

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran kemampuan self-regulation akademik dari mahasiswa Psikologi angkatan 2002 di Universitas 'X' Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Variabel penelitiannya adalah self-regulation akademik. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di Universitas "X" Bandung. Sampel dalam penelitian ini diperoleh dengan cara purposive sampling dari populasi mahasiswa angkatan 2002, dengan jumlah sampel yang berhasil didapatkan sebesar 114 orang.

Alat ukur yang digunakan untuk menjaring data tentang kemampuan self-regulation adalah kuesioner self-regulation dengan jumlah item keseluruhan sebanyak 18 buah, yang mewakili 3 aspek self-regulation akademik. Data yang dibuat oleh peneliti dengan modifikasi berdasarkan skripsi Abdiel Elpis Nawono dan data sekunder dari kuesioner yang dibuat oleh peneliti.

Berdasarkan pengolahan data dengan validitas korelasi Pearson dan reliabilitas dengan Alfa Cronbach, melalui software SPSS 12.0 diperoleh 18 item yang diterima dengan reliabilitas sebesar 0.79 untuk fase forethought, 0.77 untuk fase performance/volitional control, dan 0.74 untuk fase self reflection. Dan nilai validitas dengan hasil berkisar antara 0.45-0.68 untuk fase forethought, 0.44-0.47 untuk fase performance/volitional control dan 0.42-0.63 untuk fase self reflection. Hasil pembahasan menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa umumnya mahasiswa Psikologi angkatan 2002 di Universitas "X" Bandung berada pada kategori cenderung mampu melakukan self-regulation akademik. Untuk fase forethought, 24.6% mahasiswa mampu, 28.1% cenderung mampu, 21.1% cenderung kurang mampu, dan 26.3% kurang mampu. Untuk fase performance/volitional control, 27.2% mahasiswa mampu, 28.1% cenderung mampu, 19.3% cenderung kurang mampu, dan 25.4% kurang mampu. Sementara untuk fase self reflection, sebanyak 32.5% mahasiswa mampu, sebanyak 34.2% cenderung mampu, sebanyak 21.9% cenderung kurang mampu, dan sebanyak 14.9% kurang mampu.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini, secara umum mahasiswa Psikologi angkatan 2002 di Universitas "X" Bandung cenderung mampu melakukan self regulation akademik. Bila dilihat pada fase forethought dan fase performance/volitional control kemampuan mahasiswa Psikologi angkatan 2002 di Universitas "X" Bandung cenderung mampu, sedangkan pada fase self reflection secara umum cenderung mampu dan mampu. Saran dari peneliti adalah agar penelitian selanjutnya melakukan penelitian lebih lanjut baik penelitian korelasional terhadap variabel seperti dukungan orang tua, dukungan dosen wali, dan dukungan teman agar diperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai self regulation akademik pada mahasiswa Psikologi angkatan 2002 di Universitas "X" Bandung

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN -----	
LEMBAR PERSEMBAHAN-----	
Abstrak -----	i
Kata Pengantar -----	ii
Daftar Isi -----	v
Daftar Skema -----	viii
Daftar Tabel -----	ix
Daftar Lampiran-----	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah -----	1
1.2 Identifikasi Masalah -----	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian-----	11
1.3.1 Maksud Penelitian -----	11
1.3.2 Tujuan Penelitian -----	11
1.4 Kegunaan Penelitian-----	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis -----	11
1.4.2 Kegunaan Praktis -----	11
1.5 Kerangka Pemikiran-----	12
1.6 Asumsi-----	22

BAB II Tinjauan Teori

2.1	Remaja-----	23
2.1.1	Pengertian Remaja Akhir-----	23
2.1.2	Batasan-Batasan Masa Remaja -----	23
2.1.3	Perubahan Dasar Pada Masa Remaja Akhir -----	24
2.1.4	Perubahan Perkembangan Kognitif -----	26
2.1.5	Konteks Sosial Remaja-----	27
2.1.6	Tugas-Tugas Perkembangan -----	29
2.2.	<i>Self-Regulation</i> -----	29
2.2.1.	Definisi Triadic <i>Self-Regulation</i> -----	30
2.2.2.	Struktur dari Sistem <i>Self-Regulatory</i> -----	33
	<i>A. Forethought Phase</i> -----	35
	<i>B. Performance/Volitional Control Phase</i> -----	39
	<i>C. Self Reflection Phase</i> -----	43
2.2.3.	Pengaruh Sosial dan Lingkungan Terhadap <i>Self-Regulation</i> -----	46
2.2.4.	Disfungsi dalam <i>Self-Regulatory</i> -----	48
2.2.5.	Perkembangan Ketrampilan <i>Self-Regulatory</i> -----	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian -----	61
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional -----	61
3.2.1	Vartiabel Penelitian-----	61
3.2.2	Definisi Konseptual -----	62
3.2.3	Definisi Operasional-----	62

3.3	Alat Ukur-----	66
3.3.1	Kuesioner <i>self-regulation</i> -----	66
3.3.2	Prosedur Pengisian Kuesioner -----	68
3.3.3	Sistem Penilaian-----	69
3.3.4	Data Penunjang-----	69
3.3.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur -----	70
3.3.5.1	Validitas Alat Ukur -----	70
3.3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur -----	71
3.4	Teknik Penarikan Sampel -----	73
3.5	Teknik Analisa -----	74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden -----	76
4.2	Hasil Pengolahan Data -----	78
4.3	Pembahasan-----	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan -----	90
5.2	Saran-----	91
	Daftar Pustaka -----	93
	Daftar Rujukan -----	94

LAMPIRAN

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Skema Kerangka Pemikiran-----	21
Skema 2.1 Siklus <i>Triadic Self-Regulation</i> -----	32
Skema 2.2 Siklus <i>Self-Regulation</i> -----	34
Skema 3.1 Skema Desain Penelitian -----	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur fase dan sub-fase <i>Self-Regulation</i> -----	34
Tabel 2.2. Tingkat Perkembangan Dalam Kemampuan <i>Self-Regulatory</i> -----	55
Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur-----	66
Tabel 3.2. Keterangan Pilihan Jawaban-----	69
Tabel 3.3. Keterangan Skor Option Item -----	69
Tabel.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin-----	76
Tabel.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Dukungan Dosen Wali -----	77
Tabel.1.3 Bentuk Dukungan Dosen Wali dalam Kegiatan Akademik -----	77
Tabel.2.1. Tabel Persentase <i>Self-Regulation</i> akademik -----	78
Tabel.2.1. Tabel Persentase fase <i>Forethought</i> , fase <i>Performance/Volitional Control</i> , dan fase <i>Self-Reflection</i> -----	78
Tabel.2.2. Tabel Persentase fase <i>Forethought</i> , aspek <i>task analysis</i> , dan aspek <i>self motivation beliefs</i> -----	79
Tabel.2.3. Tabel Persentase fase <i>Performance/Volitional Control</i> , aspek <i>self control</i> , dan aspek <i>self motivation beliefs</i> -----	80
Tabel.2.4. Tabel Persentase fase <i>Self Reflection</i> , aspek <i>self judgment</i> , dan aspek <i>self reaction</i> -----	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kata Pengantar
Lampiran 2	Data Pribadi
Lampiran 3	Data Sekunder
Lampiran 5	Alat Ukur <i>SR</i>
Lampiran 19	Analisis Validitas Alat Ukur <i>SR</i>
Lampiran 21	Data <i>SR</i> Setiap Responden
Lampiran 23	Hasil Data Sekunder
Lampiran 29	Tabel Jawaban Responden Terhadap Alat Ukur .