

**“DENGARKANLAH”**

*Kalau aku minta kamu dengarkan,  
dan kamu malah menasehati aku,  
kamu tidak memberikan apa yang kuminta.*

*Kalau aku minta kamu dengarkan,  
dan kamu malah mengatakan mengapa  
aku seharusnya tidak merasa seperti itu,  
kamu menginjak-injak perasaanku.*

*Kalau aku minta kamu dengarkan,  
dan kamu malah merasa punya  
sesuatu untuk mengatasi masalahku,  
walaupun tampaknya aneh,  
kamu sungguh mengecewakan aku.*

*Dengarkan! Yang kuminta hanyalah agar  
kamu mendengarkan. Jangan bicara  
atau berbuat --- dengarkan saja.*

*“And whatever things you ask in prayer, believing, you will receive.”*

***Matthew 21 : 22***

*“Be anxious for nothing, but in everything by prayer and supplication, with  
thanksgiving, let your request be made known to God”*

***Philippians 4 : 6***

*Dedicated to:  
My beloved Grandpa, Grandmom, and My Parents...*

## 1. Pendidikan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	B, SD	3	2.5	2.5	2.5
	C, SLTP	5	4.2	4.2	6.8
	D, SLTA	31	26.3	26.3	33.1
	E, S1	32	27.1	27.1	60.2
	F (Lain-lain)	31	26.3	26.3	86.4
	F, S3	1	.8	.8	87.3
	F,D2	1	.8	.8	88.1
	F,D3	2	1.7	1.7	89.8
	F,S2	9	7.6	7.6	97.5
	F,S3	3	2.5	2.5	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

## 2. Pekerjaan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	3	2.5	2.5	2.5
	Dokter	1	.8	.8	3.4
	Dosen	7	5.9	5.9	9.3
	Guru	3	2.5	2.5	11.9
	Karyawan	31	26.3	26.3	38.1
	Kontraktor	1	.8	.8	39.0
	Pedagang	3	2.5	2.5	41.5
	Pengacar	1	.8	.8	42.4
	Pensiunan	2	1.7	1.7	44.1
	Pilot	1	.8	.8	44.9
	PNS	17	14.4	14.4	59.3
	Psikolog	1	.8	.8	60.2
	Sales	1	.8	.8	61.0
	Tidak Tahu	6	5.1	5.1	66.1
	TNI-AU	2	1.7	1.7	67.8
	Wiraswasta	38	32.2	32.2	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

### 3. Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A, Tdk sklh	1	.8	.8	.8
	B, SD	7	5.9	5.9	6.8
	C, SLTP	7	5.9	5.9	12.7
	D, SLTA	37	31.4	31.4	44.1
	E, S1	31	26.3	26.3	70.3
	F (Lain-lain)	28	23.7	23.7	94.1
	F,D1	3	2.5	2.5	96.6
	F,D2	1	.8	.8	97.5
	F,D3	2	1.7	1.7	99.2
	F,S2	1	.8	.8	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

### 4. Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	1	.8	.8	.8
	Dokter	3	2.5	2.5	3.4
	Guru	7	5.9	5.9	9.3
	Ibu Rumah Tangga	57	48.3	48.3	57.6
	Karyawati	9	7.6	7.6	65.3
	Pedagang	5	4.2	4.2	69.5
	PNS	16	13.6	13.6	83.1
	Sales	1	.8	.8	83.9
	Tidak Tahu	5	4.2	4.2	88.1
	Wiraswasta	14	11.9	11.9	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

### 5. Waktu yang dihabiskan di sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A (< 6 jam/hari)	27	22.9	22.9	22.9
	B (6-7 jam/hari)	45	38.1	38.1	61.0
	C (7-8 jam/hari)	34	28.8	28.8	89.8
	D (> 8 jam/hari)	12	10.2	10.2	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

6. Cita-cita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Arsitek	5	4.2	4.2	4.2
	Astronot	2	1.7	1.7	5.9
	Atlit	16	13.6	13.6	19.5
	Dokter	35	29.7	29.7	49.2
	Guru	12	10.2	10.2	59.3
	Insinyur	6	5.1	5.1	64.4
	Manager	3	2.5	2.5	66.9
	Pengacara	2	1.7	1.7	68.6
	Pilot	5	4.2	4.2	72.9
	Seniman	7	5.9	5.9	78.8
	TNI/POLRI	5	4.2	4.2	83.1
	Wiraswasta	20	16.9	16.9	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

7. Yang paling berperan dalam kehidupan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Keluarga	96	81.4	81.4	81.4
	Pacar	3	2.5	2.5	83.9
	Teman	19	16.1	16.1	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

8. Tingkah laku ketika mengalami masalah dengan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Curhat	15	12.7	12.7	12.7
	Diam	16	13.6	13.6	26.3
	Marah-marah	13	11.0	11.0	37.3
	Menghindar	27	22.9	22.9	60.2
	Menyelesaikan	23	19.5	19.5	79.7
	Merasa bersalah	2	1.7	1.7	81.4
	Minta maaf	22	18.6	18.6	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

7. Tanggapan Orang tua terhadap tingkah laku anaknya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	7.6	7.6	7.6
	Cukup baik	75	63.6	63.6	71.2
	Kurang baik	34	28.8	28.8	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

8. Waktu yang dihabiskan bersama teman-teman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A (< 4 jam/hari)	49	41.5	41.5	41.5
	B (4-6 jam/hari)	43	36.4	36.4	78.0
	C (> 6 jam/hari)	26	22.0	22.0	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

9. Pengaruh teman terhadap tingkah laku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A (Ya)	30	25.4	25.4	25.4
	B (Tidak)	88	74.6	74.6	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

10. Tingkah laku yang ditampilkan ketika bertengkar dengan teman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Curhat	5	4.2	4.2	4.2
	Diam & marah	29	24.6	24.6	28.8
	Marah	9	7.6	7.6	36.4
	Minta maaf	75	63.6	63.6	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

11. Tindakan guru ketika marah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Membanting benda	26	22.0	22.0	22.0
	Menasehati	29	24.6	24.6	46.6
	Mengeluarkan kata-kata kasar	44	37.3	37.3	83.9
	Menghukum	19	16.1	16.1	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

12. Tingkah laku siswa ketika dimarahi oleh guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Curhat	3	2.5	2.5	2.5
	Diam saja	35	29.7	29.7	32.2
	Memperbaiki	59	50.0	50.0	82.2
	Tidak ada	21	17.8	17.8	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

### **ALAT UKUR *SELF-REGULATION***

<b>ASPEK</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>NO ITEM</b>
Pengorganisasian tingkah laku	Menetapkan tujuan	1 (+) Saya akan berusaha agar tingkah laku saya dapat diterima oleh guru dan teman-teman di sekolah. 2 (+) Saya akan berusaha untuk bertingkah laku baik dan sopan. 3 (+) Saya akan berusaha untuk menampilkan tingkah laku yang menyenangkan orang lain.
	Menganalisa kondisi diri dan lingkungan	4(+) Saya pasti mengingat pendapat orang lain mengenai tingkah laku saya untuk menampilkan tingkah laku yang lebih baik. 5(+) Saya mengingat tingkah laku yang harus dirubah sehingga tidak mendapat ejekan dari orang-orang di sekitar saya. 6(+) Saya bertanya pada guru tingkah laku atau perbuatan yang dapat menyenangkan bagi orang lain. 7(+) Saya mencoba memahami peraturan-peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah. 8(-) Saya tidak suka mengingat kritikan dari teman terhadap tingkah laku saya.
	Menyusun langkah-langkah secara sistematis	9 (+) Saya akan bertanya kepada guru mengenai perilaku yang baik dan benar. 10 (+) Saya akan berpikir terlebih dahulu mengenai apa yang akan saya lakukan sebelum saya bertindak lebih lanjut. 11 (+) Saya membaca buku dan majalah agar dapat menampilkan tingkah laku yang dapat diterima dan disukai oleh orang – orang di sekitar saya.
	Mengantisipasi kemungkinan hasil	12(+) Saya membayangkan tingkah laku yang dapat menyenangkan orang lain. 13(+) Saya membayangkan terlebih dahulu akibat dari perbuatan saya sebelum melakukannya. 14(+) Saya bersikap hati-hati dalam menampilkan tingkah laku bila bersama orang lain. 15 (-) Saya tidak peduli dengan tingkah laku yang saya tampilkan.
Pelaksanaan tingkah laku	Melaksanakan rencana secara sistematis	16(+) Saya mencoba untuk bertingkah laku sesuai dengan aturan yang berlaku. 17(+) Saya bertingkah laku sesuai dengan yang diajarkan oleh orang tua saya. 18(+) Saya menampilkan tingkah laku yang menyenangkan setiap orang. 19(-) Saya menghindari dari teman-teman yang bertingkah laku sesuai dengan

