

LAMPIRAN 1
DATA PRIBADI
KUESIONER MOTIVASI KERJA

KATA PENGANTAR



Dalam rangka menyusun tugas akhir di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, Bandung, salah satu tugas yang harus dipenuhi adalah melakukan penelitian. Adapun penelitian yang akan saya lakukan berkaitan dengan keadaan bapak / ibu selama bekerja di Sekolah Dasar “X” Cimahi.

Sehubungan dengan itu, saya mohon kesediaan bapak / ibu untuk menjadi responden dan mengharapkan kerja sama untuk mengisi kuesioner yang diberikan. Penulis mengharapkan agar bapak / ibu mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan kenyataan yang dirasakan.

Data yang bapak / ibu berikan akan **dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja**. Atas perhatian dan partisipasi dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Jazakumullah Khairan Katsiran

Hormat saya,

Peneliti

DATA PRIBADI

Nama (initial / singkatan) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pendidikan Terakhir :Jurusan.....

Lama bekerja :

Guru (Mata Pelajaran) : 1.
2.
3.

Status Marital : a. Menikah
b. Belum Menikah
c.

II. DATA PENUNJANG

1. Apakah Saudara suka dengan pekerjaan saat ini ? **Ya/ Tidak ***
 - a. Jika Ya, hal apa yang membuat Saudara menyukai pekerjaan ini ?

 - b. Jika Tidak, hal apa yang membuat Saudara tidak menyukai pekerjaan ini ?

2. Apa yang Saudara inginkan dari pekerjaan sekarang ini ?

3. Bagaimana pendapat Saudara mengenai gaji yang diberikan pihak sekolah kepada Saudara ?
4. Selama Saudara bekerja, apakah rekan kerja saudara banyak memberikan *support*? Ya / Tidak *)
 - b. Jika Ya, bentuknya seperti apa ?
 - c. Jika Tidak, bentuknya seperti apa ?
5. Apakah pernah terpikirkan dalam benak Saudara untuk pindah kerja ke tempat lain ? (Ya / Tidak)*
 - a. Jika Ya, mengapa ?
 - b. Jika Tidak, mengapa ?

* Coret Yang Tidak Perlu

KUESIONER

Dibalik halaman ini terdapat 60 pernyataan dengan empat (4) kemungkinan jawaban. Tugas saudara adalah memilih salah satu dari keempat kemungkinan jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri saudara dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah tersedia. Kami harapkan, **saudara mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan jawaban yang saudara berikan akan kami rahasiakan.** Periksa kembali jawaban saudara, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat.

Selamat mengisi kuesioner ini dan terima kasih atas kerjasama yang saudara berikan.

Saudara diminta untuk memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Saudara.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pekerjaan saya merupakan kegiatan yang menarik dan memiliki arti.				
2.	Saya mendapatkan upah yang memuaskan untuk tugas yang saya kerjakan.				
3.	Pekerjaan saya banyak memberikan kepuasan pribadi.				
4.	Saya berusaha untuk mempelajari pekerjaan yang diberikan pihak sekolah agar saya dapat bekerja dengan baik.				
5.	Tanggung jawab saya sebagai pendidik, mendorong saya untuk bekerja dengan baik dan sungguh-sungguh.				
6.	Saya dapat bekerja dengan baik, karena saya memahami setiap pekerjaan yang diberikan pihak sekolah kepada saya.				
7.	Apabila hasil kerja saya baik maka saya memperoleh kesempatan untuk memperoleh kenaikan jabatan.				
8.	Saya merasa pekerjaan ini layak untuk dipertahankan.				
9.	Biasanya saya mendapatkan pengakuan atau dihargai untuk prestasi kerja saya yang menonjol.				
10.	Saya senang apabila orang lain menyinggung atau bertanya mengenai pekerjaan saya kepada saya.				
11.	Saya merasa tunjangan yang diberikan pihak sekolah sesuai dengan keinginan saya.				
12.	Saya merasa pekerjaan yang saya hadapi saat ini memberi peluang kepada saya untuk mencapai keinginan saya.				
13.	Saya bertahan pada pekerjaan saya, karena pekerjaan				

