sopan kepada sesama siswa dan staf asrama.				
11.	Agar dapat berperilaku baik dan sopan, saya akan bergaul dengan teman-teman yang saya nilai baik dan sopan sehingga tetap mengingatkan saya untuk tetap berperilaku demikian.				
12.	Saya yakin bahwa saya mampu untuk berperilaku baik dan sopan kepada sesama siswa dan staf asrama				
13.	Saya yakin bahwa dengan berperilaku baik dan sopan kepada sesama siswa dan staf asrama, saya dapat diterima dengan baik oleh siswa lain dan staf asrama.				

S = Sesuai ; CS = Cukup Sesuai ; KS = Kurang Sesuai ; TS = Tidak Sesuai

No.	Item	S	CS	KS	TS
14.	Saya merasa senang apabila dapat menunjukkan perilaku baik dan sopan kepada sesama siswa dan staf asrama.				
15.	Saya akan berusaha untuk tetap berperilaku baik dan sopan kepada siapapun termasuk orang yang baru saya temui seperti adik kelas atau supervisor yang baru.				
16.	Saya berniat untuk dapat menunjukkan perilaku yang baik dan sopan kepada siapapun di asrama.				
17.	Saya merasa optimis akan dapat menunjukkan perilaku baik dan sopan kepada sesama siswa dan staf asrama.				
18.	Saya akan tetap berperilaku baik dan sopan, meskipun saya sedang kesal dengan mereka dan atau teman-teman melakukan hal-hal yang tidak baik dan tidak sopan.				
19.	Saya dapat mencari dan berteman dengan siswa-siswi yang saya nilai berperilaku baik dan sopan kepada sesama siswa dan staf asrama.				
20.	Saya masih mengingat bagaimana respon-respon sesama siswa dan staf asrama pada saat berperilaku baik dan sopan, atau ketika saya berperilaku tidak demikian.				
21.	Saya akan tetap berperilaku baik dan sopan kepada siswa-siswi ataupun supervisor asrama baru.				
22.	Saya akan menilai perilaku yang telah saya lakukan kepada sesama siswa dan staf asrama, apakah sudah dapat dikatakan baik dan sopan.				
23.	Saya dapat menunjukkan hal-hal apa yang mempengaruhi diri saya pada saat berperilaku baik dan sopan.				
24.	Saya merasa bangga jika dapat menunjukkan perilaku baik dan sopan kepada sesama siswa dan staf asrama.				
25.	Jika saya sudah dapat berperilaku baik dan sopan kepada sesama siswa dan staf asrama, maka saya akan melakukannya juga kepada orang lain di luar lingkungan asrama.				
26.	Jika perilaku saya belum menunjukkan perilaku yang baik dan sopan, maka saya akan menerima diri apa adanya.				
27.	Saya menetapkan diri untuk mengendalikan diri dalam rangka menjaga ketertiban dan ketenangan di dalam asrama terutama pada saat jam belajar dan istirahat.				

S = Sesuai ; CS = Cukup Sesuai ; KS = Kurang Sesuai ; TS = Tidak Sesuai

No.	Item	S	CS	KS	TS
28.	Agar dapat mengendalikan diri dalam rangka menjaga ketertiban dan ketenangan di asrama terutama pada saat jam belajar dan jam istirahat malam, saya tidak akan membuat suara-suara gaduh, seperti mengobrol dengan teman, memainkan alat musik, menyalakan radio/tape ataupun alat-alat lain yang dapat menimbulkan kegaduhan.				
29.	Saya yakin bahwa saya mampu mengendalikan diri dalam rangka menjaga ketertiban dan ketenangan di asrama terutama pada saat jam belajar dan jam istirahat malam.				
30.	Saya yakin bahwa dengan mengendalikan diri dalam rangka menjaga ketertiban dan ketenangan di asrama terutama pada saat jam belajar dan jam istirahat malam, saya juga dapat belajar dan beristirahat dengan baik.				
31.	Saya merasa menjadi siswa yang berguna bagi sesama siswa jika dapat ikut menjaga ketenangan dan ketertiban di asrama terutama pada saat jam belajar dan jam istirahat malam.				
32.	Saya akan berusaha untuk tetap mengendalikan diri dalam rangka menjaga ketenangan dan ketertiban asrama pada situasi apapun.				
33.	Saya mengarahkan diri saya untuk dapat tetap tenang dan tertib di asrama terutama pada saat jam belajar dan jam istirahat malam.				
34.	Saya membayangkan diri saya dapat tetap tenang dan tertib di asrama terutama pada saat jam belajar dan jam istirahat malam.				
35.	Saya akan tetap tenang dan menjaga ketertiban di dalam asrama meskipun teman-teman lainnya mengajak atau sedang membuat keributan.				
36.	Saya dapat menghindari mengobrol dengan siswa-siswi lain pada saat jam belajar dan jam istirahat malam serta tidak memainkan dan menyalakan alat-alat yang dapat menimbulkan kegaduhan.				
37.	Saya tidak melupakan saat-saat di mana saya dapat menjaga ketenangan dan ketertiban, atau ketika saya membuat kegaduhan.				
38.	Saya akan tetap menjaga ketenangan dan ketertiban di asrama dalam keadaan apapun.				
39.	Saya akan merenungi, apakah perilaku saya mendukung ketenangan dan ketertiban di dalam asrama.				