	aturan yang berlaku. 20(-) Saya tidak suka untuk menampilkan tingkah laku yang menyenangkan bagi teman-teman saya.
Mengawasi/memonitor pelaksanaan	21(+) Saya memperhatikan setiap tingkah laku yang saya tampilkan. 22(+) Saya pasti mengingat pendapat yang diberikan teman-teman terhadap tingkah laku yang saya tampilkan.
Memotivasi diri	23(+) Saya yakin perbuatan saya disenangi oleh teman-teman saya. 24(+) Saya yakin orang lain akan memuji tingkah laku saya. 25(+) Saya bertingkah laku baik dan sopan karena keinginan saya sendiri. 26(+) Bagi saya bertingkah laku sesuai dengan aturan yang berlaku merupakan hal yang menyenangkan. 27(-) Saya berperilaku baik hanya karena ada norma atau aturan yang berlaku di sekolah. 28(-) Saya tidak yakin terhadap tingkah laku yang saya tampilkan.
Mengatasi kendala/hambatan	29(+) Saya berusaha untuk menolak bujukan teman yang mengajak untuk melanggar aturan sekolah. 30(+) Meskipun sulit, saya berusaha keras untuk mengikuti dan melaksanakan norma/aturan di masyarakat. 31(+) Saya akan mengubah tingkah laku saya karena orang lain tidak menyukainya. 32(-) Saya tidak akan bertingkah laku seperti yang teman-teman harapkan.
Memberi feedback bagi diri sendiri	33(+) Saya membandingkan tingkah laku saya dengan tingkah laku teman-teman saya. 34(+) Saya membandingkan tingkah laku saya dengan aturan-aturan yang berlaku. 35(+) Saya merasa puas dengan tingkah laku saya ketika bersama orang lain. 36(+) Saya merasa senang dengan tingkah laku saya yang dapat diterima oleh orang lain. 37(-) Saya tidak mau mendengarkan kritikan yang buruk mengenai tingkah laku saya. 38(-) Saya tidak pernah mengingat tingkah laku yang telah saya perbuat. 39(-) Saya tidak peduli dengan tingkah laku saya yang baik maupun yang buruk.



## ALAT UKUR PERILAKU AGRESI

ASPEK	INDIKATOR	NO. ITEM
<i>Reactive</i>	<i>Angry Reaction</i>	1 (+) Saya tersinggung maka saya marah. 7(+) Saya marah bila tidak dapat ikut kegiatan atau acara sekolah. 13 (+) Saya marah bila teman saya menginjak kaki saya. 19 (+) Saya marah bila teman-teman menanyakan masalah pribadi saya. 25 (-) Saya tersinggung karena perkataan teman tetapi saya tidak akan membencinya. 31 (-) Rasa marah saya tidak mudah terpancing. 37 (-) Saya tidak akan marah bila ada teman yang mengganggu saya. 43 (-) Saya tidak merasa marah bila tidak diijinkan orang tua untuk pergi ke acara sekolah. 49 (-) Saya tidak akan marah bila mendapatkan nilai jelek.
	<i>Defensive Response to threat</i>	2 (+) Saya pasti memukul teman yang mengganggu saya. 8 (+) Saya menendang orang yang menghalangi jalan saya. 14 (+) Saya mengucapkan kata-kata kasar bila ada teman yang mengadukan perbuatan saya kepada guru. 20 (+) Saya berlaku kasar kepada orang-orang yang mengancam saya. 26 (-) Saya lebih baik dihina daripada harus bertengkar dengan teman. 32 (-) Saya akan memaafkan orang yang telah mempermalukan saya di depan umum. 38 (-) Saya tidak berlaku kasar pada orang-orang yang tidak saya senangi. 44 (-) Saya tidak akan berlaku kasar kepada teman yang mengancam diri saya.
	<i>Frustration</i>	3 (+) Bila saya gagal ikut dalam perlombaan sekolah maka saya caci maki setiap orang. 9 (+) Saya mengalami kegagalan maka reaksi pertama saya adalah membanting barang. 15(+) Saya gagal menyelesaikan tugas dengan baik maka saya akan berteriak dengan kerasnya. 21 (+) Saya gagal memperbaiki nilai ulangan maka saya pasti mengutuk guru itu. 27 (+) Saya menggerutu bila mendapatkan nilai jelek. 33 (-) Bila saya gagal meraih sesuatu maka saya akan terus berusaha. 39(-) Saya tidak akan mengucapkan kata-kata kasar bila saya sedang marah. 45 (-) Saya tidak akan berlaku kasar bila gagal memperoleh nilai ujian yang bagus. 50 (-) Saya akan belajar giat agar memperoleh nilai raport yang bagus.
	<i>Provocation</i>	4 (+) Teman saya mempengaruhi saya untuk berbuat kasar di sekolah. 10 (+) Saya dipengaruhi teman untuk mengucapkan kata-kata kasar.

		<p>16 (+) Saya dipengaruhi teman untuk mengotori dinding sekolah.</p> <p>22 (+) Saya dipengaruhi teman sekelas untuk bersikap kasar kepada siswa baru.</p> <p>28 (-) Saya menolak bila ada yang mengajak berkelahi.</p> <p>34 (-) Saya sulit dipengaruhi untuk ikut dalam tawuran sekolah.</p> <p>40 (-) Saya menolak teman untuk menjelek-jelekkkan guru.</p> <p>46 (-) Saya menolak untuk menyebarkan gosip tentang siswa itu.</p>
<i>Proactive</i>	<i>Deliberate</i>	<p>5 (+) Saya sengaja bertindak kasar bila orang lain tidak setuju dengan pendapat saya.</p> <p>11 (+) Saya sengaja membentak teman saya agar dia tidak mengganggu saya lagi.</p> <p>17 (+) Saya menyebarkan gosip tentang teman yang saya benci.</p> <p>23 (+) Saya pasti membentak teman saya karena tidak mendengarkan perkataan saya.</p> <p>29 (+) Saya lempar gumpalan kertas ke siswa yang suka ribut di kelas.</p> <p>35 (+) Saya mengancam teman yang menjelek-jelekkkan saya di depan umum.</p> <p>41 (-) Saya tidak suka bila harus mengganggu orang lain.</p> <p>47 (-) Saya tidak akan menyebarkan keburukan teman sendiri.</p> <p>51 (-) Saya lebih baik mengalah daripada harus menyakiti teman saya.</p> <p>53 (-) Saya tidak suka bila harus memberikan kritik tajam pada teman saya.</p> <p>55(-) Saya tidak ingin melukai siapapun.</p>
	<i>Coercive Behavior</i>	<p>6 (+) Saya suka memaksa teman untuk melakukan keinginan saya.</p> <p>12 (+) Saya memaksa teman untuk menemani saya 'jalan-jalan'.</p> <p>18 (+) Saya menyuruh teman untuk ikut menjelek-jelekkkan siswa itu.</p> <p>24 (+) Saya memaksa siswa lain untuk ribut di dalam kelas.</p> <p>30 (+) Saya memaksa teman untuk mengerjakan pekerjaan rumah saya.</p> <p>36 (+) Saya memaksa teman saya untuk ikut membolos.</p> <p>42 (+) Saya memaksa teman saya untuk datang ke acara sekolah.</p> <p>48 (-) Saya tidak suka memaksa siswa lain untuk mau bermain dengan saya.</p> <p>52 (-) Saya tidak memaksa teman saya untuk nonton acara TV favorit saya.</p> <p>54 (-) Saya menolak dengan sopan untuk tidak ikut dalam tawuran sekolah.</p> <p>56 (-) Saya merasa tidak perlu membalas kejahatan dengan kejahatan.</p> <p>57 (-) Saya tidak memaksa orang untuk mengikuti kemauan saya.</p> <p>58 (-) Saya meminta teman saya untuk tidak ribut di kelas.</p>