	saya ini cukup menjanjikan dan menarik				
14.	Saya merasa pekerjaan saya perlu dilakukan dengan sungguh-sungguh karena bermanfaat untuk saya.				
15.	Saya mengambil resiko dalam bekerja, dengan mencobakan ide-ide baru dalam mengajar.				
16.	Saya selalu mendahulukan pekerjaan saya daripada hal-hal lain seperti masalah keluarga, teman dan lain-lain.				
17.	Saya merasa lebih dihargai apabila pihak sekolah memberi imbalan atas pekerjaan yang dapat saya selesaikan dengan baik.				
18.	Peraturan- peraturan yang ada sangat membantu saya dalam melaksanakan pekerjaan.				
19.	Saya secara pribadi akan bertanggung jawab akan hasil-hasil pekerjaan saya.				
20.	Saya tidak terlalu memperdulikan tekanan-tekanan yang ada dalam pekerjaan saya.				
21.	Saya tidak merasa tertekan dengan aturan-aturan yang dibuat perusahaan.				
22.	Pekerjaan yang saya lakukan sangat membantu memenuhi kebutuhan pribadi saya dalam mencapai kebahagiaan hidup.				
23.	Saya merasa rekan kerja saya banyak membantu saya dalam menyelesaikan pekerjaan.				
24.	Saya ingin mendapatkan pekerjaan baru yang tugas-tugasnya lebih menarik daripada pekerjaan saya saat ini.				
25.	Saya merasa pihak sekolah perlu menambah gaji saya kerana pekerjaan yang saya lakukan terlalu banyak.				
26.	Saya merasa keterampilan yang saya miliki tidak dapat membantu saya untuk mencapai hasil kerja yang baik.				
27.	Saya ingin mendapatkan suatu pekerjaan yang				

	memberikan lebih banyak kepuasan pribadi.				
28.	Saya sering mendapatkan tugas baru yang mengganggu tugas saya yang terdahulu dan itu membuat waktu saya terbuang sia-sia.				
29.	Batas waktu seringkali menghambat diri saya dalam menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.				
30.	Apa yang saya kerjakan cukup membosankan.				
31.	Saya tidak memiliki kesempatan untuk naik jabatan meskipun saya sudah bekerja dengan baik.				
32.	Apabila saya mengalami kesulitan saat bekerja, saya merasa tidak ada orang lain yang bersedia membantu saya.				
33.	Saya ingin mendapatkan pekerjaan yang saya rasa lebih penting.				
34.	Saya merasa tidak memiliki kesempatan untuk mendapatkan promosi jabatan.				
35.	Saya tidak suka apabila orang lain menanyakan tentang pekerjaan saya.				
36.	Saya ingin memperoleh pekerjaan di tempat lain yang jaminannya lebih baik daripada tempat saya bekerja sekarang.				
37.	Saya merasa tugas yang diberikan pihak sekolah kepada saya sulit untuk diselesaikan dengan baik.				
38.	Saya merasa pekerjaan saya saat ini membosankan.				
39.	Atasan saya jarang mengatakan sesuatu, bila saya telah melaksanakan pekerjaan dengan baik.				
40.	Saya ingin sekali mendapatkan pekerjaan yang kegiatannya lebih baik menarik.				
41.	Saya tidak suka apabila harus bekerja dengan sekuat tenaga untuk menyelesaikan pekerjaan saya.				

42.	Saya merasa hanya perlu melakukan tugas saya yang diberikan pihak sekolah kepada saya dan tidak melakukan hal-hal yang lainnya.				
43.	Peraturan-peraturan yang ditetapkan pihak sekolah, kurang dirasakan manfaatnya bagi kami selaku guru.				
44.	Saya tidak perlu bertanggung jawab apabila saya melakukan kesalahan dalam mengajar.				
45.	Saya sering merasa kurang nyaman terhadap tekanan-tekanan yang saya rasakan dalam pekerjaan.				
46.	Jam mengajar yang diberikan pihak sekolah, tidak sesuai dengan keinginan saya.				
47.	Kebahagiaan hidup saya tidak banyak kaitannya dengan pekerjaan saya.				
48.	Saya merasa tekanan-tekanan yang saya hadapi saat bekerja terlalu banyak dan hal itu membuat saya tidak dapat bekerja dengan baik.				
49.	Alat-alat bantu (white board, spidol, OHP ,dll) yang disediakan oleh pihak sekolah kurang memadai sehingga pekerjaan saya menjadi terhambat.				
50.	Saya merasa tidak memiliki kesempatan untuk meningkatkan karir, dalam pekerjaan saya sekarang ini.				
51.	Fasilitas yang kurang memadai dalam kegiatan belajar-mengajar, tidak menghambat saya dalam bekerja.				
52.	Saya memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk melaksanakan pekerjaan saya.				
53.	Pihak sekolah kurang memberi kesempatan untuk meningkatkan kinerja saya.				
54.	Pihak sekolah menyediakan ruang guru yang cukup memadai.				
55.	Saya sering menerima tugas, yang tidak sesuai dengan				

