

Tak berkesudahan kasih setia Tuhan,

tak habis-habisnya rahmat-Nya,

Selalu baru tiap pagi;

besar kesetiaan-Mu!

“Tuhan adalah bagianku,” kata jiwaku,

oleh sebab itu aku berharap kepada-Nya.

Tuhan adalah baik bagi orang yang berharap kepada-Nya,

bagi jiwa yang mencari Dia.

(Ratapan 3 : 22-25)

*Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja
dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan*

*bagi mereka yang mengasihi Dia,
yaitu bagi mereka yang terpanggil*

sesuai dengan rencana Allah.

(Roma 8 :28)

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Self-Esteem Pada Siswa-Siswi Kelas X di SMAK “X” Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh orang tua dan self-esteem pada siswa-siswi kelas X di SMAK “X” Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive random sampling, Ukuran sampel pada penelitian ini adalah 150 siswa.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pola asuh orang tua dari Baumrind (1971) dan teori self-esteem dari Coopersmith (1967). Pengambilan data dilakukan dengan alat ukur pola asuh orang tua yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori Baumrind (1971) dan alat ukur modifikasi Self-Esteem Inventory yang dibuat oleh Coopersmith (1967).

Pengolahan data menggunakan metode statistik Rank Spearman. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh nilai-nilai koefisien korelasi antara empat tipe pola asuh dengan self-esteem. Koefisien korelasi antara pola asuh tipe authoritative dan self-esteem sebesar 0,499. Artinya ada hubungan antara pola asuh orang tua tipe authoritative dengan self-esteem. Koefisien korelasi antara pola asuh tipe indulgent dan self-esteem sebesar 0,457. Artinya ada hubungan antara pola asuh orang tua tipe indulgent dengan self-esteem. Koefisien korelasi antara pola asuh orang tua tipe authoritarian dan self-esteem sebesar 0,205. Artinya tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua tipe authoritarian dengan self-esteem. Koefisien korelasi antara pola asuh orang tua tipe neglectful dan self-esteem sebesar 0,017. Artinya tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua tipe neglectful dengan self-esteem.

Berdasarkan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa pola asuh orang tua tipe authoritative berkaitan dengan self-esteem pada siswa-siswi kelas X SMAK “X” Bandung. Saran praktis yang dapat diberikan adalah guru dan teman sebaya sebaiknya membantu siswa-siswi kelas X SMAK “X” yang self-esteemnya rendah supaya mempunyai self-esteem yang tinggi. Saran bagi orang tua adalah orang tua sebaiknya menggunakan pola asuh tipe authoritative sehingga siswa-siswi kelas X SMAK “X” mempunyai derajat self-esteem yang tinggi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoretis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5. Kerangka Pikir.....	12
1.6. Asumsi.....	25

1.7. Hipotesis Penelitian.....	26
--------------------------------	----

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. *Self-Esteem*

2.1.1 Pengertian <i>Self-Esteem</i>	27
---	----

2.1.2 Area dalam <i>Self-Esteem</i>	30
---	----

2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan <i>Self-Esteem</i>	30
---	----

2.1.4 Derajat <i>Self-Esteem</i>	35
--	----

2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perbedaan Tingkat <i>Self-Esteem</i>	37
---	----

2.2. Pola Asuh Orang Tua

2.2.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	38
---	----

2.2.2 Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	39
-------------------------------------	----

2.2.3 Kaitan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Anak.....	42
--	----

2.2.4 Kaitan Pola Asuh Orang Tua dengan Self Esteem Remaja...	44
---	----

2.3. Remaja

2.3.1 Definisi Remaja.....	45
----------------------------	----

2.3.2 Ciri-Ciri Masa Remaja.....	48
----------------------------------	----

2.3.3 Tugas-Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja.....	49
--	----

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	51
3.2. Variabel Penelitian Dan Definisi	
3.2.1 Variabel Penelitian.....	52
3.2.2 Definisi Variabel	
3.2.2.1 Definisi Konseptual Pola Asuh Orang Tua.....	52
3.2.2.2 Definisi Operasional Pola Asuh Orang Tua.....	52
3.2.2.3 Definisi Konseptual <i>Self-Esteem</i>	53
3.2.2.4 Definisi Operasional <i>Self-Esteem</i>	53
3.3 Alat Ukur	
3.3.1 Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	54
3.3.2 Alat Ukur <i>Self-Esteem</i>	56
3.3.3 Data personal dan Data Penunjang.....	58
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	
3.4.1 Populasi Sasaran.....	59
3.4.2 Karakter Populasi.....	59
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	60
3.5. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.5.1 Validitas Alat Ukur.....	61
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	62