Tabel 4.3.1. Tabulasi silang antara jenis kelamin dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Jenis kelamin	L	28 50.9%	27 49.1%	55 100.0%
	P	36 57.1%	27 42.9%	63 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.2. Tabulasi silang antara usia dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
USIA	11	8 61.5%	5 38.5%	13 100.0%
	12	17 58.6%	12 41.4%	29 100.0%
	13	21 52.5%	19 47.5%	40 100.0%
	14	18 50.0%	18 50.0%	36 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.3. Tabulasi silang antara tingkah laku bila menghadapi masalah dengan orang tua dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tingkah laku bila menghadapi masalah dengan orang tua	curhat	8 53.3%	7 46.7%	15 100.0%
	diam	8 50.0%	8 50.0%	16 100.0%
	marah-marah	5 38.5%	8 61.5%	13 100.0%
	menghindar	16 59.3%	11 40.7%	27 100.0%
	menyelesaikan	14 60.9%	9 39.1%	23 100.0%
	merasa bersalah	1 50.0%	1 50.0%	2 100.0%
	minta maaf	12 54.5%	10 45.5%	22 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.4. Tabulasi silang antara orang yang paling berperan dlm kehidupan dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Paling berperan dlm kehidupan	Keluarga (ortu)	56 58.3%	40 41.7%	96 100.0%
	Pacar	1 33.3%	2 66.7%	3 100.0%
	Teman	7 36.8%	12 63.2%	19 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.5. Tabulasi silang antara tanggapan orang tua terhadap tingkah laku siswa/i SLTP dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tanggapan orang tua	baik	6 66.7%	3 33.3%	9 100.0%
	cukup baik	44 58.7%	31 41.3%	75 100.0%
	kurang baik	14 41.2%	20 58.8%	34 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.6. Tabulasi silang antara lamanya menghabiskan waktu bersama teman dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Lamanya bersama teman	A (< 4 jam/hari)	28 57.1%	21 42.9%	49 100.0%
	B (4-6 jam/hari)	23 53.5%	20 46.5%	43 100.0%
	C (> 6 jam/hari)	13 50.0%	13 50.0%	26 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.7. Tabulasi silang antara pengaruh teman dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Pengaruh teman	A (Ya)	15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%
	B (Tidak)	49 55.7%	39 44.3%	88 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.8. Tabulasi silang antara tingkah laku bila bertengkar dengan teman dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tingkah laku bila bertengkar dengan teman	curhat	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
	diam & marah	16 55.2%	13 44.8%	29 100.0%
	marah	3 33.3%	6 66.7%	9 100.0%
	minta maaf	42 56.0%	33 44.0%	75 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.9. Tabulasi silang antara lamanya menghabiskan waktu di sekolah dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Lama di sekolah	A (< 6 jam/hari)	15 55.6%	12 44.4%	27 100.0%
	B (6-7 jam/hari)	23 51.1%	22 48.9%	45 100.0%
	C (7-8 jam/hari)	18 52.9%	16 47.1%	34 100.0%
	D (> 8 jam/hari)	8 66.7%	4 33.3%	12 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.10. Tabulasi silang antara tindakan guru ketika marah dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tindakan guru ketika marah	membanting benda	12 46.2%	14 53.8%	26 100.0%
	menasehati	19 65.5%	10 34.5%	29 100.0%
	mengeluarkan kata-kata kasar	23 52.3%	21 47.7%	44 100.0%
	menghukum	10 52.6%	9 47.4%	19 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.11. Tabulasi silang antara tingkah laku siswa/i ketika dimarahi oleh guru dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tingkah laku siswa/i	curhat	2 3.1%	1 1.9%	3 2.5%
	diam saja	28 43.8%	28 51.9%	56 47.5%
	memperbaiki tingkah laku	34 53.1%	25 46.3%	59 50.0%
Total		64 100.0%	54 100.0%	118 100.0%

Tabel 4.3.12. Tabulasi silang antara *self-regulation* dan cita-cita

		CITACITA											Total	
		Arsitek	Astronot	Atlit	Dokter	Guru	Insinyur	Manager	Pengacara	Pilot	Seniman	TNI/POLRI		Wirausaha
SR	Kurang mampu	3 4.9 %	2 3.3 %	8 13. 1%	16 26. 2%	6 9.8 %	3 4.9 %	2 3.3 %	1 1.6 %	1 1.6 %	4 6.6 %	4 6.6 %	11 18. 0%	61 100.0 %
	Mampu	2 3.5 %	0 .0 %	8 14. 0%	19 33. 3%	6 10. 5%	3 5.3 %	1 1.8 %	1 1.8 %	4 7.0 %	3 5.3 %	1 1.8 %	9 15. 8%	57 100.0 %
Total		5 4.2 %	2 1.7 %	16 13. 6%	35 29. 7%	12 10. 2%	6 5.1 %	3 2.5 %	2 1.7 %	5 4.2 %	7 5.9 %	5 4.2 %	20 16. 9%	118 100.0 %

Tabel 4.3.13. Tabulasi silang antara *self-regulation* dan pekerjaan ayah

		Pekerjaan Ayah															Total	
		Buruh	Dokter	Dosen	Guru	Karyawan	Kontraktor	Pedagang	Pengacara	Pensiunan	Pilot	PNS	Psikolog	Sales	Tidak Tahu	TNI-AU		Wiraswasta
SR	Kurang Mampu	2 3.3 %	0 .0 %	2 3.3 %	3 4.9 %	15 24. 6%	1 1.6 %	1 1.6 %	1 1.6 %	1 1.6 %	1 1.6 %	10 16. 4%	0 .0 %	1 1.6 %	3 4.9 %	1 1.6 %	19 31. 1%	61 100.0 %
	Mampu	1 1.8 %	1 1.8 %	5 8.8 %	0 .0 %	16 28. 1%	0 .0 %	2 3.5 %	0 .0 %	1 1.8 %	0 .0 %	7 12. 3%	1 1.8 %	0 .0 %	3 5.3 %	1 1.8 %	19 33. 3%	57 100.0 %
Total		3 2.5 %	1 .8 %	7 5.9 %	3 2.5 %	31 26. 3%	1 .8 %	3 2.5 %	1 .8 %	2 1.7 %	1 .8 %	17 14. 4%	1 .8 %	1 .8 %	6 5.1 %	2 1.7 %	38 32. 2%	118 100.0 %

Tabel 4.3.14. Tabulasi silang antara *self-regulation* dan pekerjaan ibu

		Pekerjaan Ibu										Total
		Buruh	Dokter	Guru	Ibu Rumah Tangga	Karyawati	Pedagang	PNS	Sales	Tidak Tahu	Wiraswasta	
SR	Kurang Mampu	1 1.6%	1 1.6%	1 1.6%	30 49.2%	5 8.2%	3 4.9%	9 14.8%	1 1.6%	3 4.9%	7 11.5%	61 100.0%
	Mampu	0 .0%	2 3.5%	6 10.5%	27 47.4%	4 7.0%	2 3.5%	7 12.3%	0 .0%	2 3.5%	7 12.3%	57 100.0%
Total		1 .8%	3 2.5%	7 5.9%	57 48.3%	9 7.6%	5 4.2%	16 13.6%	1 .8%	5 4.2%	14 11.9%	118 100.0%



## **IDENTITAS**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

## **PETUNJUK PENGISIAN**

Di dalam kuesioner ini terdapat pernyataan-pernyataan tentang apa yang Saudara lakukan atau bagaimana perasaan Saudara di dalam situasi-situasi tertentu. Tugas Saudara adalah memilih satu dari empat pilihan jawaban yang Saudara anggap sesuai dengan diri Saudara. Bacalah setiap pernyataan dan berikanlah respon pertama Saudara.

Pilihan Saudara hendaknya didasarkan atas apa yang Saudara akan lakukan dan perasaan-perasaan Saudara dan **TIDAK** didasarkan atas apa yang Saudara anggap wajar atau sesuai dengan **NORMA/ATURAN** yang berlaku. Ini bukan merupakan suatu test, jadi tidak ada jawaban yang **BETUL** atau **SALAH**.

Apabila Saudara telah selesai mengerjakan semua persoalan, periksalah kembali jawaban Saudara agar jangan sampai ada no. yang terlewatkan. Bekerjalah secepat mungkin.

Selamat bekerja.

-Terimakasih-

**Pilihlah satu jawaban dari empat pilihan jawaban yang telah disediakan dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom setiap pernyataan.**

Jawaban **SS** : Sangat Sesuai, jika pernyataan yang ada menggambarkan keadaan Saudara.

Jawaban **S** : Sesuai, jika pernyataan yang ada menggambarkan sebagian besar keadaan Saudara.

Jawaban **CS** : Cukup Sesuai, jika pernyataan yang ada menggambarkan sebagian kecil keadaan Saudara.

Jawaban **KS** : Kurang Sesuai, jika pernyataan yang ada tidak menggambarkan keadaan Saudara.

NO.	PERNYATAAN	SS	S	CS	KS
1.	Saya akan berusaha agar tingkah laku saya dapat diterima oleh guru dan teman-teman di sekolah.				
2.	Saya akan berusaha untuk bertingkah laku baik dan sopan.				
3.	Saya akan berusaha untuk menampilkan tingkah laku yang menyenangkan orang lain.				
4.	Saya pasti mengingat pendapat orang lain mengenai tingkah laku saya untuk dapat menampilkan tingkah laku yang lebih baik.				
5.	Saya mengingat tingkah laku yang harus dirubah sehingga tidak mendapat ejekan dari orang-orang di sekitar saya.				
6.	Saya bertanya pada guru tingkah laku atau perbuatan yang dapat menyenangkan bagi orang lain.				
7.	Saya mencoba memahami peraturan-peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah.				
8.	Saya tidak suka mengingat kritikan dari teman terhadap tingkah laku saya.				
9.	Saya akan bertanya kepada guru mengenai perilaku yang baik dan benar.				
10.	Saya akan berpikir terlebih dahulu mengenai apa yang akan saya lakukan sebelum saya bertindak lebih lanjut.				