	kemampuan yang saya miliki.				
56.	Pihak sekolah cukup toleran terhadap keterlambatan guru ke sekolah.				
57.	Biasanya pihak sekolah memberikan THR, menjelang perayaan Hari Raya I'dul Fitri.				
58.	Saya yakin naik golongan, bila bekerja sesuai yang diharapkan pihak sekolah.				
59.	Saya senang melakukan pekerjaan yang tidak mengandung resiko.				
60.	Pihak sekolah menyediakan beasiswa pendidikan lanjutan bagi guru yang berprestasi.				

LAMPIRAN 2

HASIL VALIDITAS KUESIONER MOTIVASI KERJA
HASIL RELIABILITAS KUESIONER MOTIVASI KERJA
HASIL DESKRIPTIF KUESIONER MOTIVASI KERJA

HASIL VALIDITAS
KUESIONER MOTIVASI KERJA

No.Item	Validitas	Ket	No.Item	Validitas	Ket
1	0,591	Diterima	31	0,468	Diterima
2	0,370	Diterima	32	0,325	Diterima
3	0,518	Diterima	33	0,614	Diterima
4	0,663	Diterima	34	0,625	Diterima
5	0,655	Diterima	35	0,457	Diterima
6	0,376	Diterima	36	0,687	Diterima
7	0,350	Diterima	37	0,311	Diterima
8	0,778	Diterima	38	0,618	Diterima
9	0,232	Ditolak	39	0,514	Diterima
10	0,452	Diterima	40	0,590	Diterima
11	0,233	Ditolak	41	0,362	Diterima
12	0,552	Diterima	42	0,433	Diterima
13	0,511	Diterima	43	0,597	Diterima
14	0,476	Diterima	44	0,225	Ditolak
15	0,536	Diterima	45	0,411	Diterima
16	0,320	Diterima	46	0,382	Diterima
17	0,021	Ditolak	47	0,258	Ditolak
18	0,317	Diterima	48	0,653	Diterima
19	0,479	Diterima	49	- 0,066	Ditolak
20	0,601	Diterima	50	0,576	Diterima
21	0,742	Diterima	51	0,196	Ditolak
22	0,551	Diterima	52	0,275	Ditolak
23	0,278	Ditolak	53	0,329	Diterima

24	0,467	Diterima	54	0,551	Diterima
25	0,079	Ditolak	55	0,478	Diterima
26	0,144	Ditolak	56	- 0,071	Ditolak
27	0,523	Diterima	57	0,215	Ditolak
28	0,462	Diterima	58	0,338	Diterima
29	0,217	Ditolak	59	- 0,093	Ditolak
30	0,505	Diterima	60	0,209	Ditolak

