

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran keeratan hubungan antara gaya pengasuhan authoritative, authoritarian, indulgent, indifferent dan kemandirian perilaku pada siswa SMA 'X', Bandung.

*Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian, maka rancangan penelitian yang diajukan bersifat non-experimental (ex post facto), yakni penelitian berdasarkan variabel yang sudah ada pada diri sampel tanpa diberikan treatment atau manipulasi oleh peneliti. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah gaya pengasuhan authoritative, authoritarian, indulgent, indifferent dan kemandirian perilaku. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA 'X', Bandung. Pemilihan sampel ditentukan dengan menggunakan teknik accidental sampling dan diperoleh 178 responden. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner gaya pengasuhan orangtua dan kuesioner kemandirian perilaku yang disusun oleh peneliti. Untuk data gaya pengasuhan dengan mengacu pada **teori Diana Baumrind (1978)**, dan untuk data kemandirian perilaku mengacu pada teori **Steinberg (2002)**. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan perhitungan statistik untuk melihat ada atau tidaknya hubungan, yang dilakukan dengan perhitungan korelasi Rank Spearman.*

*Pada taraf kekeliruan sebesar 0,05 diperoleh rs sebesar 0,417 dengan t_{hitung} 3,910 dan t_{tabel} 1,960. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan signifikan dalam kategori moderat antara gaya pengasuhan authoritative dan kemandirian perilaku pada siswa SMA 'X', Bandung (**Guilford, 1956**). Untuk gaya pengasuhan authoritarian thitung -0,633 dan t_{tabel} 2,365, rs -0,273. Berarti tidak terdapat hubungan antara gaya pengasuhan authoritarian dan kemandirian perilaku. Untuk gaya pengasuhan indulgent thitung -1,06 dan t_{tabel} 2,120, rs -0,272. Berarti tidak terdapat hubungan antara gaya pengasuhan indulgent dan kemandirian perilaku pada siswa SMA 'X'. Sedangkan untuk gaya pengasuhan indifferent thitung -0,416 dan t_{tabel} 2,447, rs -0,203. Artinya tidak terdapat hubungan antara gaya pengasuhan indifferent dan kemandirian perilaku pada siswa SMA 'X' Bandung.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.5. Kerangka Pemikiran	10
1.6. Asumsi	17
1.7. Hipotesis Penelitian	19

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tinjauan Tentang Remaja	20
2.1.1. Batasan dan Ciri-ciri Remaja	20
2.1.2. Karakteristik Masa Remaja	20
2.1.3. Tugas-tugas Perkembangan Pada Masa Remaja	22
2.2. Tinjauan Tentang Gaya Pengasuhan	22
2.2.1. Tinjauan Tentang Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i> ...	24
2.2.2. Tinjauan Tentang Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i> ...	25
2.2.3. Tinjauan Tentang Gaya Pengasuhan <i>Indulgent</i>	26
2.2.4. Tinjauan Tentang Gaya Pengasuhan <i>Indifferent</i>	27

2.3.	Tinjauan Tentang Kemandirian	28
2.3.1.	Kemandirian Secara Umum	28
2.3.2.	Kemandirian Perilaku	29

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Rancangan Penelitian	36
3.2.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
3.2.1.	Variabel Penelitian	37
3.2.2.	Definisi Operasional	37
3.2.2.1.	Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i>	37
3.2.2.2.	Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i>	37
3.2.2.3.	Gaya Pengasuhan <i>Indulgent</i>	38
3.2.2.4.	Gaya Pengasuhan <i>Indifferent</i>	38
3.2.2.5.	Kemandirian Perilaku	38
3.3.	Alat Ukur.....	39
3.3.1.	Kuesioner Gaya Pengasuhan Orangtua	39
3.3.2.	Kuesioner Kemandirian Perilaku	42
3.3.3.	Uji Coba Alat Ukur	45
3.3.3.1.	Uji Validitas	45
3.3.3.2.	Uji Reliabilitas	46
3.4.	Teknik Sampling	48
3.4.1.	Populasi dan Sampel	48
3.4.1.1.	Populasi Penelitian	48

3.4.1.2.Karakteristik Populasi	48
3.4.1.3.Teknik Pengambilan Sampel	48
3.5. Teknik Analisis	48
3.6. Hipotesis Statistik	51

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Data Pribadi Sampel	52
4.1.2. Hasil Korelasi Gaya Pengasuhan dan Kemandirian Perilaku	53
4.2. Pembahasan	57

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.2. : Kisi-kisi Item Kuesioner Gaya Pengasuhan
- Tabel 3.3. : Cara Skoring Kuesioner Gaya Pengasuhan
- Tabel 3.4. : Kisi-kisi Item Kuesioner Kemandirian Perilaku
- Tabel 3.5. : Cara Skoring Kuesioner Kemandirian Perilaku
- Tabel 4.1. : Data Pribadi Sampel
- Tabel 4.2. : Tabel Jenis Gaya Pengasuhan
- Tabel 4.3. : Hasil Perhitungan Uji Korelasi dan Uji Signifikansi Gaya
Pengasuhan *Authoritative* dengan Kemandirian Perilaku
- Tabel 4.4. : Hasil Perhitungan Uji Korelasi dan Uji Signifikansi Gaya
Pengasuhan *Authoritarian* dengan Kemandirian Perilaku
- Tabel 4.5. : Hasil Perhitungan Uji Korelasi dan Uji Signifikansi Gaya
Pengasuhan *Indulgent* dengan Kemandirian Perilaku
- Tabel 4.6. : Hasil Perhitungan Uji Korelasi dan Uji Signifikansi Gaya
Pengasuhan *Indifferent* dengan Kemandirian Perilaku
- Tabel 4.7. : Hasil Tabulasi Silang Gaya Pengasuhan *Authoritative*,
Authoritarian, *Indulgent*, *Indifferent* dengan Kemandirian
Perilaku

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. : Bagan Kerangka Pikir

Bagan 3.1. : Bagan Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 2 : Hasil Korelasi Gaya Pengasuhan & Kemandirian Perilaku.
- Lampiran 3 : Hasil Tabulasi Silang
- Lampiran 4 : Alat Ukur
- Lampiran 5 : Kisi-kisi Alat Ukur