

Abstraksi

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran mengenai derajat motivasi kerja pada guru sekolah dasar X Cimahi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode studi deskriptif dengan teknik survey, yaitu penyelidikan yang dilakukan dalam waktu yang bersamaan terhadap 29 guru sekolah dasar X.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Motivasi Assessment Inventory (MAI) yang dikembangkan oleh Dennis C Kinlaw berdasarkan Teori Harapan dari Victor Vroom dan dimodifikasi oleh peneliti. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas diperoleh 44 item yang diterima yang berkisar antara 0,311 – 0,778 dengan reliabilitas sebesar 0,9153.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa terdapat 48,3% guru memiliki motivasi kerja tinggi dan 51,7% guru memiliki motivasi kerja rendah.

Saran yang dapat diberikan bagi pihak sekolah adalah perlu adanya penyesuaian imbalan yang proposional, hal ini dimaksudkan untuk memelihara semangat guru. sedangkan untuk pihak guru disarankan untuk selalu memotivasi diri sendiri, dengan berfikir positif dan bekerja keras.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTARKSI.....iii

KATA PENGANTAR.....iv

DAFTAR ISI.....viii

DAFTAR SKEMA..... ix

DAFTAR TABEL.....x

DAFTAR LAMPIRAN.....xi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....1

1.2 Identifikasi Masalah.....8

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....8

1.4 Kegunaan Penelitian.....8

1.5 Kerangka Pemikiran.....9

1.6 Asumsi Penelitian.....14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kebutuhan.....15

2.1.1 Pengertian Kebutuhan.....15

2.1.2 Jenis-Jenis Kebutuhan.....15

2.2	Motivasi.....	17
2.2.1	Definisi Motivasi.....	17
2.2.2	Proses Motivasi.....	18
2.3	Motivasi Kerja.....	19
2.3.1	Pendekatan Teori Motivasi Kerja.....	21
2.3.2	Pengukuran Motivasi Kerja.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	36
3.2	Variabel Penelitian.....	37
3.2.1	Variabel Penelitian.....	37
3.2.2	Definisi Operasional.....	37
3.3	Alat Ukur.....	37
3.3.1	Prosedur Pengisian.....	38
3.3.2	Cara Skoring.....	39
3.3.3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	39
3.4	Pengujian Alat Ukur.....	40
3.4.1	Pengujian Validitas Kuesioner Motivasi Kerja.....	40
3.4.2	Pengujian Reliabilitas Kuesioner Motivasi Kerja.....	40
3.5	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampling.....	41
3.6	Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Responden.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
DAFTAR RUJUKAN.....	56
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bahan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	13
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1	Tabel Persentase Guru Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.1.2	Tabel Persentase Guru Berdasarkan Status <i>Marital</i>	43
Tabel 4.1.3	Tabel Persentase Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	44
Tabel 4.1.4	Tabel Persentase Guru Berdasarkan Lama Bekerja.....	44
Tabel 4.1.5	Tabel Persentase Guru Berdasarkan <i>Job Desk</i>	45
Tabel 4.2.1	Tabel Derajat Motivasi Kerja.....	46
Tabel 4.2.2	Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat Motivasi Kerja Dengan Aspek <i>Match</i> , <i>Return</i> , dan <i>Expectation</i>	46
Tabel 4.2.3	Tabel Tabulasi Silang Antara Motivasi Kerja Dengan <i>Support</i> Yang Diberikan Antar Guru.....	47
Tabel 4.2.4	Tabel Tabulasi Silang Antara Motivasi Kerja Dengan Pendapat Guru Mengenai Imbalan Yang Diterima.....	48
Tabel 4.2.5	Tabel Tabulasi Silang Antara Motivasi Kerja Dengan Pendapat Guru Mengenai Profesi Yang Dijalani.....	48
Tabel 4.2.6	Tabel Tabulasi Silang Antara Motivasi Kerja Dengan Pendapat Guru Yang Menginginkan Pindah Kerja.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Pribadi dan Kuesioner Motivasi Kerja

Lampiran 2 : Hasil Validitas Kuesioner Motivasi Kerja, Hasil Reliabilitas

Kuesioner Motivasi Kerja, dan Hasil Deskriptif Kuesioner Motivasi
Kerja

Lampiran 3 : Skor Kuesioner Motivasi Kerja dan Hasil Skor Aspek-Aspek

Kuesioner Motivasi Kerja

Lampiran 4 : Data Penunjang

Lampiran 5 : Profil Sekolah Dasar “X” dan Struktur Organisasi