Jumlah item yang diterima : 44

Jumlah item yang ditolak : 16

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 29.0

N of Items = 60

Alpha = .9153

DESKRIPTIF KUESIONER MOTIVASI KERJA

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
V1	29	3	4	3.79	.412
V2	29	0	3	2.03	.823
V3	29	0	4	3.28	.922
V4	29	3	4	3.62	.494
V5	29	3	4	3.66	.484
V6	29	2	4	3.31	.604
V7	29	1	4	2.55	.870
V8	29	2	4	3.24	.689
V9	29	1	4	2.79	.675
V10	29	2	4	3.14	.581
V11	29	1	3	1.93	.458
V12	29	2	4	3.03	.680
V13	29	2	4	2.66	.553
V14	29	2	4	3.48	.634
V15	29	2	4	3.41	.568
V16	29	2	4	2.83	.602
V17	29	3	4	3.45	.506
V18	29	0	4	2.55	.783
V19	29	3	4	3.48	.509
V20	29	1	4	2.72	.797
V21	29	1	4	2.90	.724
V22	29	1	4	2.86	.789
V23	29	3	4	3.34	.484
V24	29	1	3	2.17	.711
V25	29	1	3	1.59	.568
V26	29	0	4	2.79	.861
V27	29	1	3	2.14	.743
V28	29	1	4	2.69	.761
V29	29	1	3	2.38	.677
V30	29	2	4	2.97	.566
V31	29	1	4	2.55	.632
V32	29	1	4	2.97	.626
V33	29	1	4	2.24	.830
V34	29	1	4	2.55	.632
V35	29	2	4	3.10	.409
V36	29	1	3	2.03	.731
V37	29	2	4	3.07	.371
V38	29	2	4	3.00	.598
V39	29	1	3	2.48	.634
V40	29	0	3	1.90	.724
V41	29	1	4	2.76	.739
V42	29	1	4	2.72	.702
V43	29	1	3	2.48	.574

LAMPIRAN 3
SKOR KUESIONER MOTIVASI KERJA
HASIL SKOR ASPEK-ASPEK KUESIONER MOTIVASI KERJA

Skor Kuesioner Motivasi

Kerja

Subjek	ITEM																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	13	14	15	16	18			
1	4	0	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3			
2	4	0	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2			
4	4	2	4	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	2	3			
5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3			
6	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3			
7	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2			
8	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3			
9	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3			
10	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2			
11	4	2	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	3	3	2			
12	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2			
13	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2			
14	4	2	0	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
15	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2			
16	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3			
17	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2			
18	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3			
19	4	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3			
20	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2			
21	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1			
22	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3			
23	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	0			
24	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3			
25	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3			
26	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3			
27	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3			
28	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3			
29	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4			

Skor Kuesioner Motivasi Kerja

Subjek	ITEM														
	38	39	40	41	42	43	45	46	48	50	53	54	55	56	T
1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	119
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	136
3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	109
4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	124
5	4	3	1	1	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	124
6	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	116
7	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	92
8	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	136
9	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	130
10	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	110
11	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	99
12	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	116
13	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	120
14	3	3	0	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	125
15	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	125
16	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	118
17	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	111
18	2	2	1	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	100
19	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	129
20	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	156
21	4	2	2	4	4	2	2	1	4	2	2	3	3	2	138
22	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	128
23	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	118
24	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	147
25	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	136
26	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	126
27	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
28	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	128
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	149

Skor Kuesioner Motivasi Kerja

Subjek	ITEM														
	38	39	40	41	42	43	45	46	48	50	53	54	55	56	T
1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	119
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	136
3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	109
4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	124
5	4	3	1	1	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	124
6	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	116
7	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	92
8	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	136
9	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	130
10	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	110
11	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	99
12	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	116
13	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	120
14	3	3	0	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	125
15	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	125
16	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	118
17	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	111
18	2	2	1	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	100
19	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	129
20	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	156
21	4	2	2	4	4	2	2	1	4	2	2	3	3	2	138
22	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	128
23	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	118
24	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	147
25	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	136
26	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	126
27	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
28	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	128
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	149

SUBJEK	KATEGORI
1	Rendah
2	Tinggi
3	Rendah
4	Rendah
5	Rendah
6	Rendah
7	Rendah
8	Tinggi
9	Tinggi
10	Rendah
11	Rendah
12	Rendah
13	Rendah
14	Tinggi
15	Tinggi
16	Rendah
17	Rendah
18	Rendah
19	Tinggi
20	Tinggi
21	Tinggi
22	Tinggi
23	Rendah
24	Tinggi
25	Tinggi
26	Tinggi
27	Rendah
28	Tinggi
29	Tinggi