S = Sesuai ; CS = Cukup Sesuai ; KS = Kurang Sesuai ; TS = Tidak Sesuai

No.	Item	S	CS	KS	TS
40.	Saya mengetahui hal-hal yang mempengaruhi saya dalam rangka menjaga ketenangan dan ketertiban di asrama.				
41.	Saya merasa senang dan lega jika dapat menjaga ketenangan dan ketertiban di asrama.				
42.	Jika sebagian besar perilaku saya sudah dapat mendukung ketenangan dan ketertiban di asrama, saya akan berusaha untuk mempertahankannya dan memperbaiki perilaku yang masih menghambat terciptanya ketenangan dan ketertiban di asrama.				
43.	Jika beberapa perilaku saya masih menghambat terciptanya ketenangan dan ketertiban di asrama, saya akan menerima keadaan ini apa adanya.				
44.	Saya menetapkan diri saya untuk menjaga kerapian dan kesopanan penampilan pribadi.				
45.	Saya yakin bahwa saya mampu untuk menjaga kerapian dan kesopanan penampilan pribadi.				
46.	Saya yakin bahwa dengan menjaga kerapian dan kesopanan penampilan pribadi, saya terlatih untuk hidup sehat dan teratur.				
47.	Saya merasa bangga apabila dapat menjaga kerapian dan kesopanan penampilan pribadi.				
48.	Saya akan berusaha untuk menjaga kerapian dan kesopanan penampilan pribadi dimanapun saya berada.				
49.	Saya bertekad untuk tetap menjaga kerapian dan kesopanan penampilan pribadi.				
50.	Saya membayangkan bahwa saya dapat menunjukkan kerapian dan kesopanan penampilan pribadi.				
51.	Saya akan tetap berusaha menjaga kerapian dan kesopanan penampilan pribadi, meskipun saya sedang malas dan teman-teman saya tidak berperilaku demikian.				
52.	Saya dapat menjaga penampilan saya agar tetap rapi dan bersih, dan dapat menyerahkan pakaian kotor kepada petugas laundry sesuai jadwal yang telah ditentukan.				
53.	Saya mengingat saat-saat ketika saya dapat menjaga kerapian dan kesopanan penampilan pribadi, atau ketika saya tidak dapat menjaganya.				
54.	Saya akan tetap menjaga kerapian dan kesopanan penampilan pribadi dimanapun saya berada.				

S = Sesuai ; CS = Cukup Sesuai ; KS = Kurang Sesuai ; TS = Tidak Sesuai

No.	Item	S	CS	KS	TS
55.	Saya akan menilai penampilan saya sehari-hari, apakah sudah menunjukkan kerapian dan kesopanan penampilan pribadi.				
56.	Saya dapat menentukan hal-hal yang mempengaruhi saya dalam menampilkan kerapian dan kesopanan penampilan pribadi.				
57.	Saya merasa bangga apabila saya dapat menjaga penampilan pribadi saya tetap rapi dan sopan.				
58.	Saya akan mempertahankan dan meningkatkan perilaku yang dapat menunjukkan kerapian dan kesopanan penampilan pribadi, jika saya sudah dapat menunjukkan perilaku tersebut.				
59.	Saya akan menerima diri apa adanya, apabila saya tidak dapat menunjukkan kerapian dan kesopanan penampilan pribadi saya.				
60.	Saya yakin bahwa saya mampu menjaga kebersihan dan kerapian kamar tidur dan kamar mandi				
61.	Saya mengarahkan diri saya untuk dapat menjaga kebersihan dan kerapian kamar tidur dan kamar mandi.				
62.	Saya tidak akan lupa hal-hal yang mendukung dan menghambat saya dalam rangka menjaga kebersihan dan kerapian kamar tidur dan kamar mandi.				
63.	Saya akan menjaga kebersihan dan kerapian fasilitas asrama lainnya selain kamar tidur dan kamar mandi.				
64.	Saya akan membandingkan kebersihan dan kerapian kamar tidur dan kamar mandi sebelum dan setelah saya gunakan.				
65.	Saya mengetahui hal-hal yang mempengaruhi saya dalam rangka menjaga kamar tidur dan kamar mandi tetap bersih dan rapi.				
66.	Saya akan mempertahankan dan meningkatkan kebersihan dan kerapian kamar tidur dan kamar mandi serta fasilitas asrama lainnya, apabila saya sudah dapat menjaga kebersihan dan kerapiannya.				
67.	Apabila saya kurang dapat menunjukkan perilaku yang menjaga kebersihan dan kerapian kamar tidur dan kamar mandi, maka saya akan membiarkan keadaan ini apa adanya.				