11.	Saya membaca buku dan majalah agar dapat menampilkan tingkah laku yang dapat diterima dan disukai oleh orang-orang di sekitar saya.				
12.	Saya membayangkan tingkah laku yang dapat menyenangkan orang lain.				
13.	Saya membayangkan terlebih dahulu akibat dari perbuatan saya sebelum melakukannya.				
14.	Saya bersikap hati-hati dalam menampilkan tingkah laku bila bersama orang lain.				
15.	Saya tidak peduli dengan tingkah laku yang saya tampilkan.				
16.	Saya mencoba untuk bertingkah laku sesuai dengan aturan yang berlaku.				
17.	Saya bertingkah laku sesuai dengan yang diajarkan oleh orang tua saya.				
18.	Saya menampilkan tingkah laku yang menyenangkan setiap orang.				
19.	Saya menghindari dari teman-teman yang bertingkah laku sesuai dengan aturan yang berlaku.				
20.	Saya tidak suka untuk menampilkan tingkah laku yang menyenangkan bagi teman-teman saya.				
21.	Saya memperhatikan setiap tingkah laku yang saya tampilkan.				
22.	Saya pasti mengingat pendapat yang diberikan teman-teman terhadap tingkah laku yang saya tampilkan.				
23.	Saya yakin perbuatan saya disenangi oleh teman-teman saya.				
24.	Saya yakin orang lain akan memuji tingkah laku saya.				
25.	Saya bertingkah laku baik dan sopan karena keinginan saya sendiri.				
26.	Bagi saya bertingkah laku sesuai dengan aturan yang berlaku merupakan hal yang menyenangkan.				
27.	Saya berperilaku baik hanya karena ada norma atau aturan yang berlaku di sekolah.				
28.	Saya tidak yakin terhadap tingkah laku yang saya tampilkan.				

29.	Saya berusaha untuk menolak bujukan teman yang mengajak untuk melanggar aturan sekolah.				
30.	Meskipun sulit, saya berusaha keras untuk mengikuti dan melaksanakan norma/aturan di masyarakat.				
31.	Saya akan mengubah tingkah laku saya karena orang lain tidak menyukainya.				
32.	Saya tidak akan bertingkah laku seperti yang teman-teman harapkan.				
33.	Saya membandingkan tingkah laku saya dengan tingkah laku teman-teman saya.				
34.	Saya membandingkan tingkah laku saya dengan aturan-aturan yang berlaku.				
35.	Saya merasa puas dengan tingkah laku saya ketika bersama orang lain.				
36.	Saya merasa senang dengan tingkah laku saya yang dapat diterima oleh orang lain.				
37.	Saya tidak mau mendengarkan kritikan yang buruk mengenai tingkah laku saya.				
38.	Saya tidak pernah mengingat tingkah laku yang telah saya perbuat.				
39.	Saya tidak peduli dengan tingkah laku saya yang baik maupun yang buruk.				

Pilihlah satu jawaban dari empat pilihan jawaban yang telah disediakan dengan memberikan **TANDA SILANG (X)** pada kolom setiap pernyataan.

Jawaban **SS** : Sangat Sering

Jawaban **SR** : Sering

Jawaban **JR** : Jarang

Jawaban **SJ** : Sangat Jarang

NO.	PERNYATAAN	SS	SR	JR	SJ
1.	Saya tersinggung maka saya marah.				
2.	Saya pasti memukul teman yang mengganggu saya.				
3.	Bila saya gagal ikut dalam perlombaan sekolah maka saya caci maki setiap orang.				
4.	Teman saya mempengaruhi saya untuk berbuat kasar di sekolah.				
5.	Saya sengaja bertindak kasar bila orang lain tidak setuju dengan pendapat saya.				
6.	Saya suka memaksa teman untuk melakukan keinginan saya.				
7.	Saya marah bila tidak dapat ikut kegiatan atau acara sekolah.				
8.	Saya menendang orang yang menghalangi jalan saya.				
9.	Saya mengalami kegagalan maka reaksi pertama saya adalah membanting barang.				
10.	Saya dipengaruhi teman untuk mengucapkan kata-kata kasar.				
11.	Saya sengaja membentak teman saya agar dia tidak mengganggu saya lagi.				
12.	Saya memaksa teman untuk menemani saya 'jalan-jalan'.				
13.	Saya marah bila teman saya menginjak kaki saya.				
14.	Saya mengucapkan kata-kata kasar bila ada teman yang mengadakan perbuatan saya kepada guru.				

15.	Saya gagal menyelesaikan tugas dengan baik maka saya akan berteriak dengan kerasnya.				
16.	Saya dipengaruhi teman untuk mengotori dinding sekolah.				
17.	Saya menyebarkan gosip tentang teman yang saya benci.				
18.	Saya menyuruh teman untuk ikut menjelek-jelekkkan siswa itu.				
19.	Saya marah bila teman-teman menanyakan masalah pribadi saya.				
20.	Saya berlaku kasar kepada orang-orang yang mengancam saya.				
21.	Saya gagal memperbaiki nilai ulangan maka saya pasti mengutuk guru itu.				
22.	Saya dipengaruhi teman sekelas untuk bersikap kasar kepada siswa baru.				
23.	Saya pasti membentak teman saya karena tidak mendengarkan perkataan saya.				
24.	Saya memaksa siswa lain untuk ribut di dalam kelas.				
25.	Saya tersinggung karena perkataan teman tetapi saya tidak akan membencinya.				
26.	Saya lebih baik dihina daripada harus bertengkar dengan teman.				
27.	Saya menggerutu bila mendapatkan nilai jelek.				
28.	Saya menolak bila ada yang mengajak berkelahi.				
29.	Saya lempar gumpalan kertas ke siswa yang suka ribut di kelas.				
30.	Saya memaksa teman untuk mengerjakan pekerjaan rumah saya.				
31.	Rasa marah saya tidak mudah terpancing.				
32.	Saya akan memaafkan orang yang telah mempermalukan saya di depan umum.				

33.	Bila saya gagal meraih sesuatu maka saya akan terus berusaha.				
34.	Saya sulit dipengaruhi untuk ikut dalam tawuran sekolah.				
35.	Saya mengancam teman yang menjelek-jelekkkan saya di depan umum.				
36.	Saya memaksa teman saya untuk ikut membolos.				
37.	Saya tidak akan marah bila ada teman yang mengganggu saya.				
38.	Saya tidak berlaku kasar pada orang-orang yang tidak saya senangi.				
39.	Saya tidak akan mengucapkan kata-kata kasar bila saya sedang marah.				
40.	Saya menolak teman untuk menjelek-jelekkkan guru.				
41.	Saya tidak suka bila harus mengganggu orang lain.				
42.	Saya memaksa teman saya untuk datang ke acara sekolah.				
43.	Saya tidak merasa marah bila tidak diijinkan orang tua untuk pergi ke acara sekolah.				
44.	Saya tidak akan berlaku kasar kepada teman yang mengancam diri saya.				
45.	Saya tidak akan berlaku kasar bila gagal memperoleh nilai ujian yang bagus.				
46.	Saya menolak untuk menyebarkan gosip tentang siswa itu.				
47.	Saya tidak akan menyebarkan keburukan teman sendiri.				
48.	Saya tidak suka memaksa siswa lain untuk mau bermain dengan saya.				
49.	Saya tidak akan marah bila mendapatkan nilai jelek.				
50.	Saya akan belajar giat agar memperoleh nilai raport yang bagus.				
51.	Saya lebih baik mengalah daripada harus menyakiti teman saya.				

52.	Saya tidak memaksa teman saya untuk nonton acara TV favorit saya.				
53.	Saya tidak suka bila harus memberikan kritik tajam pada teman saya.				
54.	Saya menolak dengan sopan untuk tidak ikut dalam tawuran sekolah.				
55.	Saya tidak ingin melukai siapapun.				
56.	Saya merasa tidak perlu membalas kejahatan dengan kejahatan.				
57.	Saya tidak memaksa orang untuk mengikuti kemauan saya.				
58.	Saya meminta teman saya untuk tidak ribut di kelas.				