Skor Aspek Match

S			ITEM					
	1	3	22	24	27	38	40	8
1	4	3	4	2	2	3	2	3
2	4	4	3	3	3	3	3	4
3	3	2	2	2	2	3	2	3
4	4	4	2	2	3	4	2	3
5	4	4	3	2	2	4	1	3
6	3	3	3	2	2	3	2	3
7	3	3	2	1	1	2	1	2
8	4	4	2	3	3	3	3	4
9	4	3	3	2	2	3	2	4
10	4	3	2	2	2	3	2	3
11	4	4	3	1	1	2	1	3
12	4	3	2	3	3	3	2	3
13	4	3	2	3	3	3	2	3
14	4	0	3	3	2	3	0	3
15	4	4	3	2	1	3	1	3
16	3	3	3	2	2	2	2	2
17	4	4	2	3	2	3	1	4
18	3	3	3	1	1	2	1	2
19	4	4	3	2	2	3	2	3
20	4	4	3	3	3	4	3	4
21	4	4	4	3	3	4	2	4
22	4	3	3	1	1	3	2	3
23	4	2	3	2	3	3	2	3
24	4	4	4	2	2	4	2	4
25	4	4	4	3	3	3	3	4
26	4	3	4	1	2	3	2	4
27	3	2	1	2	1	2	2	2
28	4	4	3	2	2	3	2	4
29	4	4	4	3	3	3	3	4

Skor Aspek Return

S			ITEM						
	2	36	4	7	58	31	34	39	
1	2	0		4	3	3	2	2	3
2	3	0		4	2	4	3	3	3
3	2	2		3	1	2	2	2	2
4	2	2		3	1	1	2	2	3
5	3	3		3	3	2	3	3	3
6	3	2		3	2	3	3	3	2
7	2	2		3	2	2	3	2	2
8	3	2		4	2	2	3	3	3
9	3	3		4	4	3	2	3	3
10	2	2		3	2	2	2	2	2
11	2	2		4	1	1	2	2	1
12	2	2		3	3	2	2	2	2
13	2	2		3	3	2	2	2	3
14	3	2		4	3	3	3	3	3
15	2	3		4	2	2	2	2	3
16	3	2		3	3	3	3	3	3
17	2	1		4	3	3	2	2	1
18	1	2		3	2	2	1	1	2
19	3	2		4	2	2	3	3	2
20	4	3		4	4	4	4	4	3
21	2	1		4	4	2	2	2	2
22	3	3		4	3	3	3	3	3
23	2	2		4	3	3	2	2	2
24	3	3		4	2	2	3	3	3
25	3	3		4	2	3	3	3	2
26	3	2		4	2	2	3	3	3
27	3	1		3	3	3	3	3	3
28	3	3		4	3	3	3	3	2
29	3	2		4	4	4	3	3	3

Skor Aspek *Expectation*

S			ITEM					
	12	50	53	5	42	15	37	55
1	3	2	3	4	2	4	3	3
2	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	2	2	3	3	4	3	3
4	3	2	3	4	3	4	3	3
5	3	4	3	4	3	3	3	3
6	2	2	3	3	3	3	3	3
7	2	2	3	3	2	3	2	2
8	4	3	3	4	3	4	3	3
9	2	2	3	4	2	3	3	3
10	3	2	3	3	2	3	3	2
11	3	1	2	4	1	3	4	3
12	3	2	3	3	3	3	3	3
13	3	2	3	3	4	3	3	3
14	3	3	3	4	3	3	3	3
15	3	3	3	4	2	4	3	3
16	3	3	3	3	3	2	3	3
17	4	2	2	4	1	3	3	2
18	2	1	2	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	4	3	3
20	4	4	4	4	3	4	4	4
21	4	2	2	4	4	4	3	3
22	4	3	3	4	3	4	3	3
23	3	3	3	4	3	3	3	2
24	4	3	3	4	3	4	4	3
25	3	2	2	4	3	4	3	3
26	3	3	3	4	3	3	3	3
27	2	3	3	3	2	3	3	3
28	2	3	3	4	3	4	3	3
29	4	3	3	4	3	4	3	3

LAMPIRAN 4
DATA PENUNJANG

4.2.7. Tabel Distribusi Silang Motivasi Kerja dengan Tingkat Pendidikan Guru

Motivasi Kerja Tk. Pend.	Rendah		Tinggi		Total	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
D2	2	100	0	0	2	100
D3	1	100	0	0	1	100
S1	12	46,2	14	53,8	26	100
Total	15	100	14	100	29	100

Berdasarkan Tabel diatas, diperoleh hasil bahwa mayoritas guru SD X berasal dari lulusan strata 1 (S1) sebanyak 26 orang. Sedangkan perbedaan motivasi kerja antara guru yang berasal dari (S1) tidak jauh berbeda. Guru yang memiliki motivasi kerja rendah sebanyak 46,2%, sedangkan guru yang memiliki motivasi kerja tinggi sebanyak 53,8%.

