LAMPIRAN 1.

DATA

VALIDITAS & RELIABILITAS

ALAT UKUR

Kuesioner Gaya Pengasuhan

No. Item	Spearman	Diterima / Ditolak
1	0,304	Diterima
2	0,274	Ditolak
3	0,312	Diterima
4	0,398	Diterima
5	0,430	Diterima
6	0,492	Diterima
7	0,367	Diterima
8	0,473	Diterima
9	0,366	Diterima
10	0,518	Diterima
11	0,309	Diterima
12	0,518	Diterima
13	0,310	Diterima
14	0,184	Ditolak
15	0,381	Diterima
16	0,563	Diterima
17	0,370	Diterima
18	0,333	Diterima
19	0,158	Ditolak
20	0,405	Diterima
21	0,359	Diterima
22	0,208	Ditolak
23	0,346	Diterima
24	0,390	Diterima
25	0,196	Ditolak
26	0,309	Diterima
27	0,345	Diterima

28	0,388	Diterima
29	0,325	Diterima
30	0,344	Diterima
31	0,327	Diterima
32	0,305	Diterima
33	0,308	Diterima
34	0,338	Diterima
35	0,353	Diterima
36	0,334	Diterima
37	0,305	Diterima
38	0,317	Diterima
39	0,268	Ditolak
40	0,323	Diterima
41	0,181	Ditolak
42	0,612	Diterima
43	0,147	Ditolak
44	0,458	Diterima
45	0,440	Diterima
46	0,241	Ditolak
47	0,326	Diterima
48	0,549	Diterima
49	0,374	Diterima
50	0,258	Ditolak
51	0,401	Diterima
52	0,368	Diterima
53	0,524	Diterima
54	0,353	Diterima
55	0,740	Diterima
56	0,487	Diterima
57	0,214	Ditolak

58	0,283	Ditolak
59	0,489	Diterima
60	0,382	Diterima

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
0,805	60

Kuesioner Kemandirian Perilaku

No. Item	Spearman	Diterima/Ditolak
1.	0,312	Diterima
2.	0,201	Ditolak
3.	0,436	Diterima
4.	0,323	Diterima
5.	0,375	Diterima
6.	0,179	Ditolak
7.	0,406	Diterima
8.	0,529	Diterima
9.	0,550	Diterima
10.	0,178	Ditolak
11.	0,402	Diterima
12.	0,506	Diterima
13.	0,214	Ditolak
14.	0,561	Diterima
15.	0,519	Diterima
16.	0,345	Diterima
17.	0,180	Ditolak
18.	0,051	Ditolak
19.	0,505	Diterima
20.	0,421	Diterima
21.	0,213	Ditolak
22.	0,237	Ditolak
23.	0,493	Diterima
24.	0,444	Diterima
25.	0,691	Diterima

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
0,834	25

LAMPIRAN 2.

HASIL KORELASI

GAYA PENGASUHAN &

KEMANDIRIAN PERILAKU

TABEL KORELASI GAYA PENGASUHAN *AUTHORITATIVE* DAN KEMANDIRIAN PERILAKU

			gaya_asuh *authoritative*	kemandirian perilaku
Spearman's Rho	gaya_asuh *authoritative*	Correlation Coefficient	1,000	,417**
		Sig. (2-tailed)	,	.000
		N	145	145
	kemandirian perilaku	Correlation Coefficient	,417**	1,000
		Sig. (2-tailed)	.000	,
		N	145	145

** correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed)

TABEL KORELASI GAYA PENGASUHAN *AUTHORITARIAN* DAN KEMANDIRIAN PERILAKU

			gaya_asuh *authoritarian*	kemandirian perilaku
Spearman's Rho	gaya_asuh *authoritarian*	Correlation Coefficient	1,000	-,273**
		Sig. (2-tailed)	,	.711
		N	20	20
	kemandirian perilaku	Correlation Coefficient	-,273**	1,000
		Sig. (2-tailed)	.711	,
		N	20	20

** correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed)

TABEL KORELASI GAYA PENGASUHAN *INDULGENT* DAN KEMANDIRIAN PERILAKU

			gaya_asuh *indulgent*	kemandirian perilaku
Spearman's Rho	gaya_asuh *indulgent*	Correlation Coefficient	1,000	-,272**
		Sig. (2-tailed)	,	.308
		N	8	8
	kemandirian perilaku	Correlation Coefficient	-,272**	1,000
		Sig. (2-tailed)	.308	,
		N	8	8

** correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed)

TABEL KORELASI GAYA PENGASUHAN *INDIFFERENT* DAN KEMANDIRIAN PERILAKU

			gaya_asuh *indifferent*	kemandirian perilaku
Spearman's Rho	gaya_asuh *indifferent*	Correlation Coefficient	1,000	-,203**
		Sig. (2-tailed)	,	.700
		N	5	5
	kemandirian perilaku	Correlation Coefficient	-,203**	1,000
		Sig. (2-tailed)	.700	,
		N	5	5

** correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed)

LAMPIRAN 3.