## LAMPIRAN 1

Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas  
Kuesioner *Self-regulation* dan Perilaku Agresi

**Analisis Validitas Alat Ukur**  
***Self-regulation***

No.Item	Validitas	Keterangan
1.	0.580	Dipakai
2.	0.478	Dipakai
3.	0.473	Dipakai
4.	0.055	Dibuang
5.	-0.010	Dibuang
6.	0.290	Direvisi
7.	0.552	Dipakai
8.	0.337	Direvisi
9.	0.268	Direvisi
10.	0.094	Dibuang
11.	0.114	Dibuang
12.	0.273	Direvisi
13.	0.706	Dipakai
14.	0.410	Dipakai
15.	0.286	Direvisi
16.	0.025	Dibuang
17.	0.151	Dibuang
18.	0.104	Dibuang
19.	0.334	Direvisi
20.	0.446	Dipakai
21.	0.393	Direvisi
22.	0.052	Dibuang
23.	0.210	Direvisi
24.	0.045	Dibuang
25.	0.094	Dibuang
26.	0.311	Direvisi
27.	0.459	Dipakai
28.	0.610	Dipakai
29.	0.257	Direvisi
30.	0.181	Dibuang
31.	0.051	Dibuang
32.	0.214	Direvisi
33.	0.286	Direvisi
34.	0.340	Direvisi
35.	0.180	Dibuang
36.	0.165	Dibuang
37.	0.306	Direvisi
38.	0.216	Direvisi
39.	0.465	Dipakai
40.	0.394	Direvisi

No.Item	Validitas	Keterangan
41.	0.235	Direvisi
42.	0.631	Dipakai
43.	0.122	Dibuang
44.	0.291	Direvisi
45.	0.319	Direvisi
46.	0.402	Dipakai
47.	0.200	Direvisi
48.	0.132	Dibuang
49.	0.087	Dibuang
50.	0.260	Direvisi
51.	0.282	Direvisi
52.	0.488	Dipakai
53.	0.599	Dipakai
54.	0.423	Dipakai
55.	0.349	Direvisi
56.	0.369	Direvisi

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	56

**Analisis Validitas Alat Ukur  
Perilaku Agresi**

No.Item	Validitas	Keterangan
1.	0.280	Direvisi
2.	0.424	Dipakai
3.	0.336	Direvisi
4.	0.238	Direvisi
5.	0.331	Direvisi
6.	0.601	Dipakai
7.	0.448	Dipakai
8.	0.215	Direvisi
9.	0.460	Dipakai
10.	0.538	Dipakai
11.	0.605	Dipakai
12.	0.118	Dibuang
13.	-0.010	Dibuang
14.	0.332	Direvisi
15.	0.345	Direvisi
16.	0.360	Direvisi
17.	0.359	Direvisi
18.	0.434	Dipakai
19.	0.227	Direvisi
20.	0.187	Dibuang
21.	0.267	Direvisi
22.	0.358	Direvisi
23.	0.244	Direvisi
24.	0.416	Dipakai
25.	0.455	Dipakai
26.	0.546	Dipakai
27.	0.593	Dipakai
28.	0.554	Dipakai
29.	0.302	Direvisi
30.	0.527	Dipakai
31.	0.162	Dibuang
32.	0.194	Dibuang
33.	0.585	Dipakai
34.	0.439	Dipakai
35.	0.559	Dipakai
36.	0.172	Dibuang
37.	0.472	Dipakai
38.	0.469	Dipakai
39.	0.519	Dipakai
40.	0.406	Dipakai

No.Item	Validitas	Keterangan
41.	0.373	Direvisi
42.	0.460	Dipakai
43.	0.476	Dipakai
44.	0.495	Dipakai
45.	0.191	Dibuang
46.	0.313	Direvisi
47.	0.278	Direvisi
48.	0.200	Direvisi
49.	0.322	Direvisi
50.	0.279	Direvisi
51.	0.414	Dipakai
52.	0.318	Direvisi
53.	0.183	Dibuang
54.	0.420	Dipakai
55.	0.401	Dipakai
56.	0.414	Dipakai
57.	0.178	Dibuang
58.	0.538	Dipakai
59.	0.573	Dipakai
60.	0.347	Direvisi
61.	0.522	Dipakai
62.	0.033	Dibuang
63.	0.396	Direvisi
64.	0.553	Dipakai
65.	0.240	Direvisi
66.	0.583	Dipakai
67.	-0.038	Dibuang
68.	0.324	Direvisi
69.	0.558	Dipakai
70.	0.194	Dibuang

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.911	70

## LAMPIRAN 2

### Alat Ukur Lengkap:

- Kata Pengantar Kuesioner
- Kuesioner Data Pribadi
- Kuesioner Data Penunjang
- Kuesioner *Self-regulation*
- Kuesioner Perilaku Agresi

## KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi persyaratan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, maka tugas yang harus dilaksanakan adalah mengadakan suatu penelitian. Oleh karena itu, peneliti meminta bantuan Saudara untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner mengenai *Self-regulation* dan Perilaku agresi.

Data yang Saudara berikan sangat bermanfaat bagi penelitian ini. Peneliti sangat berharap agar Saudara mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan Saudara, sehingga data yang diperoleh akan menggambarkan permasalahan yang sesungguhnya. Peneliti akan menjamin kerahasiaan kuesioner dan data yang Saudara berikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Saudara berikan.

Bandung, 2005

Peneliti

## DATA PRIBADI

Nama (inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Data Orang Tua

### **AYAH**

1. Pendidikan

- |                  |       |                 |
|------------------|-------|-----------------|
| a. Tidak Sekolah | b. SD | c. SLTP         |
| d. SLTA          | e. S1 | f. Lain-lain... |

2. Pekerjaan :

### **IBU**

1. Pendidikan

- |                  |       |                 |
|------------------|-------|-----------------|
| a. Tidak Sekolah | b. SD | c. SLTP         |
| d. SLTA          | e. S1 | f. Lain-lain... |

2. Pekerjaan :

**DATA PENUNJANG**

*Berilah tanda silang (X) dan isilah titik-titik untuk setiap pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan diri saudara dengan jelas dan singkat.*

Pertanyaan :

1. Berapa lama Saudara menghabiskan waktu di sekolah ?
  - a. < 6 jam/hari
  - b. 6-7 jam/hari
  - c. 7-8 jam/hari
  - d. > 8 jam/hari

2. Siapakah yang paling berperan dalam kehidupan Saudara :
  - a. Orang tua
  - b. Teman
  - c. ....

Hubungan Saudara dengan orang tua :

3. Apa yang Saudara lakukan bila sedang mengalami masalah dengan orang tua?  
.....  
.....

4. Bagaimana tanggapan orang tua terhadap perbuatan atau tingkah laku yang Saudara tampilkan ? .....  
.....

Hubungan Saudara dengan teman sebaya :

5. Berapa lama waktu yang Saudara habiskan bersama teman-teman ?
  - a. < 4 jam/hari
  - b. 4-6 jam/hari
  - c. > 6 jam/hari

6. Apakah tingkah laku Saudara lebih banyak dipengaruhi oleh teman ?

- a. Ya,
- b. Tidak.

7. Bila timbul pertengkaran dengan teman, apa yang Saudara lakukan ?

.....

Hubungan Saudara dengan guru :

8. Apa yang dilakukan oleh guru ketika marah ?

.....

9. Apa yang Saudara lakukan ketika dimarahi oleh guru ?

.....



### **KUESIONER *SELF-REGULATION***

**Pilihlah satu jawaban dari empat pilihan jawaban yang telah disediakan dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom setiap pernyataan.**

- Jawaban **SS** : Sangat Sesuai, jika pernyataan yang ada menggambarkan keadaan Saudara.
- Jawaban **S** : Sesuai, jika pernyataan yang ada menggambarkan sebagian besar keadaan Saudara.
- Jawaban **CS** : Cukup Sesuai, jika pernyataan yang ada menggambarkan sebagian kecil keadaan Saudara.
- Jawaban **KS** : Kurang Sesuai, jika pernyataan yang ada tidak menggambarkan keadaan Saudara.

<b>NO.</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>KS</b>
1.	Saya akan berusaha agar tingkah laku saya dapat diterima oleh guru dan teman-teman di sekolah.				
2.	Saya akan berusaha untuk bertingkah laku baik dan sopan.				
3.	Saya akan berusaha untuk menampilkan tingkah laku yang menyenangkan orang lain.				
4.	Saya pasti mengingat pendapat orang lain mengenai tingkah laku saya untuk dapat menampilkan tingkah laku yang lebih baik.				
5.	Saya mengingat tingkah laku yang harus dirubah sehingga tidak mendapat ejekan dari orang-orang di sekitar saya.				
6.	Saya bertanya pada guru tingkah laku atau perbuatan yang dapat menyenangkan bagi orang lain.				
7.	Saya mencoba memahami peraturan-peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah.				
8.	Saya tidak suka mengingat kritikan dari teman terhadap tingkah laku saya.				
9.	Saya akan bertanya kepada guru mengenai perilaku yang baik dan benar.				