4.2.8. Tabel Distribusi Silang Motivasi Kerja dengan Masa Kerja

Motivasi Kerja Masa Kerja	Rendah		Tinggi		Total	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
0 – 2 tahun	7	53,8	6	46,2	13	100
2 – 4 tahun	7	53,8	6	46,2	13	100
> 4 tahun	1	33,3	2	66,7	3	100
Total	15	100	14	100	29	100

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh hasil yang tidak berbeda antara guru yang memiliki motivasi kerja rendah dengan motivasi kerja tinggi, bila dilihat dari masa kerja. Baik guru yang memiliki masa kerja 0-2 tahun dengan 2-4 tahun, diperoleh hasil, guru yang memiliki motivasi kerja rendah sebanyak 53,8% sedangkan guru yang memiliki motivasi kerja tinggi sebanyak 46,2%. Tetapi bila semakin lama masa mengajar (> 4 tahun) diperoleh hasil yang cukup signifikan 66,7% memiliki motivasi kerja tinggi dan 33,3% memiliki motivasi kerja rendah.

4.2.9. Tabel Distribusi Silang Motivasi Kerja dengan *Job Desk*

Motivasi Kerja <i>Job Desk</i>	Rendah		Tinggi		Total	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
Manager Kelas	8	47,1	9	52,9	17	100
Guru Bid.Studi	2	40	3	60	5	100
Guru Iqro	3	100	0	0	3	100
Guru Karakter	0	0	1	100	1	100
<i>Helper</i>	2	66,7	1	33,3	3	100
Total	15	100	14	100	29	100

Berdasarkan Tabel diatas memperlihatkan sebanyak 52,9% guru yang bekerja sebagai manager kelas memiliki motivasi kerja tinggi sedangkan 47,1% memiliki motivasi kerja rendah, hal ini menunjukkan tidak ada perbedaan jauh. Sedangkan sebanyak 60% guru yang bekerja sebagai guru bidang studi memiliki

motivasi kerja tinggi. Sebanyak 100% guru yang bekerja sebagai guru Iqro memiliki motivasi kerja rendah.

4.2.10. Tabel Distribusi Silang Motivasi Kerja dengan Status Marital

Motivasi Kerja \ Marital	Rendah		Tinggi		Total	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
Belum Menikah	7	46,7	8	53,3	15	100
Sudah Menikah	8	57,1	6	42,9	14	100
Total	15	100	14	100	29	100

Berdasarkan tabel 4.2.10. diperoleh hasil bahwa sebanyak 53,3% guru yang belum menikah memiliki motivasi kerja tinggi, tidak jauh berbeda dengan guru yang memiliki motivasi kerja rendah sebanyak 46,7%. Sedangkan sebanyak 57,1% guru yang sudah menikah memiliki motivasi kerja rendah.

4.2.11. Tabel Distribusi Silang Motivasi Kerja dengan Jenis Kelamin

Motivasi Kerja \ Jenis kelamin	Rendah		Tinggi		Total	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
Laki- Laki	4	57,1	3	42,9	7	100
Perempuan	11	50	11	50	22	100
Total	15	100	14	100	29	100

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh hasil 57,1% laki-laki memiliki motivasi kerja rendah tidak jauh berbeda dengan yang memiliki motivasi kerja tinggi 42,9%. Sedangkan bagi perempuan menunjukkan hasil yang tidak berbeda antara yang memiliki motivasi kerja rendah dengan tinggi sebanyak 50%.

LAMPIRAN 5

PROFIL SEKOLAH DASAR X

STRUKTUR ORGANISASI

Profil Sekolah Dasar X

Lahir dari keinginan dan harapan keluarga besar Yayasan Darul Hikmah untuk menjadi *Rahmatan Lil Alamin* di dunia pendidikan. Perguruan Darul Hikmah Mendirikan Sekolah Dasar X di tahun ajaran 2000 – 2001. Dengan Visi “Menjadi Sekolah Terdepan Dalam Menerapkan Konsep Pendidikan Anak Merdeka”. Sekolah Dasar X mampu menjadi salah satu Sekolah alternatif di Cimahi, terlihat dari jumlah siswa yang terus bertambah setiap tahunnya.