Tabel 1.1 Tabel persentase Kemampuan *Behavior Self-Regulation*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	17	48.6	48.6	48.6
	Mampu	18	51.4	51.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 1.2 Tabel persentase aspek *Forethought*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	16	45.7	45.7	45.7
	Mampu	19	54.3	54.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 1.3 Tabel persentase aspek *Performance/Volitional Control*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	17	48.6	48.6	48.6
	Mampu	18	51.4	51.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 1.4 Tabel persentase aspek *Self-reflection*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	18	51.4	51.4	51.4
	Mampu	17	48.6	48.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 2.1 Tabel persentase *Task Analysis*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	16	45.7	45.7	45.7
	Mampu	19	54.3	54.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 2.2 Tabel persentase *Self-motivition Belief*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	17	48.6	48.6	48.6
	Mampu	18	51.4	51.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 2.3 Tabel persentase *Self-control*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	17	48.6	48.6	48.6
	Mampu	18	51.4	51.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 2.4 Tabel persentase *Self-observation*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	17	48.6	48.6	48.6
	Mampu	18	51.4	51.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 2.5 Tabel persentase *Self-judgment*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	20	57.1	57.1	57.1
	Mampu	15	42.9	42.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 2.6 Tabel persentase *Self-reaction*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	18	51.4	51.4	51.4
	Mampu	17	48.6	48.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tabel 3.1 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Usia

			<i>Self-Regulation</i>		
			Kurang Mampu	Mampu	Total
USIA	14	Count	1	0	1
		% within USIA	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
	15	Count	2	1	3
		% within USIA	66.7%	33.3%	100.0%
		% of Total	5.7%	2.9%	8.6%
	16	Count	8	6	14
		% within USIA	57.1%	42.9%	100.0%
		% of Total	22.9%	17.1%	40.0%
	17	Count	6	8	14
		% within USIA	42.9%	57.1%	100.0%
		% of Total	17.1%	22.9%	40.0%
	18	Count	0	2	2
		% within USIA	.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	.0%	5.7%	5.7%
19	Count	0	1	1	
	% within USIA	.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	.0%	2.9%	2.9%	
Total		Count	17	18	35
		% within USIA	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 3.2 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Jenis Kelamin

			<i>Self-Regulation</i>			
			Kurang Mampu	Mampu	Total	
JK	L	Count	11	12	23	
		% within JK	47.8%	52.2%	100.0%	
		% of Total	31.4%	34.3%	65.7%	
	P	Count	6	6	12	
		% within JK	50.0%	50.0%	100.0%	
		% of Total	17.1%	17.1%	34.3%	
	Total		Count	17	18	35
			% within JK	48.6%	51.4%	100.0%
			% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 3.3 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Kelas

			<i>Self-Regulation</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
KELAS	10	Count	9	2	11
		% within KELAS	81.8%	18.2%	100.0%
		% of Total	25.7%	5.7%	31.4%
	11	Count	6	10	16
		% within KELAS	37.5%	62.5%	100.0%
		% of Total	17.1%	28.6%	45.7%
	12	Count	2	6	8
		% within KELAS	25.0%	75.0%	100.0%
		% of Total	5.7%	17.1%	22.9%
Total		Count	17	18	35
		% within KELAS	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 3.4 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Peran Orang lain dalam menentukan Tinggal di Asrama

			<i>Self-Regulaton</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
Peran pada saat masuk asrama	diri sendiri	Count	4	4	8
		% within PERANMSK	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	11.4%	11.4%	22.9%
	orang tua	Count	12	14	26
		% within PERANMSK	46.2%	53.8%	100.0%
		% of Total	34.3%	40.0%	74.3%
	teman	Count	1	0	1
		% within PERANMSK	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
Total		Count	17	18	35
		% within PERANMSK	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 3.5 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Lama Tinggal di Asrama

			<i>Self-Regulation</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
LAMA TINGGAL	1-2 thn	Count	8	11	19
		% within LAMATGL	42.1%	57.9%	100.0%
		% of Total	22.9%	31.4%	54.3%
	2-3 thn	Count	9	7	16
		% within LAMATGL	56.3%	43.8%	100.0%
		% of Total	25.7%	20.0%	45.7%
Total		Count	17	18	35
		% within LAMATGL	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 3.6 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Dukungan Orang Tua

			<i>Self-Regulation</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN ORANG TUA	Tidak	Count	1	0	1
		% within DUKORTU	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
	Ya	Count	16	18	34
		% within DUKORTU	47.1%	52.9%	100.0%
		% of Total	45.7%	51.4%	97.1%
Total		Count	17	18	35
		% within DUKORTU	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 3.7 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Dukungan Supervisor Asrama

			<i>Self-Regulation</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN SUPERVISOR	Tidak	Count	5	5	10
		% within DUKSPV	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	14.3%	14.3%	28.6%
	Ya	Count	12	13	25
		% within DUKSPV	48.0%	52.0%	100.0%
		% of Total	34.3%	37.1%	71.4%
Total		Count	17	18	35
		% within DUKSPV	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 3.8 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Dukungan Teman

			<i>Self-Regulation</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN TEMAN	Tidak	Count	6	1	7
		% within DUKTEMAN	85.7%	14.3%	100.0%
		% of Total	17.1%	2.9%	20.0%
	Ya	Count	11	17	28
		% within DUKTEMAN	39.3%	60.7%	100.0%
		% of Total	31.4%	48.6%	80.0%
Total		Count	17	18	35
		% within DUKTEMAN	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 3.9 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Penghayatan terhadap Ketersediaan Fasilitas Asrama yang Mendukung

			<i>Self-Regulation</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
FASILITAS	Tidak	Count	8	1	9
		% within FSLITAS	88.9%	11.1%	100.0%
		% of Total	22.9%	2.9%	25.7%
	Ya	Count	9	17	26
		% within FSLITAS	34.6%	65.4%	100.0%
		% of Total	25.7%	48.6%	74.3%
Total		Count	17	18	35
		% within FSLITAS	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 3.10 Tabulasi silang *Behavior Self-Regulation* dengan Waktu yang Dhabiskan bersama dengan Teman-teman Asrama