HASIL TABULASI SILANG

Hasil Tabulasi Silang Gaya Pengasuhan *Authoritative, Authoritarian, Indulgent, Indifferent* dan Kemandirian Perilaku

Gaya Pengasuhan		**Kemandirian Perilaku**		**Total**
		Tinggi	**Rendah**	
Authoritative	Count	89	56	145
	% of Total	50%	31,46%	81,46%
Authoritarian	Count	12	8	20
	% of Total	6,74%	4,49%	11,23%
Indulgent	Count	4	4	8
	% of Total	2,24%	2,24%	4,48%
Indifferent	Count	3	2	5
	% of Total	1,68%	1,12%	2,80%
TOTAL	**Count**	108	70	178
	% of Total	60,66%	39,31%	100%

LAMPIRAN 4.

ALAT UKUR

KATA PENGANTAR

Dengan hormat,

Saya mahasiswi fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, dalam rangka mengakhiri masa studi pada jenjang strata satu, dipersyaratkan untuk membuat karya ilmiah. Oleh karenanya, saya bermaksud melakukan penelitian mengenai gaya pengasuhan dan kemandirian perilaku.

Untuk itu, saya memohon kesediaan Saudara untuk menjadi responden dalam penelitian saya ini. Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk memperoleh data yang diperlukan. Saya harap Saudara mengisinya sesuai dengan keadaan Saudara saat ini. Saudara dapat terlebih dahulu membaca petunjuk pengisian yang telah disertakan.

Penelitian menggunakan dua buah kuesioner, yang masing-masing memiliki petunjuk pengisian. Hasil penelitian ini akan digunakan untuk kepentingan penelitian semata, untuk itu kerahasiaan Saudara sangat terjamin.

Akhir kata, saya ucapkan terimakasih atas perhatian, kesediaan, dan waktu Saudara untuk membantu penelitian ini.

Hormat saya,

Peneliti

KUESIONER I.

IDENTITAS

1. Nama (Inisial) :
2. Usia :
3. Sejak lahir tinggal dan diasuh oleh orangtua: Ya / Tidak

PETUNJUK

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang gaya pengasuhan orangtua. Saudara diminta untuk menanggapi setiap pernyataan yang ada, berdasarkan penghayatan Saudara mengenai gaya pengasuhan yang Saudara terima dari orangtua.

Semua jawaban yang Saudara berikan adalah benar jika itu adalah penghayatan Saudara sendiri. Untuk itu berikanlah jawaban dengan spontan dan jangan terlalu lama memikirkannya.

Saudara diminta untuk memilih satu dari lima kemungkinan jawaban yang tersedia, yaitu: **Sering Sekali (SS), Sering (S), Kadang-kadang (KK), Jarang (J), dan Jarang Sekali (JS)**.

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang sesuai dengan jawaban Saudara.

Silanglah kolom SS jika Saudara sering sekali mengalami keadaan tersebut.

Silanglah kolom S jika Saudara sering mengalami keadaan tersebut.

Silanglah kolom KK jika Saudara kadang-kadang mengalami hal tersebut.

Silanglah kolom J jika Saudara mengalami hal tersebut.

Silanglah kolom JS jika Saudara jarang sekali mengalami hal tersebut.

Contoh:

Menurut penghayatan saya, orangtua cenderung mengabulkan permintaan saya.

Jika Saudara *sering sekali* mengalami hal tersebut maka berilah tanda silang (X) pada kolom SS.