3.6. Teknik Pengolahan Data.....	63
3.7. Hipotesis Penelitian.....	68

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Sampel.....	69
4.2. Hasil Penelitian	
4.2.1 Korelasi Pola Asuh Orang Tua dan <i>Self-Esteem</i>	
4.2.1.1 Korelasi Pola Asuh Orang Tua <i>Authoritative</i> dan <i>Self-Esteem</i>	70
4.2.1.1 Korelasi Pola Asuh Orang Tua <i>Authoritarian</i> dan <i>Self-Esteem</i>	70
4.2.1.1 Korelasi Pola Asuh Orang Tua <i>Indulgent</i> dan <i>Self-Esteem</i>	71
4.2.1.1 Korelasi Pola Asuh Orang Tua <i>Neglectful</i> dan <i>Self-Esteem</i>	71
4.2.2 Gambaran Pola Asuh Orang Tua.....	72
4.2.3 Gambaran <i>Self-Esteem</i>	72
4.2.4 Gambaran Pola Asuh Orang Tua dan <i>Self-Esteem</i>	73
4.2.5 Gambaran area-area <i>Self-Esteem</i>	74
4.2.6 Gambaran Pola Asuh Orang Tua dan area-area <i>Self-Esteem</i>	
4.2.6.1 Gambaran Pola Asuh Orang Tua dan area diri.....	76

4.2.6.2 Gambaran Pola Asuh Orang Tua dan area keluarga.....	78
4.2.6.3 Gambaran Pola Asuh Orang Tua dan area teman sebaya.....	79
4.2.6.4 Gambaran Pola Asuh Orang Tua dan area sekolah.....	80
4.3 Pembahasan.....	81

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	91
5.2. Saran	
5.2.1 Saran Untuk Sekolah.....	92
5.2.2 Saran Untuk Siswa.....	92
5.2.3 Saran Untuk Orang Tua.....	92
5.2.4 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	93

DAFTAR PUSTAKA.....94

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1	Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	55
Tabel 3.3.2	Alat Ukur <i>Self-Esteem</i>	57
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin.....	69
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Usia.....	69
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	72
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i>	72
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Antara Pola Asuh Orang Tua dan <i>Self-Esteem</i>	73
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Area <i>Self-Esteem</i>	74
Tabel 4.6.1	Distribusi Frekuensi Area <i>Self-Esteem</i> yang Tinggi.....	75
Tabel 4.6.2	Distribusi Frekuensi Area <i>Self-Esteem</i> yang Rendah.....	76
Tabel 4.7	Tabulasi Silang Antara Pola Asuh Orang Tua dan Area Diri.....	77
Tabel 4.8	Tabulasi Silang Antara Pola Asuh Orang Tua dan Area Keluarga	78
Tabel 4.9	Tabulasi Silang Antara Pola Asuh Orang Tua dan Area Teman Sebaya	79
Tabel 4.10	Tabulasi Silang Antara Pola Asuh Orang Tua dan Area Sekolah.....	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir.....	24
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Data Pribadi
2. Kuesioner *Self-Esteem*
3. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
4. Alat Ukur *Self-Esteem Inventory*
5. Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua
6. Skor Data Pola Asuh Orang Tua
7. Skor Data *Self-Esteem*
8. Skor Area Diri
9. Skor Area Keluarga
10. Skor Area Sekolah
11. Skor Area Teman Sebaya
12. Tabel Data
13. Tabel Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan *Self-Esteem*
14. Table Sample Size For A Given Population Size
15. Tabel Skor Pola Asuh Orang Tua dan *Self-Esteem*

16. Tabel Data Penunjang

17. Karakteristik Sekolah

DAFTAR PUSTAKA

Adams, Gerald R. 1983. *Adolescent Life Experiences*. California : Wadsworth, Inc.

Atkinson, Rita L. *Pengantar Psikologi Jilid Satu*. Batam : Interaksara.

Burns,R.B. 1979. *The Self Concept In Theory, Measurement, Development, and Behavior*. London : Longman Group Ltd.

Clemes, Harris, Ph.D., 1995. *Bagaimana Meningkatkan Harga Diri Remaja*. Jakarta : Binarupa Aksara.

Coopersmith, Stanley.1967. *The Antecedent of Self Esteem*. San Fransisco : W.H. Freeman and Company.

Gulo, W.2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Hurlock, Elizabeth B., 1980. *Terjemahan. Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.

Kaplan, Robert M.1982. *Psychological Testing Principles, Applications, and Issues*. Monterey, California : Brooks / Cole Publishing Company.

LN, Syamsu Yusuf, Dr. H., M.Pd. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Maccoby, E. 1980. *Social Development Psychological Growth and the Parent Child Relationship*. New York : Harcourt Brace Javanovicle, Inc.

Santrock, John W. 1998. *Adolescence*. United State of America : McGraw-Hill Companies, Inc.

Shaffer, David R., 1994. *Social and Personality Development*. California : Wadsworth,Inc.

Siegel, S. 1986. *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu – Ilmu Sosial*. Jakarta : PT. Gramedia.

Sudjana, Prof.Dr, M.A.,M.Sc. 1996. *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito

Sarwono, Sarlito Wirawan Dr. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.