			<i>Self-Regulation</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
WAKTU	1-3 jam	Count	5	5	10
		% within WAKTU	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	14.3%	14.3%	28.6%
	3-5 jam	Count	3	5	8
		% within WAKTU	37.5%	62.5%	100.0%
		% of Total	8.6%	14.3%	22.9%
	>5 jam	Count	9	8	17
		% within WAKTU	52.9%	47.1%	100.0%
		% of Total	25.7%	22.9%	48.6%
Total		Count	17	18	35
		% within WAKTU	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 4.1 Tabulasi silang aspek *Forethought* dengan Usia

			<i>Forethought</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
USIA	14	Count	1	0	1
		% within USIA	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
	15	Count	2	1	3
		% within USIA	66.7%	33.3%	100.0%
		% of Total	5.7%	2.9%	8.6%
	16	Count	9	5	14
		% within USIA	64.3%	35.7%	100.0%
		% of Total	25.7%	14.3%	40.0%
	17	Count	4	10	14
		% within USIA	28.6%	71.4%	100.0%
		% of Total	11.4%	28.6%	40.0%
	18	Count	0	2	2
		% within USIA	.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	.0%	5.7%	5.7%
19	Count	0	1	1	
	% within USIA	.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	.0%	2.9%	2.9%	
Total		Count	16	19	35
		% within USIA	45.7%	54.3%	100.0%
		% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 4.2 Tabulasi silang Aspek *Forethought* dengan Jenis Kelamin

			<i>Forethought</i>		Total	
			Kurang Mampu	Mampu		
Jenis Kelamin	L	Count	9	14	23	
		% within JK	39.1%	60.9%	100.0%	
		% of Total	25.7%	40.0%	65.7%	
	P	Count	7	5	12	
		% within JK	58.3%	41.7%	100.0%	
		% of Total	20.0%	14.3%	34.3%	
	Total		Count	16	19	35
			% within JK	45.7%	54.3%	100.0%
			% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 4.3 Tabulasi silang Aspek *Forethought* dengan Kelas

			FORETHOUGHT		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
KELAS	10	Count	9	2	11
		% within KELAS	81.8%	18.2%	100.0%
		% of Total	25.7%	5.7%	31.4%
	11	Count	6	10	16
		% within KELAS	37.5%	62.5%	100.0%
		% of Total	17.1%	28.6%	45.7%
	12	Count	1	7	8
		% within KELAS	12.5%	87.5%	100.0%
		% of Total	2.9%	20.0%	22.9%
Total		Count	16	19	35
		% within KELAS	45.7%	54.3%	100.0%
		% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 4.4 Tabulasi silang Aspek *Forethought* dengan Peran Orang lain dalam menentukan Tinggal di Asrama

			FORETHOUGHT		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
Peran pada saat masuk asrama	diri sendiri	Count	4	4	8
		% within PERANMSK	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	11.4%	11.4%	22.9%
	orang tua	Count	11	15	26
		% within PERANMSK	42.3%	57.7%	100.0%
		% of Total	31.4%	42.9%	74.3%
	teman	Count	1	0	1
		% within PERANMSK	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
Total		Count	16	19	35
		% within PERANMSK	45.7%	54.3%	100.0%
		% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 4.5 Tabulasi silang Aspek *Forethought* dengan Lama Tinggal di Asrama

			FORETHOUGHT		
			Kurang Mampu	Mampu	Total
LAMA TINGGAL	1-2 thn	Count	8	11	19
		% within LAMATGL	42.1%	57.9%	100.0%
		% of Total	22.9%	31.4%	54.3%
	2-3 thn	Count	8	8	16
		% within LAMATGL	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	22.9%	22.9%	45.7%
Total		Count	16	19	35
		% within LAMATGL	45.7%	54.3%	100.0%
		% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 4.6 Tabulasi silang Aspek *Forethought* dengan Dukungan Orang Tua

			FORETHOUGHT		
			Kurang Mampu	Mampu	Total
DUKUNGAN ORANG TUA	Tidak	Count	1	0	1
		% within DUKORTU	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
	Ya	Count	15	19	34
		% within DUKORTU	44.1%	55.9%	100.0%
		% of Total	42.9%	54.3%	97.1%
Total		Count	16	19	35
		% within DUKORTU	45.7%	54.3%	100.0%
		% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 4.7 Tabulasi silang Aspek *Forethought* dengan Dukungan Supervisor Asrama

			FORETHOUGHT		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN SUPERVISOR	Tidak	Count	5	5	10
		% within DUKSPV	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	14.3%	14.3%	28.6%
	Ya	Count	11	14	25
		% within DUKSPV	44.0%	56.0%	100.0%
		% of Total	31.4%	40.0%	71.4%
Total		Count	16	19	35
		% within DUKSPV	45.7%	54.3%	100.0%
		% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 4.8 Tabulasi silang Aspek *Forethought* dengan Dukungan Teman