---------- Terima kasih. Selamat mengerjakan. ----------

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	JS
1.	Orangtua menanyakan kesulitan yang saya hadapi dan memberikan saran penyelesaiannya.					
2.	Orangtua memberi saya kebebasan untuk melakukan apa saja yang ingin saya lakukan.					
3.	Ketika di rumah, orangtua dan saya berdiskusi mengenai banyak hal.					
4.	Orangtua tidak mengajak saya berdiskusi mengenai masalah-masalah keluarga.					
5.	Orangtua tidak memperbolehkan saya untuk menyampaikan pendapat apapun bagi kepentingan keluarga.					
6.	Orangtua membatasi kegiatan bermain saya dengan teman-teman.					
7.	Ketika di rumah, orangtua dan saya tidak menjalin komunikasi yang hangat.					
8.	Orangtua mengajak saya bertukar pikiran mengenai berbagai hal.					
9.	Orangtua mendengarkan, serta mempertimbangkan pendapat saya.					
10.	Orangtua mengijinkan saya pergi bermain walaupun masih ada tugas di rumah yang belum selesai dikerjakan.					
11.	Orangtua dan saya pergi liburan bersama-sama.					
12.	Saat menetapkan aturan di rumah, orangtua juga menjelaskan alasannya.					
13.	Orangtua membebani saya dengan tugas-tugas di rumah.					
14.	Orangtua tidak peduli terhadap apa yang terjadi dengan saya.					

15.	Orangtua marah apabila saya mempertanyakan aturan yang mereka tetapkan di rumah.					
16.	Orangtua memaksa saya untuk berpenampilan sesuai dengan keinginannya.					
17.	Orangtua memperhatikan keperluan-keperluan saya.					
18.	Orangtua mengijinkan saya bertanya tentang aturan-aturan yang mereka tetapkan.					
19.	Perilaku saya harus berdasarkan keinginan orangtua.					
20.	Orangtua tidak menetapkan aturan-aturan yang harus saya patuhi.					
21.	Bila pulang terlambat, orangtua akan mencari saya.					
22.	Apabila tidak setuju dengan aturan yag ditetapkan orangtua, saya dapat menyampaikan keberatan.					
23.	Orangtua sangat ketat dalam memberlakukan aturan-aturan di rumah.					
24.	Bila saya bercerita tentang kegiatan saya, orangtua tidak memperhatikan.					
25.	Orangtua memberikan pengarahan untuk mencari tahu penyebab dari masalah yang saya hadapi.					
26.	Orangtua menanyakan pendapat saya apabila hendak menetapkan aturan di rumah.					
27.	Orangtua membebaskan saya pulang ke rumah tanpa memberikan batas waktu.					
28.	Orangtua bertanya tentang kegiatan yang saya lakukan bersama teman-teman.					

29.	Orangtua marah apabila saya banyak bertanya tentang masalah keluarga.					
30.	Orangtua menetapkan aturan di rumah tanpa mempertimbangkan pendapat anak-anaknya.					
31.	Apabila saya melanggar aturan, orangtua tidak bertindak apapun.					
32.	Orangtua mengajarkan saya untuk bersikap mandiri.					
33.	Orangtua menuntut saya bertanggungjawab atas keputusan yang diambil.					
34.	Orangtua menanyakan dan mempertimbangkan pendapat saya apabila hendak mengambil keputusan bagi kepentingan keluarga.					
35.	Orangtua tidak mendorong saya untuk menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi.					
36.	Orangtua mengambil keputusan tanpa menanyakan pendapat saya.					
37.	Orangtua mengarahkan saya untuk belajar mengambil keputusan sendiri.					
38.	Orangtua tidak membiarkan saya mengambil keputusan sendiri.					
39.	Orangtua diam saja apabila saya berperilaku kurang bertanggungjawab.					
40.	Orangtua tidak mendengarkan pendapat yang saya sampaikan.					
41.	Orangtua memberikan tugas sesuai dengan batas kemampuan saya.					
42.	Orangtua memenuhi apapun keinginan saya.					
43.	Ketika di rumah, orangtua bertindak tanpa mempertimbangkan keberadaan saya.					

44.	Orangtua mengajarkan saya untuk bertanggungjawab atas perbuatan yang saya lakukan.					
45.	Orangtua diam saja apabila saya melanggar aturan yang mereka tetapkan.					
46.	Orangtua memberi masukan ketika saya melakukan kecerobohan yang merugikan.					
47.	Orangtua memarahi dan memberikan hukuman apabila saya melanggar aturan yang sudah mereka tetapkan.					
48.	Sekalipun saya berbuat salah, orangtua tidak memberikan tanggapan apa-apa.					

KUESIONER II.

PETUNJUK:

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang kemandirian perilaku. Saudara diminta untuk menanggapi setiap pernyataan yang ada, berdasarkan penghayatan Saudara mengenai kemandirian perilaku Saudara.

Semua jawaban Saudara adalah benar bila itu adalah penghayatan Saudara sendiri. Untuk itu berikanlah jawaban dengan spontan dan jangan terlalu lama memikirkannya. Saudara diminta untuk memilih satu dari lima kemungkinan jawaban yang tersedia, yaitu: **Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RR), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).**

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang sesuai dengan jawaban Saudara.

