

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran Kreativitas Figural pada anak TK B di TK Santa Angela Bandung. Kreativitas Figural adalah kemampuan anak untuk membentuk kombinasi-kombinasi baru dari unsur-unsur yang diberikan yang tercermin dari kelancaran, kelenturan dan orisinalitas dalam memberikan gagasan serta kemampuan untuk mengembangkan, merinci dan memperkaya (elaborasi) suatu gagasan dalam bentuk kongkrit. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak TK B di TK Santa Angela Bandung.

Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah desain non-eksperimental, pendekatan yang digunakan adalah metode deskriptif. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui derajat Kreativitas Figural pada anak TK B ini adalah Tes Kreativitas Figural yang sudah distandarisasikan oleh Prof. Dr. S.C. Utami Munandar. Dari hasil perhitungan statistic, didapatkan validitas dan reliabilitas Tes Kreativitas Figural untuk anak TK B. Validitas alat ukur ini berkisar antara 0.335 sampai 0.957, sedangkan derajat reliabilitasnya adalah 0.76 untuk fluency, 0.63 untuk flexibility dan 0.79 untuk originality.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa anak TK B di TK Santa Angela Bandung sebagian besar (60%) memiliki derajat Kreativitas Figural yang cukup. Hal ini dapat disebabkan oleh faktor person yang pada dasarnya memiliki potensi kreativitas, memiliki keinginan untuk mengungkapkan potensinya, dan didukung oleh lingkungan sekolah yang mampu menciptakan kondisi yang kondusif, memberikan suasana aman secara psikologis dan menciptakan proses kreativitas dengan menyediakan sarana, kesempatan, dan penghargaan bagi hasil kreativitas. Kemudian dibuat saran untuk penelitian selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti tentang Kreativitas Figural dengan kaitannya dengan faktor-faktor 4P yang lainnya yang secara signifikan memiliki peranan penting untuk menghasilkan produk kreativitas yang baik. Bagi pihak sekolah untuk dapat memberikan waktu untuk kegiatan kreativitas lebih banyak, menerapkan pemikiran kreatif pada setiap pelajaran di sekolah, dan menambah kegiatan dan alat-alat kreativitas yang menunjang perkembangan kreativitas untuk para siswanya.

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud & Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
1.5. Kerangka Pikir.....	11
1.6. Asumsi.....	23

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. KREATIVITAS.....	24
2.1.1. Definisi Kreativitas	24
2.1.2. Makna Pengembangan Kreativitas	26
2.1.3. Konsep Kreativitas dengan Pendekatan Empat P.....	27

2.1.4. Strategi Empat P dalam Pengembangan Kreativitas.....	28
<i>a. Pribadi</i>	28
<i>b. Pendorong</i>	28
<i>c. Proses (process)</i>	31
<i>d. Produk (Product)</i>	32
2.1.5. Peranan Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Didik.....	33
2.2. PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA MASA AWAL ANAK-ANAK....	35
2.2.1. Tahap Pemikiran Preoperasional Piaget.....	35
<i>Subtahap Pemikiran Intuitif</i>	37
2.2.2. Pemrosesan Informasi.....	41
<i>Perhatian</i>	41
<i>Teori Pikiran Anak</i>	43
2.3. PENDIDIKAN MASA AWAL ANAK-ANAK.....	45
2.3.1. Taman Kanak-kanak yang Berpusat pada Anak.....	46
2.3.2. Pengaruh Pendidikan Masa Awal Anak-anak.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	49
3.2. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual & Definisi Operasional.....	50
3.3. Alat Ukur.....	51
3.3.1. Tes Kreativitas Figural.....	52
3.3.2. Validitas & Reliabilitas Alat Ukur.....	54

3.3.2.1. Validitas Alat Ukur.....	54
3.3.2.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	55
3.4. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	55
3.5. Teknik Analisis.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Responden.....	57
4.2. Hasil Penelitian.....	58
4.3. Pembahasan.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	70
5.2. Saran.....	72

Daftar Pustaka

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5. Bagan Kerangka Pikir.....	22
Bagan 3.1. Bagan Desain Penelitian.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	57
Tabel 4.2. Tabel Persentase derajat Kreativitas Figural.....	58
Tabel 4.3. Tabel Persentase derajat Aspek-aspek Kreativitas Figural.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Tabel 1. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kemampuan anak beradaptasi di masa awal sekolah
- Tabel 2. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kemampuan anak beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan kelas
- Tabel 3. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan keberanian anak dalam mengungkapkan pikiran atau keinginannya
- Tabel 4. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan ketergantungan anak pada guru dalam mengerjakan kegiatan kreativitas
- Tabel 5. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan keberanian anak dalam mencoba hal-hal baru
- Tabel 6. Tabel Derajat Kreativitas Figural berdasarkan minat anak pada jenis permainan yang beragam
- Tabel 7. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kemampuan anak untuk dengan cepat bangkit dari kegagalan
- Tabel 8. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kecepatan anak dalam menanggapi tugas yang diberikan guru
- Tabel 9. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kecepatan anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
- Tabel 10. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kemampuan anak untuk berkreasi sendiri

- Tabel 11. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kemampuan anak untuk mengembangkan tugas kreativitasnya
- Tabel 12. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan seringnya anak bertanya dalam kelas
- Tabel 13. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kemampuan anak untuk mengerjakan lebih dari satu tugas dalam satu jam pelajaran kreativitas
- Tabel 14. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan keaktifan anak dalam kelas
- Tabel 15. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan keadaan dimana guru meminta anak mengerjakan tugas kreativitas persis sama dengan contoh yang diberikan guru
- Tabel 16. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kemampuan anak untuk menerima saran dari guru
- Tabel 17. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan keadaan dimana guru selalu memberikan bantuan pada anak dalam mengerjakan tugasnya di kelas
- Tabel 18. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan penilaian guru
- Tabel 19. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan semangat anak saat guru mengadakan lomba kreativitas
- Tabel 20. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan pemahaman guru akan maksud dari hasil kreativitas anak
- Tabel 21. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan ragam alat kreativitas yang disediakan sekolah
- Tabel 22. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan keadaan dimana guru melarang anak berkreasi

- Tabel 23. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan kebiasaan guru untuk memantau dan memberikan saran pada anak
- Tabel 24. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan pengenalan yang baik pada kemampuan anak dalam potensi kreativitasnya
- Tabel 25. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan seringnya diadakan lomba kreativitas
- Tabel 26. Tabel derajat Kreativitas Figural berdasarkan keadaan guru memberikan penilaian baik buruk pekerjaan anak
- Tabel 27. Tabel Derajat Kreativitas Figural berdasarkan jenis kelamin
- Tabel 28. Tabel Derajat Kreativitas Figural berdasarkan frekuensi diadakannya jam pelajaran kreativitas.