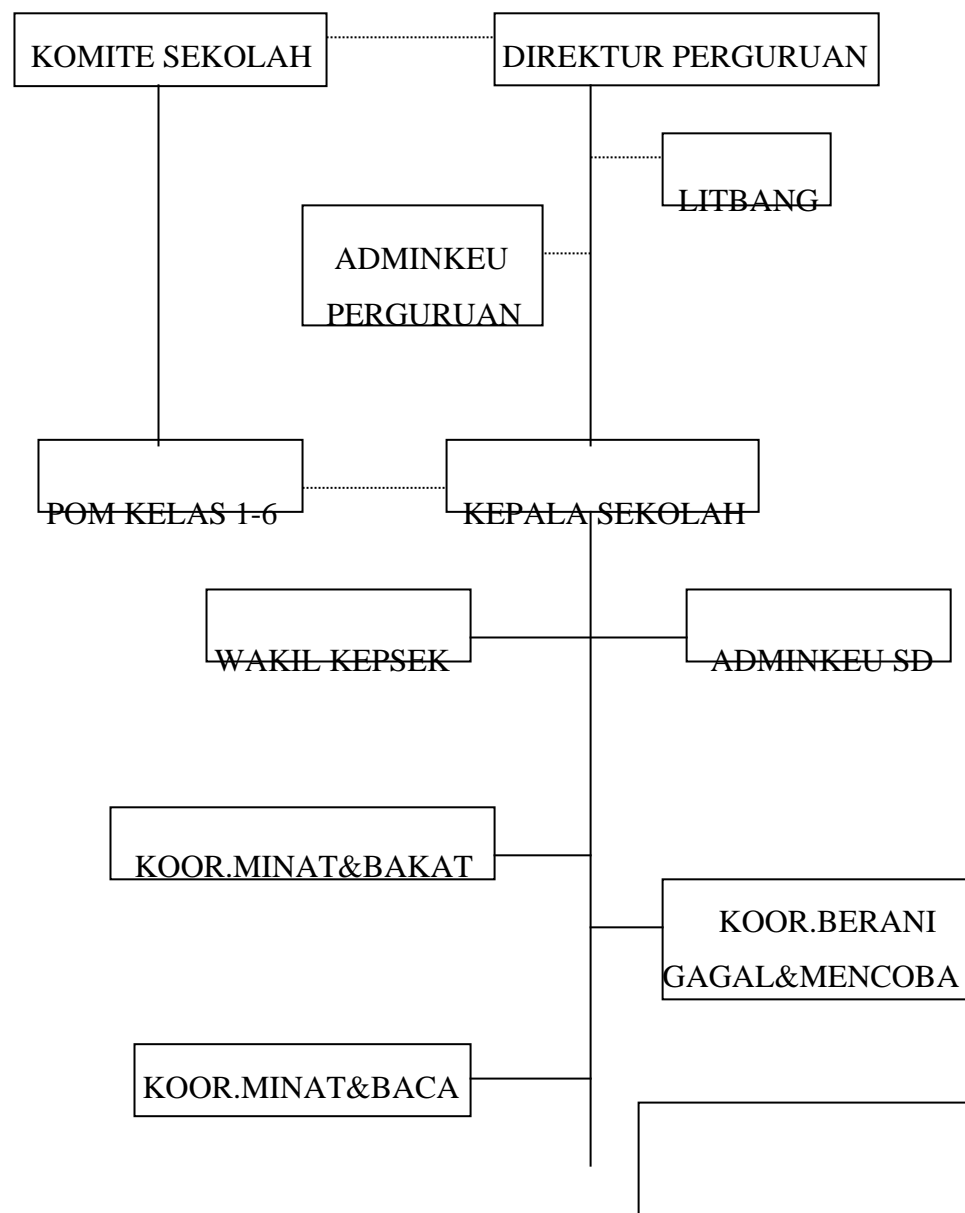
Saat ini jumlah siswa SD X mencapai 355 orang, di tunjang dengan sumber daya manusia sebanyak 45 orang. Yang terdiri dari direktur, guru, adminkeu, petugas KKK, Tim Litbang, dan staf perpustakaan - komputer. Sedangkan latar belakang pendidikannya beragam mulai dari lulusan SLTA sampai dengan Strata 1.