Silanglah SS jika Saudara sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

Silanglah S jika Saudara setuju dengan pernyataan tersebut.

Silanglah RR jika Saudara ragu-ragu dengan pernyataan tersebut.

Silanglah TS jika Saudara tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

Silanglah STS jika Saudara sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

Contoh:

Saya adalah individu yang mandiri.

Jika Saudara *setuju* bahwa Saudara adalah individu yang mandiri, maka berilah tanda silang (X) pada kolom S.

---------- Terima kasih. Selamat mengerjakan. ----------

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya biasanya adalah orang yang memulai kegiatan dalam suatu kelompok.					
2.	Saya tidak mudah dipengaruhi orang lain.					
3.	Bila mendapat tugas sekolah, saya mampu memulainya tanpa dorongan orang lain.					
4.	Saya merasa lebih puas bila berhasil menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan orang lain.					
5.	Saya adalah orang yang mandiri.					
6.	Saya takut dicemooh teman-teman bila berpenampilan berbeda dari mereka.					
7.	Saya mudah dipengaruhi orang lain.					
8.	Saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan bila tidak dibantu orang lain.					
9.	Saya merasa puas bila tugas saya telah selesai, walaupun orang lain yang mengerjakannya untuk saya.					
10.	Saya adalah orang yang bergantung pada orang-orang lain.					
11.	Saya dapat mengambil keputusan bagi kepentingan diri sendiri.					
12.	Saya tidak takut dianggap berbeda oleh teman-teman.					
13.	Bila memiliki pekerjaan, saya mampu menyelesaikan tepat pada waktunya.					
14.	Saya merasa puas dengan hasil kerja					

	yang sudah dilakukan.					
15.	Saya tidak memulai suatu pekerjaan tanpa dorongan dari orang lain.					
16.	Saya hanya menunggu ajakan dari teman-teman untuk melakukan suatu aktivitas.					
17.	Bila diberi suatu tugas, saya tidak yakin akan mampu menyelesaikannya hingga tuntas.					

LAMPIRAN 5.

KISI-KISI ALAT UKUR

KISI-KISI ITEM KUESIONER GAYA PENGASUHAN ORANGTUA

Aspek	Indikator	Item	
		Positif	**Negatif**
Authoritative	■ Membina komunikasi dua arah	1, 11	4
	■ Memberikan penjelasan tentang aturan yang ditetapkan dalam keluarga	12, 18	15
	■ Menjelaskan masalah secara rasional	25	29
	■ Mengembangkan otonomi anak	32, 37	
	■ Mengembangkan tanggungjawab anak atas perilakunya	41, 44	
Authoritarian	■ Tidak mentolerir perbedaan pendapat	5	9
	■ Sangat menekankan pada kepatuhan dan konformitas	16, 19	
	■ Orangtua sepenuhnya berwenang dalam menetapkan standar dan aturan	30	22, 26
	■ Membatasi otonomi anak	35, 38	33
	■ Menerapkan hukuman atas kesalahan anak	47	45
Indulgent	■ Anak diberi kebebasan untuk bertingkah-laku	2, 10	6, 13
	■ Pasif dalam penerapan disiplin keluarga	20, 27, 31	23

	■ Orangtua tidak menegur apapun perbuatan anak.	39, 42, 48	46
Indifferent	■ Sangat sedikit berinteraksi dengan anak	7	3
	■ Orangtua mengabaikan anak	14	17, 21
	■ Orangtua menunjukkan perhatian yang rendah atas aktivitas anak	24	28
	■ Tidak menanggapi pendapat anak saat mengambil keputusan dalam keluarga	36, 40	34
	■ Menciptakan suasana rumah yang ideal menurut orangtua sendiri	43	

KISI-KISI ITEM KUESIONER KEMANDIRIAN PERILAKU

No.	Indikator	Item	
		Positif	**Negatif**
Kemampuan dalam mengambil keputusan.			
1.	Mampu mengambil inisiatif dan keputusan, serta melaksanakannya.	1, 11	15, 16
2.	Mampu memulai dan menyelesaikan pekerjaan.	3, 13	8, 17
Kemampuan untuk bertahan dari pengaruh orang lain.			
3.	Berani menjadi berbeda di antara yang *conform*.	12	6
4.	Tidak mudah dipengaruhi orang lain.	2	7
Memiliki perasaan percaya diri.			
5.	Memperoleh kepuasan dari pekerjaan yang dilakukan sendiri.	4, 14	9
6.	Adanya rasa percaya diri sebagai individu yang mandiri.	5	10