			FORETHOUGHT		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN TEMAN	Tidak	Count	4	3	7
		% within DUKTEMAN	57.1%	42.9%	100.0%
		% of Total	11.4%	8.6%	20.0%
	Ya	Count	12	16	28
		% within DUKTEMAN	42.9%	57.1%	100.0%
		% of Total	34.3%	45.7%	80.0%
Total		Count	16	19	35
		% within DUKTEMAN	45.7%	54.3%	100.0%
		% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 4.9 Tabulasi silang Aspek *Forethought* dengan Penghayatan terhadap Ketersediaan Fasilitas Asrama yang Mendukung

			FORETHOUGHT		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
FASILITAS	Tidak	Count	8	1	9
		% within FSLITAS	88.9%	11.1%	100.0%
		% of Total	22.9%	2.9%	25.7%
	Ya	Count	8	18	26
		% within FSLITAS	30.8%	69.2%	100.0%
		% of Total	22.9%	51.4%	74.3%
Total		Count	16	19	35
		% within FSLITAS	45.7%	54.3%	100.0%
		% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 4.10 Tabulasi silang Aspek *Forethought* dengan Waktu yang Dhabiskan bersama dengan Teman-teman Asrama

			FORETHOUGHT		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
WAKTU	1-3 jam	Count	4	6	10
		% within WAKTU	40.0%	60.0%	100.0%
		% of Total	11.4%	17.1%	28.6%
	3-5 jam	Count	4	4	8
		% within WAKTU	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	11.4%	11.4%	22.9%
	>5 jam	Count	8	9	17
		% within WAKTU	47.1%	52.9%	100.0%
		% of Total	22.9%	25.7%	48.6%
Total		Count	16	19	35
		% within WAKTU	45.7%	54.3%	100.0%
		% of Total	45.7%	54.3%	100.0%

Tabel 5.1 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Usia

			PERFORMANCE/VOLITONAL CONTROL		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
USIA	14	Count	1	0	1
		% within USIA	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
	15	Count	2	1	3
		% within USIA	66.7%	33.3%	100.0%
		% of Total	5.7%	2.9%	8.6%
	16	Count	7	7	14
		% within USIA	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	20.0%	20.0%	40.0%
	17	Count	6	8	14
		% within USIA	42.9%	57.1%	100.0%
		% of Total	17.1%	22.9%	40.0%
	18	Count	1	1	2
		% within USIA	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	2.9%	5.7%
19	Count	0	1	1	
	% within USIA	.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	.0%	2.9%	2.9%	
Total		Count	17	18	35
		% within USIA	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 5.2 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Jenis Kelamin

			PERFORMANCE/VOLITIONAL CONTROL		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
Jenis Kelamin	L	Count	12	11	23
		% within JK	52.2%	47.8%	100.0%
		% of Total	34.3%	31.4%	65.7%
	P	Count	5	7	12
		% within JK	41.7%	58.3%	100.0%
		% of Total	14.3%	20.0%	34.3%
Total		Count	17	18	35
		% within JK	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 5.3 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Kelas

			PERFORMANCE/VOLITIONAL CONTROL		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
KELAS	10	Count	8	3	11
		% within KELAS	72.7%	27.3%	100.0%
		% of Total	22.9%	8.6%	31.4%
	11	Count	6	10	16
		% within KELAS	37.5%	62.5%	100.0%
		% of Total	17.1%	28.6%	45.7%
	12	Count	3	5	8
		% within KELAS	37.5%	62.5%	100.0%
		% of Total	8.6%	14.3%	22.9%
Total		Count	17	18	35
		% within KELAS	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 5.4 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Peran Orang lain dalam menentukan Tinggal di Asrama

			PERFORMANCE/VOLITIONAL CONTROL		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
PERAN MASUK	diri sendiri	Count	5	3	8
		% within PERANMSK	62.5%	37.5%	100.0%
		% of Total	14.3%	8.6%	22.9%
	orang tua	Count	11	15	26
		% within PERANMSK	42.3%	57.7%	100.0%
		% of Total	31.4%	42.9%	74.3%
	teman	Count	1	0	1
		% within PERANMSK	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
Total		Count	17	18	35
		% within PERANMSK	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 5.5 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Lama Tinggal di Asrama

			PERFORMANCE/VOLITIONAL CONTROL		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
LAMA TINGGAL	1-2 thn	Count	7	12	19
		% within LAMATGL	36.8%	63.2%	100.0%
		% of Total	20.0%	34.3%	54.3%
	2-3 thn	Count	10	6	16
		% within LAMATGL	62.5%	37.5%	100.0%
		% of Total	28.6%	17.1%	45.7%
Total		Count	17	18	35
		% within LAMATGL	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 5.6 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Dukungan Orang Tua

			PERFORMANCE/VOLITIONAL CONTROL		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN ORANG TUA	Tidak	Count	1	0	1
		% within DUKORTU	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
	Ya	Count	16	18	34
		% within DUKORTU	47.1%	52.9%	100.0%
		% of Total	45.7%	51.4%	97.1%
Total		Count	17	18	35
		% within DUKORTU	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 5.7 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Dukungan Supervisor Asrama

			PERFORMANCE/VOLITIONAL CONTROL		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN SUPERVISOR	Tidak	Count	4	6	10
		% within DUKSPV	40.0%	60.0%	100.0%
		% of Total	11.4%	17.1%	28.6%
	Ya	Count	13	12	25
		% within DUKSPV	52.0%	48.0%	100.0%
		% of Total	37.1%	34.3%	71.4%
Total		Count	17	18	35
		% within DUKSPV	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 5.8 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Dukungan Teman