10.	Saya akan berpikir terlebih dahulu mengenai apa yang akan saya lakukan sebelum saya bertindak lebih lanjut.				
11.	Saya membaca buku dan majalah agar dapat menampilkan tingkah laku yang dapat diterima dan disukai oleh orang-orang di sekitar saya.				
12.	Saya membayangkan tingkah laku yang dapat menyenangkan orang lain.				
13.	Saya membayangkan terlebih dahulu akibat dari perbuatan saya sebelum melakukannya.				
14.	Saya bersikap hati-hati dalam menampilkan tingkah laku bila bersama orang lain.				
15.	Saya tidak peduli dengan tingkah laku yang saya tampilkan.				
16.	Saya mencoba untuk bertingkah laku sesuai dengan aturan yang berlaku.				
17.	Saya bertingkah laku sesuai dengan yang diajarkan oleh orang tua saya.				
18.	Saya menampilkan tingkah laku yang menyenangkan setiap orang.				
19.	Saya menghindari dari teman-teman yang bertingkah laku sesuai dengan aturan yang berlaku.				
20.	Saya tidak suka untuk menampilkan tingkah laku yang menyenangkan bagi teman-teman saya.				
21.	Saya memperhatikan setiap tingkah laku yang saya tampilkan.				
22.	Saya pasti mengingat pendapat yang diberikan teman-teman terhadap tingkah laku yang saya tampilkan.				
23.	Saya yakin perbuatan saya disenangi oleh teman-teman saya.				
24.	Saya yakin orang lain akan memuji tingkah laku saya.				
25.	Saya bertingkah laku baik dan sopan karena keinginan saya sendiri.				
26.	Bagi saya bertingkah laku sesuai dengan aturan yang berlaku merupakan hal yang menyenangkan.				

27.	Saya berperilaku baik hanya karena ada norma atau aturan yang berlaku di sekolah.				
28.	Saya tidak yakin terhadap tingkah laku yang saya tampilkan.				
29.	Saya berusaha untuk menolak bujukan teman yang mengajak untuk melanggar aturan sekolah.				
30.	Meskipun sulit, saya berusaha keras untuk mengikuti dan melaksanakan norma/aturan di masyarakat.				
31.	Saya akan mengubah tingkah laku saya karena orang lain tidak menyukainya.				
32.	Saya tidak akan bertingkah laku seperti yang teman-teman harapkan.				
33.	Saya membandingkan tingkah laku saya dengan tingkah laku teman-teman saya.				
34.	Saya membandingkan tingkah laku saya dengan aturan-aturan yang berlaku.				
35.	Saya merasa puas dengan tingkah laku saya ketika bersama orang lain.				
36.	Saya merasa senang dengan tingkah laku saya yang dapat diterima oleh orang lain.				
37.	Saya tidak mau mendengarkan kritikan yang buruk mengenai tingkah laku saya.				
38.	Saya tidak pernah mengingat tingkah laku yang telah saya perbuat.				
39.	Saya tidak peduli dengan tingkah laku saya yang baik maupun yang buruk.				

## KUESIONER PERILAKU AGRESI

Pilihlah satu jawaban dari empat pilihan jawaban yang telah disediakan dengan memberikan **TANDA SILANG (X)** pada kolom setiap pernyataan.

- Jawaban **SS** : Sangat Sering
- Jawaban **SR** : Sering
- Jawaban **JR** : Jarang
- Jawaban **SJ** : Sangat Jarang

NO.	PERNYATAAN	SS	SR	JR	SJ
1.	Saya tersinggung maka saya marah.				
2.	Saya pasti memukul teman yang mengganggu saya.				
3.	Bila saya gagal ikut dalam perlombaan sekolah maka saya caci maki setiap orang.				
4.	Teman saya mempengaruhi saya untuk berbuat kasar di sekolah.				
5.	Saya sengaja bertindak kasar bila orang lain tidak setuju dengan pendapat saya.				
6.	Saya suka memaksa teman untuk melakukan keinginan saya.				
7.	Saya marah bila tidak dapat ikut kegiatan atau acara sekolah.				
8.	Saya menendang orang yang menghalangi jalan saya.				
9.	Saya mengalami kegagalan maka reaksi pertama saya adalah membanting barang.				
10.	Saya dipengaruhi teman untuk mengucapkan kata-kata kasar.				
11.	Saya sengaja membentak teman saya agar dia tidak mengganggu saya lagi.				
12.	Saya memaksa teman untuk menemani saya 'jalan-jalan'.				
13.	Saya marah bila teman saya menginjak kaki saya.				

14.	Saya mengucapkan kata-kata kasar bila ada teman yang mengadakan perbuatan saya kepada guru.				
15.	Saya gagal menyelesaikan tugas dengan baik maka saya akan berteriak dengan kerasnya.				
16.	Saya dipengaruhi teman untuk mengotori dinding sekolah.				
17.	Saya menyebarkan gosip tentang teman yang saya benci.				
18.	Saya menyuruh teman untuk ikut menjelek-jelekkkan siswa itu.				
19.	Saya marah bila teman-teman menanyakan masalah pribadi saya.				
20.	Saya berlaku kasar kepada orang-orang yang mengancam saya.				
21.	Saya gagal memperbaiki nilai ulangan maka saya pasti mengutuk guru itu.				
22.	Saya dipengaruhi teman sekelas untuk bersikap kasar kepada siswa baru.				
23.	Saya pasti membentak teman saya karena tidak mendengarkan perkataan saya.				
24.	Saya memaksa siswa lain untuk ribut di dalam kelas.				
25.	Saya tersinggung karena perkataan teman tetapi saya tidak akan membencinya.				
26.	Saya lebih baik dihina daripada harus bertengkar dengan teman.				
27.	Saya menggerutu bila mendapatkan nilai jelek.				
28.	Saya menolak bila ada yang mengajak berkelahi.				
29.	Saya lempar gumpalan kertas ke siswa yang suka ribut di kelas.				
30.	Saya memaksa teman untuk mengerjakan pekerjaan rumah saya.				
31.	Rasa marah saya tidak mudah terpancing.				

32.	Saya akan memaafkan orang yang telah mempermalukan saya di depan umum.				
33.	Bila saya gagal meraih sesuatu maka saya akan terus berusaha.				
34.	Saya sulit dipengaruhi untuk ikut dalam tawuran sekolah.				
35.	Saya mengancam teman yang menjelek-jelekkkan saya di depan umum.				
36.	Saya memaksa teman saya untuk ikut membolos.				
37.	Saya tidak akan marah bila ada teman yang mengganggu saya.				
38.	Saya tidak berlaku kasar pada orang-orang yang tidak saya senangi.				
39.	Saya tidak akan mengucapkan kata-kata kasar bila saya sedang marah.				
40.	Saya menolak teman untuk menjelek-jelekkkan guru.				
41.	Saya tidak suka bila harus mengganggu orang lain.				
42.	Saya memaksa teman saya untuk datang ke acara sekolah.				
43.	Saya tidak merasa marah bila tidak diijinkan orang tua untuk pergi ke acara sekolah.				
44.	Saya tidak akan berlaku kasar kepada teman yang mengancam diri saya.				
45.	Saya tidak akan berlaku kasar bila gagal memperoleh nilai ujian yang bagus.				
46.	Saya menolak untuk menyebarkan gosip tentang siswa itu.				
47.	Saya tidak akan menyebarkan keburukan teman sendiri.				
48.	Saya tidak suka memaksa siswa lain untuk mau bermain dengan saya.				
49.	Saya tidak akan marah bila mendapatkan nilai jelek.				
50.	Saya akan belajar giat agar memperoleh nilai raport yang bagus.				

51.	Saya lebih baik mengalah daripada harus menyakiti teman saya.				
52.	Saya tidak memaksa teman saya untuk nonton acara TV favorit saya.				
53.	Saya tidak suka bila harus memberikan kritik tajam pada teman saya.				
54.	Saya menolak dengan sopan untuk tidak ikut dalam tawuran sekolah.				
55.	Saya tidak ingin melukai siapapun.				
56.	Saya merasa tidak perlu membalas kejahatan dengan kejahatan.				
57.	Saya tidak memaksa orang untuk mengikuti kemauan saya.				
58.	Saya meminta teman saya untuk tidak ribut di kelas.				