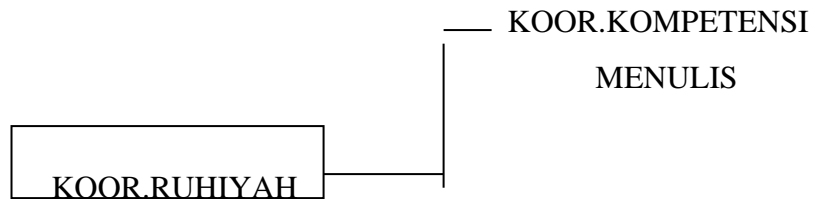
Sedangkan sarana dan prasarana SD X mencakup ; ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, kantor direktur, laboratorium komputer, laboratorium ruhiyyah, perpustakaan, kantin, asrama guru, sarana olah raga dan elektronik kit. Rencana kedepannya akan didirikan masjid, laboratorium bahasa, laboratorium sains, bengkel seni & kreativitas dan lain-lain, total dana yang dianggarkan untuk melengkapi sarana dan prasarana mencapai Rp 2.519.900.000,00.

Sumber dana SD X, disamping berasal dari Ketua Yayasan Darul Hikmah, berasal juga dari infak siswa baru, infak bulanan orang tua siswa, Ziswaf dari KB Yayasan Darul Hikmah, Persentase keuntungan koperasi syariah Darul Hikmah dan Pinjaman atau bantuan yang tidak mengikat.

*) Sumber : Profil dan Rencana Program Pengembangan Sekolah (RPPS), tahun 2005.

STRUKTUR ORGANISASI





DAFTAR PUSTAKA

- As'ad S.U, Moh.**, 2002. *Psikologi Industri*, edisi ke-4. Yogyakarta : Liberty.
- Davis, Keith ; Newstrom**, 1985. *Human Behavior at Work ; Organization Behavior*. United States Of America : McGraw-Hill, Inc.
- Gulo, W.**, 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Grasindo
- Herzberg, Frederick**, 1959. *The Motivation to Work* 2nd Ed. New York : Jhon Willey & Son, Inc.
- Koeswara, E.**, 1998. *Motivasi Teori dan Penelitian*. Bandung : Angkasa
- Luthan, Fred**, 1995. *Organizational Behavior* 7th Ed. Singapore : McGraw-Hill
- Porter, Lyman W ; Richard M. Streers**, 1991. *Motivation and Work Behavior* 5th Ed. Singapore : McGraw-Hill, Inc.
- Schermenhorn, John R., Hunt, James G., Osborn, Richard N**, 1982. *Managing Organizational Behavior*. New York : Jhon Wiley & Son, Inc.
- Sudjana, Prof. DR. MA.,M.Sc.**, 1996. *Metode Statistika*, Edisi ke-6. Bandung : Tarsito

Wexly, Kenneth N., Ph.D ; Yulk, Gary A., Ph.D, 1992. *Organizational Behavior and Personnel Psychology*. Ontario : Richard D.Irwin, Inc.

Winardi, J., 2001. *Motivasi dan Pemotivasi dalam Management*. Jakarta :
Grafindo

DAFTAR RUJUKKAN

Fundianto., 2005. *Hubungan Antara Sikap Terhadap Budaya Organisasi Dengan Motivasi Kerja Pada Operator Perusahaan “X” Di Cicurug, Sukabumi*.
Skripsi Sarjana. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Kristen
Maranatha

Joesman, B., 2004. *Hubungan Antara Motivasi Kerja Dengan Performance Pada Tenaga Pemasaran Di Perusahaan Consumer Goods “X” Bandung*.
Skripsi Sarjana. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Kristen
Maranatha

Mustika, Yuni., 2005. *Studi Deskriptif Mengenai Strategi Penanggulangan Stress Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan “X” Bandung*. Skripsi
Sarjana. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha

Tirawati, J.D., 2001. *Hubungan Antara Iklim Kerja Dengan Motivasi Kerja
aryawan Customer Service Pada PT. “X” Di Jakarta*. Skripsi Sarjana.
Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha

Harian Umum Republika, 28 Maret 2002

Profil dan Rencana Program Pengembangan Sekolah / RPPS, 2005