			<i>PERFORMANCE/VOLITIONAL CONTROL</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN TEMAN	Tidak	Count	6	1	7
		% within DUKTEMAN	85.7%	14.3%	100.0%
		% of Total	17.1%	2.9%	20.0%
	Ya	Count	11	17	28
		% within DUKTEMAN	39.3%	60.7%	100.0%
		% of Total	31.4%	48.6%	80.0%
Total		Count	17	18	35
		% within DUKTEMAN	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 5.9 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Penghayatan terhadap Ketersediaan Fasilitas Asrama yang Mendukung

			<i>PERFORMANCE/VOLITIONAL CONTROL</i>		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
FASILITAS	Tidak	Count	6	3	9
		% within FSLITAS	66.7%	33.3%	100.0%
		% of Total	17.1%	8.6%	25.7%
	Ya	Count	11	15	26
		% within FSLITAS	42.3%	57.7%	100.0%
		% of Total	31.4%	42.9%	74.3%
Total		Count	17	18	35
		% within FSLITAS	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 5.10 Tabulasi silang Aspek *Performance/Volitional Control* dengan Waktu yang Dhabiskan bersama dengan Teman-teman Asrama

			PERFORMANCE/VOLITIONAL CONTROL		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
WAKTU	1-3 jam	Count	6	4	10
		% within WAKTU	60.0%	40.0%	100.0%
		% of Total	17.1%	11.4%	28.6%
	3-5 jam	Count	3	5	8
		% within WAKTU	37.5%	62.5%	100.0%
		% of Total	8.6%	14.3%	22.9%
	>5 jam	Count	8	9	17
		% within WAKTU	47.1%	52.9%	100.0%
		% of Total	22.9%	25.7%	48.6%
Total		Count	17	18	35
		% within WAKTU	48.6%	51.4%	100.0%
		% of Total	48.6%	51.4%	100.0%

Tabel 6.1 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Usia

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
USIA	14	Count	1	0	1
		% within USIA	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
	15	Count	2	1	3
		% within USIA	66.7%	33.3%	100.0%
		% of Total	5.7%	2.9%	8.6%
	16	Count	8	6	14
		% within USIA	57.1%	42.9%	100.0%
		% of Total	22.9%	17.1%	40.0%
	17	Count	7	7	14
		% within USIA	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	20.0%	20.0%	40.0%
	18	Count	0	2	2
		% within USIA	.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	.0%	5.7%	5.7%
19	Count	0	1	1	
	% within USIA	.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	.0%	2.9%	2.9%	
Total		Count	18	17	35
		% within USIA	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Tabel 6.2 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Jenis Kelamin

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
Jenis Kelamin	L	Count	11	12	23
		% within JK	47.8%	52.2%	100.0%
		% of Total	31.4%	34.3%	65.7%
	P	Count	7	5	12
		% within JK	58.3%	41.7%	100.0%
		% of Total	20.0%	14.3%	34.3%
Total		Count	18	17	35
		% within JK	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Tabel 6.3 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Kelas

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
KELAS	10	Count	9	2	11
		% within KELAS	81.8%	18.2%	100.0%
		% of Total	25.7%	5.7%	31.4%
	11	Count	6	10	16
		% within KELAS	37.5%	62.5%	100.0%
		% of Total	17.1%	28.6%	45.7%
	12	Count	3	5	8
		% within KELAS	37.5%	62.5%	100.0%
		% of Total	8.6%	14.3%	22.9%
Total		Count	18	17	35
		% within KELAS	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Tabel 6.4 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Peran Orang lain dalam menentukan Tinggal di Asrama

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
PERAN MASUK	diri sendiri	Count	5	3	8
		% within PERANMSK	62.5%	37.5%	100.0%
		% of Total	14.3%	8.6%	22.9%
	orang tua	Count	12	14	26
		% within PERANMSK	46.2%	53.8%	100.0%
		% of Total	34.3%	40.0%	74.3%
	teman	Count	1	0	1
		% within PERANMSK	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
Total		Count	18	17	35
		% within PERANMSK	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Tabel 6.5 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Lama Tinggal di Asrama

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
LAMA TINGGAL	1-2 thn	Count	8	11	19
		% within LAMATGL	42.1%	57.9%	100.0%
		% of Total	22.9%	31.4%	54.3%
	2-3 thn	Count	10	6	16
		% within LAMATGL	62.5%	37.5%	100.0%
		% of Total	28.6%	17.1%	45.7%
Total		Count	18	17	35
		% within LAMATGL	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Tabel 6.6 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Dukungan Orang Tua

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN ORANG TUA	Tidak	Count	1	0	1
		% within DUKORTU	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	.0%	2.9%
	Ya	Count	17	17	34
		% within DUKORTU	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	48.6%	48.6%	97.1%
Total		Count	18	17	35
		% within DUKORTU	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Tabel 6.7 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Dukungan Supervisor Asrama