### LAMPIRAN 3

Data Primer:

- Skor untuk Kuesioner *Self-regulation*
  - Skor untuk Perilaku Agresi



## LAMPIRAN 4

Data Penunjang:

Tabulasi Silang

Tabel 4.3.1. Tabulasi silang antara jenis kelamin dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Jenis kelamin	L	28 50.9%	27 49.1%	55 100.0%
	P	36 57.1%	27 42.9%	63 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.2. Tabulasi silang antara usia dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Usia	11	8 61.5%	5 38.5%	13 100.0%
	12	17 58.6%	12 41.4%	29 100.0%
	13	21 52.5%	19 47.5%	40 100.0%
	14	18 50.0%	18 50.0%	36 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.3. Tabulasi silang antara tingkah laku bila menghadapi masalah dengan orang tua dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tingkah laku bila menghadapi masalah dengan orang tua	curhat	8 53.3%	7 46.7%	15 100.0%
	diam	8 50.0%	8 50.0%	16 100.0%
	marah-marah	5 38.5%	8 61.5%	13 100.0%
	menghindar	16 59.3%	11 40.7%	27 100.0%
	menyelesaikan	14 60.9%	9 39.1%	23 100.0%
	merasa bersalah	1 50.0%	1 50.0%	2 100.0%
	minta maaf	12 54.5%	10 45.5%	22 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.4. Tabulasi silang antara orang yang paling berperan dlm kehidupan dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Paling berperan dalam kehidupan	Keluarga (ortu)	56 58.3%	40 41.7%	96 100.0%
	Pacar	1 33.3%	2 66.7%	3 100.0%
	Teman	7 36.8%	12 63.2%	19 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.5. Tabulasi silang antara tanggapan orang tua terhadap tingkah laku siswa/i SLTP dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tanggapan orang tua	baik	6 66.7%	3 33.3%	9 100.0%
	cukup baik	44 58.7%	31 41.3%	75 100.0%
	kurang baik	14 41.2%	20 58.8%	34 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.6. Tabulasi silang antara lamanya menghabiskan waktu bersama teman dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Lamanya bersama teman	A (< 4 jam/hari)	28 57.1%	21 42.9%	49 100.0%
	B (4-6 jam/hari)	23 53.5%	20 46.5%	43 100.0%
	C (> 6 jam/hari)	13 50.0%	13 50.0%	26 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.7. Tabulasi silang antara pengaruh teman dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Pengaruh teman	A (Ya)	15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%
	B (Tidak)	49 55.7%	39 44.3%	88 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.8. Tabulasi silang antara tingkah laku bila bertengkar dengan teman dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tingkah laku bila bertengkar dengan teman	curhat	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
	diam & marah	16 55.2%	13 44.8%	29 100.0%
	marah	3 33.3%	6 66.7%	9 100.0%
	minta maaf	42 56.0%	33 44.0%	75 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.9. Tabulasi silang antara lamanya menghabiskan waktu di sekolah dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Lama di sekolah	A (< 6 jam/hari)	15 55.6%	12 44.4%	27 100.0%
	B (6-7 jam/hari)	23 51.1%	22 48.9%	45 100.0%
	C (7-8 jam/hari)	18 52.9%	16 47.1%	34 100.0%
	D (> 8 jam/hari)	8 66.7%	4 33.3%	12 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.10. Tabulasi silang antara tindakan guru ketika marah dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tindakan guru ketika marah	membanting benda	12 46.2%	14 53.8%	26 100.0%
	menasehati	19 65.5%	10 34.5%	29 100.0%
	mengeluarkan kata-kata kasar	23 52.3%	21 47.7%	44 100.0%
	menghukum	10 52.6%	9 47.4%	19 100.0%
Total		64 54.2%	54 45.8%	118 100.0%

Tabel 4.3.11. Tabulasi silang antara tingkah laku siswa/i ketika dimarahi oleh guru dan perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Tingkah laku siswa/i	curhat	2 3.1%	1 1.9%	3 2.5%
	diam saja	28 43.8%	28 51.9%	56 47.5%
	memperbaiki tingkah laku	34 53.1%	25 46.3%	59 50.0%
Total		64 100.0%	54 100.0%	118 100.0%

Tabel 4.3.12. Tabulasi silang antara *self-regulation* dan pekerjaan Ayah

		Pekerjaan Ayah															Total	
		Buruh	Dokter	Dosen	Guru	Karyawan	Kontraktor	Pedagang	Pengacara	Pensiunan	Pilot	PNS	Psikolog	Sales	Tidak Tahu	TNI-AU		Wiraswasta
SR	Kurang Mampu	2 3.3 %	0 .0 %	2 3.3 %	3 4.9 %	15 24. 6%	1 1.6 %	1 1.6 %	1 1.6 %	1 1.6 %	1 1.6 %	10 16. 4%	0 .0 %	1 1.6 %	3 4.9 %	1 1.6 %	19 31. 1%	61 100.0 %
	Mampu	1 1.8 %	1 1.8 %	5 8.8 %	0 .0 %	16 28. 1%	0 .0 %	2 3.5 %	0 .0 %	1 1.8 %	0 .0 %	7 12. 3%	1 1.8 %	0 .0 %	3 5.3 %	1 1.8 %	19 33. 3%	57 100.0 %
Total		3 2.5 %	1 .8 %	7 5.9 %	3 2.5 %	31 26. 3%	1 .8 %	3 2.5 %	1 .8 %	2 1.7 %	1 .8 %	17 14. 4%	1 .8 %	1 .8 %	6 5.1 %	2 1.7 %	38 32. 2%	118 100.0 %

Tabel 4.3.13. Tabulasi silang antara *self-regulation* dan pekerjaan Ibu

		Pekerjaan Ibu										Total
		Buruh	Dokter	Guru	Ibu Rumah Tangga	Karyawati	Pedagang	PNS	Sales	Tidak Tahu	Wiraswasta	
SR	Kurang Mampu	1 1.6%	1 1.6%	1 1.6%	30 49.2%	5 8.2%	3 4.9%	9 14.8%	1 1.6%	3 4.9%	7 11.5%	61 100.0%
	Mampu	0 .0%	2 3.5%	6 10.5%	27 47.4%	4 7.0%	2 3.5%	7 12.3%	0 .0%	2 3.5%	7 12.3%	57 100.0%
Total		1 .8%	3 2.5%	7 5.9%	57 48.3%	9 7.6%	5 4.2%	16 13.6%	1 .8%	5 4.2%	14 11.9%	118 100.0%

## LAMPIRAN 5

### Distribusi Frekuensi

#### 1. Pendidikan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	B, SD	3	2.5	2.5	2.5
	C, SLTP	5	4.2	4.2	6.8
	D, SLTA	31	26.3	26.3	33.1

	E, S1	32	27.1	27.1	60.2
	F (Lain-lain)	31	26.3	26.3	86.4
	F, D2	1	.8	.8	88.1
	F, D3	2	1.7	1.7	89.8
	F, S2	9	7.6	7.6	97.5
	F, S3	4	3.4	3.4	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

## 2. Pekerjaan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	3	2.5	2.5	2.5
	Dokter	1	.8	.8	3.4
	Dosen	7	5.9	5.9	9.3
	Guru	3	2.5	2.5	11.9
	Karyawan	31	26.3	26.3	38.1
	Kontraktor	1	.8	.8	39.0
	Pedagang	3	2.5	2.5	41.5
	Pengacara	1	.8	.8	42.4
	Pensiunan	2	1.7	1.7	44.1
	Pilot	1	.8	.8	44.9
	PNS	17	14.4	14.4	59.3
	Psikolog	1	.8	.8	60.2
	Sales	1	.8	.8	61.0
	Tidak Tahu	6	5.1	5.1	66.1
	TNI-AU	2	1.7	1.7	67.8
	Wiraswasta	38	32.2	32.2	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

## 3. Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A, Tdk sekolah	1	.8	.8	.8
	B, SD	7	5.9	5.9	6.8
	C, SLTP	7	5.9	5.9	12.7



	D, SLTA	37	31.4	31.4	44.1
	E, S1	31	26.3	26.3	70.3
	F (Lain-lain)	28	23.7	23.7	94.1
	F, D1	3	2.5	2.5	96.6
	F, D2	1	.8	.8	97.5
	F, D3	2	1.7	1.7	99.2
	F, S2	1	.8	.8	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

#### 4. Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	1	.8	.8	.8
	Dokter	3	2.5	2.5	3.4
	Guru	7	5.9	5.9	9.3
	Ibu Rumah Tangga	57	48.3	48.3	57.6
	Karyawati	9	7.6	7.6	65.3
	Pedagang	5	4.2	4.2	69.5
	PNS	16	13.6	13.6	83.1
	Sales	1	.8	.8	83.9
	Tidak Tahu	5	4.2	4.2	88.1
	Wiraswasta	14	11.9	11.9	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

#### 5. Waktu yang dihabiskan di sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A (< 6 jam/hari)	27	22.9	22.9	22.9
	B (6-7 jam/hari)	45	38.1	38.1	61.0
	C (7-8 jam/hari)	34	28.8	28.8	89.8
	D (> 8 jam/hari)	12	10.2	10.2	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

#### 6. Yang paling berperan dalam kehidupan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Keluarga	96	81.4	81.4	81.4
	Pacar	3	2.5	2.5	83.9
	Teman	19	16.1	16.1	100.0