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
Dukungan Supervisor	Tidak	Count	5	5	10
		% within DUKSPV	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	14.3%	14.3%	28.6%
	Ya	Count	13	12	25
		% within DUKSPV	52.0%	48.0%	100.0%
		% of Total	37.1%	34.3%	71.4%
Total		Count	18	17	35
		% within DUKSPV	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Tabel 6.8 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Dukungan Teman

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
DUKUNGAN TEMAN	Tidak	Count	6	1	7
		% within DUKTEMAN	85.7%	14.3%	100.0%
		% of Total	17.1%	2.9%	20.0%
	Ya	Count	12	16	28
		% within DUKTEMAN	42.9%	57.1%	100.0%
		% of Total	34.3%	45.7%	80.0%
Total		Count	18	17	35
		% within DUKTEMAN	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Tabel 6.9 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Penghayatan terhadap Ketersediaan Fasilitas Asrama yang Mendukung

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
FASILITAS	Tidak	Count	8	1	9
		% within FSLITAS	88.9%	11.1%	100.0%
		% of Total	22.9%	2.9%	25.7%
	Ya	Count	10	16	26
		% within FSLITAS	38.5%	61.5%	100.0%
		% of Total	28.6%	45.7%	74.3%
Total		Count	18	17	35
		% within FSLITAS	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Tabel 6.10 Tabulasi silang Aspek *Self-Reflection* dengan Waktu yang Dhabiskan bersama dengan Teman-teman Asrama

			SELF-REFLECTION		Total
			Kurang Mampu	Mampu	
WAKTU	1-3 jam	Count	6	4	10
		% within WAKTU	60.0%	40.0%	100.0%
		% of Total	17.1%	11.4%	28.6%
	3-5 jam	Count	3	5	8
		% within WAKTU	37.5%	62.5%	100.0%
		% of Total	8.6%	14.3%	22.9%
	>5 jam	Count	9	8	17
		% within WAKTU	52.9%	47.1%	100.0%
		% of Total	25.7%	22.9%	48.6%
Total		Count	18	17	35
		% within WAKTU	51.4%	48.6%	100.0%
		% of Total	51.4%	48.6%	100.0%

Aspek Forethought

No.	2	18	19	35	36	52	3	4	5	20	21	22	23	37	38	39	40	54	55	56	57	71
1.	4	3	3	1	1	2	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2
2.	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
3.	2	4	1	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	2
4.	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2
5.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6.	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4
7.	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3
8.	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3
9.	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
10.	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
12.	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
13.	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
14.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15.	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
16.	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	2	3
17.	2	3	1	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
18.	2	3	1	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	1	3	4
19.	3	2	1	1	3	4	3	4	4	3	1	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4
20.	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4
21.	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4
22.	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3
23.	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2
24.	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2
25.	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2
26.	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2
27.	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2
28.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
29.	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2
30.	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	4	1	3	4	4	1	3	4	2	3	2
31.	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	1	3	4	4	1	4	2	3	1	2
32.	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	1	3	4	4	1	4	2	3	1	2
33.	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
34.	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	1	3	4	4	1	4	2	3	1	2
35.	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	1	3	4	4	1	4	2	3	1	2

Aspek Performance/Volitional Control

No	7	9	24	25	26	27	41	42	43	44	58	59	60	61	75	78	11	28	29	45	46	62	63	7	8	
	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3
	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3
	2	3	4	4	3	1	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2
	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2	1	3	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4
	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	2	1	3	3	2	2	1	3	1	2	
	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	
	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3
	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2
	2	2	4	4	1	3	2	3	3	1	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3
	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	1	2	3	4	2	
	2	1	3	3	1	1	4	2	3	4	3	4	1	2	4	1	3	3	2	1	1	3	4	1	1	
	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	
	3	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	
	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	1	1	2	3	4	4	3	3	3	
	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	
	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	
	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	
	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	
	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	
	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	
	3	3	3	2	4	3	2	3	1	4	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
	4	3	3	2	4	3	2	3	1	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
	3	3	3	2	4	3	2	3	1	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
	2	2	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	
	3	3	3	2	4	2	2	3	1	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	
	1	3	3	2	4	3	2	3	1	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	

Aspek Self-Reflection

No.	13	30	31	47	48	64	65	81	82	16	32	33	34	49	50	51	66	67	68	84	85
1.	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
2.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2
3.	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	1	2	3	3	4	4	1	4	1
4.	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
5.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6.	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3
7.	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1
8.	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3
9.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
10.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
11.	1	2	2	3	2	4	2	2	1	1	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4
12.	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	2
13.	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
14.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15.	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3
16.	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3
17.	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
18.	2	3	3	1	2	4	2	1	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3
19.	4	3	2	1	3	3	4	4	4	2	2	3	2	1	2	2	4	4	3	3	3
20.	1	2	4	1	3	1	3	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	3	1
21.	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3
22.	2	2	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	4	4	3	4
23.	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3
24.	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2
25.	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2
26.	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2
27.	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2
28.	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2
29.	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2
30.	3	2	4	2	4	3	2	2	4	1	2	2	3	2	3	1	3	2	4	2	3
31.	3	2	4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	1	3	2	4	2	3
32.	3	2	4	2	2	3	2	2	4	1	2	2	3	4	3	1	3	2	4	3	2
33.	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3
34.	3	2	4	2	4	3	2	2	4	1	2	2	3	2	3	1	3	2	4	2	3
35.	3	2	4	2	4	3	2	2	4	1	2	2	3	2	3	1	3	2	4	2	3

No.	Usia	JK	kelas	lama tinggal	Peran
1.	16	P	11	2-3 thn	diri sendiri
2.	17	P	12	2-3 thn	diri sendiri
3.	15	P	10	1-2 thn	orang tua
4.	17	P	12	2-3 thn	orang tua
5.	17	P	11	1-2 thn	orang tua
6.	16	P	10	2-3 thn	orang tua
7.	15	P	10	1-2 thn	orang tua
8.	16	P	10	1-2 thn	diri sendiri
9.	16	P	12	1-2 thn	diri sendiri
10.	14	L	10	1-2 thn	orang tua
11.	17	L	11	1-2 thn	diri sendiri
12.	18	L	12	1-2 thn	orang tua
13.	17	L	11	1-2 thn	orang tua
14.	19	L	12	2-3 thn	orang tua
15.	15	L	10	1-2 thn	orang tua
16.	17	L	11	2-3 thn	orang tua
17.	18	L	12	1-2 thn	diri sendiri
18.	17	L	10	2-3 thn	diri sendiri
19.	16	L	10	2-3 thn	orang tua
20.	16	L	10	1-2 thn	orang tua
21.	17	L	12	2-3 thn	orang tua
22.	16	L	10	2-3 thn	diri sendiri
23.	17	L	11	2-3 thn	orang tua
24.	16	L	11	1-2 thn	orang tua
25.	16	P	11	2-3 thn	orang tua
26.	17	L	11	2-3 thn	orang tua
27.	17	L	11	1-2 thn	orang tua
28.	16	P	11	1-2 thn	orang tua
29.	17	L	11	1-2 thn	orang tua
30.	17	L	11	2-3 thn	teman
31.	16	L	11	1-2 thn	orang tua
32.	16	L	11	2-3 thn	orang tua
33.	16	P	11	1-2 thn	orang tua
34.	17	L	12	2-3 thn	orang tua
35.	16	L	10	1-2 thn	orang tua

VALIDITAS ALAT UKUR

ITEM	VALIDITAS	KETERANGAN
1	0.113	Dibuang
2	0.318	Dipakai
3	0.406	Dipakai
4	0.600**	Dipakai
5	0.643**	Dipakai
6	0.236	Dibuang
7	0.563**	Dipakai
8	0.287	Dibuang
9	0.462*	Dipakai
10	0.251	Dibuang
11	0.390	Dipakai
12	0.027	Dibuang
13	0.396	Dipakai
14	0.174	Dibuang
15	0.077	Dibuang
16	0.541**	Dipakai
17	0.243	Dibuang
18	0.681**	Dipakai
19	0.559**	Dipakai
20	0.403	Dipakai
21	0.632**	Dipakai
22	0.606**	Dipakai
23	0.664**	Dipakai
24	0.638**	Dipakai
25	0.702**	Dipakai
26	0.528*	Dipakai
27	0.439*	Dipakai
28	0.622**	Dipakai
29	0.722**	Dipakai
30	0.565**	Dipakai
31	0.681**	Dipakai
32	0.596**	Dipakai
33	0.704**	Dipakai
34	0.430*	Dipakai
35	0.633**	Dipakai
36	0.378	Dipakai
37	0.652**	Dipakai
38	0.637**	Dipakai
39	0.650**	Dipakai
40	0.655**	Dipakai
41	0.516*	Dipakai
42	0.320	Dipakai
43	0.459*	Dipakai
44	0.335	Dipakai
45	0.440*	Dipakai

46	0.612**	Dipakai
47	0.641**	Dipakai
48	0.673**	Dipakai
49	0.800**	Dipakai
50	0.795**	Dipakai
51	0.588**	Dipakai
52	0.554**	Dipakai
53	0.289	Dibuang
54	0.321	Dipakai
55	0.414	Dipakai
56	0.565**	Dipakai
57	0.353	Dipakai
58	0.372	Dipakai
59	0.576**	Dipakai
60	0.532*	Dipakai
61	0.349	Dipakai
62	0.433*	Dipakai
63	0.308	Dipakai
64	0.386	Dipakai
65	0.451*	Dipakai
66	0.512*	Dipakai
67	0.572**	Dipakai
68	0.405	Dipakai
69	0.276	Dibuang
70	0.256	Dibuang
71	0.339	Dipakai
72	0.160	Dibuang
73	0.106	Dibuang
74	0.222	Dibuang
75	0.441*	Dipakai
76	0.194	Dibuang
77	0.210	Dibuang
78	0.266	Dibuang
79	0.507*	Dipakai
80	0.470*	Dipakai
81	0.625**	Dipakai
82	0.623**	Dipakai
83	0.278	Dibuang
84	0.583**	Dipakai
85	0.307	Dipakai

Keterangan :

Dibuang : 18 item

Dipakai : 67 item

RELIABILITAS ALAT UKUR

Reliabilitas alat ukur sebesar 0.9605, hal ini berarti reliabilitas alat ukur tergolong tinggi sekali dan dapat dipakai.

ASPEK	RELIABILITAS	KETERANGAN
Forethought	0.9113	Tinggi sekali
Performance/Volitional Control	0.8983	Tinggi
Self-Reflection	0.9236	Tinggi sekali