	Total	118	100.0	100.0	
--	-------	-----	-------	-------	--

### 7. Tingkah laku ketika mengalami masalah dengan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Curhat	15	12.7	12.7	12.7
	Diam	16	13.6	13.6	26.3
	Marah-marah	13	11.0	11.0	37.3
	Menghindar	27	22.9	22.9	60.2
	Menyelesaikan	23	19.5	19.5	79.7
	Merasa bersalah	2	1.7	1.7	81.4
	Minta maaf	22	18.6	18.6	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

### 8. Tanggapan Orang tua terhadap tingkah laku anaknya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	7.6	7.6	7.6
	Cukup baik	75	63.6	63.6	71.2
	Kurang baik	34	28.8	28.8	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

### 9. Waktu yang dihabiskan bersama teman-teman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A (< 4 jam/hari)	49	41.5	41.5	41.5
	B (4-6 jam/hari)	43	36.4	36.4	78.0
	C (> 6 jam/hari)	26	22.0	22.0	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

### 10. Pengaruh teman terhadap tingkah laku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A (Ya)	30	25.4	25.4	25.4
	B (Tidak)	88	74.6	74.6	100.0

	Total	118	100.0	100.0	
--	-------	-----	-------	-------	--

11. Tingkah laku yang ditampilkan ketika bertengkar dengan teman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Curhat	5	4.2	4.2	4.2
	Diam & marah	29	24.6	24.6	28.8
	Marah	9	7.6	7.6	36.4
	Minta maaf	75	63.6	63.6	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

12. Tindakan guru ketika marah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Membanting benda	26	22.0	22.0	22.0
	Menasehati	29	24.6	24.6	46.6
	Mengeluarkan kata-kata kasar	44	37.3	37.3	83.9
	Menghukum	19	16.1	16.1	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

13. Tingkah laku siswa ketika dimarahi oleh guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Curhat	3	2.5	2.5	2.5
	Diam saja	56	47.5	47.5	50.0
	Memperbaiki tingkah laku	59	50.0	50.0	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

### Correlations

			SR	AGRESI
Spearman's rho	SR	Correlation Coefficient	1.000	-.348(**)
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	118	118
	AGRESI	Correlation Coefficient	-.348(**)	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	118	118

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	13	11.0	11.0	11.0
	12	29	24.6	24.6	35.6
	13	40	33.9	33.9	69.5
	14	36	30.5	30.5	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

### Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	55	46.6	46.6	46.6
	P	63	53.4	53.4	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

Tabulasi silang antara Jenis Kelamin dan *self-regulation*

		<i>Self-regulation</i>		Total
		Kurang Mampu	Mampu	
Jenis kelamin	L	30 49.2%	25 43.9%	55 46.6%
	P	31 50.8%	32 56.1%	63 53.4%
Total		61 100.0%	57 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara Jenis Kelamin dan Perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Jenis kelamin	L	28 43.8%	27 50.0%	55 46.6%
	P	36 56.3%	27 50.0%	63 53.4%
Total		64 100.0%	54 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara Usia dan *Self-regulation*

		<i>Self-regulation</i>		Total
		Kurang Mampu	Mampu	
USIA	11	4 6.6%	9 15.8%	13 11.0%
	12	17 27.9%	12 21.1%	29 24.6%
	13	22 36.1%	18 31.6%	40 33.9%
	14	18 29.5%	18 31.6%	36 30.5%
Total		61 100.0%	57 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara Usia dan Perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
USIA	11	8 12.5%	5 9.3%	13 11.0%
	12	17 26.6%	12 22.2%	29 24.6%
	13	21 32.8%	19 35.2%	40 33.9%
	14	18 28.1%	18 33.3%	36 30.5%
Total		64 100.0%	54 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara Kelas dan *Self-regulation*

		<i>Self-regulation</i>		Total
		Kurang Mampu	Mampu	
KELAS	1	18 29.5%	19 33.3%	37 31.4%
	2	21 34.4%	18 31.6%	39 33.1%
	3	22 36.1%	20 35.1%	42 35.6%
Total		61 100.0%	57 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara Kelas dan Perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
KELAS	1	20 31.3%	17 31.5%	37 31.4%
	2	23 35.9%	16 29.6%	39 33.1%
	3	21 32.8%	21 38.9%	42 35.6%
Total		64 100.0%	54 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara lamanya menghabiskan waktu di sekolah dan Perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Lama di sekolah	A	15 23.4%	12 22.2%	27 22.9%
	B	23 35.9%	22 40.7%	45 38.1%
	C	18 28.1%	16 29.6%	34 28.8%
	D	8 12.5%	4 7.4%	12 10.2%
Total		64 100.0%	54 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara Cita-cita dan *Self-regulation*

		CITACITA											Total	
		Arsitek	Astronot	Atlit	Dokter	Guru	Insinyur	Manager	Pengacara	Pilot	Seniman	TNI/POLRI		Wirasaha
SR	Kurang mampu	3 60.0 %	2 100.0 %	8 50.0 %	16 45.0 7%	6 50.0 0%	3 50.0 %	2 66.0 7%	1 50.0 0%	1 20.0 %	4 57.0 1%	4 80.0 %	11 55.0 %	61 51.7%
	Mampu	2 40.0 %	0 0.0%	8 50.0 %	19 54.0 3%	6 50.0 0%	3 50.0 %	1 33.0 3%	1 50.0 0%	4 80.0 %	3 42.0 9%	1 20.0 %	9 45.0 %	57 48.3%
Total		5 100.0 0%	2 100.0 %	16 100.0 0%	35 100.0 0%	12 100.0 0%	6 100.0 0%	3 100.0 0%	2 100.0 0%	5 100.0 0%	7 100.0 0%	5 100.0 0%	20 100.0 %	118 100.0 %

Tabulasi silang antara Yang paling berperan dlm kehidupan dan *Self-regulation*

		<i>Self-regulation</i>		Total
		Kurang Mampu	Mampu	
Paling berperan dlm kehidupan	Keluarga, selalu support	44 72.1%	52 91.2%	96 81.4%
	Pacar, mjd lbh bersemangat	3 4.9%	0 .0%	3 2.5%
	Teman, lbh menyenangkan	14 23.0%	5 8.8%	19 16.1%
Total		61 100.0%	57 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara Masalah dengan orang tua dan Perilaku agresi

		Perilaku agresi		Total
		Rendah	Tinggi	
Masalah dengan orang tua	CURHAT	8 12.5%	7 13.0%	15 12.7%
	DIAM	8 12.5%	8 14.8%	16 13.6%
	MARAH-MARAH	5 7.8%	8 14.8%	13 11.0%
	MENGHINDAR	1 1.6%	1 1.9%	2 1.7%
	MENYELESAIKAN	14 21.9%	10 18.5%	24 20.3%
	MENYENDIRI	15 23.4%	9 16.7%	24 20.3%
	MERASA BERSALAH	1 1.6%	1 1.9%	2 1.7%
	MINTA MAAF	12 18.8%	10 18.5%	22 18.6%
	Total	64 100.0%	54 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara Tanggapan orang tua thd tingkah laku dan *Self-regulation*

		<i>Self-regulation</i>		Total
		Kurang Mampu	Mampu	
Tanggapan orang tua	BAIK	2 3.3%	7 12.3%	9 7.6%
	CUKUP BAIK	41 67.2%	34 59.6%	75 63.6%
	KURANG BAIK	18 29.5%	16 28.1%	34 28.8%
Total	61 100.0%	57 100.0%	118 100.0%	



Tabulasi silang antara Lama waktu yang dihabiskan bersama teman-teman dan Perilaku agresif

		Perilaku agresif		Total
		Rendah	Tinggi	
Lama waktu bersama teman-teman	A	28 43.8%	21 38.9%	49 41.5%
	B	23 35.9%	20 37.0%	43 36.4%
	C	13 20.3%	13 24.1%	26 22.0%
Total		64 100.0%	54 100.0%	118 100.0%

Tabulasi silang antara Pengaruh teman dengan Perilaku agresif

		Perilaku agresif		Total
		Rendah	Tinggi	
Pengaruh teman	A	15 23.4%	15 27.8%	30 25.4%
	B	49 76.6%	39 72.2%	88 74.6%
Total		64 100.0%	54 100.0%	118 100.0%

Tabel 4.3.4. Tabulasi silang antara orang yang paling berperan dlm kehidupan dan *self-regulation*

		<i>Self-regulation</i>		Total
		Kurang Mampu	Mampu	
Paling berperan dlm kehidupan	Keluarga (ortu)	44 45.8%	52 54.2%	96 100.0%
	Pacar	3 100.0%	0 .0%	3 100.0%
	Teman	14 73.7%	5 26.3%	19 100.0%
Total		61 51.7%	57 48.3%	118 100.0%